# 岩見沢市立清園中学校 学校だより 和動 令和7年 2月25日

## 面接練習

校長 菊地 佳子

1月の末頃から3年生が4~6人ずつ高校入試のための面接練習に校長室に来ています。 生徒は過去の出 題に予め目を通し、自分の考えをまとめ、質問に答えられるように準備をしています。

うです。採用試験ではないので、過去に質問された問題の1つとしてとして子どもたちに、聞いています。

在であるという根拠が明らかです。

3年生は来月には卒業します。それぞれの進路に向かって、頑張っている「今」を在校生も

#### おめでとうございます!

第52回中学牛作文コンクール 林 佳穂、松井 美優、筒井 杏音 奨励賞 沢谷 泰史 岩見沢市町会連合会賞 山本 聖護 第56回子ども書初め大会

特選 安部 色夏

敬称略

4日(火)公立高校入試·停(~5日)

6日(木)SC

7日(金)3年生を送る会

10日(月)同窓会入会式

11日(火)卒業式総練習、準備、停

12日(水)第42回卒業証書授与式、停

13日(木)SC、停

14日(金)停

17日(月)公立高合格発表

18日(火)PTA 監査・四役会議

19日(水)生徒会委員会 21日(金)参観日·懇談会、停

24日(月)大掃除、停

26 日(水)学年末・始休業(~4/7)

25日(火)修了式・離任式、停



SC = スクールカウンセラー 停=諸活動停止日

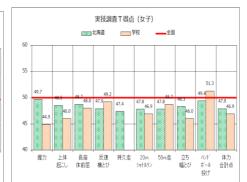
而接練習で私は、「あなたの尊敬する人は誰ですか?」という質問をしています。採用試験の而接では、この 質問は、思想・信条に関わる質問ということで、本人の適性や能力に関係ないものとしてタブーとされているよ

さて、面接の練習をした生徒たちは、尊敬している人に「父母」、「祖父母」、「兄姉」、「歴史上の人物」、「スポー ツ選手」、「友だち」「先生」などを挙げていました。父母、祖父母は、子どもを第一に考え、愛情を注いでくれる存 在は、感謝や尊敬に値するという意味で納得できます。自分が大人になったら、同じように(子どもに)してあげ たいと考えています。また、最も身近な大人として両親、祖父母の行動を見ています。熱心に仕事に打ち込ん でいる姿もやはり尊敬に値すると考えています。思春期の生徒たちは、「ありがとう」や「尊敬しています」など とはあまり口に出して言わないでしょう。 でも、大人の姿をしっかり見ているということは認識しておきたいも のです。兄姉は身近な存在であり、目指すモデルでもあるということで、歴史上の人物は自分の目標とする存

「あなたの尊敬する人は誰ですか。」この問いの答えは、根拠がはっきりしていれば人そ れぞれで良いのですけれども、「親や祖父母、兄姉」と言える家族関係は素敵だと思います。 職員もみんなで応援している・・・そんな季節です。

# 実技調査 T 得点 (男子) 1000000 北海道 学校 51.7 上体 長座 反復 持久走 20m 50m走 立ち シャトルラン

授業改革



接続改革

#### 全国体力・運動習慣調査の結果について

SMS 小中接続スローガン 「利他共生 自分で決めた!挑戦できた!と力強く言える学校・児童生徒

重点目標

「利他共生」を実現する学校を創る

小の改革

今年度も2年生を対象に行われました。男子は全種目において北海道の平均を超える結果となりまし た、理由として、運動部やクラブチームに所属している生徒が多いことが考えられます。女子は数項目で平 均を上回っておりますが、筋力、筋持久力の種目で平均の記録を大きく下回りました。運動調査の結果で は、「運動が好き」、「やや好き」と答えた生徒が男子では90%女子では75%程度で、高い傾向にありま す。保健体育科ではこれらを踏まえ、男女共習でのグループ活動の際に、運動が得意な生徒のみが動くの ではなく、多くの生徒が積極的に活動をできる工夫をしています。例えばバスケットボールの単元では、人数 の少ない3対3をハーフコートで行い、パス等を活用してゴール下に入る、という目標の活動をメインに行い ました。そうすることで運動ができる生徒が必然的にグループのメンバーにパスをするような場面が多く見ら れました。今後も全員の運動量確保に努め、運動能力の向上を目ざして参ります。

令和6年度 SMS 小中接続スローガン

令和5年度

89.2%

# **非山代地 共生生**

自分で決めた!挑戦できた!

