

令和7年度

学校運営協議会の活動

岩見沢市教育委員会

東光中学校区 学校運営協議会の活動

東小学校作成

【運営協議会や活動（取組）の日程と内容】

	内 容（予定含む）
4 月 30 日（水）	年間活動計画の確認、交流、各学校運営方針の説明
7 月 16 日（水）	地域学校協働活動①、各種調査の交流、1 学期の教育活動について
10 月 8 日（水）	地域学校協働活動②、2 学期前半の教育活動について
12 月 17 日（水）	今年度の取組の成果と課題、2 学期の教育活動について、学校関係者評価①
2 月 18 日（水）	次年度活動計画、新入生の引継ぎ、学校関係者評価②
3 月 23 日（月）	次年度の年間計画の確認、次年度各学校の運営方針の説明と承認

【具体的な活動（取組）】

A 地域とともに歩む学校づくり

活動（取組）名	具体的な活動や期待する効果等
学校祭バザー（東光中）	具体的な活動：学校運営協議会委員や地域の方々を巻き込み、生徒が楽しめる東光中学校祭バザーを実施する。 期待する効果：地域の方に子供たちの様子を見ていただく場やバザーを通して触れ合う場をすることで、地域の方々と子どもたちの接点を創出し、今後の教育活動に活かしていく。
参観日・地域参観日	具体的な活動：各校から学校運営協議会委員、地域の方々へご案内し、来校していただく。 期待する効果：子どもたちの様子を見ていただき、即時的に評価をいただくことで、学校教育活動に活かすことができる。
学校行事・儀式的行事への来賓参加	具体的な活動：各種学校行事、卒入学式には学校運営協議会委員を来賓としてお招きし、事後の運営協議会で交流する。 期待する効果：子どもたちの様子を見ていただき、評価をいただくことで、学校教育活動に活かすことができる。

B 学校を核とした地域づくり

活動（取組）名	具体的な活動や期待する効果等
ホタテ釣り（岩小）	具体的な活動：6 月 8 日（日）に開催予定。岩小 PTA と連携し、子どもたちにホタテ釣りを体験してもらう。 期待する効果：子どもたちの笑顔の創出と地域の方々の協働
わくわくフェスタ（岩小）	具体的な活動：10 月 25 日（土）に開催予定。岩小 PTA と連携し、地域の子どもたちに縁日のような場を提供する。 期待する効果：子どもたちの笑顔の創出と地域の方々の協働

東小チャレンジ（東小）	具体的な活動：11月8日（土）に開催予定。東小PTA、地域（町内会）と連携して、子ども達に縁日のような場を提供する（※市の防災課との連携を予定） 期待する効果：子どもたちの笑顔の創出と地域の方々の協働
-------------	--

C その他

活動（取組）名	具体的な活動や期待する効果等
学校運営協議会ホームページの運営	具体的な活動：各校学校事務職員の運営により、学校運営協議会の情報発信と各学校情報の発信を行い、学校教育活動を支える複線として機能させる。 期待する効果：コミュニティ・エリア構想の地域への理解促進と地域の情報を発信し、地域を活性化させる。

