



清園の風



発行責任者 菊地 佳子 NO5



夏休みが終わって

校長 菊地 佳子

26日間の夏休みが終わり、校内には子どもたちの元気な声が響いています。“いつもの学校”が戻り、前期後半がスタートした活気が感じられるようになりました。

さて、かつて「北海道にはカマキリがいない」と言われていたのをご存じでしょうか。25年ほど前、学級の子どもたちと岩見沢公園へ虫探しに行った際も、やはりカマキリは見当たりませんでした。当時の教科書には載っているものの、実物を見る機会がない虫の一つでした。しかし先日、自宅の前で茶色の「オオカマキリ」を見つけました。

去年は学校の前でも見かけましたが、みなさんご家庭の周辺でご覧になったでしょうか。



近年、北海道でもカマキリが多く生息するようになりました。調べてみると、道南・道央圏での発見報告が増加しているそうです。道外からの移動や、地球温暖化に伴う自然環境の変化などが要因として挙げられています。

また、この夏は岩見沢周辺でもヒグマの出没や被害情報がありました。こちらも環境や生態系の変化が影響しているとされていますが、人里近くまで現れる状況に、改めて学校・地域の危機管理の重要性を痛感しております。

さらに、北海道でも年々厳しい暑さが記録されるようになりました。

夏休み明けの8月～9月もまだまだ暑い日が続く見込みです。学校として最大限の熱中症対策を講じてまいりますが、設備の関係上、エアコン未設置で「スポットクーラー」や「扇風機」で対応している教室もございます。

ご家庭におかれましても、こまめな水分補給や衣服での体温調整など、お子様への個別の配慮・ご協力をお願い申し上げます。



R8 全国学力・学習状況調査の結果から

令和8年4月に全国の中学校3年生を対象として行われた「全国学力・学習状況調査」の結果が、過日、文部科学省から届きました。全国学力調査は中学2年生までに学習した内容から出題されており、国語、数学・英語の知識及び技能を問う問題と、知識・技能等を実生活で活用する力や課題解決の構想を立てて実践し評価や改善する力を問う問題で構成されています。本校の結果は以下のとおりです。

	国語		数学		英語3技能 (読む・書く・聞く)		
	平均 正答率	全国比 全国を100とした値	平均 正答率	全国比 全国を100とした値	平均 正答率	平均 IRTスコア	全国比 全国を100とした値
本校	63% (R7 58%)	99 (R7 107)	45% (R7 48%)	79 (R7 99.4)	53%	476	100
全道	63%	99	47%	96	50%	489	94
全国	63.9%	100	48.3%	100	53%	499	100

- 国語は例年どおり全国平均同等の結果であり、正答率は安定して高かった。
- 数学については課題を残す結果となった。
- 英語は読む・書く・話すの3技能は全国平均とほぼ同等で全道を上回る結果。「話す」の観点の結果は後日公表される。

数学科からの改善策

論理の言語化と活用力の育成を！！
図形の証明や理由説明において「根拠」と「結論」を常にセットで記述させる反復練習を徹底。
授業で自分の解き方を他者に言語で説明する機会を増やす

【数学の分析】

正の数・負の数の基本計算の正答率80%

図形の証明14% 証明の仮定発見18.6%

反比例の性質、関数における予測方法の説明、データの傾向をもとに説明する問題が大きく低迷

清園中学校生徒アンケートの結果について（7月末現在）

学校としての重要項目【自らの人生を舵取りできる生徒に関わる項目】

- ①前に学んだことと、その日に学んだことをつなげて考えていますか？
「構造化された知識」 強肯定(そう思う) 30.6%
- ②理由や根拠を考えながら判断したり、やったことのないことや新しい方法に挑戦していますか？
「批判的思考力・創造的思考力」強肯定(そう思う) 36.4%
- ③問題を解決するために協力するなどいろいろな工夫をして取り組んでいますか？
「多様な他者と協働・自己調整力」 強肯定(そう思う) 50.9%

