

### 善行少年表彰候補者

候補者	概要	表彰基準該当項
清水 咲綾	子ども会において主体的にリーダーシップを発揮し、低学年への指導や支援に努めるなど模範的な活動を続けている。盆踊りの司会をはじめ行事運営にも積極的に参加し、一人暮らし高齢者への誕生日訪問など温かい交流も行っている。太鼓演奏などで地域行事を盛り上げる姿勢は地域を引っ張る存在である	オ
推薦者		
緑町内会 会長 野左近 清蔵		
学校・学年		
第一小 5年		
候補者	概要	表彰基準該当項
嶺脇 杏虹	子ども会において主体的にリーダーシップを発揮し、低学年への指導や支援に努めるなど模範的な活動を続けている。盆踊りの司会をはじめ行事運営にも積極的に参加し、一人暮らし高齢者への誕生日訪問など温かい交流も行っている。太鼓演奏などで地域行事を盛り上げる姿勢は地域を引っ張る存在である	オ
推薦者		
緑町内会 会長 野左近 清蔵		
学校・学年		
第一小 5年		
候補者	概要	表彰基準該当項
白崎 七海	子ども会において主体的にリーダーシップを発揮し、低学年への指導や支援に努めるなど模範的な活動を続けている。盆踊りの司会をはじめ行事運営にも積極的に参加し、一人暮らし高齢者への誕生日訪問など温かい交流も行っている。太鼓演奏などで地域行事を盛り上げる姿勢は地域を引っ張る存在である	オ
推薦者		
緑町内会 会長 野左近 清蔵		
学校・学年		
第一小 6年		
候補者	概要	表彰基準該当項
清水 綾桜	子ども会において主体的にリーダーシップを発揮し、低学年への指導や支援に努めるなど模範的な活動を続けている。盆踊りの司会をはじめ行事運営にも積極的に参加し、一人暮らし高齢者への誕生日訪問など温かい交流も行っている。太鼓演奏などで地域行事を盛り上げる姿勢は地域を引っ張る存在である	オ
推薦者		
緑町内会 会長 野左近 清蔵		
学校・学年		
緑中 1年		
候補者	概要	表彰基準該当項
小森 景護	子ども会において主体的にリーダーシップを発揮し、低学年への指導や支援に努めるなど模範的な活動を続けている。盆踊りの司会をはじめ行事運営にも積極的に参加し、一人暮らし高齢者への誕生日訪問など温かい交流も行っている。太鼓演奏などで地域行事を盛り上げる姿勢は地域を引っ張る存在である	オ
推薦者		
緑町内会 会長 野左近 清蔵		
学校・学年		
第一小 6年		

候補者	概要	表彰基準該当項
黒田 勘太	彼は現在小学5年生であり、小学校入学前から東山町内会子ども会に加入し、家族とともに各種行事へ積極的に参加している。毎朝6時30分には自宅玄関先に立ち、道路向かいでラジオ体操を行う高齢者に対し、天候や登校日の有無を問わず、元気な挨拶を継続している。その姿勢は高齢者の励みとなり、体操の場に活気をもたらし、挨拶後の手振りによるエール交換も含め、約3年にわたり地域交流に貢献している。	オ
推薦者		
東山町内会 育成部長 岩城 文雄		
学校・学年		
南小 5年		
候補者	概要	表彰基準該当項
上條 蓮斗	小学2年の入門以来、空手に真摯に取り組み、「自他共栄」の精神のもと後輩指導や低学年の支援に励んできた。中学生以降は特別クラスで全体をまとめ、慰問演武や除雪ボランティアなど地域活動にも継続して参加している。高校ではアドバンスリーダーとして模範的な姿勢を示し、国際大会にも出場するなど多方面で活躍している。	キ
推薦者		
空手館 清武館 代表師範 中田 一		
学校・学年		
緑陵高校 3年		