光陵中学校区 学校運営協議会の活動

美園小学校作成

【運営協議会や活動（取組）の日程と内容】

第1回	4月23日（火）	〈第1回学校運営連絡協議会〉 ① 委員紹介 ② 光陵C Aの具体的活動・組織の確認提案 ③ 年間活動計画の確認提案 ④ 各校の学校運営に関する情報交流及び熟議 ⑤ 各校区の児童及び地域に関わる情報交流 ⑥ 地域学校協働本部の具体的活動・組織の確認 他 ⑦ 各部打ち合わせ ・部長選出 ・今年度の活動（方向性）の確認 他 ・各校PTA、各校CSの活動状況の交流
4 P 部会	4月24日（木）	○ 4 P サミット部会「情報交換会」 担当：光陵中
4 P 部会	6月20日（金）	○ 4 P サミット部会「合同研修会」 担当：中央小
第2回	6月25日（水）	〈第2回学校運営連絡協議会〉 ① 各校の学校運営に関する情報交流及び熟議 ② 各校区の児童及び地域に関わる情報交流 ③ 各部打ち合わせ ・各校PTA、各校CSの活動状況の交流
第3回	9月24日（水）	〈第3回学校運営連絡協議会〉 ① 学校視察評価項目内容確認及び推進について ② 各校の学校運営に関する情報交流及び熟議 ③ 各校区の児童及び地域に関わる情報交流 ④ 各部打ち合わせ ・各校PTA、各校CSの活動状況の交流
4 P 部会	9月25日（木）	○ 4 P サミット部会「事務局会議」 担当：美園小
視 察	10月～11月	○ 学校視察（対象校：南小・美園小）
第4回	12月17日（水）	〈第4回学校運営連絡協議会〉 ① 学校視察評価結果の交流、分析、考察 ② 各校の学校運営に関する情報交流及び熟議 ③ 各校区の児童及び地域に関わる情報交流 ④ 各部打ち合わせ ・各校PTA、各校CSの活動状況の交流
第5回	1月28日（水）	〈第5回学校運営連絡協議会〉 ① 中央ブロック4校学校経営方針の提示・承認 ② 学校運営連絡協議会の活動反省 ③ 各校の学校運営に関する情報交流及び熟議 ④ 各校区の児童及び地域に関わる情報交流 ⑤ 各部の活動報告及び反省 ⑥ 各部打ち合わせ ・各校PTA、各校CSの活動状況の交流 ⑦ 次年度の地域学校協働本部活動内容・計画検討 他
4 P 部会	2月20日（金）	○ 4 P サミット部会「情報交換会・交流会」 担当：南小
第6回	3月24日（火）	〈第6回学校運営連絡協議会〉 ① 次年度の運営協議会活動内容・計画の提案について ② 各校の学校運営に関する情報交流及び熟議 ③ 各校区の児童及び地域に関わる情報交流 ④ 各部打ち合わせ ・各校PTA、各校CSの活動状況の交流 ⑤ 次年度の地域学校協働本部活動内容・計画検討 他

【具体的な活動（取組）】

A 地域とともに歩む学校づくり

活動（取組）名	具体的な活動や期待する効果等
大人の目作戦	具体的な活動：中央ブロックエリアの登下校の見守り活動 期待する効果：・児童生徒の交通安全 ・不審者等への抑止 ・エリア内の危険箇所の把握

B 学校を核とした地域づくり

活動（取組）名	具体的な活動や期待する効果等
中央小CSギャザリング補助	具体的な活動：地域の方々や企業が協力してのキャリア教育（働き体験） 期待する効果：・児童が働く事への興味関心の向上 ・地域（町内会等）の方と児童の繋がりへの向上 ・盆踊りによる地域との一体感
美園ジョブズ補助	具体的な活動：地域の方々や企業が協力してのキャリア教育（働き体験） 期待する効果：・児童が働く事への興味関心の向上 ・地域（町内会等）の方と児童のふれあい ・中学生のお手伝い等による小中連携

