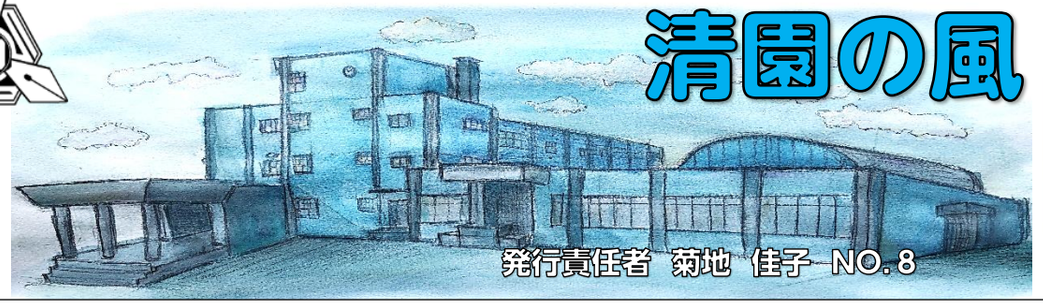
岩見沢市立清園中学校 学校だより　令和８年 11 月 25 日

清園の風



発行責任者　菊地　佳子　NO.８

清園中学校区 3校接続スローガン







SMS 共通スローガン

自らの人生を舵取りできる子ども

地方自治に触れる～中3の視点から～

校長　　菊地　佳子

11 月 17 日、3年生が「主権者教育」の一環として岩見沢市議会の議場を訪問しました。

実際に市議会で使用されている議場ということもあり、本番さながらの緊張感が漂う中での発表となりました。生徒たちは9つのグループに分かれ「こんな岩見沢だったらいいな」という身近な課題意識から出発し、他地域のデータやアンケート結果などの根拠（エビデンス）を盛り込みながら、分かりやすく説得力のある提言を行うことができました。



【生徒たちが提言したテーマ】

・岩見沢の魅力を広める
・岩見沢の特産品の活用
・街灯と道路の整備
・娯楽施設の充実
・歩道の除雪や除雪の時刻の改善
・空き家及びソーラーパネルの積雪対策
・人口減少に歯止めをかける工夫を。
・岩見沢市の祭りについて
・少子高齢化に優しいまちづくり

それぞれの意見に対して、市議会議員の皆様が岩見沢市の現状を踏まえて真剣に答弁してくださいました。自分たちの意見を真正面から受け止めていただいたことで、生徒たちは物事を多面的に捉える大切さを実感したようです。

さて、今月 11 日には進路説明会も開かれ、3年生はいよいよ自らの進路を具体的に選択・決定する重要な時期を迎えました。今回の議会訪問で見せた「課題を自分事として捉え、根拠をもって考え抜く力」は、まさにこれから自分の生き方を決めていく上でも大きな力になるはずです。 また、こうした3年生の頼もしい姿は、日々の学習や活動の積み重ねの上に成り立っています。1・2年生にも、先輩たちの背中から「今やるべきことの大切さ」を感じ取り、次へつなげていってほしいと願っています。

授業中におじゃましました！

3A の教室では数学「図形」の学習をしていました。“中点連結定理”“平行”“角の二等分線”“同位角”などこれまでの学習で得た知識を用いて問いの答えを出していました。一人で、ペアで、グループで真剣に考えている姿が見られました。教え合ったり、星先生に質問したりしてそれぞれで「できた！」と実感している様子が確認できました。

構造化された知識・多様な他者と協働・自己調整力



技術室では野々村先生の授業で、1A のみなさんが木材を加工する前に段ボールで試作をしていました。段ポールに自分が作る形のパーツが印刷されているプリントを貼り、切り取り、テープで貼って組み立てます。実際よりも小さな“ミニチュア”サイズの試作品ですが、組み立てるイメージは確実につかめる学習でした。

創造的思考力・自己調整力



3B の英語では、ALT ジェフリー先生との会話からスタートし、ペアトークでのウォーミングアップ後、課題に取り組みました。まず、個人で挑戦し、一人、ペア、グループのうち必要なやり方を選択します。分からないところは熊林先生、山下先生、ジェフリー先生に質問し、理解を深めていました。子どもたちの「できる限り頑張ろう！」という姿勢が伝わる時間でした。熊林先生の ICT を活用した答え合わせはとてもわかりやすかったです。

構造化された知識・多様な他者と協働・自己調整力



『学校生活アンケート２回目の結果』

「学び」のすべてがここにある!

