

令和7(2025)年度

学校(自己)評価報告書

岩見沢市立豊中学校

◇学校の概要

校長名	高田 恭介				教職員数		20名	
学 年	1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年	特別支援	合 計
学級数	1	1	2				4	8
生徒数	35	32	46				5	116
住 所	岩見沢市幌向南2条1丁目							
電 話	0126-26-2004							
FAX	0126-26-2552							
UR-L	http://www2.city.iwamizawa.hokkaido.jp/kyouiku/gakkou/gakkoui							
e-mail	yutakac@edu.hamanasu.com							

I 学校教育目標

I 本校の教育目標

三つの豊・・・知性豊かな生徒 / 心豊かな生徒 / 健康(ちから)豊かな生徒

II 中期と単年度の具体的目標

I 本年度の経営方針

■学校経営の基本方針

目指す学校像

地域・保護者との連携の下、生徒の Well-being を実現する学校
～希望をもって登校し、充実感をもって下校できる学校～

目指す生徒像

- ・「学ぶ楽しさ」が分かる生徒
- ・自己を知り、他者を理解できる生徒
- ・課題に柔軟に対応し解決できる生徒

目指す教師像

- ・「生徒」を主語にした教育活動を創造する教師
- ・生徒や保護者、同僚に信頼される教師
- ・自己研鑽し続ける教師

身に付けさせたい資質能力

- ・自分の考えをもつ力
- ・考えを表現する力
- ・自他を大切にできる力
- ・失敗に負けずチャレンジし続ける力

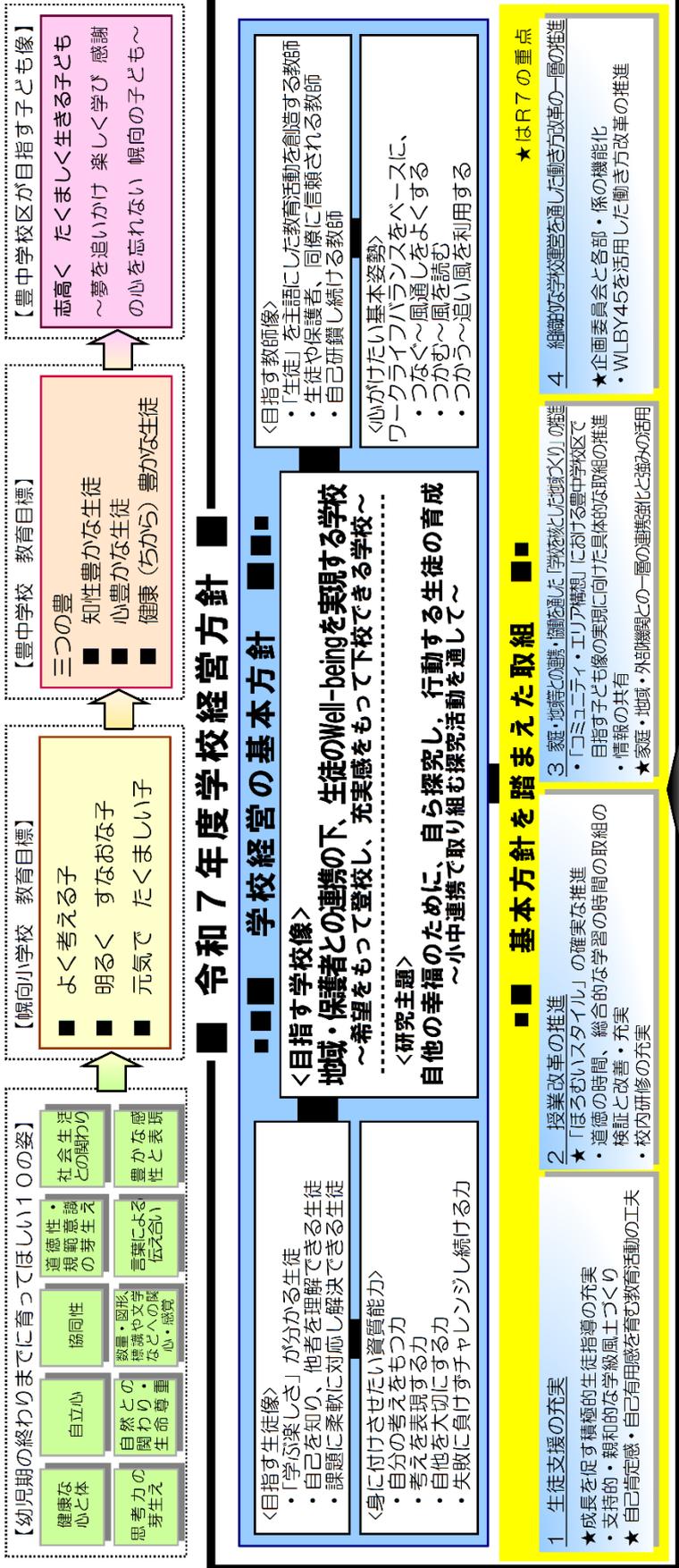
心がけたい基本姿勢

- ワークライフバランスをベースに、
- ・つなぐ～風通しをよくする
 - ・つかむ～風を読む
 - ・つかう～追い風を利用する

Ⅲ 各種具体的計画

「学校経営グランドデザイン」

令和7年度 岩見沢市立豊中学校 グランドデザイン



▼▼R6 学校評価から明らかとなった成果と課題▼▼

■課題

- 基本的な学力の定着
 - R5保護者の評価(%) : D1・C16
 - R6保護者の評価(%) : D11・C37
- 家庭学習習慣の定着
 - 生徒の評価(%) : D13・C32
 - 保護者の評価(%) : D26・C24
- 思いやり、いじめのない人間関係
 - 生徒の評価(%) : D1・C4
 - 保護者の評価(%) : D8・C0

