



『五稜の精神』 確かな知性を身に付けよう【知】 豊かな感性を養おう【徳】 健やかな心身を育もう【体】

「思いやり」と「主体性」

校長 小林 広

先日の PTA 総会・全体懇談会の際でも説明させていただきましたが、令和7年度のめざす生徒像は「思いやりと主体性を持つ生徒」です。これは、AI のように知識や技術を持つだけでなく、他者を思いやる心と、自分の意見や行動に責任を持つ力を育てることを意味します。先日のニュースで AI が東京大学の入試に合格するという話題がありました。AI の能力が急速に進化し、人間の平均 IQ を超えたとのこと。しかし、AI がどれほど賢くなっても、人間の持つ「思いやり」や「主体性」を持つことはできません。

【ないけど “ある”】

右の絵は「山水画」。中国で発達した絵画のジャンルで江戸時代などでよく描かれたもの。山水画には、上のほうに山の遠い景色が描かれ、下のほうに近くの景色が描かれ、その間に霞がかかっている絵が多くある。

西洋人の多くはこの白い部分を「ない」、つまり、かき忘れていると思う。しかし、日本人は、霞の白い部分に山から里へ行くまでの距離や時間を読み取る。

すなわち白い部分には「ない」けど「ある」以上の意味が込められている。全部描き込むことはできるが、どれだけ描かないのかで見る側に「見えない」部分を考えさせる。



最近の授業では、この話にあるような「答えがひとつではない課題」「自分で答えをつくる課題」などで、学びに向かう創造力や思考力・判断力・表現力等を鍛えています。現時点での AI は“ない”部分を「時間」「道のり」として認識することはできますが、「川があるので霧の部分には吊り橋があるはず！」など、自分としての“納得解”を出すことはできません。AI は過去の膨大な情報から“最適解”を導き出すことはできますが、「自分で決定し、自分の考えで行動し、自分としての答えを出す」ことは人間にしかできません。また、AI との言葉のやりとりで「思いやり」の心を持っているように感じられることもありますが、実際にはデータに基づいて共感を示すような言葉を選んでいだけで、AI 自身が感情を感じているわけではありません。

これからの時代、AI がますます進化し、私たちの生活や仕事に大きな影響を与えることは間違いありません。しかし、技術が進化する一方で、人間としての価値を見失わないことが重要です。私たちが目指すべきは、AI に負けない知識や技術を持つことだけではなく、「思いやり」や「主体性」など人間だけが持つことのできる特別な力を伸ばしていくことです。

思いやりの心は誰にでもあります。しかし、自分で考え判断し実際に行動を起こす主体性がないと、その思いやりは周りには伝わりません。主体性だけだと自己中心的な行動も含まれてしまいます。思いやりがあって、はじめて社会で通用する主体性となります。「思いやり」は岩見沢型ピア・サポート (MLA) で、「主体性」は各授業を中心に育成し、以下の資質・能力を生徒が身に付けていけるよう教職員一同今後も努力してまいりたいと思います。

育成を 目指す 資質・ 能力		【知】「勉学」「創造」 ～確かな知性～	【徳】「誠実」「努力」 ～豊かな感性～	【体】「健康」 ～健やかな心身～
	知識・ 技能	課題発見・解決能力	自己・他者理解力	自己管理能力
	思考力・判断力・ 表現力等	情報活用能力	状況把握力	自他のいのちを尊重
	学びに向かう力・ 人間性等	言語能力	主体性	柔軟に考える力

令和7年度入学式 新入生23名が入学

4月7日（月）に令和7年度の入学式を挙行了しました。23名が新入生として加わり、令和7年度は全校生徒70名となりました。入学式は6名の来賓にご臨席いただき、保護者と2，3年生の上級生が見守る中、新入生の緊張した面持ちでの入場以降、とても落ち着いた雰囲気での入学式が執り行うことができました。次第の最後では、新入生代表の三浦志穂さんの誓いの言葉で、中学校生活への期待と不安、そして決意が述べられました。入学式後は新入生・保護者での集合写真を撮りました。



