

## 1 授業時数特例校制度導入の考え

### (1) 実施の目的

- ・「言語能力」「情報活用能力」「問題発見・解決能力」の育成。
- ・最重要として「言語能力」において、「ことばにする」力（対話力）の育成
- ・授業を通して「自分の考え、思いを適切に言語化する」ことの充実。

### (2) 解決を図る学校課題

◇全国学力・学習状況調査の結果 国語【60%】 算数【52%】

◇NRT（標準学力検査）の領域別集計

#### 国語

R7	2年	3年	4年	5年	6年	全体
偏差値	43.2	46.6	42.3	44.7	43.3	44.1
話す聞く	84	91	74	83	84	83.2
書く	82	94	71	82	84	82.6
読む	82	91	80	80	75	81.6

※全国平均を100として

#### 課題

- ・「説明する問題に対応できるように、省略をせず、順を追って具体的な説明をする」「論理的に考え、自分の答えが問題に正対しているかを確認しながら答える」が課題。
- ・児童に自分の考え・意見を表出させる、アウトプットをさせる機会をつくる。
- ・問題の理解が不十分。キーワードを落とさないで話したり、順を追って具体的に話したりすることに課題。

◇児童質問紙・児童アンケートより

○授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか。・・・・・・・・・・・・・・・・ 42%

○算数の授業で、どのように考えたのかについて説明する活動をよく行っている・・・・ 61%

○「自分の考えを相手に伝わるように話している」が、全項目の中で一番肯定的回答の割合が低く、高学年になる程、低くなる傾向が見られる。

- 「論理的に考え、表現する力」「必要な言葉を省略せずに順を追って説明する力」に課題がある。
- 教科を問わず獲得した「既習事項と関連付けて考えを深めることができる授業」を構築する必要がある。
- 全校・学年毎に実施する学力向上策及び低位の児童への個に応じた指導を充実させる必要がある。

### (3) 保護者・地域住民への周知

- ・2月の学校便り及び年度末の懇談会やCA会議において、地域・保護者に周知を行った。
- ・年度初めのPTA総会やCA会議等においても、再度周知する。

#### 算数

R7	2年	3年	4年	5年	6年	全体
偏差値	45.6	46.9	43.1	42.4	43.8	44.5
数と計算	87	95	80	69	77	81.6
図形	87	91	81	75	71	81
測定・データ活用	90	86	81	84	90	86.2
変化と関係				85	95	90

## 2 各教科等年間授業時数

上段…学校教育法施行規則に定める標準授業時数 下段…変更後の授業時数（授業時数の増減）

学年		第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	第5学年	第6学年
各教科の授業時数	国語	306 321(+15)	315 330(+15)	245 260(+15)	245 260(+15)	175 190(+15)	175 190(+15)
	社会	- 70	- 70	70 70	90 90	100 100	105 105
	算数	136 151(+15)	175 190(+15)	175 190(+15)	175 190(+15)	175 190(+15)	175 190(+15)
	理科	- 81(-9)	- 81(-9)	90 81(-9)	105 95(-10)	105 95(-10)	105 95(-10)
	生活	102 92(-10)	105 95(-10)	- 95(-10)	- 95(-10)	- 95(-10)	- 95(-10)
	音楽	68 63(-5)	70 65(-5)	60 54(-5)	60 55(-5)	50 45(-5)	50 45(-5)
	図画工作	68 63(-5)	70 65(-5)	60 55(-6)	60 55(-5)	50 45(-5)	50 45(-5)
	家庭	- 59(-1)	- 59(-1)	- 59(-1)	- 59(-1)	60 59(-1)	55 54(-1)
	体育	102 92(-10)	105 95(-10)	105 95(-10)	105 95(-10)	90 81(-9)	90 81(-9)
	外国語	- 70	- 70	- 70	- 70	70 70	70 70
	特別な教科である道徳の授業時数	34 34	35 35	35 35	35 35	35 35	35 35
	外国語活動の授業時数	- 35	- 35	35 35	35 35	- 35	- 35
総合的な学習の時間の授業時数	- 70	- 70	70 70	70 70	70 70	70 70	
特別活動の授業時数	34 34	35 35	35 35	35 35	35 35	35 35	
<b>合計</b>	<b>850</b>	<b>910</b>	<b>980</b>	<b>1015</b>	<b>1015</b>	<b>1015</b>	
学校行事	41	42	41	41	45	37	
児童会活動	1	1	2	5	5	5	
クラブ活動	0	0	0	5	5	5	

第1学年の余剰を含めた総授業時数 [ 872 時間] 余剰時数 [ 22 時間]  
 第2学年の余剰を含めた総授業時数 [ 932 時間] 余剰時数 [ 22 時間]  
 第3学年の余剰を含めた総授業時数 [ 1004 時間] 余剰時数 [ 24 時間]  
 第4学年の余剰を含めた総授業時数 [ 1039 時間] 余剰時数 [ 24 時間]  
 第5学年の余剰を含めた総授業時数 [ 1036 時間] 余剰時数 [ 21 時間]  
 第6学年の余剰を含めた総授業時数 [ 1025 時間] 余剰時数 [ 10 時間]