○ 悩みを打ち明けられる人の有無

- R5生徒の評価(%) : D7・C19
- R6生徒の評価(%) : D5・C13

(生徒の「そう思わない」が0%となった項目)

- ◎ 学習に意欲的に取り組んでいる
- 道徳の時間の考えの交流を通じた自身の考えの深まり
- 集団のさまりの遵守

※全13項目中3項目 (R6◎のみ)

■成果(主な改善項目)

- 教育方針や学校だよりでの情報提供
 - R5保護者の評価(%) : A42・B46
 - R6保護者の評価(%) : A55・B34
- 生徒の個性や人権を尊重
 - R5保護者の評価(%) : A31・B51
 - R6保護者の評価(%) : A37・B55
- 生徒の学習意欲
 - R5生徒の評価(%) : A26・B56
 - R6生徒の評価(%) : A38・B53

○ 生徒の学力や努力を適切に評価

- R5保護者の評価(%) : D2・C2
- R6保護者の評価(%) : D0・B8

○ 安全や事故の未然防止

- R5生徒の評価(%) : D2・C3
- R6保護者の評価(%) : D0・C11

○ テレビやゲーム、SNSのやり過ぎ

- 生徒の評価(%) : D10・C20
- 保護者の評価(%) : D29・C39

～未来のトピラを拓く、教育のまち 岩見沢～
子どもが煌めく学校教育の推進～「輝き」から「煌めき」へ～

・日本国憲法 ・教育基本法 ・学校教育法 ・学習指導要領 ・北海道教育推進計画 ・空知管内教育推進の重点

IV 各種評価結果と改善策

1. 実施計画

本校の教職員による観点ごとの自己評価及び、Googleフォームによる保護者・生徒アンケート調査を実施した。結果は本校の実践の重点に基づく今年度の取組について分析し、各分掌・学年部会での課題についての協議を踏まえ、来年度に向けての改善方策について職員会議に提示、議論して共有した。また、今年度より小中接続の視点から、アンケート項目を統一し、実施した。

(1) 評価時期 11月下旬

(2) アンケート項目・評価基準について評価の指標（4段階）

4：そう思う 3：ややそう思う 2：あまりそう思わない 1：そう思わない

2. 回収率

生徒アンケート 対象者116名／回答者109名 回収率94%

保護者アンケート 対象者107名／回答者71名 回収率66%

3. 評価のまとめ

教職員自己評価、生徒・保護者アンケートから、令和7年度の教育活動について、多くの肯定的なご意見をいただいた。

■成果（主な改善項目）

○学校の居心地のよさ

→R6 保護者の評価(%)：A31・B53

R7 保護者の評価(%)：A41・B56

○特色ある学校づくりの進捗

→R6 保護者の評価(%)：A22・B57

R7 保護者の評価(%)：A35・B54

○生徒の悩み・相談への向き合い

→R6 保護者の評価(%)：A47・B45

R7 保護者の評価(%)：A39・B56

(生徒の「そう思わない」が0%となった項目)

