

令和7年度

「学校（自己）評価報告書」

岩見沢市立東光中学校



東光中学校オリジナルキャラクター『^{ひがし}東くん』『^{ひかり}光ちゃん』

□学校の概要

推進校	岩見沢市立東光中学校				
校長名	木内 一樹				
職員数	33名				
学年	1年	2年	3年	特別支援	合計
学級数	3	3	3	5	14
生徒数	78(3)	102(5)	98(14)	22	278
住所	岩見沢市5条東14丁目1番1号				
電話	0126-22-0329				
FAX	0126-22-1544				
URL	https://www.city.iwamizawa.hokkaido.jp/soshiki/tokochugakko/1462.html				
E-mail	tokoc@edu.hamanasu.com				

令和7年度東光中学校経営方針

1. 東光中学校区が目指す子ども像

「大人になること」「働くこと」にあこがれをいただき、どんな状況でも自分の考えをもって、粘り強く行動できる子ども

の育成を通じて

「15の春に責任を持つ」(東光中学校区運営協議会)

2. 教育目標

子どもたち一人一人には、人生の目標とやり抜く強い意志をもたせ、力強く歩み未来を拓く「志」、また、他者や自然等のかかわりを大切にできる豊かな心もちながら生きる「絆」を東光中学校の教育目標の理念とします。「志」・「絆」を実現するために、研鑽や信頼・安全を学校経営の基盤に据え、充実を図りながら、子どもたちに「未来に生きる力」を培うため、学校・家庭・地域・行政が一体となって教育活動を推進していくことが重要です。

令和 元年 5月 1日(改訂)

「志」(こころぎし)・「絆」(きずな)

《夢・理想・感謝・学》

《責任・貢献・命・愛》

《志》 将来の「夢」や「理想」を追求し、「感謝」の心を忘れず、「学」び続ける生徒の育成

《絆》 自らの「責任」を果たして社会に「貢献」し、「命」と「愛」を大切にする生徒の育成

3. 目指す学校・生徒・教職員の姿

(1) 学校像

- 子どもが煌めく東光中学校
～一人一人の子どもの主語とした学校づくりを通して～

(2) 生徒像

- 将来の夢や理想を追求する生徒
- 感謝の心を忘れない生徒
- 学び続ける生徒
- 自らの責任を果たして社会に貢献できる生徒
- 命と愛を大切にする生徒

(3) 教職員像

- 教育者として、強い使命感・倫理観と、子どもへの深い教育的愛情を、常に持ち続ける教員
- 教育の専門家として、実践的指導力や専門性の向上に、主体的に取り組む教員
- 学校づくりを担う一員として、地域等とも連携・協働しながら、課題解決に取り組む教員

4. 経営の重点

(1) 確かな学力の定着

- ① 基礎的・基本的な知識・技能や学習の基盤となる資質・能力等の確実な育成にむけて「主体的・対話的で深い学び」を実現する授業を組織的に追求します。
- ② 1人1台端末を効果的に活用し、生徒が自己調整しながら学習を進める「個別最適な学び」と、多様な他者と協働する「協働的な学び」の一体的な充実を目指します。
- ③ 「学習スキルの向上」と「学習ルールの徹底」に組織として取り組み、学びの土台作りを進めます。
- ④ 生徒の主体的な学びを支援する伴走者としての視点を持ち、教職員が当事者意識をもち授業改善を進めます。

(2) 豊かな人間性の育成

- ① 学校生活を通して、生徒に人間としての生き方を考えさせ、主体的に判断し行動できる資質や能力を育む教育活動を推進します。
- ② 教職員が組織的に道徳科の授業づくりを工夫し、生徒に道徳的な価値を実践することができる「内面的資質」を養います。
- ③ 生徒一人一人が居心地のよさを感じる集団づくりを目指し、支持的・親和的な人間関係を育む「岩見沢型ピア・サポート」を組織的に推進します。
- ④ 生徒による自発的、自治的な活動を効果的に展開し、学校における一貫した指導によって身に付けた資質・能力を相互に生かし、学級や学校の生活づくりに参画する態度や自治的能力を身につかせます。

(3) 健康で安全・安心な学校づくり

- ① 望ましい生活習慣を定着させるため、規則正しい生活の重要性について、生徒や保護者に様々な視点からアプローチします。
- ② 実効的な避難訓練や日常の安全指導から、生徒に「危険回避能力」を育成します。
- ③ 性、薬物乱用防止、情報モラルや自殺防止対策等の社会的な課題についての指導を充実します。
- ④ 校地・校舎の適切な管理と美化、清掃により、生活環境を整えます。

(4) 生徒指導・教育相談の充実

- ① 教職員が子どもを理解し心に寄り添う日常指導を徹底すると共に、生徒と向き合う教育を大切にしながら「自己指導能力」を身に付けさせ、生徒の自己実現を支えます。

- ② いじめを生まない安全・安心な学校の環境づくりを進めるとともに、「いじめ見逃しゼロ」を合い言葉にいじめを積極的に認知し、迅速かつ組織的に対応します。
- ③ 生活アンケート（ＱＵ・ほっと）を積極的に活用し、客観的な視点を参考に生徒理解を進め指導に生かします。
- ④ 不登校等の未然防止・早期解決に向け、家庭及び関係機関と連携し、組織的に対応するとともに不登校生徒のニーズに応じた居場所の確保に努めます。

(5) 今日の教育課題への対応

- ① 教職員の勤務の割り振りや振替等に加え、業務改善による省力化などの必要な環境を整備し「働き方改革」を推進します。
- ② 部活動方針に基づき、計画的・効果的な部活動を行うとともに、「部活動改革」に向けた岩見沢市の動向を的確に捉え、関係機関と連携します。
- ③ 特別支援教育への理解を深め、生徒の教育的ニーズを教職員で共有するとともに、ユニバーサルデザインに配慮した授業づくりを推進します。
- ④ 教職員相互のコミュニケーションを大切に、「風通しのよい東光中学校」を合い言葉に、職場の心理的安全性を高め「働きやすさ」と「働きがい」のある職場づくりを目指します。

