



清園の風



発行責任者 菊地 佳子 NO2



SMS 共通スローガン

自らの人生を
舵取りできる子ども

『ジェミニ』について

校長 菊地 佳子

年齢によってイメージは異なると思いますが、私にとって『ジェミニ』といえば、まず 1970 年代に発売された“いすゞ ジェミニ”という自動車が思い浮かびます。しかし現在、『ジェミニ』と聞けば、多くの人が Google の AI アシスタントを思い浮かべるでしょう。それほど AI が日常生活に入り込んできたということです。

内閣府が公表した「生成 AI 利用者の利用実態に関するアンケート結果」では、次のような傾向が示されています(一部表現を変えて引用しています)。

- 利用時間は「1 時間未満」が 9 割以上(毎日使う人は 2 割以上)
- 生成 AI を「信頼している」と答えた人は半数以上 ※特に若年層では、人間関係の相談で信頼度が高い。
- 利用目的として「悩み相談」が 10～30 代女性で多い。
- 不安としては「偽情報の拡散」「個人情報の侵害」「思考力・判断力の低下」などが 6 割近く。 ※「悪影響はない」と答えた人も半数。
- 今後については「広く活用したいが過度な利用は避けたい」「安全性を確認し慎重に使いたい」が約 6 割。
- 気軽に相談できる相手として、対話型 AI は配偶者／パートナー、友人、母に次いで多い。
- 人には相談しづらい内容を AI に話す傾向が高い。
- 音声入力を使う人では「AI を使いすぎて実社会での活動が減った」「AI を使わないと不安になるなどの回答が比較的多い。
- 利用時に気を付けていることとして「個人情報を入力しない」「回答をそのまま使わず自分で確認する」が 3 分の 1 を超える。



少し前までは、調べたいことがあればネット検索で情報を集めたり、辞書や専門書を開いたりしていました。「ググる」という言葉もよく使われました。しかし今は「ジェミニ」「チャッピー」「コピロット」など、AI の愛称が広まり、“検索する”よりも“答えを生成する”ことが当たり前になりつつあります。

先日、私も AI に中学生向けのクイズを作ってもらおうと試みました。簡単な計算問題でしたが、どう計算しても正解が選択肢の中にありません。AI に「答えが違います」と返すと、「鋭いですね。そういう考え方もありますね」といった返答が返ってきました。このとき、AI は“間違える”“もっともらしい嘘をつく”ことがあるのだと実感しました。いわゆるハルシネーションです。

アンケートにもあったように、AI は時間を問わず、いつでも丁寧に相談に乗ってくれます。「次はこんな情報があれば、確認リストを作成できますよ」「もっと詳しい状況が分かれば、より適切な助言ができます」といった具合に、会話を続けることもできます。私は、そろそろ十分だと思うと「ありがとうございました。参考にします。」と返して終わるようにしています。

今後、学校現場でも AI の活用が進むことは間違いありません。そのためにも、まずは大人が『ガイドライン』を理解し、安全に使えるようになることが大切です。

AI の提示する内容をすべて正しいと受け取るのではなく、「これは本当に正しいのか」と疑い、最終的な判断と責任は人間が担うことが重要です。便利さの裏には必ずリスクがあることを忘れず、AI と向き合っていく時代になってきました。

参考資料 ・「生成 AI 利用者の利用実態に関するアンケート結果」内閣府
・『生成 AI 活用ハンドブック ～「新しい文房具」の使い手になるために～』



3年生修学旅行 ～最高の思い出を胸に!!～

旅行先では雨に悩まされましたが、たくさんの笑顔が溢れていたようです!!
 生徒たちは、とても熱心に見学先で学ぶ姿が見られました。事前学習の成果もあり、どの見学場所においても興味を持って見学できました。
 何より2泊3日を共に過ごした仲間との楽しい時間は大切な思い出となったようです。