C その他

◇令和7年度の活動について

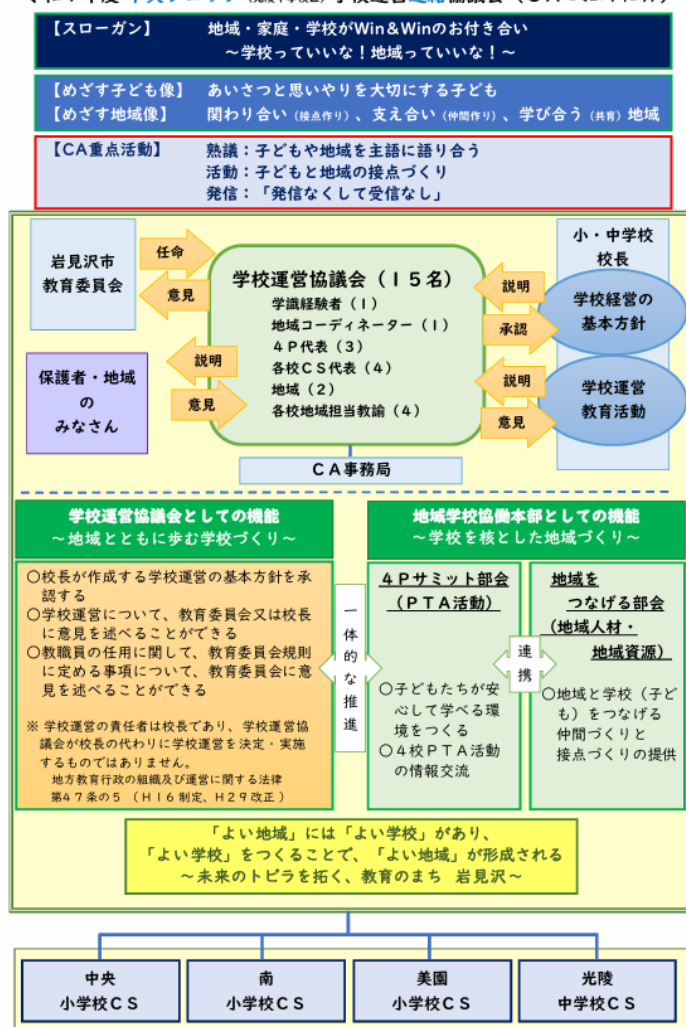
- ・自校の学校運営協議会や地域学校協働本部の活動が、脆弱化しないように、改めて自校の取組を充実させる。
- ・目指す子ども像と地域像を達成する。

- ① 学校運営連絡協議会グランドデザインを基軸に推進する。資料参照
- ② 学校運営協議会及び地域学校協働本部の位置付けや役割をR6年度で整理及び理解されたことから、会議を一体化して開催する。
なお、令和7年度の学校運営協議会については、校長を中心に原案を作成し推進する。
- ③ 地域をつなげる部会、4Pサミット部会を設置し、一体的に推進する。

◇主な活動内容

- 〈学校運営連絡協議会〉
 - 学校運営に関する承認等や学校評価の推進にかかわる内容についての熟議
 - 各校区の児童及び地域に関わる情報交流
- 〈地域学校協働本部〉
 - 4Pサミット部会～子どもたちが安心して学べる環境をつくる。
4校PTA活動の情報交流及び連携・協働
「大人の目作戦の推進」
 - 地域（をつなげる）部会～地域と学校（子ども）をつなげる仲間づくり（支え合い）と接点づくり（関わり合い）の提供

令和7年度 中央ブロック（光陵中学校区）学校運営連絡協議会（CAコミュニティ）



緑中学校区 学校運営協議会の活動

緑中学校作成

【運営協議会や活動（取組）の日程と内容】

	内 容（予定含む）
5月7日（水）	全体会議①：令和7年度学校経営重点の説明・協議、今年度の委員と取組の確認
7月28日～30日	第53回全道中体連柔道大会ボランティア
10月22日（水）	全体会議②：令和7年度上半期の教育活動等について
12月～1月	各学校ミーティング：令和7年度の各校の取組と学校評価について
2月18日（水）	全体会議③：学校ミーティングの交流、令和8年度の方向性の説明

【具体的な活動（取組）】

A 地域とともに歩む学校づくり

活動（取組）名	具体的な活動や期待する効果等
学校と地域との連携の再構築	具体的な活動：・地域行事（夏祭り、防災訓練など）への児童生徒の参加 ・地域の方による授業や体験学習（農業体験等） ・登下校の見守りや、地域とのふれあい活動 期待する効果：・児童生徒が地域に見守られていることを感じる ・ふるさとの良さを知り、思いやりや働く意欲が育つ ・地域と学校が力を合わせて児童生徒を育てる体制ができる

B 学校を核とした地域づくり

活動（取組）名	具体的な活動や期待する効果等
三校の教職員等が連携して活動する取組	具体的な活動：・教職員が合同研修を通じて、地域や教育の課題を共有 ・地域の特色を活かした「心はぐくむ」学習活動を実施 ・情報活用やコミュニケーション力を育てる授業づくりを進める 期待する効果：・義務教育9年間を通して、地域とともに子どもが育つ ・家庭・学校・地域が協力し、子どもが地域に役立つ力を伸ばす