令和7年度 学校経営グランドデザイン

岩見沢市立東光中学校

北海道が目指す教育の基本理念

自立 自然豊かな北の大地で、世界を見つめ自立の精神にあふれ、自らの夢に挑戦し、実現していく人を育む
共生 ふるさとへの誇りと愛着を持ち、これからの社会に貢献し、共に支え合う人を育む

空知管内教育推進の重点
ふるさと空知を愛する人を育む

岩見沢市の学校教育

「未来のトビラを拓く、
教育のまち 岩見沢」

子どもが煌めく学校教育の推進

～「輝き」から「煌めき」へ～

- 新しい時代に対応できる力の育成
- 豊かな人間性と健やかな体を育成する教育の推進
- 育ちと学びを支える教育環境の充実
- 信頼と期待に応える開かれた学校づくり
- 学校給食の充実

めざす生徒の姿

- 将来の夢や理想を追求する生徒
- 感謝の心を忘れない生徒
- 学び続ける生徒
- 自らの責任を果たして社会に貢献できる生徒
- 命と愛を大切にする生徒



【学校教育目標】

志 (こころざし) **絆** (きずな)

将来の「夢」や「理想」を追求し、
「感謝」の心を忘れず、「学」び続ける生徒の育成

自らの「責任」を果たして社会に「貢献」し、
「命」と「愛」を大切にする生徒の育成

めざす教職員の姿

- 教育者として、強い使命感・倫理観と、子どもへの深い教育的愛情を、常に持ち続ける教員
- 教育の専門家として、実践的指導力や専門性の向上に、主体的に取り組む教員
- 学校づくりを担う一員として、地域等とも連携・協働しながら、課題解決に取り組む教員

めざす学校の姿 **子どもが煌めく東光中学校** ～一人一人の子どもを主語とした学校づくりを通して～

確かな学力の定着

- 基礎的・基本的な知識・技能や学習の基盤となる資質・能力等の確実な育成にむけて「主体的・対話的で深い学び」を実現する授業を組織的に追求します。
- 1人1台端末を効果的に活用し、生徒が自己調整しながら学習を進める「個別最適な学び」と、多様な他者と協働する「協働的な学び」の一体的な充実を目指します。
- 「学習スキルの向上」と「学習ルールの徹底」に組織として取り組み、学びの土台作りを進めます。
- 生徒の主体的な学びを支援する伴走者としての視点を持ち、教職員が当事者意識もち授業改善を進めます。

豊かな人間性の育成

- 学校生活を通して、生徒に人間としての生き方を考えさせ、主体的に判断し行動できる資質や能力を育む教育活動を推進します。
- 教職員が組織的に道徳科の授業づくりを工夫し、生徒に道徳的な価値を実践することができる「内面的資質」を養います。
- 生徒一人一人が居心地のよさを感じる集団づくりを目指し、支持的・親和的な人間関係を育む「岩見沢型ピア・サポート」を組織的に推進します。
- 生徒による自発的、自治的な活動を効果的に展開し、学校における一貫した指導によって身に付けた資質・能力を相互に生かし、学級や学校の生活づくりに参画する態度や自治的能力を身につけさせます。

健康で安全・安心な 学校づくり

- 望ましい生活習慣を定着させるため、規則正しい生活の重要性について、生徒や保護者に様々な視点からアプローチします。
- 実効的な避難訓練や日常の安全指導から、生徒に「危険回避能力」を育成します。
- 性、薬物乱用防止、情報モラルや自殺防止対策等の社会的な課題についての指導を充実します。
- 校地・校舎の適切な管理と美化、清掃により、生活環境を整えます。

生徒指導・教育相談の充実

- 教職員が子どもを理解し心に寄り添う日常指導を徹底すると共に、生徒と向き合う教育を大切にしながら「自己指導能力」を身に付けさせ、生徒の自己実現を支えます。
- いじめを生まない安全・安心な学校の環境づくりを進めるとともに、「いじめ見逃しゼロ」を合い言葉にいじめを積極的に認知し、迅速かつ組織的に対応します。
- 生活アンケート (QU・ほっと) を積極的に活用し、客観的な視点を参考に生徒理解を進め指導に生かします。
- 不登校等の未然防止・早期解決に向け、家庭及び関係機関と連携し、組織的に対応するとともに不登校生徒のニーズに応じた居場所の確保に努めます。

今日的な教育課題への対応

- 教職員の勤務の割り振りや振替等に加え、業務改善による省力化などの必要な環境を整備し「働き方改革」を推進します。
- 部活動方針に基づき、計画的・効果的な部活動を行うとともに、「部活動改革」に向けた岩見沢市の動向を的確に捉え、関係機関と連携します。
- 特別支援教育への理解を深め、生徒の教育的ニーズを教職員で共有するとともに、ユニバーサルデザインに配慮した授業づくりを推進します。
- 教職員相互のコミュニケーションを大切にし、「風通しのよい東光中学校」を合い言葉に、職場の心理的安全性を高め「働きやすさ」と「働きがい」のある職場づくりを目指します。

東光校区学校運営協議会

「大人になること」「働くこと」にあこがれをいただき、どんな状況でも自分の考えを持って、粘り強く行動できる子ども

東 光 中 学 校 P T A



令和7年度

学校運営に関するアンケート（学校評価）結果

11月に実施しました「学校運営に関するアンケート」の結果がまとまりましたので、ご報告いたします。皆様からいただきました貴重なご意見を踏まえた上で、今年度の成果と課題を洗い出すとともに、今後に向けて工夫・改善を図ってまいります。これからも生徒のため、より充実した教育活動が展開出来るように取り組めますので皆様の変わらぬご理解・ご協力を、よろしくお願い申し上げます。