新入生を迎える会 1年生の緊張をほぐしました！



4月9日（水）に新入生を迎える会を生徒会が主催で行われました。1年生に向けて、執行部の生徒から生徒会行事の紹介、美術部とバドミントン部による部活動紹介が行われました。一通り終わった後には、1年生を笑顔にすべく、全校生徒で“じゃんけん列車”をしました。



情報モラル教室 ～『思い込み』を防ぐためには～

4月16日（水）に情報モラル教室を行いました。昨年に引き続いてLINE みらい財団にオンラインでの出前授業を依頼して、体育館の大きなスクリーンでZoomを使って全校生徒の一斉授業の形式で行いました。『思い込み』を意識してネットコミュニケーションのリスクを考えるとといった内容です。3つの『思い込み』は、①よく見るものを「多い」「正しい」と思ってしまう ②考えやすいもので「こうだろう」と思いやすい ③他人も「自分と同じ気持ちだろう」と思ってしまう ということでした。ワークショップで、思い込みを防ぐためにはどう考えるべきかを学習しました。



上幌向地区学校運営協議会が開催されました

4月21日(月)に本校の音楽室で今年度最初の上幌向地区学校運営協議会が開催されました。令和7年度の小中学校の経営方針、令和7年度の学校運営委員会の活動計画の確認をしました。

◇◇◇ 令和7年度活動計画 ◇◇◇

第1回(4月)

- ・委員会構成の確認と委嘱状交付、「めざす子ども像」の確認
- ・各学校運営の基本方針の承認
- ・年間計画、業務内容、重点活動項目

第2回(7月)

- ・学校視察等の交流
- ・学校運営の取組状況についての協議
- ・活動状況についての協議(評価、改善)
- ・学校関係者評価の確認

第3回(12月)

- ・学校関係者評価の集約結果の確認
- ・各学校評価結果から改善点の確認
- ・学校・地域の課題とその改善策の熟議
- ・次年度の目指す子ども像の熟議

第4回(3月)

- ・上幌向地区学校運営協議会「目指す子ども像」の決定

委員氏名	所属	
岡 忠則	上幌向町会 会長	C A 会長
駒形 香織	上幌向町会 副会長	C A 副会長
本多 進	ひばり町内会 会長	
荒井 亮一	御茶の水町会 会長	
峯 淳一	双葉町会 代表	
荒木 朋子	民生児童委員	【新規】
中田 高廣	上幌向老人クラブ親友会 会長	【新規】
梶 忠昇	第二小 P T A 会長	
得地 舞子	第二小 P T A 副会長	【新規】
井筒 耕平	上幌向中 P T A 会長	
宮本 亜矢	上幌向中 P T A 副会長	
渡部 由佳	第二小 教頭	【新規】
菅原 聖斗	第二小 教諭	【新規】
斎藤 基	上幌向中 教頭	
菊地 達弥	上幌向中 教諭	【新規】
和田 知子	第二小 校長	
小林 広	上幌向中 校長	

令和7年度 PTA 総会開催

4月16日(水)にPTA総会が開催されました。PTA会則の改定につきまして、PTA組織で専門部の廃止が承認され、役員数が少なくなりました。また、PTA会員の個人情報保護規則の制定が承認され、同日から施行しています。一般会計決算・予算につきましては、今後削減の見通しを持ち進めていくことが確認されています。最後に令和7年度のPTA役員が承認され、新年度の体制がスタートしました。早速、23日から25日まで登校見守り挨拶運動が実施されます。

役職	名前
会長	井筒 耕平 (継)
副会長	宮本 亜矢 (継)
副会長	北岡 加奈 (新)
会計	小川 由紀 (新)
監査	船岳 依子 (継)

