



五稜

〈五稜の精神〉
勉学・誠実・努力
創造・健康

岩見沢市立上幌向中学校 学校だより 第1号 令和5年4月6日発行

「生きる力を育む」教育活動の実践

校長 高田 恭介

雪深いここ岩見沢市も空を見上げると白鳥や雁などの渡り鳥が飛来し、春の訪れを感じられる季節になりました。

本日、新入生25名、在校生26名、教職員19名の体制で令和5年度の教育活動がスタートしました。新型コロナウイルス感染症の感染拡大を防止すべく、活動の制限を強いて3年が経過しました。しかし、今月から「三つの密」の回避、「人と人との距離の確保」、「手洗い等の手指衛生」、「換気」等の励行をお願いしつつも、マスク着用の考え方が見直されることとなります。今まで制限をかけてきた全校縦割り班を活用した行事の取組は、小規模校である本校の魅力と押さえています。今年度は、その取組を通して全校生徒の心が一つになれるよう学校づくりを進めてまいります。

私たち人間は、豊かな生活や便利な世の中を求めてたくさんの新しい技術を生み出してきました。その技術の進歩も、今やすさまじいスピードで進化を続けています。特に、AI（人工知能）の技術は、すでに私たちの生活において身近なものになってきています。このような時代に私たち人間に求められるのは、AIが不得意としている「創造性」や、「コミュニケーション力」を身につけることです。

ひとえにコミュニケーション力といっても、その捉えが国によっても違いがあるようです。それを象徴するエピソードがあるのでご紹介します。

あるアメリカの店で日本人がサンドイッチを買ったところ、レタスに泥がついていました。その人は店まで戻り、「泥がついていました」とそのサンドイッチを店員さんに見せました。それを受けて店員さんは、しばらく黙ったままでした。その後、ようやく口を開いたかと思うと「それであなたは、どうしてほしいの？お金を返してほしい？それとも取り替えてほしいの？あなたがどうしてほしいのかわからない。」と言ったそうです。

もしこれが日本であれば、サンドイッチを見せただけで、「すみません！」とすぐに取り換えてくれることでしょうか。ところがアメリカでは違うのです。「察する」や「以心伝心」は通じないのです。これが「ことばで表現する文化」と「察する文化」とのコミュニケーションの違いなのでしょう。

これからの社会は、これまでよりさらにグローバル化が進むことが予想されます。他国の文化も理解しながら、人工知能の普及などで大きく変わる時代を前向きに受け止め、人生をより豊かにするために主体的に考え出す力が「生きる力」です。

未来を担う子どもたちの「生きる力」を育むため、本校では「未知の自分に出会う」というテーマのもと、「挑戦・粘り強さ・他者との関わり」3つのキーワードを重点的に取り組ませたいと考えております。

- 1【挑戦】：新しいことに挑戦したり、勇気をもって切り拓く力を育みます。
- 2【粘り強さ】：困難にもへこたれず、粘り強く課題を解決していく力を育みます。
- 3【他者との関わりの追求】：多くの人と関わりをもち、対話で困難を克服する力を育みます。

