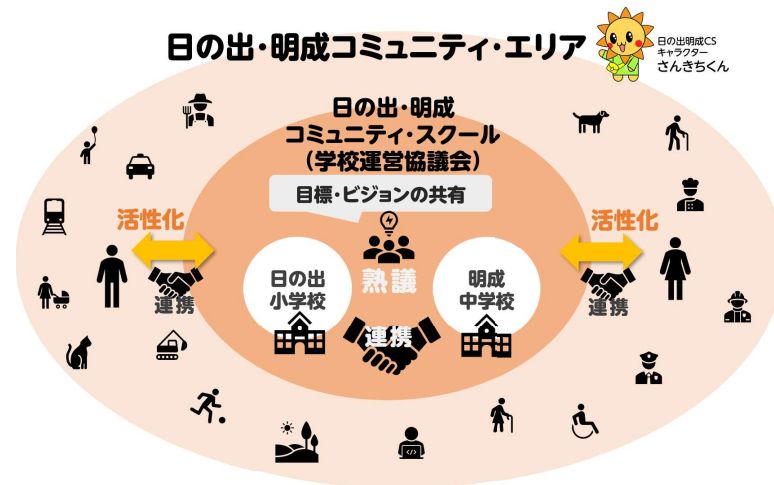


第1回学校運営協議会代表者会議

明成中学校区(日の出小・明成中)

★HINODE/MEISEI Community Area★

めざす学校の姿(日の出・明成小中一貫教育にむけて)



★HINODE/MEISEI Community Area★

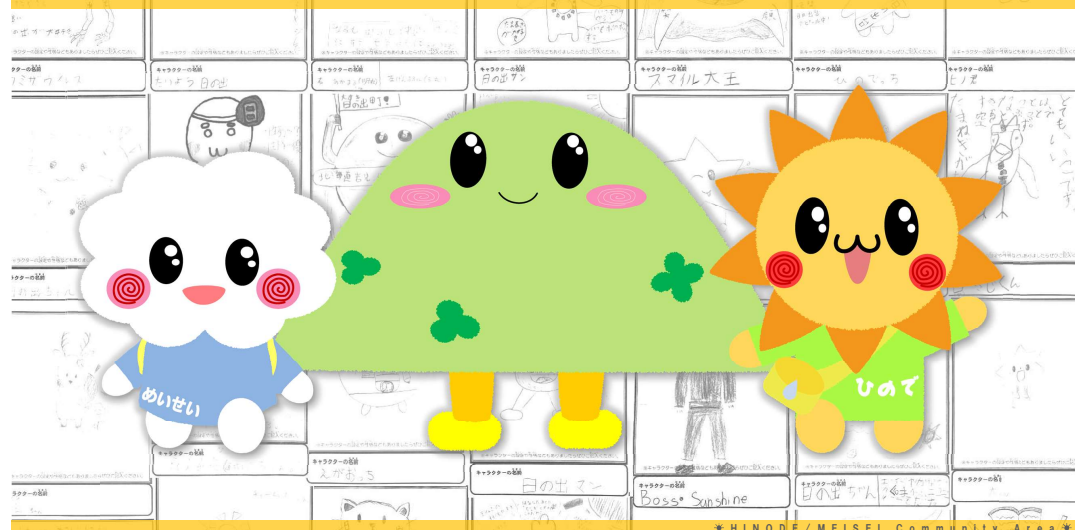
日の出・明成コミュニティ・エリアの考え方



～日の出を愛する子どもを育み、出会いをつなぐ～

★HINODE/MEISEI Community Area★

日の出・明成地区キャラクター



★HINODE/MEISEI Community Area★

めざす学校の姿(日の出・明成小中一貫教育にむけて)

・「学び続ける学校」

- ・「新しい時代に対応できる力」と「豊かな人間性・健やかな体」を育む学校

・「社会とつながる学校」

- ・未来を見据えて、地域とつながり、誰もが成長を実感できる学校

★HINODE/MEISEI Community Area★



令和7年4月23日

第1回 学校運営協議会

年間活動計画の確認
今年度の経営方針について
小中連携の取組について

日の出・明成地区 学校運営協議会スケジュール

第1回
学校運営協議会
(4月23日)



第2回
学校運営協議会
(9月25日)



第3回
学校運営協議会
(11月20日)



第4回
学校運営協議会
(2月19日)



