

1 授業時数特例校制度導入の考え

(1) 実施の目的

- 学習の基盤となる「言語能力、情報活用能力、問題発見・解決能力」の育成
- 「教科等横断的な探究」の学習活動の充実
- 「自立した学習者」の育成
- 「自己調整力」の育成

(2) 解決を図る学校課題

- 自分の考えを持ち、まとめ、発表する言語能力の育成
- タブレットを活用した調査、発表などの情報活用能力
- 自ら課題を立て、情報を集め整理する問題発見・解決能力

【全国学力学習状況調査生徒質問紙における全国平均より低い回答より】

○あなたは自分がPC・タブレットなどのICT機器を使って情報を整理する（図、表、グラフ、思考ツールなどを使ってまとめる）ことができると思いますか

全国 63.3 豊中 52.3

○あなたは自分がPC・タブレットなどのICT機器を使って学校のプレゼンテーション（発表のスライド）を作成することができると思いますか

全国 75.6 豊中 54.8

○分からないことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することはできていますか

全国 77.5 豊中 69.1

○学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか

全国 73.4 豊中 61.9

(3) 保護者・地域住民への周知

○保護者会 R8.2.27

- ・ 1・2年生の保護者に資料を元に説明
- ・ 欠席者に配信

2 各教科等年間授業時数

上段…学校教育法施行規則に定める標準授業時数 下段…変更後の授業時数 (授業時数の増減)

学年		第1学年	第2学年	第3学年
各教科の授業時数	国語	140	140	105
		126 (-14)	126 (-14)	99 (-6)
	社会	105	105	140
		95 (-10)	95 (-10)	126 (-14)
	数学	140	105	140
		126 (-14)	95 (-10)	126 (-14)
	理科	105	140	140
		95 (-10)	126 (-14)	126 (-14)
	音楽	45	35	35
		45	35	35
	美術	45	35	35
		45	35	35
	保健体育	105	105	105
		95 (-10)	95 (-10)	95 (-10)
	技術・家庭	70	70	35
		70	70	35
	外国語	140	140	140
		126 (-14)	126 (-14)	126 (-14)
特別な教科である道徳の授業時数		35	35	35
		35	35	35
総合的な学習の時間の授業時数		50	70	70
		122 (+72)	122 (+72)	122 (+72)
特別活動の授業時数		35	35	35
		35	35	35
合計		1015	1015	1015
学校行事		31	28	29
生徒会活動		23	23	23

第1学年の余剰を含めた総授業時数 [1059.4 時間] 余剰時数 [44.4 時間]

第2学年の余剰を含めた総授業時数 [1063.4 時間] 余剰時数 [48.4 時間]

第3学年の余剰を含めた総授業時数 [1033.4 時間] 余剰時数 [18.4 時間]