

東光中学校区 学校運営協議会の活動

東光中学校作成

【運営協議会や活動（取組）の日程と内容】

	内 容（予定含む）
4月30日（火）	委員の任命、年間活動計画の確認、交流、各学校部会（各学校運営方針の説明、計画立案）
7月17日（水）	各種調査の交流、1学期の教育活動について、各学校部会（各校取組の協議・準備①）
10月 9日（水）	ICT研修に向けて、学校部会（各校取組の協議・準備②）
12月18日（水）	今年度の取組の成果と課題、2学期の教育活動について、各学校部会（取組の成果と課題の協議、学校関係者評価①）
2月20日（木）	次年度活動計画、新入生の引継ぎ、各学校部会（学校関係者評価②）
3月21日（金）	次年度の年間計画の確認、次年度各学校の運営方針の説明と承認

【具体的な活動（取組）】

A 地域とともに歩む学校づくり

活動（取組）名	具体的な活動や期待する効果等
学校祭バザー	具体的な活動：学校運営協議会委員や地域の方々を巻き込み、生徒が楽しめる東光中学校祭バザーを実施する。 期待する効果：地域の方に子供たちの様子を見ていただく場やバザーを通して触れ合う場をすることで、地域の方々と子どもたちの接点を創出し、今後の教育活動に活かしていく。
参観日・地域参観日・学校公開日（各校）	具体的な活動：各校から学校運営協議会委員、地域の方々へご案内し、来校していただく。 期待する効果：子どもたちの様子を見ていただき、即時的に評価をいただくことで、学校教育活動に活かすことができる。
学校行事・儀式的行事への来賓参加	具体的な活動：各種学校行事、卒入学式には学校運営協議会委員を来賓としてお招きし、事後の運営協議会で交流する。 期待する効果：子どもたちの様子を見ていただき、評価をいただくことで、学校教育活動に活かすことができる。

B 学校を核とした地域づくり

活動（取組）名	具体的な活動や期待する効果等
ホタテ釣り	具体的な活動：6月9日（日）に開催予定。岩小PTAと連携し、子どもたちにホタテ釣りを体験してもらう。 期待する効果：子どもたちの笑顔の創出と地域の方々の協働
わくわくフェスタ	具体的な活動：10月26日（土）に開催予定。岩小PTAと連携し、地域の子どもたちに縁日のような場を提供する。 期待する効果：子どもたちの笑顔の創出と地域の方々の協働

防災祭り or 東小フェスティバル	具体的な活動：（８月の防災訓練と合わせた防災祭りが１０月のフェスティバルを復活させるのか、検討している最中である。） 期待する効果：地域の防災意識の向上と子どもたちの笑顔の創出
-------------------	--

C その他

活動（取組）名	具体的な活動や期待する効果等
学校運営協議会ホームページの立ち上げ	具体的な活動：各校学校事務職員の運営により、学校運営協議会の情報発信と各学校情報の発信を行い、学校教育活動を支える複線として機能させる。 期待する効果：コミュニティ・エリア構想の地域への理解促進と地域の情報を発信し、地域を活性化させる。

光陵中学校区 学校運営協議会の活動

光陵中学校作成

【運営協議会や活動（取組）の日程と内容】

	内 容（予定含む）
4 月 8 日（月）	第 1 回大人の目作戦
4 月 23 日（火）	具体的活動の提案 年間活動計画の確認
4 月 25 日（木）	第 1 回 4 P サミット 今年度の取組の確認
6 月 3 日（月）	第 2 回大人の目作戦
6 月 25 日（火）	委嘱状交付 学校運営に関する情報交流及び熟議
9 月 2 日（月）	第 3 回大人の目作戦
9 月 25 日（水）	学校評価アンケートの内容確認 学校運営に関する情報交流
9 月 26 日（木）	第 2 回 4 P サミット 事務局会議 進捗状況の確認
10 月 15 日（火）	第 3 回 4 P サミット 合同研修会
12 月 17 日（火）	学校評価アンケート結果の交流及び分析
1 月 28 日（火）	光陵中学校区学校経営方針の提示・承認
2 月 3 日（月）	第 4 回大人の目作戦
2 月 21 日（金）	第 4 回 4 P サミット 情報交換会 次年度の活動方針等の検討