○集団のきまりの遵守

○正しい挨拶・言葉遣い

○望ましい人間関係づくり

○安全に気を付けた登下校

■課題

○学習への意欲

→生徒の評価(%)：D4・C19

保護者の評価(%)：D4・C28

○基礎的・基本的な学力の定着

→生徒の評価(%)：D2・C15

保護者の評価(%)：D3・C27

○家庭学習習慣の定着

→生徒の評価(%)：D19・C42

保護者の評価(%)：D18・C38

○将来についての考え

→生徒の評価(%)：D4・C10

保護者の評価(%)：D4・C34

○規則正しい生活

→生徒の評価(%)：D14・C34

保護者の評価(%)：D23・C34

V その他

生徒・保護者アンケートの集計結果と分析、ならびに次年度への課題と方向性を、豊中学校区学校運営協議会、保護者に公表。

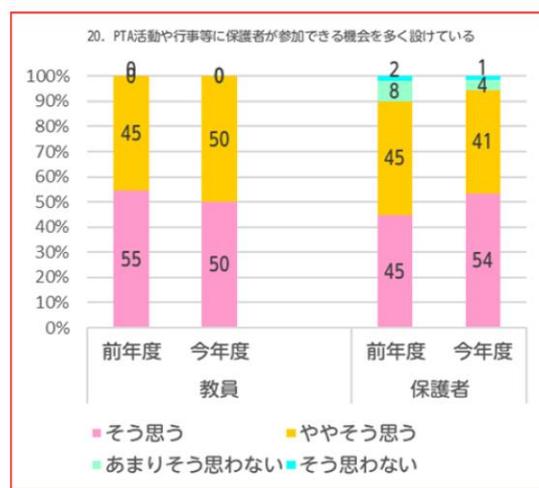
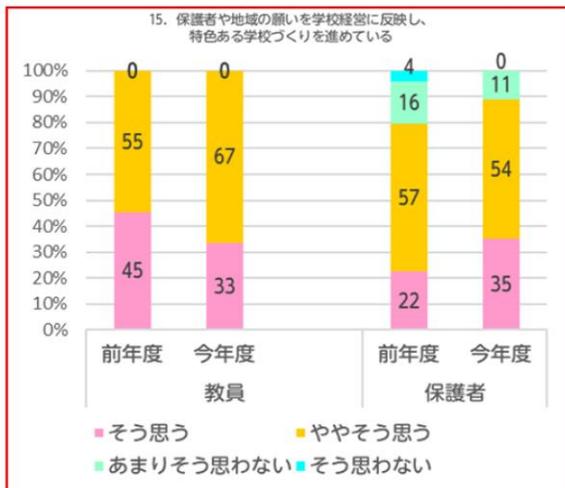
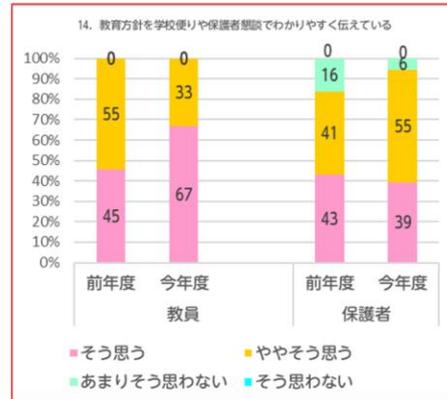
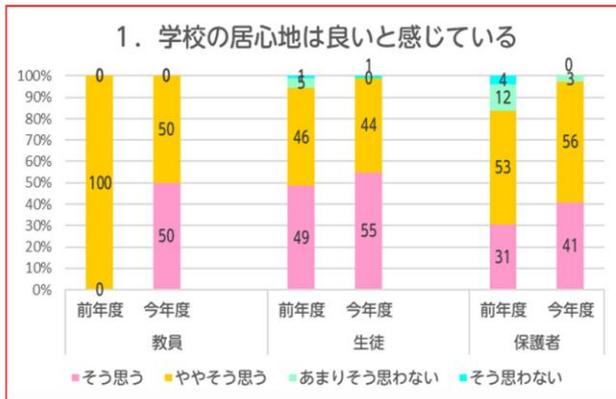
来年度は「中学校学校祭と融合した地域イベント」「地域防災訓練」を学校運営協議会と共催し、学校を拠点とした地域の方の活動の幅を広げていく。

VI 資料

①各部見解

学校評価【企画委員会】見解

1. 学校評価集計結果に対する回答

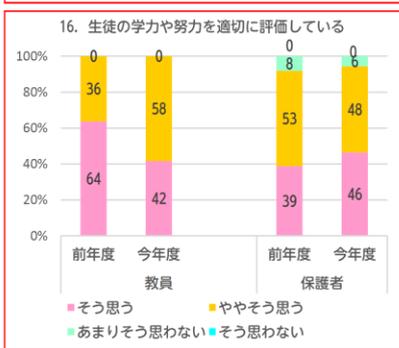
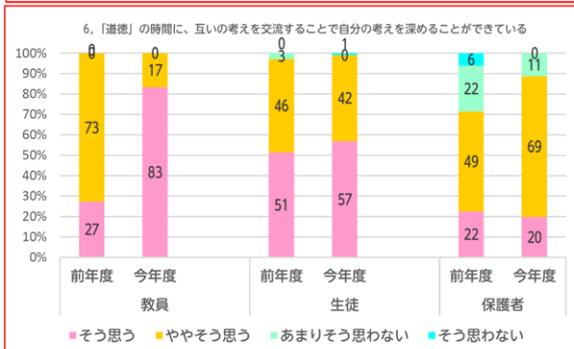
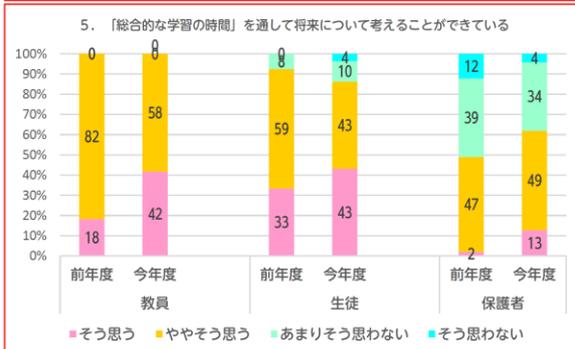
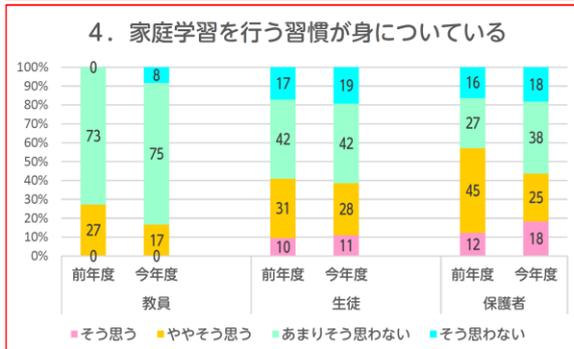
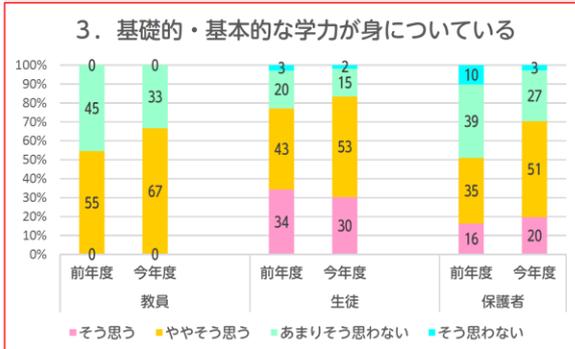
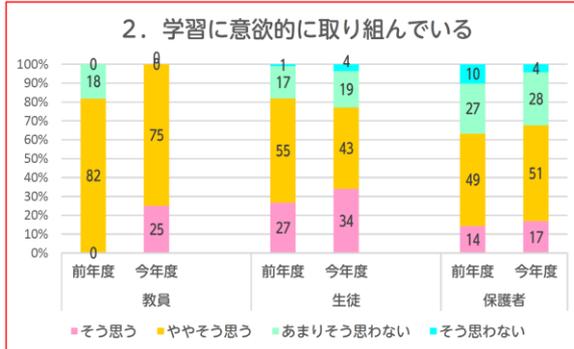
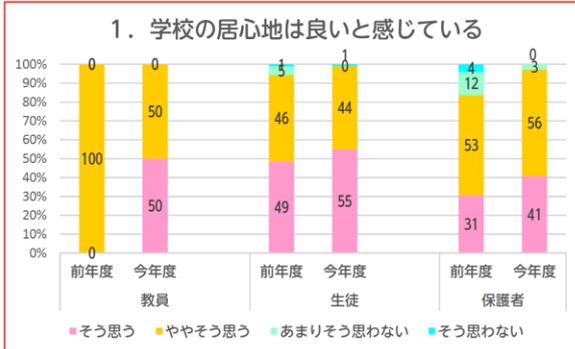


