



学校教育目標

もとめる子 思いやる子 やりぬく子 きたえる子

第 10 号

岩見沢市立北村小学校
令和5年12月21日 発行

学校だより

大雪の 洗礼を受け 休校に

校長 角 銅 隆

18日、スクールバスの運行に見通しがつかないとのことで、休校にさせていただきました。本格的な冬に突入し、今後の暴風雪や大雪が心配になりました。

さて、過日行われた参観日にはたくさんのご来校ありがとうございました。その際、低学年の学級懇談会でお時間をいただき、今後の複式学級の構成について説明しました。

ご存じない方もいらっしゃるかと思いますので、複式の人数について簡単に紹介します。複式学級は、2つの隣接学年の児童数を合わせたときに16名以下の場合に成立します。なお、1年生を含む場合は8名以下、また、人数は普通学級児童数で計算されます。

そのため、現在、2・3年生で複式学級が構成されています。そして来年度は、このままの人数だと2・3年生でも3・4年生でも複式学級の規準に収まります。

そこで、来年度から4年間の見通しとして、令和6、7年度は3・4年生学級、令和8、9年度は5・6年生学級を複式とします。理由として、3・4年、5・6年ブロックの構成の方が、授業で一緒に活動がしやすいという利点を説明しました。また、学級のメンバーが毎年変わるので、上位学年・下位学年の経験が成長を促すとも考えています。

ところで、複式学級の授業は、教師が各学年に半分ずつ教えに行きます。もう半分の時間は自習や話し合いとなるので、教師がいない時間帯に子どもたちの主体性が伸長すると言われてしています。譲り合いなど自治能力も発揮され、子どもたちの成長につながります。

一方、懇談会の中では、人数割りになる費用の保護者負担が増えることが指摘されました。複式に限らず少人数の大きな課題であり、負担軽減の具体については検討中です。

そして、転校生が入ると複式がなくなる可能性もあり、学級成立も流動的です。最終的に確認できるのは3月になると思われますので、時期が来ましたらお知らせいたします。

早いもので明後日から冬休みに突入です。10日後には2024年の幕が開きます。病気や怪我に気をつけて、皆さん元気で良いお年をお迎え下さい。

<第8回北村小・中美術館>

今回は、書家 藤根凱風先生の『輝清』です。藤根先生は夕張に生まれました。父 藤根星洲先生(星洲先生の作品も学校に飾られています)に書を学び、道内の中学、高校教諭、道教大教授を務めながら創作を続けました。作風は、空間を生かした少字数の書で古典にも造詣が深かったとのこと。2017年に亡くなられた後、瑞宝中受章を受賞されました。今回は書家の奥様に許可をいただきました。



藤根凱風『輝清』

情報モラル教室

12月15日（金）、中学校体育館で6年生と中学生1～3年生を対象に情報モラル教室を実施しました。中学校の阿知波先生が講師で、①身近に潜むネットの使い過ぎとして、ネット依存の問題点に係る事柄について、②インターネットの危ない世界として、ワンクリック請求などのトラブルを避けるために気を付けることについてを一緒に学習しました。参加した児童生徒たちは、小グループになって話し合ったことを全体で交流し、自分たちが気づかなかった問題点について確かめて考えを深めていました。便利な道具ですが、上手に安全に使う術を身に付けることが必要です。子どもを信じつつも、スマホやタブレットの管理は大人の目が必要です。学校でも指導しますが、ご家庭でもよろしくお願いいたします。



赤い羽根共同募金

12月19日（火）に、児童会で取り組んでいた赤い羽根共同募金で集まったお金を、児童会書記局から岩見沢市社会福祉協議会の方に手渡しました。この募金は、独居高齢者世帯や寝たきり高齢者世帯、障がい児養育、児童養護施設などへの支援に役立てられます。

玄関周辺の電灯をLED化していただきました



遊水地工事に来ている株式会社砂子組の教育環境の向上への貢献の一環で、12月20日に、本校の玄関の照明をLED化していただきました。学校を朝に開錠してから閉める時間帯まで常時点灯しているところの明かりです。中休みに、蛍光灯の器具がLEDのものに交換される様子を見に来た児童には、「土木」の説明等もしていただきました。

スキー学習の準備を冬休み中にお願いします！

3学期にスキー学習を行います。スキーのビンディング（※スキーにスキーブーツを固定する器具）の調整についてです。法律上、スキーのビンディングの調整は指導者ができないことになっております。楽しいスキー学習のためにも、ケガや事故防止のためにも、冬休み中に用具全般の点検・練習と合わせて、ビンディングの調整も済ませておいていただきますようお願いいたします。



