



学校教育目標

もとめる子 思いやる子 やりぬく子 きたえる子

第 6 号

岩見沢市立北村小学校
令和 5 年 8 月 28 日 発行

学校だより

実るほど頭を垂れる稲穂かな

校長 角 銅 隆

今年はお盆を過ぎても気温の高い日が続いています。教育活動にも支障が出ており、体育の中止や外での活動の制限を行いました。教室での勉強も、扇風機とサーキュレーターでは対応が効かず、クーラーが取り付けられているコンピューター室と音楽室に複数の学年が入り、間仕切りをするなどして授業をしていました。

子どもたちは、来月13日に行われるマラソン大会の自主練もしていました。登校してから朝の会が始まるまでの間、グラウンドに出て元気よく走っていたものです。朝の爽やかな中、短時間で適度な汗をかくので、これも熱中症予防になっていると考えていました。しかし、先週はこれまで類を見ない猛暑が続いたため、この自主練もストップしています。休み時間の外遊びも控えさせ、熱中症予防に努めました。子どもたちの楽しい時間が削られ気の毒ではありましたが、命には代えられません。



この暑さで学校田の稲や畑のかぼちゃ・えだまめも、生長が大変早いです。台風のため一部倒れた稲もありますが、その他は順調で予定よりかなり早く収穫ができそうです。ところで、19日には『北村田舎祭り』がありました。当日は天気にも恵まれ、会場には、子どもたちや保護者、先生方の姿もたくさん見かけました。ステージでは、市民団体とコラボしたブラスキッズの演奏や内田風音さん・響希君の姉弟によるマリンバ演奏が披露されて、大きな拍手が起こっていました。中学生による出品ブースも大盛況で、たくさんの学びがあったことと思います。後日、地域コーディネーターの内田さんが来校し、来場者は主催者発表で2万人だと教えて下さいました。地域のお祭りに関わって盛り上げている子どもたちの姿に、たくましさ大きな喜びを感じました。

この暑さで学校田の稲や畑のかぼちゃ・えだまめも、生長が大変早いです。台風のため一部倒れた稲もありますが、その他は順調で予定よりかなり早く収穫ができそうです。ところで、19日には『北村田舎祭り』がありました。当日は天気にも恵まれ、会場には、子どもたちや保護者、先生方の姿もたくさん見かけました。ステージでは、市民団体とコラボしたブラスキッズの演奏や内田風音さん・響希君の姉弟によるマリンバ演奏が披露されて、大きな拍手が起こっていました。中学生による出品ブースも大盛況で、たくさんの学びがあったことと思います。後日、地域コーディネーターの内田さんが来校し、来場者は主催者発表で2万人だと教えて下さいました。地域のお祭りに関わって盛り上げている子どもたちの姿に、たくましさ大きな喜びを感じました。

<第4回北村小・中美術館>

第4回は、斎藤嵐翠先生の『七凹八凸（しちおうはつとつ）』です。斎藤先生は、新卒で空知に入り、赤平中、南長沼中を歴任した後、札幌へ異動されました。退職時の札幌明園中HPには、第11代校長で、体育館に掲げられた校歌を書かれたことが紹介されていました。

ご連絡すると奥様が出られ、空知時代のお話も伺えました。今年86歳で現在病気療養中とのこと。突然のお電話でしたが、とても喜んで下さいました。



『七凹八凸』 斎藤嵐翠

令和5年度全国学力・学習状況調査の結果

■ 教科に関する調査

○平均正答率

区分	北村小	北海道	全国	全国 100 とした比較
国語	75.0	66.0	67.2	111.6
算数	61.0	61.0	62.5	97.6

国語が全国平均を上回りました

○経年変化 【全国を 100 とした平均正答率の比較】

区分	国語	算数	理科
令和元年度	116	116	
令和3年度	109	111	
令和4年度	107	123	115

調査結果を分析し、各教科の思考力・判断力・表現力を高める必要があることが明らかになりました。さらに、各教科の観点や分野による重点を下記のように設定し、授業改善に努めます。

