



五稜

〈五稜の精神〉
勉学・誠実・努力
創造・健康

岩見沢市立上幌向中学校 学校だより 第6号 令和5年8月25日発行

忍耐力を身につける

校長 高田 恭介

私の子ども時代は、とてものどかでした。帰宅するとすぐにランドセルを放り投げて、友達と一緒に空き地で遊ぶ日々。かくれんぼやポコペン、缶けり、ビー玉など、どんなに汚れても楽しい外での冒険が、暗くなるまで続いていました。

しかし、数十年が経ち、時代は大きく変わりました。行く先が見えない時代へと突入してから、どれだけの時間が経ったのでしょうか。過去を振り返れば、昔はずっとわかりやすい時代でした。親たちは一様に、「一流の大学へ進学し、優れた企業に就職すれば、未来は安泰だよ」とアドバイスしていました。また、一度入社すればその会社で一生働くという終身雇用の制度が一般的でした。

では、今の時代はどうでしょうか。20代で入社しても、3年以内に3人に1人が転職するのが普通になりました。今の学生たちの平均転職回数は3。3回と言われ、人生の中で4つの異なる職業を経験することが予想されています。

人生100年時代の到来により、どの世代も輝かしい未来をつかむために、キャリアチェンジ（転職）は新たな常識となるでしょう。終身雇用やキャリアチェンジといった働き方の変化が生まれる中、自分の人生を輝かせるために必要な力は不易流行「忍耐力」が重要であると考えます。

札幌の某高校の校長先生は、現小中学生が高校入学前に身につけてほしい力として、「忍耐力」「挑戦力」「コミュニケーション力」の3つをあげています。そのうちの「忍耐力」について、このようにコメントしていますので、紹介します。



鳴かぬなら鳴くまで待とうほととぎす

＜忍耐力＞

強みや長所を褒めて伸ばす教育に関しては賛成ですが、叱られ慣れていない子どもたち、大人たちに守られて失敗をしてきていない子どもたちが増えており、挫折に弱い子どもたちが増えていることは否めません。自分に立ちはだかる困難があっても動じず、耐え忍ぶ中で逆境に打ち勝つ力を身につけていただき、高校でさらに育成していきたいと考えます。

これらの身につけてほしい力は、本校の教育目標である「挑戦・粘り強さ・他者との関わり」と見事に調和しており、これからも学校と家庭が連携し合い、教育と子育ての旅を共に歩んでいく意義を感じます。子どもたちに求められる力を培い、未来への歩みを力強く進めていきたいと考えています。何かお困りのことがあれば、どうぞ遠慮なくご相談ください。

ふるさと空知の魅力を再発見～1学年見学旅行



7月14日に1学年の見学旅行を実施しました。今回は三笠市を訪ね、三笠市立博物館と鉄道記念館を見学しました。空知地方は「炭鉄港」の取組が注目され、文化庁が選定する「日本遺産」にも認定されています。今回の見学旅行で、私たちのふるさとである空知の歴史と文化について学びを深めました。学習のまとめを9月の五稜祭で発表する予定です。

未来の自分を考えた2日間～2学年職場体験



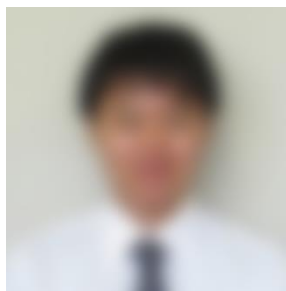
7月19日と20日の2日間、岩見沢市内の12の事業所にご協力をいただき、2学年の職場体験を実施しました。今回の職場体験では、働くことの意義・充実感・大変さを知ることができました。また、人との接し方など社会に出て必要となる礼儀などを学ぶことができました。1年生同様、今回の学習のまとめを五稜祭で発表する予定です。

学びをとおしてのふれあい～夏休み学習サポート



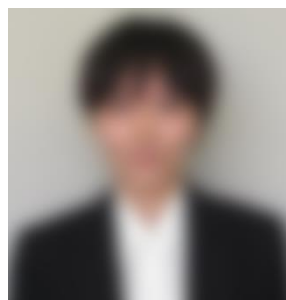
7月25日・26日の2日間、中学生有志による第二小児童への「夏休み学習サポート」を実施しました。この学習サポートの実施は実に4年ぶりとなります。小学生・中学生共に大勢が参加し、学習をとおして小中の交流を深めました。また、人に教えることは自らの学びにつながることから、中学生にとりましても非常に有意義な学習の機会となりました。