第2回いじめアンケート調査を実施

※ “今回の結果” は、1年生が後半の設問にも答えていることから総数が合わない部分があります。

1. あなたは、今年4月から今日まで、いやな思いをしたことがありますか。

	今回の結果	6月の結果
ある	16名	11名
ない	56名	61名



『ある』と答えた児童

《いじめの定義》

当該児童と一定の人間関係にある他の児童等が行う心理的または物理的な影響を与える行為（インターネットを通じて行われるものを含む。）であって、当該行為の対象となった児童等が心身の苦痛を感じているもの。

2. どんなことをされましたか。（複数回答可）

	今回
冷やかしかからかい、悪口をいわれる	5名
仲間はずれや無視をされる	9名
軽くぶつかられたり、遊ぶふりをしてたたかれたりする	3名
ひどくぶつかられたり、たたかれたり、けられたりする	2名
お金やものをかくされたり、いたずらされたりする	0名
恥ずかしいことや危険なことをされたり、させられたりする	1名
メールやSNS等で悪口を書かれたり、仲間はずれにされたりする	0名
その他	1名

3. あなたは、今もいやな思いをしていますか

	今回
している	3名
していない	13名

4. あなたは、いやな思いをした時、誰に相談しますか。（複数回答可）

	今回	6月
先生	43名	36名
スクールカウンセラー	1名	3名
友人	37名	30名
父や母	59名	50名
兄弟姉妹	21名	21名
電話相談	4名	3名
メールやSNSの相談窓口	0名	1名
誰にも相談しない	1名	5名
その他	2名	1名

5. あなたは4月から今日まで、ともだちがいやな思いをしているのを見たり、聞いたりしたところがありますか。

	今回	6月
ある	19名	18名
ない	53名	45名

6. あなたは、いじめはどんなことがあっても許されないことだと思えますか。

	今回	6月
そう思う	66名	60名
そう思わない	1名	1名
よくわからない	5名	2名

調査後、校内いじめ対策委員会を開催し、次のように対応しています。

- ① 「いやな思いをした」16名の児童と教育相談を実施し、詳しい様子を聞き取りました。その場で解決できるものは、解決に向けての指導を行いました。
- ② 「ともだちがいやな思いをしているのを見たり、聞いたりしたことがある」と答えた児童19名からも、その様子を聞き取りました。
- ③ 「いやな思いをした」事案のうち3件を「いじめ」と認知しました。（アンケート外でさらに2件認知して対応しています。）いわゆる「いじめの芽」や「いじめの兆候」といったごく軽微なものでも『いじめ』として積極的に認知して継続指導を進めています。

1月行事予定表

日	曜	学校行事	校外関係	スクールバス				給食	授業時数						
				特別便	5便	6便	7便		一	二	三	四	五	六	
1	月	元旦 学校閉庁日													
2	火	学校閉庁日													
3	水	学校閉庁日													
4	木														
5	金		定例校長会議・研修会												
6	土														
7	日														
8	月	成人の日													
9	火		北村塾① 教頭・研究担当者研究協議会												
10	水		北村塾② 空知教頭会学校運営研修会												
11	木		定例教頭会議												
12	金														
13	土														
14	日														
15	月	冬季休業最終日 分掌部会 新年度方針 小中コーディネーター会議													
16	火	3学期始業式② 安全点検日			1-6			○	5	5	5	5	5	5	5
17	水	PTA役員選出会議	空知教頭会事務局研修会議 道養教会空知支部南地区研修会		1-6			○	5	5	5	5	5	5	5
18	木	短縮 ALT			1-6			○	5	5	5	6	6	6	6
19	金	児童委員会⑤⑥	特支教育推進委員会		1-3	4-6		○	5	5	5	6	6	6	6
20	土														
21	日														
22	月	学校茶道			1.2	3-6		○	5	5	6	6	6	6	6
23	火		北村中 入学説明会(6年) 教育研究所第11回部会		1-3	4-6		○	5	5	5	6	6	6	6
24	水				1-6			○	5	5	5	5	5	5	5
25	木	短縮 ALT 職員会議			1-6			○	5	5	5	6	6	6	6
26	金	漢字検定③			1.2	3-6		○	5	5	6	6	6	6	6
27	土														
28	日														
29	月	読み聞かせ			1.2	3-6		○	5	5	6	6	6	6	6
30	火				1-6			○	5	5	5	5	5	5	5
31	水	分掌部会	管内専科教員授業力向上セミナー		1-6			○	5	5	5	5	5	5	5