C その他

活動（取組）名	具体的な活動や期待する効果等
学校ミーティングごとの授業・行事への参観	具体的な活動：・各学校で行われる授業や行事に、学校運営協議会の委員や地域の方々が参観 期待する効果：・学校と地域のつながりを深め、参観や意見交換を通じて信頼関係を構築 ・地域の声を教育活動に活かすことで、連携・協働体制を強化 ・学校が地域の教育拠点として、より開かれた運営を目指す
全体会議	具体的な活動：・学校の方針や活動内容について地域と話し合う ・3校合同での行事（授業公開、清掃活動など）の予定を共有 ・地域代表やボランティアの方々との意見交換 期待する効果：・地域と学校が同じ目標を持って取り組む ・地域の声を教育に取り入れる ・地域の方々が子どもの育ちを応援する機会をつくる

小学校間連携、小中接続の取組	具体的な活動：・卒業生の中学生が、夏休みなどに学習支援を行い、地域に貢献 ・地域の方も含めた入学説明会を行い、小中のつながりを強化 ・次年度入学する生徒同士の交流で、生徒間の絆を深める 期待する効果：・中１ギャップや不登校を小中連携して未然に防ぐ ・児童生徒が地域の中で学び、支える力を育てる
学校運営協議会を中核とした学校間連携・地域間連携の組織づくりの検討	具体的な活動：・地域や保護者、関連組織などが参加する協議会をつくる ・児童生徒の育ちに関する課題を地域と一緒に考える ・学校と地域がお互いの希望を伝え合い、形にしていく仕組みづくり 期待する効果：・学校と地域がともに児童生徒を育てる仕組みができる ・児童生徒が地域に応援されていると感じられるようになる ・地域の課題にも学校と連携して取り組むようになる
各学校ミーティング	具体的な活動：・学校評価をふまえ、地域の意見を取り入れて教育活動を見直す ・地域と一緒に、次年度の改善点を考えることができる 期待する効果：・地域と学校が協力して、よりよい教育を目指す ・学校運営の見える化が進み、地域との信頼関係が深まる

豊中学校区 学校運営協議会の活動

幌向小学校作成

【運営協議会や活動（取組）の日程と内容】

	内 容（予定含む）
5月19日（月）	第1回 豊中学校区学校運営協議会 ・年間活動計画の確認 ・各学校の運営方針の説明、承認 ・小中接続の取組についての説明 ・本年度の活動について
8月28日（木）	第2回 豊中学校区学校運営協議会 ・豊中学校祭、スマイルフェスティバル、子ども縁日大運動会について ・地域防災訓練について
10月30日（木）	第3回 豊中学校区学校運営協議会 ・学校評価（学校の内部評価の結果）について
2月19日（木）	第4回 豊中学校区学校運営協議会 ・今年度の取組の成果と課題、次年度活動計画 ・次年度の各学校運営方針

【具体的な活動（取組）】

A 地域とともに歩む学校づくり

活動（取組）名	具体的な活動や期待する効果等
地域清掃活動	具体的な活動：前年度までも行っていたが小・中それぞれで行っていたものを今年度は同日・同時時間帯に地域方面別に小中学生を縦割り方式に分け、通学路を中心にゴミ拾いを行う。 期待する効果：自分たちの暮らす地域や通学路の環境美化に関心を持ち、さらに自分の地域に対する愛着を育む。

B 学校を核とした地域づくり

活動（取組）名	具体的な活動や期待する効果等
豊中学校学校祭・スマイルフェスティバル	具体的な活動：中学校の学校祭を午前中設定にし、午後からスマイルフェスティバルに移行する。 スマイルフェスティバル・フリーステージには児童生徒だけでなく、地域住民も出演するので、学校施設を会場・拠点とした三世代の交流の場を創造する。 期待する効果：学校を拠点とした三世代の交流の場を創造することで、地域、学校、保護者が一体となった教育活動を展開することができる。
地域防災訓練	具体的な活動：避難所設営や体験型防災アトラクションなどの地域防災訓練を通して、地域住民に豊中学校と幌向小学校が地域の避難所として果たす役割や機能について理解する。また、本校の避難訓練と合同で行うことで、本校生徒にとって地域住民の一員としての自覚を促すとともに、学校と地域が連携して安心して安全に暮らせるコミュニティづくりを図る。 期待する効果：地域態勢での訓練としての効果を高める。