未来の教育者をめざして～教育実習開始



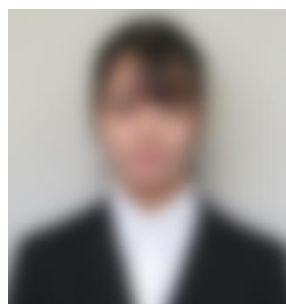
〇〇〇〇先生

はじめまして。北海道教育大学札幌校 生活創造教育専攻 総合技術教育分野の〇〇〇〇と申します。大学では、技術科教員になるために日々勉強をしています。上幌向中学校は私の母校で、この実習が決まった時から始まることを非常に楽しみにしていました。賑やかながらも真面目で熱心に物事に取り組む生徒と、中学3年間を過ごした校舎という非常に恵まれた環境を活かし、実りある教育実習にしていこうと思えます。1か月という短い期間ですが、よろしくお願いいたします。



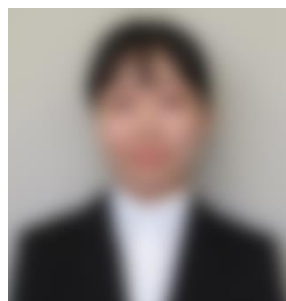
〇〇〇〇先生

はじめまして。北海道教育大学札幌校言語・社会教育専攻の〇〇〇〇です。私は大学で国語分野の教育について学んでおり、その中でも古典の内容を中心に研究しています。母校である上幌向中学校で教育実習ができるということで、緊張もありますが、それ以上に嬉しい気持ちが溢れています。短い期間ではありますが、一日一日を全力で過ごし、私にとっても生徒の皆さんにとっても充実した時間となるよう頑張っていますので、何卒よろしくお願いいたします。



〇〇〇〇先生

はじめまして。星槎道都大学美術学部デザイン学科の〇〇〇〇と申します。上幌向中学校での美術の経験から、現在は美術教員を志望し日々勉強をしています。大学では主にデジタルイラストについて学んでいます。絵を描くことはもちろんですが、他にも様々な趣味があるので生徒の皆さんと仲良くなれるように積極的に交流したいと考えています。3週間を有意義なものにできるように精一杯頑張りますのでよろしくお願いいたします。



〇〇〇〇先生

こんにちは。北海道教育大学札幌校芸術体育教育専攻音楽教育分野から参りました〇〇〇〇と申します。この度は母校である上幌向中学校に実習生という形でお世話になることとなり、とても嬉しく思います。音楽の授業では学校祭に向けて合唱に取り組む皆さんと楽しいひと時を共にできたらと思います。2週間という短い期間にはなりますが、充実した時間となるように努めてまいります。よろしくお願いいたします。

全国学力・学習状況調査の結果について

	国語		数学		英語	
	平均正答率	全国の平均正答率を100とした場合	平均正答率	全国の平均正答率を100とした場合	平均正答率	全国の平均正答率を100とした場合
上幌向中学校	70%	100.3%	48%	94.1%	39%	85.5%
岩見沢市	69%	98.9%	52%	102.0%	45%	98.7%
北海道(公立)	69%	98.9%	49%	96.1%	44%	96.5%
全国(公立)	69.8%	100%	51.0%	100%	45.6%	100%

3学年を対象に4月18日に実施された「全国学力・学習状況調査」の結果についてお知らせします。今年度は国語・数学・英語の3教科が実施され、本校は国語が全国平均を上回りました。今後、調査結果の分析など、さらに詳しい情報をお知らせします。

9月の行事予定

1	金	
2	土	第63回五稜祭(弁当持参)
3	日	
4	月	振替休業日
5	火	□座振替日
6	水	3年朝自習週間(～13日)／避難訓練
7	木	
8	金	
9	土	
10	日	
11	月	職員会議
12	火	
13	水	3年学力テスト総合A
14	木	
15	金	臨時休業日(中学校区職員研修日)
16	土	
17	日	南空知バドミントン秋季大会
18	月	敬老の日
19	火	学習アンケート
20	水	生徒会役員選挙立会演説会・投票
21	木	
22	金	1年上級学校訪問
23	土	秋分の日／バドミントンドリームプロジェクト
24	日	南空知バドミントン秋季大会
25	月	PTA登校見守り挨拶運動(～27日)／QUテスト／委員会・P委員会
26	火	職員研修日
27	水	
28	木	
29	金	市内中学校特別支援学級社会見学
30	土	