校長 木内 一 樹



【学 校 経 営 方 針】

【教育目標】

志～理想・学・感謝・夢
絆～貢献・命・責任・愛

【本校のめざす生徒像】

- I. 将来の夢や理想を追求する生徒
- II. 感謝の心を忘れない生徒
- III. 学び続ける生徒
- IV. 自らの責任を果たして社会に貢献できる生徒
- V. 命と愛を大切にする生徒

【今年度の経営の重点】

- I. 確かな学力の定着
- II. 豊かな人間性の育成
- III. 健康で安全・安心な学校づくり
- IV. 生徒指導・教育相談の充実
- V. 今日的な教育課題への対応

令和8年2月

岩見沢市立東光中学校

東光中学校 学校運営に関する保護者アンケート

A：そう思う B：おおむねそう思う C：あまり思わない D：そうは思わない

*数値の表記上、小数点以下を四捨五入していますので、項目によっては100%になっていない場合がございます。

《アンケート回収率》 56.2%

保護者の回答

【教育活動に関すること】

1. 評価についての考察

- 東光中は、生徒1人1人が分かる喜び、共に学ぶ喜びを実感できる授業を行っている。

A	13.7%	A評価の割合がやや低く、否定的な回答の割合がやや高いことが課題です。この質問は学校の教育活動の根幹であり、A評価の割合を向上させる必要があります。今後も組織的に授業改善に努めてまいります。
B	65.5%	
C	18.7%	
D	2.1%	

- 東光中は、教科等の指導において、アナログとデジタルのよさを適切に生かした授業課題に取り組んでいる。

A	25.9%	生徒が自ら課題を解決していくためには様々なツールを有効に活用する力が求められます。A評価の割合を向上させる必要があります。今後も教育活動の見直しを進めてまいります。
B	63.6%	
C	10.5%	
D	0.0%	

- 東光中は、生徒の学力や体力などの状況を把握し、その向上に向けて指導を行っている。

A	18.0%	否定的な回答の割合がやや高いことが課題です。学力・体力のどちらにおいても、現状を把握し、自ら計画を立て、実践、検証していく「自学力」を身に付けることが大事です。A評価の割合を向上させる必要があります。今後も教育活動の見直しを進めてまいります。
B	54.7%	
C	24.5%	
D	2.8%	

- 東光中は、地域に根ざした教育を行い、ふるさと岩見沢を愛する生徒の育成に努めている。

A	21.5%	「目では見えない力」である「社会性」を育む経験を大切に「人づくり」を意識した教育活動の改善を進めてまいります。
B	61.4%	
C	15.0%	
D	2.1%	

- 東光中は、将来の夢をもち、自分の進路や生き方について考える生徒を育成している。

A	19.1%	否定的な回答の割合がやや高いことが課題です。全教育活動を通して自分の得意を見つけ、それを伸ばす経験を大切に、「将来に希望の持てる」教育活動の改善を進めてまいります。
B	59.6%	
C	15.6%	
D	5.7%	

- お子様は、家庭学習に計画的に取り組んでいる。

A	9.9%	否定的な割合が高いことが課題です。全教育活動を通して自分の将来に向けて努力できる教育活動の改善を進めてまいります。また、家庭学習に関してはご家庭のご理解、ご協力が不可欠となりますのでよろしくお願いいたします。
B	38.4%	
C	34.0%	
D	17.7%	

2. 自由記述についての考察

【ご意見】

- ・一度退部すると部活に入部出来ない事があると事前に知らせて頂き良かったです。
- ・よく分からない質問をして授業が止まるので授業に集中出来なくなり不快です。
- ・勉強の出来をもう少し寄り添って見て欲しい。分からないものを分からないままかえさないでほしい。
- ・中2である職場体験が無かったのは、残念でした。色々事情はあると思いますが、今しか出来ない体験は沢山出来たらありがたいです。毎日楽しく学校に通えているのは、先生たちのおかげです。いつもありがとうございます。
- ・自分の子も含めテストの平均点がかなり低いように思います。これくらいなんでしょうか？平均点より高いので安心してしまっていて不安です。あとは国語の時間が特に先生への反抗がひどい子がいるみたいなのでその雰囲気嫌だと聞いています。授業を学力ごとに分けることは難しいと思うので、真面目に取り組む生徒の邪魔にならない方法を考えていただけると助かります。
- ・学力面でかなり心配ですもっと厳しい指導を希望します。赤点って今はないんですか？せめて点数悪い時居残りとか 再テストとかせめてテスト結果みて特に指導してほしいです。先生の負担になるのですか？このままでは点数悪くても何も反省も努力もしません。言っても言うこときかないし、先生にお願いするしかないと思います。ご面倒でも徹底的に厳しくしてください。我が家では切に願っています。どうかよろしくお願いします。
- ・中学2年生という手のかかることが多い子どもたちへのあたたかいご指導ありがとうございます。また、部活動では、外部コーチに来てもらい、充実した練習をこなすことができます。今後ともよろしくお願いします。
- ・今回の後期中間テスト勉強期間中、インフルエンザで学年閉鎖になりました。息子も高熱で出遅れました。今もまだ咳がひどく勉強に集中できていません。これから症状が出る子、ひどくなる子もいると思いますが、テストの日が延期にならないのに驚きました。平等な勉強時間ではない事ほどのテストでも言えることですが、ここまでになっても対策がないのに正直がっかりしました。それで納得のいく結果じゃなくても順位が出ること、成績が付けられること、かわいそうだと思います。
- ・教員がよく授業に遅れてくるのはもう諦めているので仕方がないと思うようにした。テストの際にも遅れるのはやめて欲しい。
- ・子どもから定期試験の範囲が授業で終わってない部分が出題される、と聞きました。授業が間に合わなくて、範囲が減らされる場合もあるようですが、それも前日とかに知らされるので、事前に対処しきれないようです。ほぼ毎回変更があるようです。生徒には予定を立てて、テスト対策をなさいと言っているのに、学校側がそれでは生徒のやる気も出ないと思います。今年はあと1回しかテストはないですが、改善は出来ないものなのでしょうか？