【具体的な活動（取組）】

A 地域とともに歩む学校づくり

活動（取組）名	具体的な活動や期待する効果等
学校運営に関する協議	具体的な活動： 学校運営に関する基本的な方針の承認、意見の申出、評価 期待する効果： 学校運営にたいする地域の願いの反映

B 学校を核とした地域づくり

活動（取組）名	具体的な活動や期待する効果等
地域学校協働本部	具体的な活動： 地域住民・団体等によるネットワークの形成 学校の活動への多様な協力、教育活動の支援、地域人材の共有及び活用の推進 期待する効果： 地域の多様な人材を招聘することで、より多様で深い学びの実現に迫る。
光陵校区大人の目作戦	具体的な活動： 光陵中校区の 4 校の PTA で、時期を合わせて朝の登校時の見守り、挨拶運動を 地域・保護者・教職員が一体となっていく。 期待する効果： 地域全体で子どもたちを見守ることで、学校へ安心して通うことができると感じてもらふ。

C その他

活動（取組）名	具体的な活動や期待する効果等
4P サミット	具体的な活動： 各校の PTA 役員による交流会の実施 期待する効果：各校 PTA の多様な活動を共有し、意見交流することで、各校の活動の充実を図る。

緑中学校区 学校運営協議会の活動

緑中学校作成

【運営協議会や活動（取組）の日程と内容】

	内 容（予定含む）
5月 8日（水）	全体会議①：令和6年度学校経営重点の説明・協議、今年度の委員と取組の確認
10月23日（水）	全体会議②：令和6年度上半期の教育活動等について
12月～1月	各学校ミーティング：令和6年度の学校評価について
2月19日（水）	全体会議③：学校評価の交流、令和7年度の学校経営方針の説明

【具体的な活動（取組）】

A 地域とともに歩む学校づくり

活動（取組）名	具体的な活動や期待する効果等
全体会議	具体的な活動：「学校経営重点」「各学校教育活動」「各学校評価」の説明・協議等 3校参観可能な行事等の確認 期待する効果：「鉄北地域とともにある学校づくり」の目的・目標の共有 「目指す子ども像」の明確化と共有
学校と地域との連携の再構築	具体的な活動：各学校における地域との連携行事(ラジオ体操や盆踊り等)、地域学習(農学などのふるさと教育)、地域ボランティア等を効果的に活用した各校での教育課程編成の推進 期待する効果：児童・生徒の鉄北地区への愛着と誇りを心の育成と同時に望ましい職業観や勤労観を育む
学校運営協議会を中核とした学校間連携・地域間連携の組織づくりの検討	具体的な活動：地学協働の組織づくり、児童生徒の健全育成に関わる協議、学校からの地域への要望・地域から学校への要望を取りまとめる組織の構築 期待する効果：地域とともにある学校づくりの基盤となり、地域活性化への基礎をつくることのできる

B 学校を核とした地域づくり

活動（取組）名	具体的な活動や期待する効果等
鉄北3校の小中学校間連携、小中接続の取組	具体的な活動：長期休業中の中学生講師(卒業生)による学習会、入学説明会、児童・生徒会交流など 期待する効果：小・小、小・中の円滑な接続による中1ギャップ解消や不登校未然防止の効果と学びの連続性による学力向上
各学校ミーティング	具体的な活動：12月～1月の期間で各校の学校評価結果から今年度の教育活動の検証を行い、次年度に向けての改善策を検討 期待する効果：各校学校運営協議会の検証・改善サイクルの確立
三校の教職員等が連携して活動する取組	具体的な活動：「緑中学校区連携研修会」9/20他、鉄北地区情報活用能力を育成する事業(心はぐくむ)など 期待する効果：義務教育9ヶ年を見通した組織的な学力向上

C その他

活動（取組）名	具体的な活動や期待する効果等
学校ミーティングごとの授業・行事への参観	具体的な活動：各学校単位での授業・行事の委員及び地域の方の参観 期待する効果：コミュニティ・エリアの基盤となる、各学校単位での学校運営協議会委員と学校関係者での連携・協働体制の強化