10月に実施したアンケートの中からいじめに関する結果を公表いたします。

質問	ある	ない
あなたは、今年の４月から今日まで、嫌な思いをしたことがありますか。	１３	１００
	１１%	８９%
あなたは、今年の４月から今日まで、友人が嫌な思いをしているのを見たり、聞いたりしたことがありますか。	２４	８９
	２１%	７９%

質問	そう思う	そう思わない	よくわからない
「いじめ」はどんな理由があっても許されないことだと思いますか。	９５	４	１４
	８４%	3%	１３%

嫌な思いをしたとき誰に相談しますか。	
学校の先生	４９
ｽｸｰﾙｶｳﾝｾﾗｰ	3
友人	７８
家族	７５
電話相談	1
ﾒｰﾙやSNSの相談窓口	6
誰にも相談しない	１０
その他	0

いじめ調査を実施した後に、担任が全ての生徒と教育相談を行いました。嫌な思いをしたことがあると答えた生徒からは、その様子を聞き、その子の困り感や現在の状況を把握したところです。

いじめの定義（下記参照）はこれまでもお伝えしておりますが、**いじめは何処にでも存在し、だれにでも起こりうるものです。一番怖いのは、それを見逃すことです。子どもの声が聞こえてこないことです。**積極的にいじめを認知し、見逃しゼロの環境作りを進めていきます。

【相談窓口】

ほっかいどうこどもLINE相談

※休み中不安なことがあったら
誰でも相談できる窓口です！！

いじめの定義

児童生徒に対して，当該児童生徒が在籍する学校に在籍している等児童生徒と一定の人的関係のある他の児童生徒が行う心理的又は物理的な影響を与える行為（インターネットを通じて行われるものも含む。）であって，当該行為の対象となった児童生徒が心身の苦痛を感じているもの。

12月の行事予定

CHECK!!

日	曜	校内行事
1	火	三者面談②(3年) ダンス(2年･3年)
2	水	三者面談③(3年)
3	木	三者面談④(3年) ダンス(1年･2年) 書写(1A･2A)
4	金	三者面談⑤(3年) 学活(3年･進路) ダンス(1年･3年)
5	土	
6	日	
7	月	
8	火	書写(1B･2A)
9	水	企画委員会
10	木	書写(1A･1B)
11	金	学活(1年･進路)
12	土	
13	日	
14	月	入学説明会/SMS中学校プレ登校日 諸活動停止日 SMS小中接続研修(午前授業)
15	火	ダンス(2年･3年)
16	水	
17	木	
18	金	参観日･懇談会 薬物乱用防止教室(道) 諸活動停止日
19	土	
20	日	
21	月	SHE 大掃除 諸活動停止日
22	火	冬季休業開始
23	水	
24	木	
25	金	
26	土	
27	日	
28	月	
29	火	学校閉庁日
30	水	学校閉庁日
31	木	学校閉庁日

文化の秋･学びの秋　生徒の活躍紹介!!

秋は様々な文化活動が行われ、生徒が大活躍をしています。清園中学校の学びの様子と、各種コンクールの受賞者を紹介させて頂きます！！

総合１年　炭鉄港フィールドワーク



総合　2年　職場体験



総合　3年　議会訪問















仲間づくり子ども会議













税についての作文

岩見沢市教育長賞
2年　大久保　夏歩

小さな親切作文コンクール

優良賞　１年　溝口　梓帆
佳作　　１年　行方　梨桜

全道読書感想文コンクール

優良賞　３年　穂積　咲奈

環境美化標語

優秀賞　２年　山村　色花
優秀賞　２年　木村　百花