【学校の見解】

コメントいただきありがとうございます。

部活動に関わってご指摘いただきありがとうございます。丁寧な説明を心がけてまいります。

真剣に授業を受けているお子さまに不快な思いをさせてしまい申し訳ありません。職員に周知し、改善の徹底を図りたいと思います。

お子さんの勉強の定着の心配はわかります。以前より頑張っている面も増えてきたかと思っておりますので、今後も継続して見守っていきます。

総合的な学習の時間の内容の転換を図る時期にきていると思われまますので、次年度以降実施が可能かどうかを検討していきます。

平均点は、50点前後になるように設定されています。また、授業において教師への態度が良くない生徒がいることは事実です。これまでも指導をしてきましたが十分な改善が見られません。今後も継続して指導してまいります。

お子さんの学習面が心配なのはわかります。教科によっては、居残り学習や再テストは行われています。残念ながら、お子さんの興味が勉強とは違う方向に強く向いているようです。これから進級し、進路を意識すると変わってくると思われます。

部活動についてあたたかいコメントありがとうございます。今後も生徒たちにとって充実した活動ができるよう、地域移行も視野に入れ取り組んでまいります。

インフルエンザになった息子さんは大変お気の毒でした。今回は、延期するまでの急な日程ではなかったと思われます。

ご迷惑をおかけいたしました。授業改善を進めている中でのあってはならない行動です。教員一人ひとりの自覚と責任感を高める指導をしてまいります。

定期試験2週間前に発表されるため、そのようなことはありますが、試験までにはすべて終わります。また、テスト範囲が減る場合は、1週間前には知らせるようにします。

教育活動全般に関わり、様々なご意見をいただきありがとうございます。いただいたご意見を真摯に受け止め、より良い学校づくりに努めてまいりますので、引き続きご理解、ご協力をお願いいたします。

【豊かな心に関すること】

1, 評価についての考察

- 東光中は、「学校のきまり」など生徒の実態に応じて組織的かつ適切に指導を行っている。

A	19.3%	否定的な回答の割合がやや高いことが課題です。「社会性」の向上、安全・安心な学校生活を目指し、日常生活指導を充実させ、A評価の回答率の向上に努めてまいります。
B	60.7%	
C	15.0%	
D	5.0%	

- 東光中は、学校生活を通して、コミュニケーション能力や善悪の判断ができる力を身に付けるように指導している。

A	15.5%	否定的な回答の割合がやや高いことが課題です。思いやりの心の育成や善悪を判断できる力を教育活動のねらいに位置づけ今後も改善を進めてまいります。
B	58.5%	
C	23.9%	
D	2.1%	

2, 自由記述についての考察

【ご意見】

・ 普段お世話になっている支援級では、学校での様子を毎日細やかに連絡していただき、また本人も毎日学校に楽しく通うことができています。充実した中学校生活でした。ありがとうございます。

【学校の見解】

コメントいただきありがとうございます。

お子さまの様子をお伝えいただきありがとうございます。今後もより一層「楽しく通える学校」を目指して教育活動に取り組んでいきたいと考えます。

【健康・安全に関すること】

1, 評価についての考察

- 東光中は、生徒の交通安全やけが等の防止について適切に指導を行うとともに、安全な環境づくりに努めている。

A	29.9%	安全・安心な学校生活を目指し、交通安全教室や日常の安全指導を充実させ、A評価の回答率の向上に努めてまいります。
B	56.7%	
C	10.6%	
D	2.8%	

- 東光中は、家庭と連携して健康状態を確認するとともに、生徒の健康の保持・増進に努めている。

A	37.9%	今後も生徒自らが心身の状況を適切に把握し、相談できる体制を構築し、ご家庭との連携を密にしていけるようにしてまいります。
B	45.7%	
C	14.3%	
D	2.1%	

2, 自由記述についての考察

【ご意見】

- ・安心して学校生活を送れるように切に願っています。
- ・娘が明るくなり学校へ行けるようになったのも先生達のおかげ感謝しております。これからも色々あるとは思いますが助言、ご指導をお願い致します。
- ・自転車の乗り方が危険だと思うことが時々あります。以前は、横断歩道は自転車から降りて渡っていたと思うのですが、降りずに走っていることが多く見かけますし、斜め横断することも時々ありました。また歩道に横並びになっていることもあります。学校外のことではありますが、学校とそれぞれのご家庭での指導がもう少しあるといいのかなと感じます。

【学校の見解】

コメントいただきありがとうございます。

お子さまの心理的安全性が高まるように、教職員一丸となって、学年・学級経営、授業改善をすすめ、安全・安心な学校づくりを進めてまいります。

お子さまの様子についてあたたかいコメントをいただきありがとうございます。今後もより一層「行きたくなる学校」を目指して教育活動に取り組んでいきたいと考えます。

自転車の乗り方については、朝や帰りの会で担任の先生から何度も指導されています。大きな事故が起きないように、今後も指導を継続してまいります。

【生徒指導・教育相談に関すること】

1, 評価についての考察

- 東光中は、いじめや差別を許さない意識や態度を育成している。

A	22.9%	いじめ見逃しゼロを目指します。約20%の保護者が課題を感じられていることを重く受け止め、未然防止、積極的な認知と組織的な対応の改善を図ってまいります。ご家庭との連携が不可欠となる事柄ですのでご理解とご協力をお願いいたします。
B	55.0%	
C	17.1%	
D	5.0%	