子ども縁日大運動会	具体的な活動：「幌向地区子ども育成協議会」主催の行事であるが、今年度から幌向小学校体育館で実施する。 期待する効果：より多くの小学生に参加やリーダー役の中学生の参加も促進され、地域行事としての意味合いが高まる。また、地域のつながりが一層深まる。
-----------	--

上幌向中学校区 学校運営協議会の活動

上幌向中学校作成

【運営協議会や活動（取組）の日程と内容】

	内 容（予定含む）
4月21日（月）	第1回学校運営協議会 18：30 上中音楽室 ・委員会構成の確認と委嘱状交付、「目指す子ども像」の確認 ・今年度の各学校運営の基本方針の承認 ・年間計画・業務内容の協議 ・目指す子ども像達成のための重点活動項目の熟議
7月14日（月）	第2回学校運営協議会 18：30 上中音楽室 ・学校視察等の交流 ・学校運営の取組状況についての協議（報告・確認） ・活動状況についての協議（評価、改善） ・学校関係者評価の確認（評価項目、評価方法等の確認）
8月～11月	学校関係者評価用紙配付、回収
12月22日（月）	第3回学校運営協議会 18：30 上中音楽室 ・学校関係者評価の集約結果の確認 ・各学校評価結果から改善点等の確認 ・学校・地域における課題とその改善策についての熟議 ・次年度めざす子ども像の熟議
3月23日（月）	第4回学校運営協議会 18：30 上中音楽室 ・上幌向地区学校運営協議会「目指す子ども像」の決定 ・R8学校経営方針の説明、1年間総括・次年度計画と委員の確認 ・今年度の学校運営の評価と改善策の協議 ・次年度の学校運営、協議会の方向性の協議

【具体的な活動（取組）】

A 地域とともに歩む学校づくり

活動（取組）名	具体的な活動や期待する効果等
コミュニティ市	具体的な活動：・地域各団体、小中学校、PTAが、子ども・地域を繋ぐため工夫を凝らした出店とビンゴ大会などのイベントの開催。 期待する効果：・小中学生、保護者世代、高齢者世代と三世代の交流の強化。 ・地域の活性化。地域学校協働活動推進の意識強化。
田植え体験	具体的な活動：・第二小学校5年生での地元農家さん講師の田植え体験。 期待する効果：・児童・生徒の上幌向地区への愛着と誇りを持つ心の育成と同時に望ましい職業観や労働観を育む。
上幌向町会 世代間交流事業	具体的な活動：・「ボッチャ」「モルック」「文化交流(地元出身者)」など、三世代で実施できる内容を主に土曜日に開催。 期待する効果：・孫や子どもがいない地域の方と小中学生をつなげる。

B 学校を核とした地域づくり

活動（取組）名	具体的な活動や期待する効果等
「小中地域合同クリーン作戦」	具体的な活動：・児童会と生徒会主催、町内会の協力を得ての地域清掃。 ・小学校と中学校それぞれに地域の方が参加し、上幌向地区多目的研修会館で合流し、小・中・地域合同で交流会。 期待する効果：・児童・生徒と地域、保護者と地域、各町会・町内会同士のつながりの強化。 ・小中連携委員会が児童会と生徒会をサポートし、地域とつなげて子どもが主体の取組とする。
通学路危険箇所点検	具体的な活動：・学校運営協議会会長と学校担当で通学路危険箇所点検。 期待する効果：・危険箇所の共有と町会・町内会での修繕等の協力関係の構築。 ・子どもの安全・安心の確保。

