



# 令和6年度 岩見沢市立上幌向中学校グランドデザイン

校訓:『五稜:北海道の開拓を表し、先人の偉大な業績と魂を表現(勉学・健康・誠実・努力・創造)』

確かな知性を身につけよう:勉学・創造 豊かな感性を養おう:誠実・努力 健やかな心身を育もう:健康

## 学校教育目標

『「未知の自分に出会う」～挑戦・粘り強さ・他者との関わりの追求～』

## 経営方針

重点1:「確かな学力の向上」

重点2:「コミュニティ・エリア連携の推進」

めざす生徒像

「志高く生きる生徒」

・新しいことに粘り強く挑戦する生徒

めざす学校像

「子どもが輝く学校」

・信頼と期待に応える開かれた学校

めざす教師像

「子どもを大切にする教師」

・子どもの成長を喜び合う教師

### 経営重点目標1 仲間づくり

- 積極的生徒指導の充実～自尊感情・自己有用感・達成感・規範意識の育成
- ・「いいとこみつけ」の積極的な交流
- ・子どもを理解し、心に寄り添う日常指導の徹底
- 支持的・親和的な人間関係を育む「ピア・サポート」の推進
- 「傾聴・受容・共感」の信頼関係に基づく学習集団づくり
- 生徒会活動の充実

#### 数値目標

- ・「学校に行くのは楽しい」と回答する生徒の割合を95%以上にする。
- ・「自分にはよいところがある」と回答する生徒の割合を95%以上にする。

### 経営重点目標2 学校づくり

- 信頼と期待に応える開かれた学校づくり
- ・子どもを徹底して大切にする教育の実現
- 未来を生き抜くために必要な資質・能力を育む教育課程の実施
- コミュニティ・エリアを基盤とした「地域とともに歩む学校づくり」の推進
- ・学びの連続性を実現する校種間連携の促進
- ・地域性を活かしたキャリア教育の観点による学びの充実

#### 数値目標

- ・「学校は保護者や地域と協力して教育活動に取り組んでいる」と回答する保護者の割合95%以上にする。
- ・「学校は教育活動の様子を保護者や地域に伝えている」と回答する保護者の割合を95%以上にする。

### 経営重点目標3 授業づくり

- ◆授業改革～子どもが主人公になる「授業づくり」の推進
- ◆身につける資質・能力を明確にし、「教えて考えさせる授業」の理念を基盤とした授業展開
- ◆学習スキルの向上と学習ルールの徹底
- ・話す・聞く・書く・考える・対話するスキルの育成
- ・「説明できる力」の育成
- ◆道徳科授業の充実
- ・「考え・議論する道徳」のスタイル確立

#### 数値目標

- ・標準学力テスト(NRT)の結果で前年度より向上した生徒を100%にする。
- ・全国学調で「授業の内容がよくわかる」と回答する生徒の割合を90%以上にする。