- 東光中は、特別支援教育の視点をもって取り組み、個に応じた配慮や指導を適切に行っている。

A	27.9%	生徒一人ひとりを主語にした教育活動を目指し、教育相談を充実させ、A評価の回答率の向上に努めてまいります。
B	57.9%	
C	12.9%	
D	1.3%	

2. 自由記述についての考察

【ご意見】 ※個人の特定を避けるため、一部クラス名を伏せております。

- ・ いじめられたなど言われ続け憂鬱です。学校でのトラブルに親が介入する意味も分かりません。生徒同士で話し合って解決する時間を作って頂きたいです。
- ・ 以前、クラスの子とトラブルになりましたが、些細な事でも学校側から連絡を頂けるとありがたいです。また、学習面においても不安な部分が多々あるので、もう少し学校側と情報交換ができるとう幸いです。
- ・ 学年が上がリ、少しずつ落ち着いた学校生活を送れているような印象を受けます。先生方には、大変ご苦労をおかけしていると思いますが、宜しくお願ひします。
- ・ スマホを学校に持ってきているという話をよく聞きます。持ってきてはいけない決まりではないのですか？真面目に守っているのが馬鹿らしくなります。「学校として対策してます」と言われても状況が改善しているように感じません。
- ・ 名前は伏せますが、○組の女の子の1人が、2、3人の男子に、シャープペンを肩や手に刺して。という件を聞いています。金具の部分まで入るほどで、血が何もなくても滲んでたれかかる程のこと、既にの子供達の間では噂にもなってます。女子は、私感では少なくとも好意のある男子に、冗談か、ノリの延長線なのかという感じです。(同じクラスの男子が多いですが、他のクラスの男子にもです。)男子も弱いタイプではなくクラスの中心にいるような子達のようなので、とても憤りつつ、マジでやばい、痛い、と仲間うちに済ましているようです。学年では似たようなこと他にも聞いたことがあり、子供達の感覚が麻痺してしまっていたらとても怖いと思ってます。普通の感覚では、明らかに常識を逸しており、男子の子達は女の子の性格からあまり大ごとにしたくないのか、わからないためどう関わっていただくのが良いのかわかりませんが現状知っていただいたほうが良いと考えお伝えさせていただきました。
- ・ 先生の知るところかと思いますが、授業中にアイパッドでゲームをしている子供がとても多いと聞きます。子供達は上手で、見れない設定を外す手段を入手してます。現状ではパソコンの設定を更に改善したり～などは難しいようなのでたちごっこかとも思いますが、先生達の想定を超える多くの生徒が、授業中ほぼゲームをし過ごしていると思います。現状を知るため、また、今後の少しは抑止力になるかと思うので、一度、授業中、違う先生が、クラスの後ろから入り、子供達の手を止めるように話し(一瞬で子供達は画面を消せます)、どれだけの生徒が、アイパッドの画面ゲームになっているかをみてもらえたら…と思う程です。何か良い策、親としても見つからず、先生方も大変かと思いますが良い対策が何かないだろうか…といつも思ってます。
- ・ いつも娘がお世話になっております。一つ疑問に思う事があるのですが、白い靴下が校則違反になるのはなぜなのでしょう？清潔感があって良いと思うのですが、白が何故ダメなのか理由が知りたいです。
- ・ 11.個に応じた配慮、指導～担任はしてくれています。とてもいい先生です。他の先生もしてくれてはいますが、ちょっと1人の先生が…相手を思っで接することができず息子は傷つきました。

【学校の見解】

コメントいただきありがとうございます。

生徒間のトラブルは社会性を身に付けるために、本来は生徒同士で解決することが理想です。しかし、指導の経過や今後について保護者への報告や理解を得る必要もあります。

学校で何らかの指導をした場合は、保護者に指導内容を伝えるようにしています。より正確な情報交換ができるように努めていきます。

生徒の様子が落ち着いてきたのは、保護者や地域の方々のご理解とご協力があったものだと感じております。引き続き、本校の教育活動にご支援を賜りますようお願いいたします。

スマホについては粘り強く指導を繰り返している状態です。「ばれなければいい」と考える子どもはそう考える大人の影響を受けているのかもしれませんが。教員を含め、地域全体でルールを守ることの大切さを再確認し、お手本となる大人を増やしていきたいものです。

シャープペンシルの件については、事案を把握し、即座に指導しました。どんなことがあっても、他の生徒がけがをするような事態は未然に防がなくてはなりません。情報ありがとうございました。

正しく授業を受けるように、日常的に指導しています。タブレットは必要ないときには閉じるように、すべての授業で徹底していきます。

校則についてご指摘いただきありがとうございます。白い靴下は校則違反ではありません。むしろ推奨している色です。今後「きまり」について丁寧に伝えさせていただきます。

配慮に欠ける言動により、お子さまを傷つけてしまい大変申し訳ありませんでした。今後、生徒指導について研修を重ねてまいります。

【保護者・地域との連携に関すること】

1, 評価についての考察

- 東光中は、教育活動の充実に向けて、保護者や地域と連携・協働して取り組んでいる。

A	20.1%	約8割の皆様にご肯定的なご意見をいただいておりますが、B評価をA評価にすることが必要であると感じております。また、否定的なご意見が15%あることを重く受け止め、学校からの情報発信を充実させ、家庭や地域との共通理解・共通行動の取り組みを進めてまいります。
B	64.0%	
C	13.7%	
D	2.2%	