公園清掃活動



サマーフェスティバル



スノーフェスティバル



施設見学・総合的な学習の時間への協力

★HINODE/MEISEI Community Area★

令和7年5月8日

公園清掃活動

地域とともに取り組む清掃活動



令和7年8月2日

サマーフェスティバル

地域企業、町内会との交流
卒業生をふくめ、地域が一体となるイベント

令和5年9月21日

第2回 学校運営協議会

「日の出・明成の目指す子どもの姿は？」

自由なアイデアをお待ちしています！質より量を優先。便乗大歓迎！

＊HINODE/MEISEI Community Area＊

令和7年9月25日

第2回 学校運営協議会

その年のテーマに沿った熟議

R5「日の出・明成の
目指す子どもの姿は？」

R6「日の出地区のよさを
子どもたちに伝えと？」

令和6年9月24日

第2回 学校運営協議会

「日の出地区のよさを子どもた
ちに伝えと？」

自由なアイデアをお待ちしています！質より量を優先。便乗大歓迎！

＊HINODE/MEISEI Community Area＊

小中学生
つよい しむ にぎやかな できる あさい かかわる
優しい 盆踊り 歩道橋 下ろせる よい 適度な 自然公園
動く 明るい サマー 保護者 お祭り 協力 くれる
見る のぼる 卒業生
フェスティバル
強い かわる
いなか 地域 清掃
いく 岩見沢 連携 多い
サマフェス 明成 地名 日の出 良い おおらかな
子どもたち ふんばる 助ける 坂道 まと 中学校
元気な 危機感 フレンドリー 安心な
広い すむ

子どもつながり 多い小中学校

令和6年9月24日

第2回 学校運営協議会

「日の出地区のよさを子どもたちに伝えたい？」



令和7年11月20日

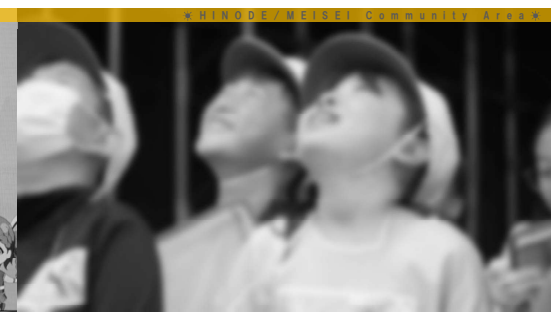
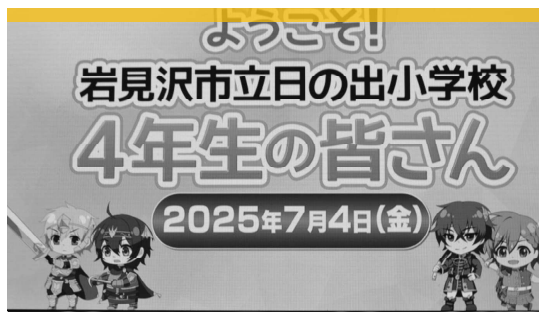
第3回 学校運営協議会

学校関係者評価
評価をもとに次年度へつなぐ

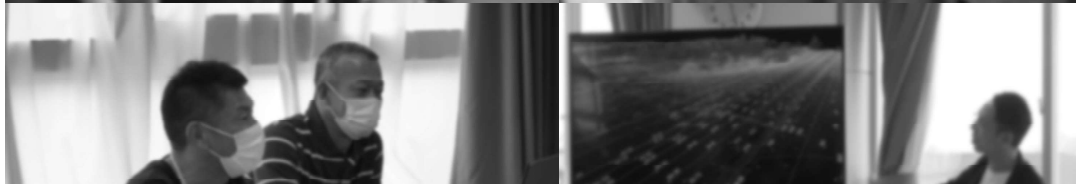
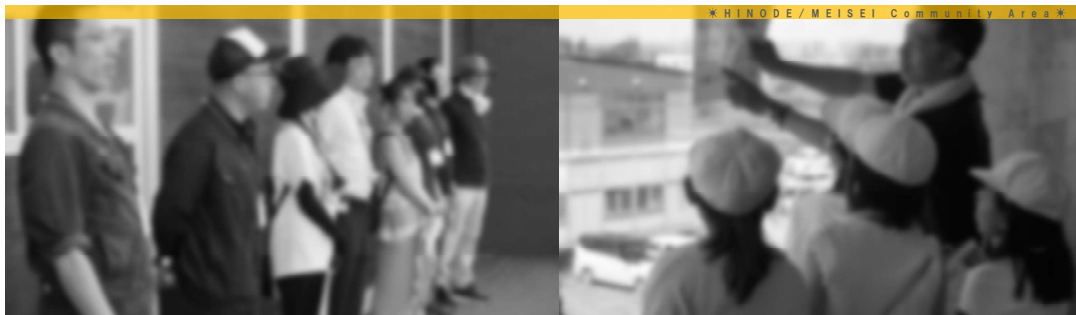
日の出・明成コミュニティ・エリアの考え方



～日の出を愛する子どもを育み、出会いをつなぐ～



施設見学(空知環境総合)



総合的な学習の時間への協力



令和7年2月19日

第4回 学校運営協議会

今年度の取組の成果と課題
次年度活動計画について



令和8年1月31日

スノーフェスティバル

明成中学校生徒会が中心となり、
日の出小児童会とともに
岩見沢の雪を生かしたイベント

今後の方向性

・「日の出学」

・地域性を活かした日の出・明成地区ならではの学び

・「共通理解を図る熟議」

・魅力あるコミュニティ・エリアを目指し、どのような子どもたちを育てていきたいか共通理解を図り、具体的な活動へとつなげる。