C その他

活動（取組）名	具体的な活動や期待する効果等
ブログ(広報活動)の一本化	具体的な活動：・第二小ブログ、上幌向中ブログ、学校運営協議会HPを一本化することで、小・中・地域の活動の可視化。 期待する効果：・保護者と学校運営協議会活動の目的・取組の共有。 ・町会・町内会の世代間交流の広報活動。 ・地域・学校・保護者総がかりで子どもを育てる意識の醸成。
目指す子ども像達成のための重点活動項目の熟議	具体的な活動：・4月に昨年度決定の目指す子ども像を確認し、その目指す子ども像を達成するための令和7年度の重点活動項目を決定。 期待する効果：・令和7年度の学校運営協議会の具体的取組の決定。
学校・地域における課題とその改善策についての熟議	具体的な活動：・7月で令和7年度上幌向地区の子どもの強みと弱みの熟議 期待する効果：・学校関係者評価においての学校や子どもの様子を確認する観点の決定 ・学校や地域の取組の現状確認
次年度めざす子ども像の熟議	具体的な活動：・12月に次年度目指す子ども像の熟議。 ・①「各種調査結果」の分析と取組の状況、②「各校学校評価」分析と取組の状況、③「学校関係者評価」のまとめをもとに熟議・決定。 期待する効果：・子どもや地域の実態に即した目指す子ども像の決定
「小中合同歌声集会」	具体的な活動：・市内合唱交流会に向け、中学校音楽教師が小学校へ4回の出前授業。 ・歌声集会には、保護者や学校運営協議会など地域の方を招待。 期待する効果：・小中教職員と地域との連携強化。 ・当日は児童会と生徒会が司会・進行で子ども主体の活動へ。

清園中学校区 学校運営協議会の活動

メープル小学校作成

【運営協議会や活動（取組）の日程と内容】

	内 容（予定含む）
5月29日（火）	『「地域として」「学校として」何ができるか』を熟議
9月18日（木）	活動の経過報告と前期の子ども達の様子から活動の工夫のための熟議
2月12日（木）	学校評価の結果報告 次年度へ向けた活動の熟議

【具体的な活動（取組）】

A 地域とともに歩む学校づくり

活動（取組）名	具体的な活動や期待する効果等
スクール縁日（仮）	具体的な活動：PTA イベントへの協力 期待する効果：PTA の活動と合わせて子ども達を楽しませる企画ができればよい。 志文保育園の園児を招待すると地域ぐるみのイベントなる。
通学児童の見守り	具体的な活動：メープル小のコミュニティバスを利用している児童の見守り。もしくはルートの変更 期待する効果：横断歩道を渡る際の安心と見守れているという安心を感じることが出来る。ルート変更に関わっては地域の意見として市などに要望していく。

B 学校を核とした地域づくり

活動（取組）名	具体的な活動や期待する効果等
地域防災教室	具体的な活動：地域防災課や消防署の協力を得て、避難所で使用する段ボールベッドや応急処置の方法を学ぶ。 期待する効果：小・中・地域が一堂に会し、地域の防災について考えることで「我らの地域」の意識が高まる。
小中合同キャリア教育 「ティーンザニア」	具体的な活動：市内の企業、商店などの協力を得て、仕事内容の紹介やその体験を行う。 期待する効果：それぞれの仕事を体験することで、将来に向けて自身のキャリアを考えるきっかけとする。

C その他

活動（取組）名	具体的な活動や期待する効果等
放課後の体育館の見守り	具体的な活動：中学生の放課後の活動の見守り 期待する効果：中学生の活動に安全・安心に実施することができる。

明成中学校区 学校運営協議会の活動

日の出小学校・明成中学校作成

【運営協議会や活動（取組）の日程と内容】

	内 容（予定含む）
4月23日（火）	運営協議会①：年間活動計画の確認、各学校の運営方針の説明・承認
5月 8日（木）	公園清掃活動
8月 2日（土）	サマーフェスティバル
9月25日（木）	運営協議会②：教育活動の取組について（各学校、小中連携、参観日等）
11月20日（木）	運営協議会③：学校関係者評価（学校の内部評価の結果について）
1月31日（土）	スノーフェスティバル
2月19日（木）	運営協議会④：今年度の取組の成果と課題、次年度活動計画