- 東光中は、学校だよりや学級通信、メール配信システム等で積極的に情報を発信している。

A	58.7%	約9割の皆様にご肯定的なご意見をいただいております。より多くの保護者の方にA評価をいただけるよう、より丁寧に充実した情報発信に努めてまいります。
B	34.4%	
C	5.6%	
D	1.3%	

- 東光中は、生徒や保護者の期待や要望に応える学校となっている。

A	18.4%	約7割の皆様にご肯定的なご意見をいただいておりますが、B評価をA評価にすることが必要であると感じております。また、否定的な回答の割合が増加していることを重く受け止め、今後も保護者の期待や要望に応えられるよう、学校改善を進めてまいります。
B	58.2%	
C	17.7%	
D	5.7%	

2, 自由記述についての考察

【ご意見】

- ・提出が必要なプリントは紙だけでなくテトルでも添付して欲しいです。
- ・テトルについて、欠席早退遅刻以外の連絡もできるようにしてほしい。

【学校の見解】

コメントいただきありがとうございます。

提出が必要なプリントについてもテトルに添付してまいります。保護者の皆様におかれましては、テトルの通知が来ましたら確実にチェックしていただくようご協力をお願いいたします。

現在は無料で使用していますが、機能を追加する場合は料金が発生します。予算もないことからこれまで通りの使い方になると考えております。

【その他】

1, 評価についての考察

- 東光中は、教職員が同じ姿勢で教育活動に取り組んでいる。

A	20.3%	B評価とC評価を合わせて約70%になっていることを重く受け止め、会議や研修等を通じ、共通理解・共通行動で教育活動を展開してまいります。
B	53.6%	
C	19.6%	
D	6.5%	

- 東光中は、校区の小学校との関わりを大切にし、連携・協働した取組を行っている。

A	27.0%	東光中学校区（東光中、岩小、東小）では、三校が連携し授業の交流や指導の交流など進めています。今年度は特に、ICTの活用と道徳教育を行い、道徳では「郷土愛」について研修を深めました。今後もさらに連携を深め、取組を発信していけるよう努力してまいります。
B	58.9%	
C	13.5%	
D	0.6%	

2, 自由記述についての考察

【ご意見】

- ・学校が楽しいといつも言っています。ありがとうございます。
- ・これからもよろしくお願いいたします。
- ・特別に要望などありませんが、日頃お世話になっており、感謝しております。ありがとうございます。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。
- ・沢山あるので書ききれません。
- ・担任の先生がとてもいいです。昨年より、担任を持ってもらってますが、試行錯誤しながら子供達のことを本当に考え関わろうとしてくださる姿勢、決して上からではなく同じ目線にたってくださいに安心して子供を任せられます。この時期の未熟さゆえ先生の優しさをはき違えてる子供達もいるようなので、ご苦労も大きいと思いますが、先生の一生懸命子供達と関わってくださろうとする姿を学級通信や、子供の話から知るたび、ありがたく思っています。クラスの皆が先生のこと大好きです(子供より)。このまま先生らしく頑張ってください。

【学校の見解】

コメントいただきありがとうございます。

「学校が楽しい」というお子さまからの言葉は、我々教職員にとって最大の励みになります。今後、すべての生徒が同様の気持ちになれるよう教育活動に取り組んでまいります。

ご意見がたくさんあるということで、保護者の方にご不満やご不安を与えてしまったと考えます。今後、1つでも多く至らぬ点を解消するよう努めてまいります。

担任に対するあたたかいコメントありがとうございます。いただいたコメントを励みに、今後誰が担任になっても同じように思っただけのよう、より一層真摯に教育活動に取り組んでいきたいと考えます。

東光中学校 学校運営に関する生徒アンケート

A：そう思う B：おおむねそう思う C：あまり思わない D：そうは思わない

*数値の表記上、小数点以下を四捨五入していますので、項目によっては100%になっていない場合がございます。

《アンケート回収率》 83.1%

生徒の回答

【教育活動に関すること】

1, 評価についての考察

- 東光中の授業は、自分で考える楽しさやできる喜びを感じることができる。

A	41.3%	「子供が主語」になる教育活動を展開するうえで、授業づくりはもっとも重要な位置を占めます。肯定的な回答が多いですが、数値に満足せずAの回答を限りなく100%に近づけられるように今後も授業改善を進めてまいります。
B	46.1%	
C	10.4%	
D	2.2%	

- 東光中の授業は、自分の考えを表現することができる。

A	40.9%	生徒一人ひとりの心理的安全性を高めるためにピア・サポートの活動を行っております。現状に満足することなく、生徒全員が自分の意見を言いやすい環境を目指し、今後も活動を進めてまいります。
B	48.7%	
C	9.1%	
D	1.3%	

- 授業で学んだことをほかの学習で生かしている。

A	39.0%	予測困難な時代において、学んだことを他分野で活用することが求められております。Aの評価が増加するよう今後も改善を進めてまいります。
B	47.6%	
C	12.1%	
D	1.3%	

- 東光中の授業は、タブレットやノート、プリントなどをうまく活用し、自分で考えたり、調べたりすることができる。

A	65.2%	自ら課題を発見し探究していくことがこれからの時代に求められております。その中でICTの活用も必要不可欠となります。現状に満足することなく今後も活用場面の工夫を進めてまいります。
B	30.9%	
C	3.0%	
D	0.9%	

- 普段、定期テストや標準学力検査(NRT)、新体力テストなどの結果から、自分の課題を見つけて向上するために努力している。

A	44.1%	現状を把握し、自ら計画を立て、実践、検証していく「自学力」を身に付けることが大切です。現状に満足することなく今後も活用場面の工夫を進めてまいります。
B	42.7%	
C	10.6%	
D	2.6%	