6月の行事予定



日	校内行事	校外行事
1月	学活(体育祭全体練習1)	
2火	札幌研修発表会(2年)	特設設置校研修会 生徒指導連絡協議会②:いわなび
3水	内科・結核検診(全校)13:00~	
4木	学活(体育祭全体練習2)	定例校長会議
5金	修学旅行発表会(3年)	OKスタディ運営委員会①(web)
6土		ヌーブル小運動会
7日		
8月	学活(体育祭学年練習)	
9火	聴力検査(1・3年1~4校時) 分掌・学年部会 諸活動停止日 学活(学校祭原案審議)	特別支援教育支援員研修講座
10水		
11木	体育祭前日準備	定例教頭会議 就学支援委員会①
12金	体育祭 諸活動停止日	
13土		
14日		
15月	体育祭予備日 学活(体育祭反省) 教育相談①(全学年) 教育相談②(全学年)	
16火		
17水	教育相談③(全学年) 企画委員会	
18木	教育相談④(全学年) PTA四役会議②	
19金	職員会議(7月) 諸活動停止日	
20土		岩見沢市少年の主張大会
21日		
22月	義務教育指導監訪問13:00~15:00 学活(QUアンケート) 教育相談⑤(全学年) 委員会③(定例・学校祭役割) 全校協議会(学校祭関連)	
23火		
24水	避難訓練(学校祭組織) 学校祭活動保障①(合唱曲選曲)	特支中学校交流学習会
25木		
26金	中体連南空知大会 諸活動停止日	
27土		中体連南空知大会
28日		中体連南空知大会(予備日)
29月		
30火	学活(全校ピア①) 校内研修③ 諸活動停止日	特設設置校研修会

令和8年度 前期生徒会・学級役員名簿

2年生札幌自主研修

ライラックの花が咲く大通公園を勢いよく出発しました!!前日、目指す子どもの姿である「人生を舵取りできる生徒」から、自分たちでこの旅を舵取りすることの意義をみんなで確認しました。「トラブルが起きなければ意味が無い!!」「不測の事態をどう乗り越えるかが大事」。ゴールした子どもたちは、トラブルに遭遇したことを興奮しながら報告してくれました。その顔は、子どもたちだけで冒険を終えることができた満足感でいっぱいでした!!



生徒会役員(書記局)				各委員長			担当教員		
会長	3年B組	行方 柚葵	生活委員長	3年A組	岩淵 月空	山下先生			
副会長	3年A組	安部 夏萋	文化委員長	3年A組	穂積 咲奈	野口先生			
	2年A組	筒井 音羽	保体委員長	3年B組	渡邊 碧	活動場所			
書記長	3年B組	小林 美月	放送委員長	3年B組	渡辺 瑛太	生徒会室			
書記次長	2年A組	及川 詩乃	※ 全校協議会は「3階被服室」にて行います。						
全校協議会									
<学級役員>	1年A組	1年B組	2年A組	2年B組	3年A組	3年B組	担当教員	活動場所	
学級委員長	三上 翔大	溝口 梓帆	富樫 咲菜		岩戸 琴花	神馬 真麻	山下先生	被服室	
学級副委員長	田中詩純音	望月 真色	鈴木 琉華		加藤 莉愛	加藤 優羽	野口先生		
学級議長	岡 琉心	秋山 結菜	大久保 夏歩		阿部 新士	山口 桜舞			
	矢吹 斗羅	高橋 凛桜	高橋 希和		大内 統馬	渡邊 愛奏			
学級書記	川辺 陽太	新谷 桃花	山村 色花		岡村 珠那	大野 雄生			
	菊地 悠太	鈴木 想来	森田 ねい		村 吉寿	紅露 龍之介			
<各委員>									
	1年A組	1年B組	2年A組	2年B組	3年A組	3年B組	担当教員	活動場所	
生活委員	笠野 琴羽	高取 煌	堤 皇介		平田 柊羽	工藤 恋々	清水先生	活動室2	
	金丸 春華	吉田 一翔	林 来希		満田 凌麻	杉本 蛍葵	川畑先生 熊林先生		
文化委員	高田 芭奈	中西 慶吾	小林 海榎		大久保 方真	菊地 琉聖	佐々木先生 末松先生 岩田先生	図書室	
	村 琴心	並松 悠士	谷 蘭香		長森 櫻太	村木 暉			
保体委員	行方 梨桜	中川琥太郎	大橋 実季		小林 樹南	高田 悠哉	伊藤先生 浦瀧先生 小暮先生	活動室3	
	梶谷 唯織	山下 永翔	吉元 蒼甫		永井 結衣菜	村田 堅希也			
放送委員	中村 真翔	赤松 梁	菅田 琥珀		秋山 莉緒	穴久保 嘉乃	星先生 高田先生 米田先生	活動室4	
	宮西 慶次	加藤 楓	前川 つばさ		東井 琴音	中村 愛莉			
選挙管理委員	矢野 維風	萩原 拓海	高橋 龍生		林 佳穂	西村 颯太	野口先生 山下先生	生徒会室	