と力強く言える学校・子ども



岩見沢市立





### SMS をベースに地域参画した特色 ある教育活動の充実

小中接続したうえで清園中校区学校運営協議会を核として地域をより活性化させて参ります。

子ども・保護者・地域・学校・行政の さらなる一体化を目指して

## 教育活動についての保護者アンケート結果について

今年度はグーグルフォームによる回答を中心にお願いいたしました。67件のご家庭からご意見を頂戴 することができました(回収率43.5%)。昨年度の回収率より3割ほど下がっており、単純比較はでき ないかもしれませんが、昨年度の結果と比較しながら今年度(令和6年度)の結果を公表いたします。な お、アンケートは 4 段階で評価をいただきました。「1・2」回答(成果が上がった項目)で比較します。 学校は、経営方針や教育活動など、必要な情報を保護者や地域に伝えることができている。 令和5年度 93.5% 令和6年度 94.0% 前年比 学校は、生徒一人一人が大切にされ、認められる教育ができている。 令和5年度 93.5% 令和6年度 88.0% 前年比 学校の授業は工夫され、個を大切にした学習活動ができている。 77.6% 令和5年度 84. 7% 令和6年度 前年比 学校は、生徒の安全や健康に配慮することができている。 91.3% 令和5年度 令和6年度 94.1% 前年比 学校は、校舎内外の清掃や整備に努め、よりよい環境づくりを行っている。 令和6年度 90.2% 89.5% 前年比 令和5年度 学校は、保護者や地域の方と関わることができる教育活動を進めている。 令和5年度 3% 令和6年度 86.5% 前年比 学校は、家庭への連絡や意思疎通を積極的に行うなど、連携がきめ細かくできている。 84.8% 76. 令和5年度 介和6年度 2% 前年比 学校は、保護者からの連絡や相談に適切に対応することができている。 令和5年度 95. 7% 介和6年度 89.6% 前年比 学校は、いじめや生徒指導上の問題に素早く適切に対応することができている。

令和6年度

82.1%

前年比

10	お子さんは、家庭学習など主体的に学習し、自分の課題に積極的に取り組むことができている。								
令和 5 年度		63.	0%	令和6年度	46.	3%	前年比		
11 お子さんは、授業がわかり基礎的な力を身に付けることができている									
令和	] 5 年度	68.	5%	令和6年度	53.	7%	前年比		
12 お子さんは、人を思いやる優しい気持ちが育っている。									
令和 5 年度		90.	2%	令和6年度	91.	0%	前年比		
13 お子さんは、日常のあいさつや返事、場に応じた言葉遣いなどの礼儀が身についている。									
令和	] 5 年度	84.	7%	令和6年度	82.	1%	前年比		
14	14 お子さんは、集団のきまりを守り、仲間と仲良く過ごすことができている。								
令和	] 5 年度	88.	1%	令和6年度	91.	0%	前年比		
15 お子さんは楽しく学校生活を送ることができている。									
令和 5 年度		86.	9%	令和 6 年度	85.	1%	前年比		

自由記述により「これからの学校をよりよくするため」のご意見をいただきました。「評価方法について」「単元テストの受け方に関することについて」「タブレットの使い方について」「学力向上に関わることについて」「生徒の現状について」「施設設備について」など改善・修正に関わるご助言等がございました。すべてのご意見について学校で検討し、子どもたちにとってより有効な手立てを考え、進めて参ります。あわせて学校に対する温かい言葉がけもいただきました。教職員一同とても励みになっております。

また、先述の通りグーグルフォームによるアンケートの影響かは定かではありませんが、回答率が極端

に低くなってしまったことが、反省点として挙げられます。この点に ついても今後検討いたします。

今回の結果を踏まえ、学校では引き続き保護者の皆様や地域の皆様にご協力いただきながら、「子どもたちが、仲間を大切にしたうえで、自分の力で考え、決め、行動できる」ような学校を目ざし取り組んで参ります。今後とも引き続きよろしくお願い申し上げます。