学校としての重要課題

- ①あなたは家庭学習を平均して1日1時間以上行うことが出来ていますか？
強肯定(そう思う) 21.8%

授業中に、自分が「わかった」「できた」
「もっと勉強してみよう」と思うのはどんな時ですか

- 1. 自力で問題が解けた・正解したとき 60%
「苦手だと思っていた問題を、コツを掴んで自力ですらすら解けるようになった時」
「解き方の仕組みを理解して、自分の力だけで正解にたどり着けた時」
- 2. 仲間や先生と協力・解決した時 20%
「数学でわからない問題があって、お友だちに解き方を教えてもらったときは、家に帰ってから復習しようと思う」
「みんなに教えられたら、理解が深まって、自分の考えを強調できるから」
「授業中に他の人の意見とか考え方を聞いた時」
- 3. テストや点数に手応えを感じた時 10%
「勉強の成果が出た時」外部要因・興味
- 4. 授業で興味・関心が深まった時 10%
「内容が面白いと感じた時」「自分の考えを認められた時」

学校生活で「楽しい」「嬉しい」
と実感できるとき

- 1. 友人との交流・遊び 52%
「友達と話している時」
「友達と協力して、何かをしているとき」
「何気ないおしゃべり」
- 2. 学習の成功体験 23%
「テストで良い点が取れたとき」
「授業などで先生に褒められたり、認められたとき」
- 3. 学校行事 15%
「体育祭や学校祭の時」
「行事の準備時間」
「仲間と協力して一つのものを作り上げるとき」
- 4. 給食などささやかな時間 10%
「給食を食べているとき」
「おかわりじゃんけん」
「図書室で本を読める時間」
「一人で漫画を書いたりする休み時間」

清園中学校をより良くするためのアイデア

- 1. 人間関係・交流の活性化 32%
「相手を思いやる気持ちで全校生徒が優しさを持つ」
「あまり話したことない子と接する機会を」
「学年や男女の壁をなくした交流」
「相手が傷つくあだ名で呼ぶのを直す」
- 2. 施設・節義の改善 21%
「特別教室(美術室・音楽室)へのエアコン設置」
「椅子の改善」
「水飲み場を増やす」
- 3. 行事・ルール・生活の充実 15%
「学校祭や行事の充実」
「給食メニューの要望」
「スマホや私服の検討」
- 4. このままで良い 32%
【自ら舵取りしようとする前向きなアイデア！！】
 - ・「みんなで考える時間を増やして、自分たちで授業を進められるようにしたい」
 - ・「生徒が自主的に学習する時間をもう少し設ける」
 - ・「生徒全員が今の学校がより良いかを判断し、改善策を考え行動できること」
 - ・「各クラスで、アンケートを取り、課題があればクラスで考える時間を作った方が、もっといいクラスになると思う」
 - ・「授業中と休み時間の切り替えをできるようになればいいと思う」
 - ・「大掃除以外はやらない場所があるから、掃除場所を均等にする」

9月行事予定

日	曜	校 内 行 事			
10	木	学力テスト(総合A) 諸活動停止日	21	月	敬老の日
11	金	分掌・学年部会 諸活動停止日	22	火	国民の休日
12	土		23	水	秋分の日
13	日		24	木	委員会⑤(学校祭・前期反省) PTA四役会議③
14	月	臨時休業 SMS小中接続研修 教育講演会 学活(生徒会役員選)	25	金	英語検定 特支中学校社会見学
15	火		26	土	
16	水	企画委員会	27	日	
17	木	選挙管理委員会 学活(3年・進路) 性の指導1年生(4時間目)	28	月	分掌部会(前期反省) 諸活動停止日
18	金	学活(前期反省、QU2)-性の指導3年生(4時間目) 生徒会役員選挙告示 職員会議(10月)諸活動停止日	29	火	学活(学級組織) 生徒会役員選挙リハーサル 総合ふるさと学習(1年)
19	土		30	水	生徒会役員選挙 成績一覧表提出
20	日				