回答

昨年度と比較して、肯定的評価が高いため概ね満足をいただいたと捉える。
さらに、保護者・地域と協働しながら、より良い学校創りを目指していくことが重要である。

学校評価【教務グループ】見解

1. 学校評価集計結果に対する回答



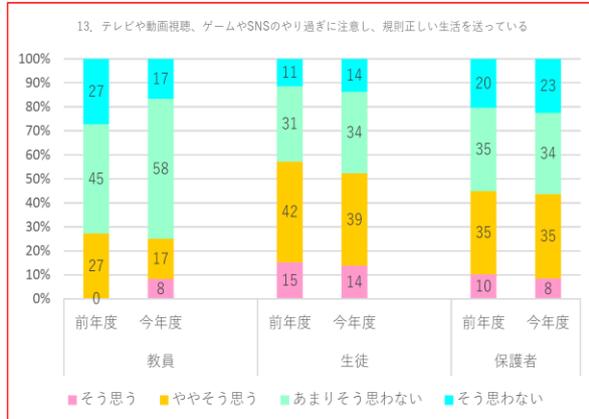
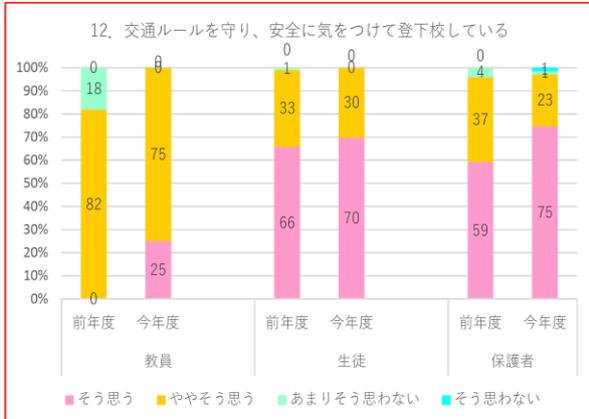
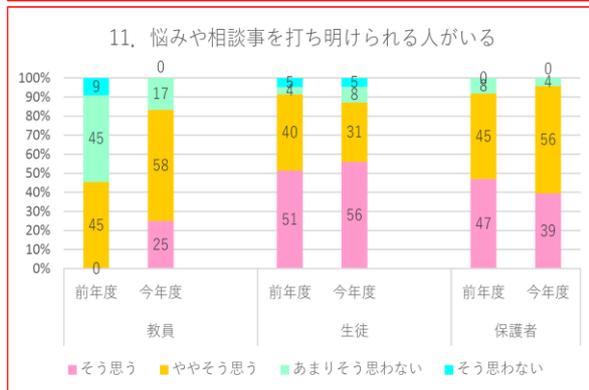
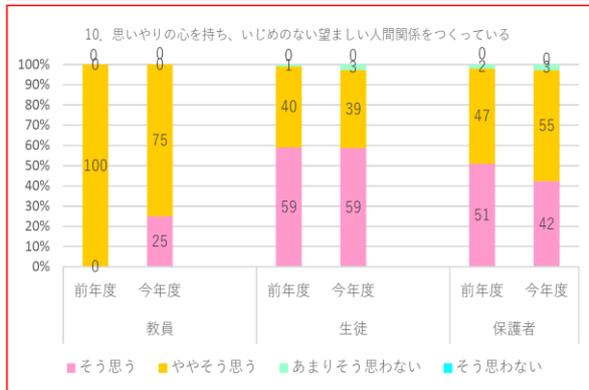
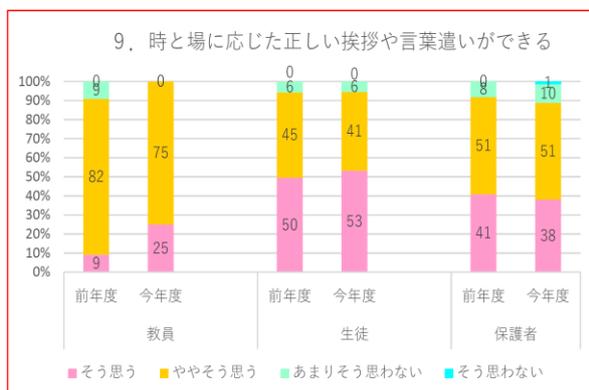
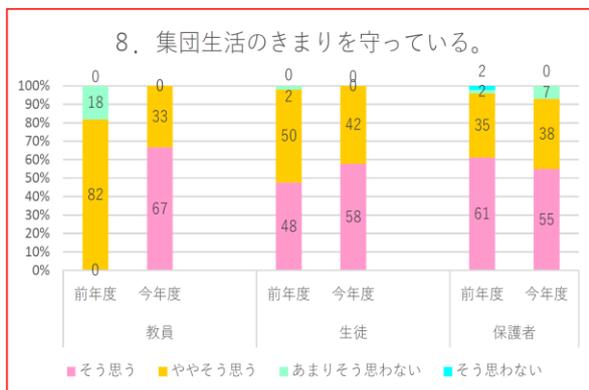
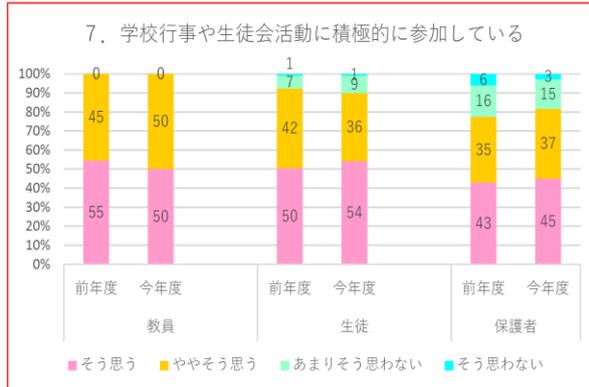
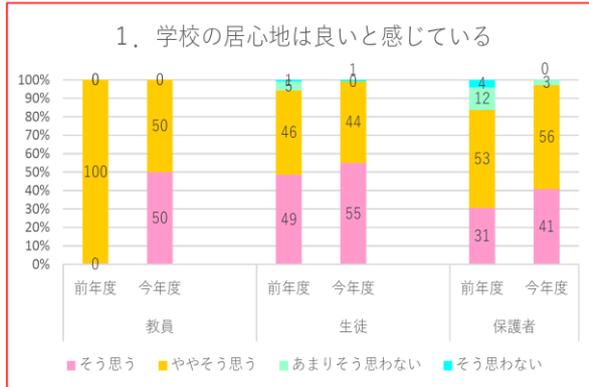
回答