教育広報「いわみざわ市の教育」

岩見沢市教育委員会より

教育広報「いわみざわ市の教育」を発行いたしましたので、ぜひご覧ください。

https://www.city.iwamizawa.hokkaido.jp/soshiki/gakkokyo/ikuka/kyoiku_iinkai/13276.html



▼リンク先サイトのイメージ(市ホームページ)



5月の行事予定

※変更することがあります。

日	曜日	行事予定	学年	1	2	3	4	5	6	給食
1	木	尿検査2次	1	○	○	○	○	○	○	☆
			2	○	○	○	○	○	○	☆
			3	○	○	○	○	○	○	☆
2	金		1	○	○	○	○	○	○	☆
			2	○	○	○	○	○	○	☆
			3	○	○	○	○	○	○	☆
3	土		1							
			2							
			3							
4	日		1							
			2							
			3							
5	月		1							
			2							
			3							
6	火		1							
			2							
			3							
7	水		1	○	○	○	○	○	○	☆
			2	○	○	○	○	○	○	☆
			3	○	○	○	○	○	○	☆
8	木	2年宿泊研修①	1	○	○	○	○	○	○	☆
			2	○	○	○	○	○	○	☆
			3	○	○	○	○	○	○	☆
9	金	2年宿泊研修②	1	○	○	○	○	○	○	☆
			2	○	○	○	○	○	○	☆
			3	○	○	○	○	○	○	☆
10	土		1							
			2							
			3							
11	日		1							
			2							
			3							
12	月		1	○	○	○	○	○	○	☆
			2	○	○	○	○	○	○	☆
			3	○	○	○	○	○	○	☆
13	火		1	○	○	○	○	○	○	☆
			2	○	○	○	○	○	○	☆
			3	○	○	○	○	○	○	☆
14	水	3年修学旅行①	1	○	○	○	○	○	○	☆
			2	○	○	○	○	○	○	☆
			3	○	○	○	○	○	○	☆
15	木	3年修学旅行②	1	○	○	○	○	○	○	☆
			2	○	○	○	○	○	○	☆
			3	○	○	○	○	○	○	☆
16	金	3年修学旅行③	1	○	○	○	○	○	○	☆
			2	○	○	○	○	○	○	☆
			3	○	○	○	○	○	○	☆
17	土		1							
			2							
			3							
18	日		1							
			2							
			3							
19	月		1	○	○	○	○	○	○	☆
			2	○	○	○	○	○	○	☆
			3	○	○	○	○	○	○	☆
20	火		1	○	○	○	○	○	○	☆
			2	○	○	○	○	○	○	☆
			3	○	○	○	○	○	○	☆
21	水	1年心臓検診	1	○	○	○	○	○	○	☆
			2	○	○	○	○	○	○	☆
			3	○	○	○	○	○	○	☆
22	木	歯科検診	1	○	○	○	○	○	○	☆
			2	○	○	○	○	○	○	☆
			3	○	○	○	○	○	○	☆
23	金	体育祭(弁当持参)	1	○	○	○	○	○	○	☆
			2	○	○	○	○	○	○	☆
			3	○	○	○	○	○	○	☆
24	土		1							
			2							
			3							
25	日		1							
			2							
			3							
26	月	体育祭予備日	1	○	○	○	○	○	○	☆
			2	○	○	○	○	○	○	☆
			3	○	○	○	○	○	○	☆
27	火	教育相談①	1	○	○	○	○	○	○	☆
			2	○	○	○	○	○	○	☆
			3	○	○	○	○	○	○	☆
28	水	教育相談②	1	○	○	○	○	○	○	☆
			2	○	○	○	○	○	○	☆
			3	○	○	○	○	○	○	☆
29	木	教育相談③	1	○	○	○	○	○	○	☆
			2	○	○	○	○	○	○	☆
			3	○	○	○	○	○	○	☆
30	金	教育相談④ 英語検定	1	○	○	○	○	○	○	☆
			2	○	○	○	○	○	○	☆
			3	○	○	○	○	○	○	☆
31	土		1							
			2							
			3							