

元気アップ支援だより

岩見沢市学校・地域元気アップ支援事業運営委員会（令和7年3月31日発行）

岩見沢市教育委員会では、今年度も延べ約7,400名のボランティアの方々にご協力いただきながら、市内小・中学校の様々な教育活動に対する支援を行ってまいりました。

活動を支援いただいたボランティアの方々への感謝を込めて、延べ1,470日に及ぶ学習支援等の中から、いくつかの取組をご紹介します。

さつまいも栽培支援

平成22年に光陵中、美園小、中央小の3校から始まったさつまいも栽培活動は令和6年度をもって15年間の活動の歴史に終止符を打つこととなりました。これまでに市内13小・中学校（中央小、南小、志文小、美園小、第一小、北真小、メーブル小、北村小、栗沢小、東光中、光陵中、北村中、栗沢中）において活動を行い、子供たちに収穫の喜びを味わわせるとともに、多くの感動と感謝の心をはぐくんでまいりました。



メーブル小

これまで活動を支えてくださった江藤勲様をはじめ熊本の皆様に、心から感謝を申し上げます。今後は、それぞれの学校ごとの取組となりますが、ボランティアの方々から教えていただいた栽培・収穫にかかるノウハウは必ずやこれからの学習活動に生かされていくものと確信しております。



北村中

15年間の長きに亘り、本当にありがとうございました。

水泳学習支援

水泳学習支援では、岩見沢市水泳協会指導員をはじめとするボランティア10名が、市内15小・中学校の授業に対し、延べ147回の支援に取り組みました。

道内でも水泳授業の際に事故が発生するなど憂慮すべき状況がある中、本市においては、ボランティアの方々の支援を得て、水泳の特性に触れながら安全で楽しい授業を実施することができました。



中央小（野坂さん）



第二小（伊藤さん）



北真小（高澤さん）

柔道学習支援

柔道学習支援では、岩見沢市柔道連盟の袖潤さんと齊藤さんが、市内4中学校（東光中、緑中、上幌向中、清園中）の授業に対し、延べ41回の支援に取り組みました。



清園中（齊藤さん）



東光中（袖潤さん）

生徒たちは、柔道着の着用の仕方や受け身の取り方など基本的なことから、投げ技・寝技まで、安全に留意しながら、我が国固有の文化である「武道」の特性に触れる楽しさを味わっていました。

ミシン学習支援

ミシン学習支援では、ボランティア 11 名が、市内 10 小・中学校の授業に対し、延べ 69 回の支援に取り組みました。



第一小（星さん）

ミシン操作の仕方や縫い方を丁寧に教えてくださるなど、子供たちの「困り感」に寄り添ってサポートしていただき、大変効果的に授業を進めることができました。



幌向小（濱田さん）



志文小（高橋さん）

ダンス学習支援

ダンス学習支援では、札幌のダンススクールのインストラクター 4 名が、市内 8 小・中学校（岩見沢小、東小、幌向小、栗沢小、緑中、上幌向中、清園中、栗沢中）の授業に対し、延べ 29 回の支援に取り組みました。

ヒップホップダンスは今や若者にも大人気で、子供たちにとっても「踊れるようになりたい」という思いは強く、どの学校でも意欲的に取り組む姿が見られました。



岩見沢小（岩瀬さん）



緑中（三上さん）

ボランティア大募集！

ご協力いただける方は、下記までご連絡を！

岩見沢市教育委員会指導室

岩見沢市 4 条西 3 丁目 1 番地であえ〜る岩見沢 4 階

☎ 0126-35-5127（直通）

◆ 元気アップ支援事業担当・地域コーディネーター

スキー学習支援

スキー学習支援では、スキー指導員、スキーパトロール奉仕団員、退職教員などからなるボランティア 48 名が、市内、全ての小・中学校のスキー学習に対し、延べ 244 回の支援に取り組みました。

ブルークローゲン、シュテムターン、パラレルターンなどの滑走技術に加え、



集団で滑る楽しさや積雪の

東小（成田さん）

状況に応じて安全に滑る方法なども、ボランティアの方々から教えていただき、北海道ならではの冬のスポーツを体感することができました。



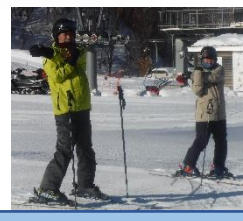
南小（砂川さん）



豊中（郡司さん）



日の出小（萩原さん）



光陵中（芳賀さん・西谷内さん）

その他の学習支援等

（体力測定・書道・放課後等の学習）

この他に、「体力測定」の補助支援や書道学習に対する支援、さらには、放課後・長期休業中の学習支援などにも、多くのボランティアの方々が参加しています。特に、放課後等の学習支援では、地域のボランティアだけでなく中学生や大学生がボランティアとなり、延べ 293 回の支援に取り組みました。



夏休み学習会（向井さん）



体力測定（山下さん）