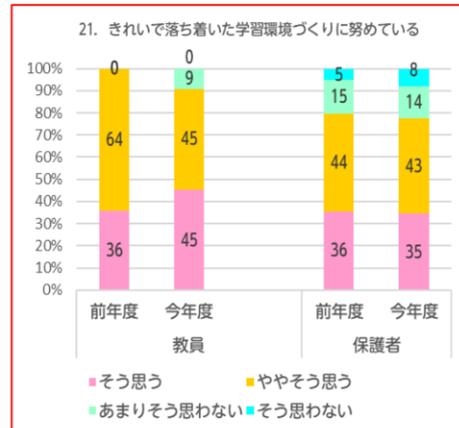
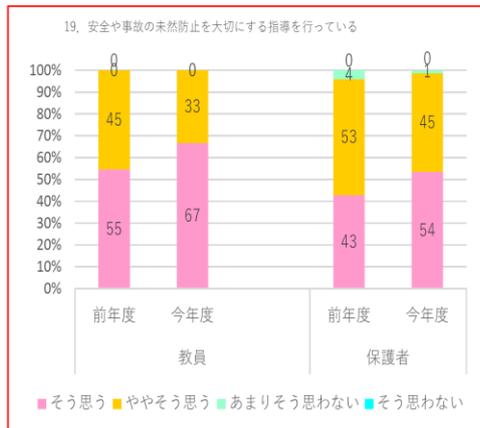
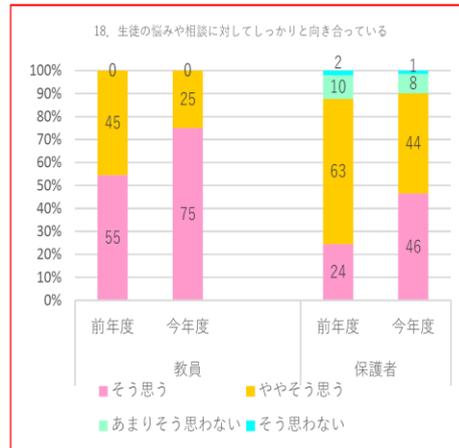
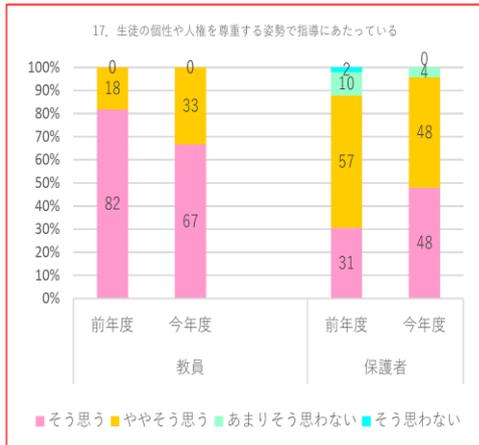
学習や学力向上に関する本校の取り組みについて、概ね肯定的に受け止めて頂きありがとうございます。学校の居心地の良さや道徳の授業の評価が昨年度よりも改善したのは、ピア・サポート活動の充実や個人思考・集団思考の時間を1時間の中でできるだけ多くとる授業改善の成果であると考えております。