- 普段、地域のことを大切に思い、地域に貢献するためにボランティア活動や防災学習に積極的に取り組んでいる。

A	27.8%	コロナ禍の影響で地域と関わる機会が減少してしまいました。今後は可能な範囲で地域とのつながりやボランティア活動への参加を模索していきます。
B	27.8%	
C	31.3%	
D	13.1%	

- 普段、将来の夢や希望について考え、夢を実現するために努力している。

A	47.4%	様々な経験を通して自分の生き方について考えることは大切なことです。今後も自分の生き方について考えさせられるように教育活動の改善を進めてまいります。
B	37.8%	
C	11.3%	
D	3.5%	

- 普段、家庭学習を計画的に取り組んでいる。

A	35.2%	「学力向上」、「自学力向上」のためには家庭学習が欠かせません。定期テストのためだけではなく、将来のために学びを進められるように教育活動の改善を進めてまいります。
B	31.3%	
C	22.2%	
D	11.3%	

2, 自由記述についての考察

【ご意見】

- ・給食時間を伸ばしてほしい。
- ・6時間授業が多いから5時間授業を多くしてほしい。
- ・授業に遅れないようにしてほしい。
- ・クリスマスパーティーが欲しい。
- ・体育の先生が男女に態度が違います。

【学校の見解】 ※表記は「生徒向け」としております。

コメントありがとうございます。

朝や帰りの時間、昼休みの時間に影響が出てまいりますので、今後も現在の給食時間で考えています。準備が早くできるように級友と力を合わせて頑張りましょう。

1年間に学習する時間が1015時間と決められています。多くなりすぎないように工夫しています。1・2年生は3月に5時間授業が多くなります。

授業が始まる前に教室に行き、50分間の授業を丁寧に行うよう教員一人ひとりの自覚を高めていきます。

クリスマスパーティーは学級や学年で自らが企画・提案してみるというのはどうでしょうか。

態度の違いを感じ、不快な思いをさせてしまい申し訳ありません。今後は、教科指導、生徒指導の在り方について再確認を徹底し、同じようなことが起こらないようにしていきます。

【豊かな心に関すること】

1, 評価についての考察

- 普段、よりよい集団生活が送れるよう、学校・学級のきまりやルール、マナーを守って生活している。

A	67.1%	心理的安全性をより向上させる活動をすすめてまいります。生徒同士・生徒と教職員の良好な人間関係を構築するために実践を重ね、安全・安心な学校づくりに努めてまいります。
B	29.0%	
C	3.0%	
D	0.9%	

- 東光中のピア・サポートの授業では、人との上手な関わり方やコミュニケーションの大切さを学ぶことができる。

A	61.8%	生徒同士の良好な人間関係を構築するために実践を重ね、一人一人を大切にし、所属感を高める学級づくりに努めてまいります。
B	31.7%	
C	5.2%	
D	1.3%	

● 友だちと仲よく生活している。

A	82.7%	生徒同士の良好な人間関係を構築するために実践を重ね、一人一人を大切にし、所属感を高める学級づくりに努めてまいります。
B	14.7%	
C	1.7%	
D	0.9%	

【健康・安全に関すること】

1, 評価についての考察

● 普段、登下校や校外生活において、交通に関するルールやマナーを守り、安全に気を付けて生活している。

A	77.1%	事故を身近なものとして受け止められているので、今後は生徒に自分の身の守り方を含めた「危険回避能力」の育成を目指し、交通安全教室をはじめとした教育活動の充実を進めてまいります。
B	20.3%	
C	1.3%	
D	1.3%	

2, 自由記述についての考察

【ご意見】

- ・短パンが通気性悪いので変えて欲しいです。
- ・短パンを指定しないでほしい。
- ・学級閉鎖の判断基準を教えてください。

【学校の見解】 ※表記は「生徒向け」としております。

コメントありがとうございます。
 今年度から各教室にクーラーが完備されました。授業中でも水分は自由にとることができます。
 指定のジャージや短パンは制服に準じているので、指定の短パンで生活してください。
 学校安全保健委員会で話し合い、その時の状況に合わせて学校担当医の判断を受けて校長が決定します。

【生徒指導・教育相談に関すること】

1, 評価についての考察

● 普段、思いやりをもって人に接し、いじめや差別を許さない態度で生活している。

A	63.8%	A評価の割合が多く、いじめは決して許されるものではないという強い意識をもって生活していることがうかがえます。Aの回答を限りなく100%に近づけられるように今後も組織的な対応（指導）や迅速な解決に向けて努力してまいります。
B	32.3%	
C	3.1%	
D	0.8%	

● 東光中の先生は、いじめ防止や解決などに向けて、事実確認や解決策に取り組んでいる。

A	57.5%	いじめは決して許されるものではないという強い意識をもって組織的な対応（指導）や迅速な解決に向けて努力してまいります。Aの回答を限りなく100%に近づけられるように今後も組織的な対応（指導）や迅速な解決に向けて努力してまいります。
B	29.8%	
C	11.8%	
D	0.9%	

- 東光中の先生は、不安や困り感があったとき、その解消に向けて適切に対応してくれる。

A	55.0%	生徒が不安や困り感の解消に向け、相談できる存在として先生を思い浮かべることができることが大切です。対応してくれないと回答した生徒が11%であることを重く受け止め、生徒との関わり方などについて改善を図ってまいります。
B	34.1%	
C	8.7%	
D	2.2%	

2, 自由記述についての考察

【ご意見】※表記は「生徒向け」としております。

- ・授業中一部の人がうるさいので将来の夢かかっているのだからちゃんと対策を講じて欲しい。
- ・授業中うるさくて集中できないから、うるさい時は注意してほしいです。
- ・もっとうるさい人に個別に容赦なく説教してほしい。今のままでは少し甘い気がするの。
- ・アイパッドの使い方に強く注意してほしい。