我々教職員の人間性と教育観や指導力をさらに磨いてまいりますので、1年間どうぞよろしくお願いいたします。

学校教育目標「夢と希望に充ちた15の春をめざして」

学校経営方針：「未知の自分に出会う」～挑戦・粘り強さ・他者との関わりの追求～

令和5年度 教職員一覧

No.	職名	氏名	学年	教科	部活等	本校着任
1	校長	高田 恭介				R3.4.1
2	教頭	柳 沼 浩次				R3.4.1
3	教諭	平尾 陸	1年A組担任	保健体育 特別支援	バドミントン	R4.4.1
4	教諭	水間 一仁	B組担任	特別支援	バドミントン	R4.4.1
5	教諭	村山 志保	1年副担任	英語	キャリアサポーター	H28.4.1
6	教諭	藤田 浩司	1年副担任	数学 技術	バドミントン	H27.4.1
7	教諭	池亀 浩二	2年A組担任	音楽 家庭 特別支援	キャリアサポーター(美術)	H31.4.1
8	教諭	村松 伸昭	2年副担任	社会	キャリアサポーター(バドミントン)	H31.4.1
9	教諭	伊藤 記子	BC組副担任	特別支援 美術	美術	R3.4.1
10	養護教諭	福田 尚子	2年所属		美術	H31.4.1
11	教諭	高田 茂樹	3年A組担任	数学	キャリアサポーター(バドミントン)	H29.4.1
12	教諭	三浦 智恵	C組担任	特別支援	美術	R4.4.1
13	教諭	石田 敦子	3年副担任	国語	キャリアサポーター	R2.4.1
14	教諭	中野 孝幸	3年副担任	理科	キャリアサポーター	R3.4.1
15	事務職員	勝山 未雪				R2.4.1
16	事務補	平木 美由紀				R4.4.1
17	用務員	田中 均				R5.4.1
18	ALT	ネルソン・チャールズ		英語TT 特別支援		R2.8.5
19	スクール カウンセラー	松田 久美				R4.5.6

令和5年度 在籍生徒数

学年	1年			2年		3年		計
	A組	B組	C組	A組	B組	A組	C組	
男子	12	2	1	5	2	3	2	27
女子	9	1	0	8	0	5	1	24
小計	21	3	1	13	2	8	3	51
合計	25			15		11		

よろしくお願いします～今年度着任した教職員



用務員 田中 均（たなか ひとし）

用務員として着任しました、田中です。昨年まで東光中で勤務していました。自分の子供3人が大変お世話になった本校で勤務出来る事を大変光栄に思っています。同じ地域ですので地域の子供のために精一杯勤めていきたいと思えます。どうぞよろしくお願い致します。

保護者の皆様へのお知らせ

●いじめ防止について

本校では、別紙にてお知らせしました「上幌向中学校いじめ防止基本方針」に基づき、日常的な生徒の行動観察、いじめアンケート調査（5月と10月）、個別の教育相談等を行い、学校全体でいじめの未然防止・早期発見・早期対応・早期解決に取り組んでおります。子どもたちが安心して過ごせる学校づくりに努めてまいりますので、ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

●個人情報の取扱いについて

本校では生徒の活動の様子を伝えるため、個人情報の適正な管理と保護を徹底したうえで、学校便り・学級通信・ブログ等で情報を発信します。本日配付の「個人情報の取り扱いに関する基本方針並びに使用の同意について」をご確認いただき、別紙同意書の提出をお願いいたします。

●授業参観・懇談会・PTA総会について

4月11日(火)に授業参観・懇談会・PTA総会を行います。皆様のご来校をお待ちしております。詳しくは本日配付しました案内文書でご確認ください。

●学校の様子を情報発信します

本校では公式ブログを開設し、学校の様子を保護者の皆様にお伝えしております。閲覧にはIDとパスワードが必要で、別紙にてお知らせしますのでご確認ください。

また、上幌向地区学校運営協議会（コミュニティ・エリア）のホームページでも、本校・第二小学校・地域の情報を発信しますので、ぜひご覧ください。

上幌向中学校公式ブログ

<http://ikamihoromui-jh.sblo.jp/>



上幌向地区コミュニティ・エリア ホームページ

<https://kamihoroarea.hatenablog.com/>



4月の行事予定

1	土	年度始休業(~4/5)
2	日	
3	月	
4	火	
5	水	
6	木	着任式・始業式・入学式／第二小入学式(午前)
7	金	副教材販売／1年生を迎える会
8	土	
9	日	
10	月	1年標準学力検査
11	火	1年知能検査／参観日・懇談会・PTA総会
12	水	前期認証式・委員会
13	木	3年学力テスト／1年心臓検査
14	金	自転車通学開始／体位測定／保護者面談・三者面談①
15	土	
16	日	
17	月	情報教育／委員会・P委員会
18	火	自転車点検／3年全国学力・学習状況調査／保護者面談・三者面談②
19	水	保護者面談・三者面談③
20	木	交通安全教室
21	金	尿検査1次／保護者面談・三者面談④／市P連総会
22	土	
23	日	
24	月	3年全国学力・学習状況調査英語「話すこと」調査／自転車点検予備日
25	火	内科検診
26	水	1年脊柱側弯検診／生徒総会
27	木	
28	金	尿検査2次
29	土	昭和の日
30	日	