一方で、家庭学習習慣の定着や生徒の学習意欲の低下は大きな課題であります。生徒の学習意欲の低下については、より一層の授業改善に努めてまいります。家庭学習習慣の定着については、学校での指導という片輪だけではうまく進みません。保護者のみなさまにもご協力いただき、学校と家庭の両輪で学習習慣の定着を図ってまいりたいと考えています。

学校評価【生徒グループ】見解

1. 学校評価集計結果に対する回答





回答

13については大きな課題です。質問を素直に受け取って「送っているか否か」で回答しようとするとうずと評価は低いものになっていくと思います。次年度から「テレビや動画視聴、ゲームやSNSのやり過ぎに注意、規則正しい生活を送るよう気をつけている」などになると少しは数値が上がるのではないかと考えます。

②学校だより

岩見沢市立豊中学校 学校だより 	岩見沢市立豊中学校 Tel26-2004 Fax26-2552 特 別 号 令和8年 2月25日 発行責任者 高田 恭介	【校訓】 ・聡明 ・自律 ・友愛
--	--	----------------------------------

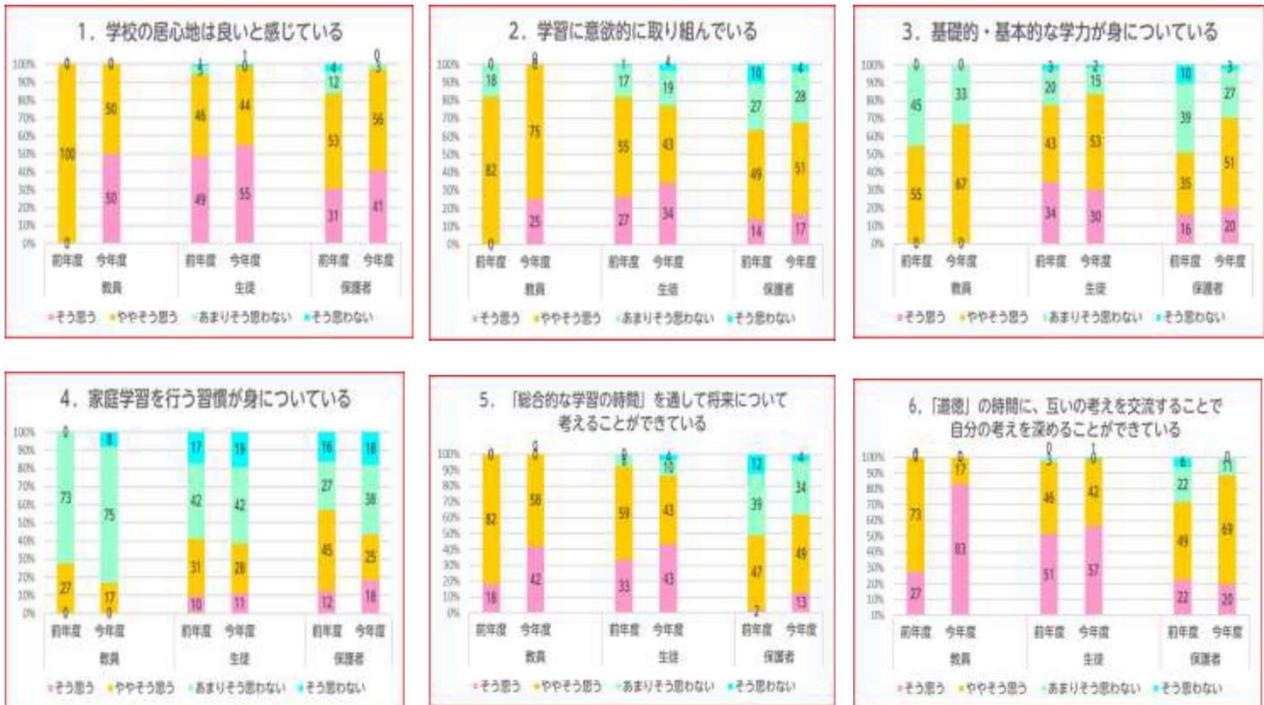
「令和7年度学校評価」の結果から

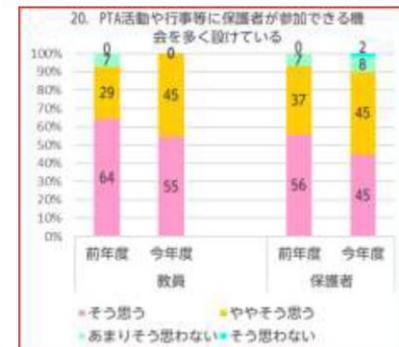
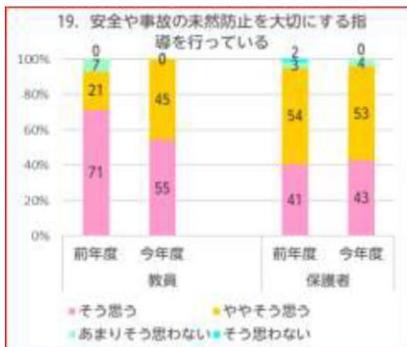
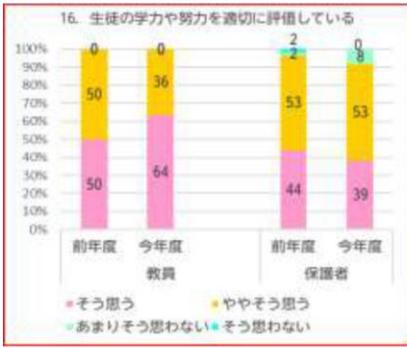
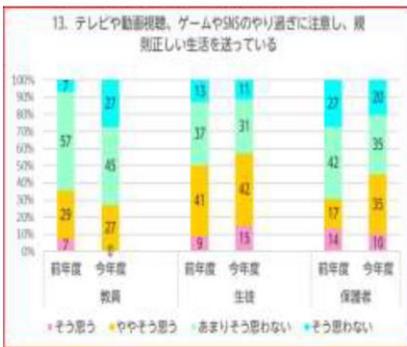
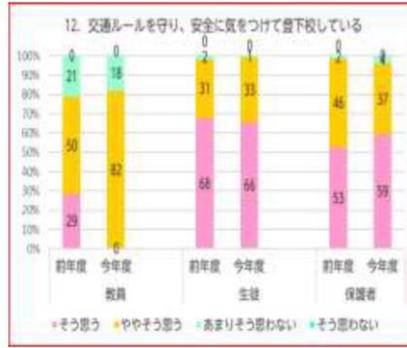
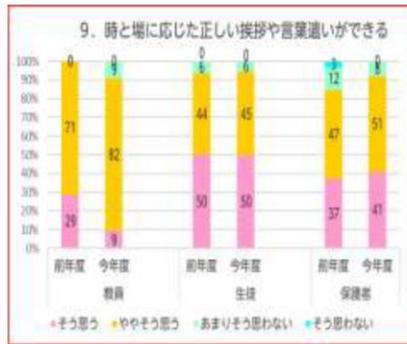
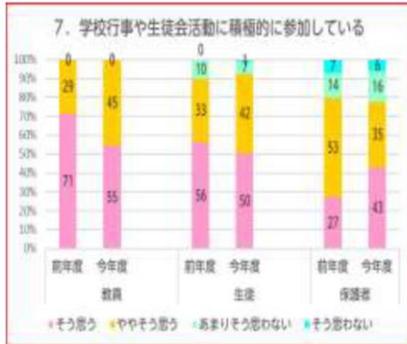
本年度の教育活動を振り返る「学校評価アンケート」にご協力いただき、ありがとうございます。成果と課題を踏まえ、目の前の生徒たちのために、より充実した教育活動が展開できるように、今後も保護者の皆さま、学校運営協議会等の地域の方々のご理解、ご協力を賜りながら、職員一丸となって「チーム豊」・「チーム幌向」で取り組む覚悟です。今後ともよろしくお願い申し上げます。

《学校評価アンケートから》

設問2.「学習に意欲的に取り組んでいる」、設問3.「基礎的・基本的な学力が身についている」の否定的回答を深刻に受け止め、今後も授業改善を基軸に学力の定着を図ってまいります。また、総合的な学習の時間や教育相談等を通して、自分の将来に対する目標や見通しをしっかりと持たせてまいります。設問4.「家庭学習を行う習慣が身についている」、設問13の「テレビや動画視聴、ゲームやSNSのやり過ぎに注意し、規則正しい生活を送っている」の肯定評価が上昇するよう、ご家庭のご協力もいただきたく思います。

