

# 1 授業時数特例校制度導入の考え

## (1) 実施の目的

- 数学科・英語科における情報活用能力、問題発見・解決能力の育成を目指して導入
  - ア 5校時終了後10分間の「明成タイム」を年間指導計画に位置づけて実施
  - イ 思考力・判断力・表現力の積み重ねが特に重要となる数学科・英語科に焦点を絞って実施
  - ウ 職員アンケートによる実施教科の決定など、全職員の思いを共有して実施
- 数学科・英語科における探究的な学びの充実に向けて
  - ア 日常の事象や他教科等での学習を関連付けた課題設定
  - イ 情報活用能力、問題発見・解決能力の育成を目指した意図的な課題設定



## (2) 解決を図る学校課題

□令和7年度 全国学力・学習状況調査 結果

区分	明成中	北海道	全国	全国:100 比較
国語	49.0	54.0	54.3	90.2
数学	35.0	47.0	48.3	72.5

区分	明成中	北海道	全国	IRT スコア
理科	452	505	503	

### 「中学3年」「小学6年」との比較 【全国：100とした比較】

国語	明成中	小6	比較
平均正答率	90.2	85.4	↑ 4.8
知識・技能	106.9	84.4	↑ 22.5
思考・判断・表現	87.9	84.8	↑ 3.1

数学	明成中	小6	比較
平均正答率	72.5	82.3	↓ 9.8
知識・技能	73.2	86.5	↓ 13.3
思考・判断・表現	72.1	77.6	↓ 5.5

□令和7年度 標準学力検査 NRT 結果

	1 学年		2 学年		3 学年	
	R7	R7	昨年度比	R7	昨年度比	
国語	50.3	50.6	↑ 0.3	46.2	↑ 0.5	
社会	47.3	47.8	↑ 0.5	48.3	↑ 2.8	
数学	48.8	51.1	↑ 2.3	45.1	↑ 1.4	
理科	47.2	47.7	↑ 0.5	44.6	↑ 0.5	
英語	48.5	48.5	± 0	44.8	↑ 0.1	
総合	48.4	48.9	↑ 0.5	45.7	↑ 1.0	

## (3) 保護者・地域住民への周知

- 学校だよりにて保護者、地域住民に周知 (R8.3 月)
- 保護者文書にて周知 (R8.3 月)
- よくわかる明成 (学校生活全般の一覧)の記載 (R8.4月)
- PTA 総会・学年懇談会での説明 (R8.4 月)

本校の国語・数学の平均正答率、理科のIRTスコアは全国を下回っているが、**国語の知識・技能の観点では、全国を6.9ポイント上回った。**

中学3年生が、小学6年時に受検した全国学力・学習状況調査「国語」との比較では、**全ての項目で上昇し、知識・技能の観点では22.5ポイントと大幅に上昇した。**

数学は、知識・技能、及び、思考・判断・表現の問題に大きな課題がある。

令和7年度の結果を真摯に受け止め、本校生徒の「強み」を活かした授業づくりに努めていく。

標準学力検査では、昨年度比において上昇傾向にあり、子どもたちの確かな成長がうかがえる。なかでも3学年は、入学以来、着実に学力を伸ばし続け、「右肩上がりの成果」を収めている。落ち着いた生活態度の定着が学習意欲に良い影響を与え、確かな学力につながった。

授業時数特例校制度を活用した「明成タイム」を数学科、英語科で実施している。文化協会学力テスト(4月、11月、2月)では、市内平均以上を目標に結果を分析している。市内平均を100とした比較では、1学年の数学科で大きな伸びが見られ、1回目との比較では18.8ポイント上昇した。2学年の英語科では、3回全てが市内平均を上回り、特に3回目は、前回より12.5ポイント上昇した。

今後は全国学力・学習状況調査において全国平均の達成を目標に授業改善を継続する。また、9年間の学びの連続性を重視し、小中共通の「目指す子ども像」の実現に向けて、学校・家庭・地域・専門機関が一体となり、学力向上と学習支援の充実に取り組んでいく。

## 2 各教科等年間授業時数

上段…学校教育法施行規則に定める標準授業時数 下段…変更後の授業時数（授業時数の増減）

学年		第1学年	第2学年	第3学年
各教科の授業時数	国語	140	140	105
		<b>132 (-8)</b>	<b>132 (-8)</b>	<b>100 (-5)</b>
	社会	105	105	140
		<b>99 (-6)</b>	<b>100 (-5)</b>	<b>133 (-7)</b>
	数学	140	105	140
		<b>153 (+13)</b>	<b>118(+13)</b>	<b>153(+13)</b>
	理科	105	140	140
		<b>99(-6)</b>	<b>133(-7)</b>	<b>132(-8)</b>
	音楽	45	35	35
		<b>45</b>	<b>35</b>	<b>35</b>
美術	45	35	35	
	<b>45</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	
保健体育	105	105	105	
	<b>100(-5)</b>	<b>100(-5)</b>	<b>100(-5)</b>	
技術・家庭	70	70	35	
	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>35</b>	
外国語	140	140	140	
	<b>152(+12)</b>	<b>152(+12)</b>	<b>152(+12)</b>	
特別な教科である道徳の授業時数		35	35	35
		<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>
総合的な学習の時間の授業時数		50	70	70
		<b>50</b>	<b>70</b>	<b>70</b>
特別活動の授業時数		35	35	35
		<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>
<b>合計</b>		<b>1015</b>	<b>1015</b>	<b>1015</b>
学校行事		<b>36</b>	<b>38</b>	<b>36</b>
生徒会活動		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

第1学年の余剰を含めた総授業時数 [ 1022.6 時間] 余剰時数 [ 7.6 時間]

第2学年の余剰を含めた総授業時数 [ 1023.6 時間] 余剰時数 [ 8.6 時間]

第3学年の余剰を含めた総授業時数 [ 1017.6 時間] 余剰時数 [ 2.6 時間]