

## ■ 計画書本編の修正点

該当ページ	修正前	修正後
P25 第2期プラン事業実施状況の表下段		第2期プラン事業実施状況の表の下に、A～Eの評価説明を追記 <u>(A：計画どおりの成果、B：一部成果を得られないものがあった、C：計画どおりに事業遂行できなかった、D：事業に着手できなかった、E：計画期間中に事業が終了した)</u>
P26 第2期プラン事業実施状況まとめ	PRを積極的に行うなどこども・子育て支援を	PRを積極的に行うなど、 <u>こども・子育て支援を</u>
P34 主な施策	就学援助 <u>事業</u> の実施	就学援助の実施
P34 主な施策	生活困窮者自立相談支援 <u>事業</u> 、生活困窮者学習支援 <u>事業</u>	生活困窮者自立相談支援、生活困窮者学習支援 <u>の実施</u>
P35 主な施策	障害児相談支援 <u>事業</u> の実施	障害児相談支援の実施
P36 主な施策	児童虐待早期発見 <u>事業</u> の実施	児童虐待 <u>の</u> 早期発見・ <u>早期支援</u> の実施
P36 主な施策	特別育児支援ヘルパーの <u>実施</u>	特別育児支援ヘルパーの <u>派遣</u>
P37 現状と課題	また、有害環境対策、防犯・交通安全対策、防災対策として、 <u>小中高生の親を中心に選出された環境浄化モニター</u> の活動や、小中学生を対象とした児童生徒の見守りの推進、	また、有害環境対策、防犯・交通安全対策、防災対策として、小中学生を対象とした <u>情報モラル教室の実施</u> や児童生徒の見守りの推進、
P37 今後の方向性		<u>③いじめの積極的認知といじめ見逃しゼロの徹底</u> <u>全教職員がいじめの定義を正しく理解したうえで、学校が一体となって早期発見・早期対応の取組を推進します。また、教職員が発見・相談・通報を受けたいじめの情報を学校いじめ対策組織において情報共有する手順及び内容を明らかにし、迅速かつ組織的に対応します。</u>

該当ページ	修正前	修正後
P37 主な施策		<u>いじめ問題に対する校内研修の推進</u> <u>「ピア・サポートプログラム」の実施</u>
P38 主な施策	公園トイレ整備	公園トイレの整備
P38 主な施策	こどものあそび場整備	こどものあそび場の整備
P42 主な施策	学力向上 <u>対策事業の実施</u>	学力向上の <u>取組推進</u>
P44 主な施策	性の多様性に関する啓発 <u>事業</u> の実施	性の多様性に関する啓発の実施
P46 現状と課題	また、 <u>ハローワークや商工会議所と連携し、求職者以外の高校生や大学生も対象</u> としたセミナーや合同企業説明会を実施し、 <u>職業体験によるマッチングの向上を図りつつ地元企業の魅力を伝えるなど</u> 、地域において若者が活躍できる雇用環境の情報発信を行っています。そのほか、 <u>将来に希望を感じられるような魅力的な仕事を創っていく</u> ための支援として、創業相談窓口の設置や創業塾の開催などの <u>創業支援</u> に取り組んでいます。	また、高校生や大学生の <u>就職の実現を目的</u> としたセミナーや <u>地元企業の魅力を伝える</u> 合同企業説明会などを実施し、地域において若者が活躍できる雇用環境の情報発信を行っています。そのほか、 <u>自ら創業することを選択した若者を含むすべての市民を対象に、夢を実現するための支援</u> として、創業相談窓口の設置や創業塾の開催などに取り組んでいます。
P49 主な施策	家庭教育の推進（ <u>0歳児教育学級、2・3歳児教育学級の実施</u> ）	家庭教育の推進（ <u>家庭教育学級の実施など</u> ）
P49 主な施策	<u>青少年健全育成の推進（地域子ども体験活動）</u>	<u>産前・産後の子育て家庭へのヘルパー派遣</u>
P51 主な施策	<u>ホームページによる教育情報の公開</u>	教育情報の <u>発信</u>
P58 表中「量の見込み」の数値	令和9（2027）年度の3号認定 ・1歳： <u>197</u> 人 ・2歳： <u>204</u> 人	令和9（2027）年度の3号認定 ・1歳： <u>189</u> 人 ・2歳： <u>194</u> 人