なお、設問1.「学校の居心地は良いと感じている」や設問11.「悩みや相談事を打ち明けられる人がいる」の否定的な回答がなくなるよう、努力して参ります。





《自由記述についての回答と今後の対策》

一部抜粋させていただきます
いただいております

■全体に関わって

①学校にお願いすることではないと思いますが、柔道着のレンタルは有り難いと思いましたが、制服に関しても譲渡する機会があればと思います。男子は三年間同じ制服を着ることが難しいです。卒業時もし希望される方がいらっしゃれば譲渡したいです。

【回答】

ご意見ありがとうございます。譲渡ではないですが、市役所で制服のリサイクルを行っています。協力できる方はお願いしたいです。

②正直、学校の中のことはわかりませんのでこのアンケートに意味があるのか疑問です。

【回答】

ご意見ありがとうございます。地域・家庭・学校が一体となって、お子さんの成長を助長していくことが求められています。学校のことについて評価していただき、それに基づき、次年度へつなげていきたいと考えますので、アンケートへのご理解とご協力をお願いします。

③部活動について、子供たち、保護者の意見をしっかりと聞いてほしい。

【回答】

ご意見ありがとうございます。部活動については、少子化に伴い地域展開への移行していく方針です。本校としましては、岩見沢市拠点校やクラブチームへの段階的な移行を考えています。現1、2年生につきましては、豊中学校の部活動として行う予定です。

④コロナ禍から手洗い場の水道水を水筒に入れるのは抵抗があるらしく、ウォーターサーバーのようなものがあるといいのかなと思います。

来年度の中体連で運動部が豊中学校からなくなるとのことで、運動部を辞めることになった場合は内申点に影響あるのでしょうか。影響ないように配慮していただきたいです。

【回答】

ご意見ありがとうございます。ウォーターサーバーにつきましては、購入費、維持・管理等の関係で導入は厳しいと考えます。部活動につきましては、③のとおりです。部をやめることで不利益はありません。

⑤いつもご指導ありがとうございます。今年は変化の一年だったと思います。学習面でも（定期テスト等）行事でも戸惑いが多い一年でした。今までの豊中らしさを残した学校生活、行事等を行って欲しいと思います。

【回答】

貴重なご意見ありがとうございます。実施後にはしっかりと反省を行い、目的の達成状況や成果、課題を確認し、次年度に向けて改善を図ることが重要だと考えています。過去のやり方を踏襲するのではなく、現在や未来に合った計画を立て、常に工夫と改善を加えていくことが必要と考えています。職員間でしっかり共有し、次年度に生かしていきたいと考えています。