【具体的な活動（取組）】

A 地域とともに歩む学校づくり

活動（取組）名	具体的な活動や期待する効果等
サマーフェスティバル	具体的な活動：地域企業や町内会の方々をはじめ、卒業生がボランティアになるなど、地域の住民交流と日本の風習・文化の継承をねらったイベントを行う。 期待する効果：保護者・地域の方々による教育活動への支援を通して、「学校の活性化」及び「地域の活性化」へとつなげることができる。
スノーフェスティバル	具体的な活動：明成中学校生徒会が中心となり、日の出小学校児童会と協力して岩見沢の雪を生かしたイベントを企画・運営する。 期待する効果：保護者・地域の方々による児童生徒の自治的な活動の支援を通して、共に子どもを育てる意識の向上を図る。

B 学校を核とした地域づくり

活動（取組）名	具体的な活動や期待する効果等
公園清掃活動 （※地域連携）	具体的な活動：日の出地区における公園を、地域住民と共に清掃活動を行う。 ※ 他にも岩教大との連携した体育教室、地域の読み聞かせボランティア「どんぐりの会」による週1回の読み聞かせ活動、地域のボランティアによる茶道教室等の取組も行っている。 期待する効果：地域住民と共に清掃活動を行うことによって、児童生徒が地域とのつながりを感じ、地域と共に子どもを育てる意識の向上を図る。

C その他

活動（取組）名	具体的な活動や期待する効果等
小中連携に係る取組	具体的な活動：9年間でどのような子どもたちを育てていくのかという視点から、小学校と中学校の連携を意識した取組を推進していく。 例：中学校一日体験・合唱交流会・明成塾等の実施、研究主題の統一、日常における親和的な交流 期待する効果：小中連携に係る取組を推進することにより、長期での児童生徒の成長を見守り、環境を整えることができる。
共通理解を図る熟議	具体的な活動：コミュニティ・エリアとして、目指す子どもの姿について親和的な雰囲気の中、熟議を行う。 熟議テーマ R 5：日の出地区で育てたい子どもの姿 R 6：子どもたちに伝えたい日の出地区のよさ 期待する効果：魅力あるコミュニティ・エリアを目指し、どのような子どもたちを育てていきたいか共通理解を図り、具体的な活動へとつなげていく。

北村中学校区 学校運営協議会の活動

北村中学校作成

【運営協議会や活動（取組）の日程と内容】

	内 容（予定含む）
7月 3日（木）	① 委員紹介 ② 北村校区C Aの具体的活動・組織の確認 ③ 年間活動計画の確認 ④ めざす児童生徒像の確認 ⑤ 熟議「地域学習プログラム」「小中合同行事及び地域とともにある学校づくり」等
12月 日（ ）	① 活動報告 ② 自立アンケートの交流、分析、考察 ③ 学校経営方針の提示 ④ 熟議「北村地域の今後と学校との関わり」等
3月 日（ ）	① 令和7年度のまとめ ② 次年度のC A運営協議会活動計画について

【具体的な活動（取組）】

A 地域とともに歩む学校づくり

活動（取組）名	具体的な活動や期待する効果等
地域見守り隊	具体的な活動：北村地区防犯パトロール隊と連携し、児童生徒の登下校時間帯を中心にした見守り活動。パトロール隊の巡回と登下校時間帯に地域住民が散歩やゴミ出しなどを行う。 期待される効果：子どもたちが安心・安全に学べる環境が整備され、地域の児童・生徒の理解とつながりが促進される。
PTA との連携	具体的な活動：登校状況の見守り活動、挨拶運動、安全指導 情報交換会、研修会の開催 期待する効果：子どもたちが安心・安全に学べる環境が整備される。

B 学校を核とした地域づくり

活動（取組）名	具体的な活動や期待する効果等
地域をつなげる活動 （学校と地域と連携した 諸活動）	具体的な活動：・地域資源・地域人材を活用した学びの実践「地域学習プログラム」の実施 ・北村支所や北村地区町会連絡協議会、北村地域イノベーション推進協議会との連携 ・「北村3兄弟物語」の活用（書籍の周知、読書の機会を設定、大学と連携した演劇の上演） ・協働防災訓練、研修会の開催 ・地域の祭典「田舎祭」との連携・協力（児童・生徒の出演、出品） 期待する効果：地域と学校がつながり、主体的に活動する学校応援団が増え、実感ある生きがい・学びがい・関わりがいが期待できる。