豊中学校区 学校運営協議会の活動

豊中学校作成

【運営協議会や活動（取組）の日程と内容】

	内 容（予定含む）
5 月 2 2 日（水）	第 1 回 豊中学校区学校運営協議会 ・年間活動計画の確認 ・各学校の運営方針の説明、承認 ・小中接続の取組についての説明 ・本年度の活動について
8 月 2 9 日（木）	第 2 回 豊中学校区学校運営協議会 ・学校祭フリーステージについて ・地域防災訓練について
1 0 月 3 1 日（木）	第 3 回 豊中学校区学校運営協議会 ・学校評価（学校の内部評価の結果について）
2 月 2 0 日（木）	第 4 回 豊中学校区学校運営協議会 ・今年度の取組の成果と課題、次年度活動計画 ・次年度の各学校運営方針

【具体的な活動（取組）】

B 学校を核とした地域づくり

活動（取組）名	具体的な活動や期待する効果等
学校祭フリーステージにおける地域住民の出演	具体的な活動 期日：令和 6 年 9 月 7 日（土） 会場：豊中学校体育館 時間：13:00-14:20 ※学校祭フリーステージに地域住民に出演していただき、学校を拠点とした三世代の交流の場を創造する。 ※学校運営協議委員は、学校祭当日各団体のマネージャー（引率・説明係）や全体の司会進行を担当する。 ※地域住民にはチラシを配付することで周知する。 期待する効果 学校を拠点とした三世代の交流の場を創造することで、地域、学校、保護者が一体となった教育活動を添加することができる。
地域防災訓練	具体的な活動 期日：令和 6 年 1 0 月 1 日（火） 会場：豊中学校体育館・グラウンド 時間：12:30-15:10 内容：避難所設営、体験型防災アトラクション 期待する効果 地域防災訓練を通して、地域住民に豊中学校と幌向小学校が地域の避難所として果たす役割や機能について理解していただく。また、本校の避難訓練と合同で行うことで、本校生徒にとって地域住民の一員としての自覚を促すとともに、学校と地域が連携して安心で安全に暮らせるコミュニティづくりを図る。

上幌向中学校区 学校運営協議会の活動

上幌向中学校作成

【運営協議会や活動（取組）の日程と内容】

	内 容（予定含む）
4月22日（月）	第1回学校運営協議会 18：30 上中音楽室 委員会構成の確認、学校経営方針の確認、活動計画の説明及び承認
7月 2日（火）	第2回学校運営協議会 18：30 上中音楽室 委嘱状交付、学校関係者評価説明★熟議「学校の目指す子ども像」
8月31日（土）	コミュニティ市(町会・町内会、CA、第二小PTA、上幌向中PTA)
10月下旬～ 11月下旬	学校関係者評価用紙配付、回収
12月16日（月）	第3回学校運営協議会 18：30 上中音楽室 学校関係者評価の集約結果報告、次年度への改善点等の★熟議
2月14日（金）	第4回学校運営協議会 18：30 上中音楽室 R7学校経営方針の説明、1年間総括・次年度計画と委員の確認、

【具体的な活動（取組）】

A 地域とともに歩む学校づくり

活動（取組）名	具体的な活動や期待する効果等
第1回学校運営協議会 第2回学校運営協議会	具体的な活動：「学校経営重点の説明」「各学校教育活動の説明」 「目指す子ども像の熟議」 期待する効果：・「上幌向地域とともに歩む学校づくり」の目的・目標の共有。 学校運営の背景にある子どもの現状や学校の実情について共通理解を図る。 ・「目指す子ども像」の明確化と共有。 計画段階から保護者・地域住民の参画を得て、当事者意識を高める。 ・上記でCAメンバーの当事者意識を高め、学校改革のツールとする。（地域の声から、まずは教職員の意識改革を行う）
第3回学校運営協議会	具体的な活動：「各学校評価」「次年度への改善点等の熟議」 期待する効果：・「計画→実行→評価→改善」のPDCAサイクルの確立。 ・学校評価の結果に基づく熟議により、子どもの現状や学校の実情等についての理解を深める。 ・熟議の結果をもとに、校長は次年度の学校運営の基本方針を見直し、修正等。
第4回学校運営協議会	具体的な活動：「次年度の経営方針の説明」「一年間の総括・次年度のCA運営方針や年間計画等の確認」 期待する効果：・学校課題と地域課題を明確化することで、次年度の具体的取組を決定する。（多様化・複雑化した課題への対応策の決定）