⑥以前、子どもたちから「〇〇先生が〇〇先生に怒られてた」「〇〇先生大丈夫かな」など、先生間の様子を耳にしたことがあります。今はあまりそのような話も聞かなくなったので、もうないものと思いますが、実際、私も学校行事等で行った時に、先生たちのやり取りを見ていて、どうなんだろうと思ったことがあります。先生間で意見を交わす指導などされることもあると思いますが、いろんなことを敏感に感じ取る年頃の子たちですので、ご配慮いただければと思います。

⑦先生が先生に強い口調で注意しているのを、見てしまいました。子供達の前でも同様の事があるようです。先生達は気にしていないのかもしれませんが、子供達は見るたびに、大丈夫なんだろうかと心配しているようです。せめて、子供達の前では控えていただきたいです。

【回答】

ご意見ありがとうございます。ベテランが経験の少ない先生を指導・助言することは必要なことですが、時と場所の配慮が足りなかったです。たいへん申し訳ありません。以後、子どもたちの前でこのようなことがないように、指導してまいります。気になることがありましたらご連絡をお願いします。

⑧修学旅行の際はお忙しいのにたくさんの写真をアップして下さり、とても楽しみにしていましたし安心もしました。このことについては様々な社会状況の変化で来年はどうなるのかと思いますが親としてはとても嬉しく拝見していましたのでお伝えします。ありがとうございました。

【回答】

温かいお言葉をいただきありがとうございます。ほんの一部の違法な目的外使用のためにスマホ使用を制限されることに憤りを感じます。ご好評をいただいた修学旅行の写真の配信につきましても厳しい現状であると考えています。

■学習グループに関わって

・市内の他校で、一年生が市内3校の高校に見学に行く機会があると聞きました。幌向は、市内であっても交通機関を利用しなければならない等難しいかもしれませんが、職業体験や上級学校見学の一貫として、子供達が進路選択を考えるきっかけとしてよい試みだと感じました。豊中でも可能でしたら検討お願いしたいです。

・高校進学以外にも、色々な資格など、様々な道があるんだなと思わせるアプローチがあっても良いと思います。

・わかりやすい授業につきと思います。生徒が取り組んだ分、成果がしっかり出ればモチベーションの維持につながると考えます。

・上の子で中間テストを経験しておりますが、勉強が苦手な我が子については、入学早々の学力テストはあるものの、前期中間テストがないのは残念でした。中学校で、学年内の順位や自分の学力の状況を早い段階で認識し、その後の学習意欲を少しでも持てたら良かったと思います。1年生の中間テストだけでも残していただけると個人的には良かったです。

・今年度から中間テストが廃止され、子どもにも感想を聞きましたが、総合Cのあとの中間テストがないのは、とても良いと言っていました。苦手な数学と理科は、単元テストや期末テストではある程度点数が取れることもありますが、学力テストとなると点数がとれず、基礎基本がまだ身につけていないのかなと思います。

【回答】

貴重なご意見ありがとうございました。

市内の高等学校の見学につきましては、来年度の総合的な学習の時間の指導計画策定の際に、検討させていただきます。また、3年間の総合的な学習の時間の教育計画を見直し、多様な進路の選択肢に触れられるよう改善してまいります。

定期テストの在り方につきましては、生徒の意見、保護者のみなさまから頂いた意見を参考に、次年度の在り方を検討させていただきます。

■生徒グループに関わって

・体育祭について。今までは陸上記録会的な感覚でしたが、今年度は球技大会なのかなと感じます。事前にアンケートをとったようですが、その質問の意味が分かりづらかったように言っていました。今までと同じ内容で良いか、変えた方が良くみたいな質問があったようですが、これほどまで内容が変わるとは思っていなかったようです。

今年の内容では、他の種目の人たちの応援などもできず、自分の種目をこなすだけで、盛り上がりに欠けるのではないかと感じました。陸上競技が得意な子の中には、記録の更新を狙っていた子もいたと思います。これまで何十年も記録を残してきた伝統が昨年で途絶えてしまったと思うと残念です。

・校長先生を始め、いろいろな先生に声をかけてもらったり、担任以外の先生と面談したりする機会をいただけて、ありがたく思っています。

・体育祭で球技が増えたことで、別々に球技をしている時は、応援もできず、淡々とこなしているようで、盛り上がりに欠けているようでした。別々に球技をするよりも、団体競技や陸上競技を増やしてもらいたいです。球技大会もあるなら、体育祭で球技をやらなくても良いのではとも思います。

・体育祭は今年球技大会を導入されましたが、生徒たち各々が別競技をしているので、仲間に応援されもせず、しにも行けずという状況が残念だったようです。見ていてもその通りだなと思いました。また、体育祭の方向性を決めるアンケートがわかりにくく、まさか球技大会になると思わなかったとも聴きました。豊中のこれまでの陸上の記録を絶やすのは伝統がなくなるのでは？と子どもたちはそんなことも話していたようでした。

・中学生になると、悩みや思いを先生に純粹に相談することもなくなっていると思いますが、何かにつけ、先生方が気にかけて声をかけて下さっているということを子どももわかっていますし、親としてもありがたく思っています。今後ともよろしく願いいたします。

【回答】

誰にでも相談できる環境づくりに関しては昨年度からさらに力を入れて取り組んでいます。先生方だけでなく、事務の方や公務補さんなども日常で関わる機会もある中で、豊中学校に関わるすべての職員が、全校生徒とつながっているという意識をもって教育相談を実施しています。体育祭については、検討中です。