岩見沢市立清園中学校
＜ R6経営の構造 ＞

自分にいいところがある
YES　85%

自己有用感の向上 85%

経営理念

学校の存在意義（最終目的）

豊かな自己実現をめざす生徒の育成（自己有用感の向上）

経 営 ビ ジ ョ ン

清園中学校区３校で
連携したスローガン

３校連携スローガン「利他共生 ～ for you , with you ～」

目的

自己有用感の向上を目指す
目標「学校改革三本の矢」

授業改革　心の改革　接続改革

全国学力調査で「授業がわかると
答える生徒の割合」８５%

生徒アンケートで
「楽しく学校に通えたと答え
る生徒の割合」　８５%

分かる８５%	楽しい８５%	伝わる８５%
授業スキル	道徳実践	CS エリア拡充
学習スキル	キャリア実践	教育課程接続

保護者アンケートで「経営方針や
教育活動を保護者や地域によく
伝えることができている８５%

RG-PDCA と OODA 理論により
目標の再構築を臨機応変に行う

重　点　目　標

「思考力を高める授業」　「安心できる学級」　「期待に応える学校」

企画委員会の機能化を図り２分掌
が切磋琢磨して独自性を発揮

小中接続した目的達成型の
２グループが切磋琢磨して
創造性を発揮

経 営 戦 略

リーダー分散型の組織的改革（RG-PDCA＆OODA）による「統一と分権」

戦術
「三本の矢」
プロジェクト

方法（広い）

手段（狭い）

子どもと創る授業　道徳キャリア　ピアサポート

授業スキル RYTK	学習スキル INTAKE	講師招聘 有力講師	講師招聘 外部指導員
合同公開 / 小中接続 共同研究	実践評価 シート活用 / 小中接続 共同研究	示範再現 / 合同授業	示範再現 / 合同授業

「目的達成型小中２グループ」連携協働実践

南ブロック３校
SMS 経営委員会

目的達成型連携協働

子どもと創る授業 G
「徹底した日常授業の改善」
授業改善の先進事例を発信

利他･共生 G
「小･中接続した取組の研究」
接続のプライオリティを追究

【 計 画 】