C その他

活動（取組）名	具体的な活動や期待する効果等
北村地域の今後について 協議会・意見交流会の開催	具体的な活動：地域との熟議の場を設け、地域にある学校の将来像を意見交換する。 期待する効果：地域と学校がともに歩む共同体制が構築され、学校の応援団の醸成につながる。
北村小中一貫教育 ランドデザイン	小中一貫教育目標 「共に高め合い未来を創る力を育む学校の創造」 めざす児童生徒像（自立する子） （知） 次代の北村を担うために、見通しをもって粘り強く学び続ける児童生徒 （徳） 自ら律するとともに、自分も他者も大事にする児童生徒 （体） 自己を客観的に知り、心身ともに健康管理ができる児童生徒
協議会での承認 学校運営等に関する評価	具体的な活動：教育課程の編成、学校経営計画、組織編成、学校予算の編成及び 執行、施設管理及び施設設備等の整備等の承認 学校評価について、評価項目の妥当性や評価結果についての評価 期待する効果：保護者及び地域住民等の学校運営の参画や、保護者及び地域住民 等による学校運営への支援・協力を推進することにより、学校と 保護者及び地域住民等との間の信頼関係を深め、一体となって学 校運営の改善や児童生徒の健全育成につながる。
C Aを広げる活動 （広報活動）	具体的な活動：広報誌「北村魂」の発行 ホームページ、SNS 等を活用した広報活動 家庭、地域との情報共有活動 期待する効果：地域が関わる必要性を理解が深まり、各活動が活性化する。

くりさわ学舎 学校運営協議会の活動

くりさわ学舎 作成

【運営協議会や活動（取組）の日程と内容】

	内 容（予定含む）
5月19日（月）	学校基本方針の説明・承認、年間業務計画の説明・承認、役割分担の決定
11月22日（土）	中間業務反省、実態交流、学校関係者評価会議
1月下旬	学校関係者評価会議、実態交流
3月下旬	学校関係者評価会議、実態交流、次年度学校経営方針の骨子の確認

【具体的な活動（取組）】

A 地域とともに歩む学校づくり

活動（取組）名	具体的な活動や期待する効果等
マロンドリーム（地域学校協働本部）との協働	具体的な活動：総合的な学習の時間、登下校の見守り、部活動補助、地域防災訓練、地域行事などを行う。 期待する効果：連携・協働体制の構築とともに幅広い地域住民や団体等の参画により、教育を学校だけに任せず、地域ぐるみで子どもを育てる。教職員の働き方改革につながる、地域による教育活動の支援が実現する。
グローバル教育 ・ふるさと教育 ・SDGs	具体的な活動：農業体験、職場体験など学校教育活動への協力を行う。地域の多様な人材活用による、特色ある学校運営の実現を図る。 期待する効果：教科横断的な取組を進め、栗沢を愛し自然や環境を大切にする心情や態度の育成を図り、世界的視野で新たなことに挑戦する子どもを育てる。

B 学校を核とした地域づくり

活動（取組）名	具体的な活動や期待する効果等
地域行事 ・農業祭 ・地域防災訓練	具体的な活動：防災活動や地域行事への参加などによる、地域活性化の促進を図る。また、地域への愛着を生み将来の地域の担い手を育成する。 期待する効果：学校と地域住民などが力を合わせ、子どもたちのより良い環境づくりに取り組む。また地域の方々の新たな発想による課題解決や地域における世代間交流の促進ややりがいの創出を図る。

C その他

活動（取組）名	具体的な活動や期待する効果等
P T Aとの連携・協力	具体的な活動：「子どもたちの豊かな成長を支える」という上位概念のもと、学校運営協議会、地域学校協働本部、P T Aの三者が教育活動を支援する体制を整える。 （役割を固定せず、栗沢地域の実情に応じて柔軟に連携する） 期待する効果：学校運営協議会、地域学校協働本部、P T Aがそれぞれ補完し合う関係となり、「地域とともに歩む学校づくり」「学校を核とした地域づくり」が加速度的に進行する。