国
語

「書くこと」の強化

各単元における「書くこと」の指導について、目的や意図に応じて、複数の資料を関連付け、自分の考えも入れながら、わかりやすく書くことを多く取り組むことで、自分の考えが伝わるように書き方を工夫できるよう改善に努めます。

算
数

「変化と関係領域」の強化

問題場面から二つの数量の関係に着目しながら変化の規則性を捉え、その変化の特徴を用いて問題を解決することに加え、答えが得られた後には、日常の事象に戻して答えの意味を考え、必要に応じて見直しができるよう改善に努めます。

■ 児童質問紙調査

質問番号	質問紙調査 内容	肯定意見(%)		差
		本校	全国	
13	自分と違う意見について考えるのは楽しい	93.4	74.4	+16.8
32	授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表している	80.0	63.7	+16.3
34	授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っている	93.4	74.4	+19.0
36	学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている	93.4	81.8	+11.6
37	学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができている	93.3	77.4	+15.9
38	授業で学んだことを、ほかの学習で生かしている	100.0	81.9	+18.1
40	あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めている	100.0	77.2	+22.8
7	将来の夢や目標を持っている	66.7	81.5	-14.8
24	読書は好きである	66.6	71.8	-5.2

「将来の夢や目標」について、帰属意識や承認欲求の充足が求められます。自分で自分を認めることができる『自己肯定感』を高めることを目指して実践を継続します。「読書」については、学校図書館の本が古くなっていることから、新書購入を増やすとともに、昼の読書時間等の取組の充実を図っていきます。

2学期始業式 ～真夏日の中で新学期～



夏休み中の連日の猛暑から引き続いて、真夏日の8月17日(木)に2学期始業式が行われました。2学期の開始にあたって頑張りたいこととして、2名の代表児童からは、「少年団のサッカーを頑張りたい」「算数が苦手なのでがんばりたい」といった発表がありました。校長講話では、多様性を認め、いじめはぜったいにしてはいけないという話で、金子みすゞさんの代表作『わたしと小鳥と鈴と』に触れ、子どもたちが何度もその詩を詠み上げて、「みんなちがってみんないい」という思いをみんなで共有しました。



心の劇場 劇団四季を観劇(5、6年生)

8月22日(火)に、岩見沢市教育委員会が主催で、まなみーる岩見沢市民会館大ホールにて、劇団四季ファミリー・ミュージカル「ジョン万次郎の夢」を5、6年生が観劇してきました。万次郎の日米両国での奮闘するストーリーや登場人物の素敵な歌唱で、“本物”のよさに圧倒されたようです。(5、6年生の保護者の皆さまにおかれましては、帰宅が遅い日程になったことにつきまして、ご対応ご協力ありがとうございました。)

水泳学習 ようやく開始!



8月23日(水)の高学年を皮切りに今年度の水泳学習を開始しました。プール設備の故障に伴って、7月分の水泳学習を中止にしたため、例年より1か月遅いスタートとなりました。新学期が例年にないような連日の猛暑の中で、ようやくのプールへの入水にひとときの涼を感じることができています。水泳学習の回数を減らしたことで、今年度は“着衣水泳”体験を行わずに通常の水泳授業のみで実施します。

熱中症警戒アラート すさまじい暑さでした



8月23日(水)～25日(金)は熱中症警戒アラートが出る耐え難い暑さの中での教育活動となりました。授業場所では、気温の高い2階の教室から1階の特別教室へ場所を移したり、エアコンのあるPC教室・音楽室をパーティションで区切るなどして、複数学年で一緒に授業をしたりしました。また、当初25日の午後に予定していた3、4年生の畑作学習のかぼちゃ収穫は、外での活動が危険と判断し中止としました。その他では、保健室前に冷水の入ったボトルを設置して自由に水筒に水を継ぎ足せるようにもしました。