【学校の見解】

コメントありがとうございます。

まじめに授業を受けようとする生徒が被害にあわないように心がけて指導していきます。授業妨害は他の生徒に対する迷惑行為です。指導を徹底していきます。

授業中や休み時間に不正に使っている生徒への指導を強化していきます。それぞれが正しく使用するように心がけてほしいです。

【保護者・地域との連携に関すること】

1, 評価についての考察

- 地域の一員として、地域の行事や活動に対して積極的に参加している。

A	29.3%	道徳をはじめふるさとに愛着を持つ活動を進め、各教科における思考力の向上も目指しながら、地域の一員としての自覚を持てるような活動を展開してまいります。
B	28.8%	
C	26.2%	
D	15.7%	

- 普段、学校からの連絡などは、保護者へ確実に伝えるようにしている。

A	52.6%	A評価が高くなるよう、生徒の伝え方、伝えやすさ等を考慮した声掛けを行ってまいります。
B	37.8%	
C	8.3%	
D	1.3%	

【その他】

1, 評価についての考察

- 学校に行くのは楽しい。

A	49.6%	A評価が高くなるよう、安全・安心な学校づくりを進めてまいります。そのためにも、心理的安全性の向上や日々の授業改善を特に大切にしていきます。
B	32.2%	
C	13.9%	
D	4.3%	

- 学校生活の中では、失敗に負けず、チャレンジしようとしている。

A	48.5%	失敗しても許される雰囲気づくりや教育相談等を充実させ、将来に希望が持てるよう指導してまいります。
B	37.1%	
C	11.4%	
D	3.0%	

2. 自由記述についての考察

【ご意見】 ※表記は「生徒向け」としております。

・学校は私にとっての生きがいです。毎日休まず登校したいと思います。

【学校の見解】

コメントありがとうございます。

「生きがい」と感じてくれてありがとうございます。あなたのような生徒が一人でも増えるよう、先生方もがんばります。何か困ったことがあればいつでも相談してください。

令和7年度

東光中学校区 学校運営協議会による学校関係者評価 【集約】

《東光中》

(1)対象校の自己評価の内容について

※保護者・生徒・教職員によるアンケート等の結果を受け、学校がその結果を受け止め、その改善や解決を目指した評価となっているかということについて、感想も交えながら記載してください。

○ご意見に対して、学校の見解は、その通りだと思います！

ご意見が少しズレてるなあ~と思う所もありましたが、全体的に、2年生、1年生がもう少し落ち着いてもらえれば、良いかと思いますが、現状先生方も全力で子供達と向き合っていていただいているので、あとは、保護者の力も必要になってくると思います！

1番は、子供館は、構って欲しい、話を聞いて欲しい！が私はあると思います！

反抗期の子供達、親とは、話したくないしでも誰かに何かを聞いて欲しい！

そんな時こそ、地域のおばちゃん、おじちゃんの力が私は必要だと思います！

○アンケート結果を真摯に受け止め、生徒・保護者・地域の皆様に対し誠意ある回答になっていると思います。

その上で些細なことですが、いくつか気になる表現(ひょっとしたら誤解される可能性あるかもしれない)がありました。

たとえば、P5、最後の段落➡内容はその通りですが、まわりの大人たちへの安易な責任転嫁として受け止める人がいるかも？と思いました。(考え過ぎかも?)

「自分は大丈夫」という社会的風潮に晒されている状況も踏まえ、子どもたちには全ての教育活動を通して自律的な~という具合に学校として責任を持って指導します。と言い切った表現もありかと思いました。

また、P2、「平均点は、50点前後になるように設定されています。」という示し方には色々なハレーションの可能性があるように感じました。示し方って難しいですね。

○保護者の意見に対して、誠実に向き合い、改善しようとする傾向がみられることは素晴らしいと思います。但し、保護者の回答率が、約半分ということは、無味、無感心の保護者が多いということで、学校に感心を持たせるように様々な媒体を通して関心を持たせる工夫が必要かと思われます。

(2)教育活動及び、学校運営の改善に関する意見

※今後、学校に期待すること、望むこと等について、自身の考えを記載してください。

○学校と地域で子供を育てて行ければ良いと思います！

○この一年間、教職員が一丸となって奮闘している場面を見せていただきました。

なので色々な学校課題(マイナス面)の対応もあったかもしれませんが、東光中には良いところ(プラス面)も沢山あると思っています。

子どもたち・保護者・地域はじめ教職員の頑張りをもっともっとアピールすることで、明るい学校風土がさらに高められることを願っています。

○今まで以上に、保護者との連携が必要になってくるかと思います。また、少子化の中、一人ひとりの生徒の個性を十分に発揮しながら社会での自身の生きる場所を見いだせる、夢や希望の持てる、そんな生きるための環境を整える学校生活が望まれます。

(3)その他

※学校の評価している項目以外で、学校への期待や要望がある場合に記載してください。

○今後の課題として、脱ボランティア！

東光中のボランティアの部分では解決していけそうな雰囲気が見えてきてます！

後は、岩小、東小のボランティア状況を確認して、脱ボランティアへ目指していけるかと思います！

スキー授業の時に、出前授業をやってみるなど、何かやり方を変えたら解決方法にも繋がっていけるかと思えます！

3校でどこよりも先に脱ボランティア目指していきたいなと思います！

○保護者アンケートの回収率が低いように思いました。

「なぜ低かったのか？」「どうしたら回収率が上がる？」についての分析と対策があるといいですね。

この一年間、学校運営協議会委員としてほとんど貢献出来なかったことを申し訳なく思っています。今年度の学校評価が、東光中学校のさらなる発展につながることを願っています。