B 学校を核とした地域づくり

活動（取組）名	具体的な活動や期待する効果等
学校と地域との連携の再構築	具体的な活動：小・中・町会・町内会合同のクリーン作戦(地域清掃)、学校における地域との連携行事(コミュニティ市や盆踊り等)、地域学習(農学などのふるさと教育)、地域ボランティア等を効果的に活用した各校での教育課程編成の推進 期待する効果：・児童・生徒の上幌向地区への愛着と誇りを持つ心の育成と同時に望ましい職業観や勤労観を育む ・地域・学校・保護者総がかりで子どもを育てる意識の醸成。
地域共同体の再構築	具体的な活動：各種お便りでの情報交換(児童館だより、各学校だより、上幌向町会だより)、各学校ブログ・上幌向地区コミュニティ・エリア HP での情報交流、児童・生徒見守り活動(登下校見守り) 期待する効果：・児童・生徒と地域、保護者と地域、各町会・町内会同士とのつながりの強化。 ・学校や地域の強みなどを共有し、所属意識の向上。
各授業参観	具体的な活動：授業参観の地域公開 期待する効果：・より学校の実情等を理解、連携・協働体制の強化。 ・各学校や子どもたちが抱える課題を地域住民も自分事としてとらえ、それぞれの役割を考える機会とする。

C その他

活動（取組）名	具体的な活動や期待する効果等
小中連携事業	具体的な活動：クリーン作戦、小中連携歌声集会、中学校教員による出前授業等 期待する効果：・円滑な接続による中１ギャップ解消や不登校未然防止の効果と学びの連続性による学力向上。 ・地域と連携しての取組や地域公開することで、義務教育９年間での子どもの成長に向けた取組とする。 ・小中と地域が連携することで「地域の子どもは地域で育てる」意識の醸成。

各校のブログ・ホームページについて

●第二小学校

アドレス <http://idaini-ps.sblo.jp/>

ユーザー名 daini2525

パスワード sakuranzul504



●上幌向中学校

アドレス <http://ikamihoromui-jh.sblo.jp/>

ユーザー名 2021kamihoromui-jhs

パスワード 0126-26-2962



●上幌向地区コミュニティ・エリア ホームページ

アドレス <https://kamihoroarea.hatenablog.com/>

※パスワードなし



清園中学校区 学校運営協議会の活動

志文小学校作成

【運営協議会や活動（取組）の日程と内容】

	内 容（予定含む）
5月30日（木）	第1回清園中学校区学校運営協議会 ・CA グランドデザインの説明 ・熟議（・地域のあいさつ運動について・安全教育に向けた取組・小中・地域合同防災教育活動について・小中合同キャリア教育「ティーンザニア」の開催について）
5月～3月	・地域のあいさつ運動
6月～2月	・安全教育（防犯）の実践（・防犯教育活動・情報モラル教室・薬物乱用防止教室等）
7月～9月	・生徒会・児童会小中合同企画
9月12日（木）	第2回学校運営協議会 ・活動の経過報告（・子どもたちの様子の交流・学校評価） ・熟議（・小中合同キャリア教育・防犯教育・小中地域合同防災訓練）
9月26日（木）	・安全教育（防災）の実践（SMS 小中・地域合同防災教育活動【清園中】）
11月20日（水）	・SMS 小中接続キャリア教育「ティーンザニア」【志文小】
2月15日（木）	第3回学校運営協議会 ・活動の経過報告（・子どもたちの様子の交流・学校評価結果） ・熟議（・次年度に向けた活動）

【具体的な活動（取組）】

A 地域とともに歩む学校づくり

活動（取組）名	具体的な活動や期待する効果等
生徒会児童会小中合同企画 ・小中合同クリーン作戦 （昨年度）	具体的な活動：児童・生徒会が中心となり、昨年度の実践「小中合同クリーン作戦」の是非や改善に向けた話し合いをする。地域の方の声を交えながら、小中合同企画を検討・実践する。 期待する効果：中学校の生徒がイニシアチブを取り、児童生徒会が連携して、地域に寄与する小中合同企画を検討し、実践することを通して、地域で学び、認められ輝く子どもたちの育成を図ることができる。
小中合同キャリア教育「ティーンザニア」開催	具体的な活動：市内の企業や個人経営者による、企業説明会や本格的な設備や道具を使っているいろいろな仕事やサービスを体験する機会を設けたり自分や岩見沢の未来について考えたりする授業を展開する。 期待する効果：子どもたちが楽しみながら社会の仕組みを学び、地域の魅力に気づき、自分の生き方や地域の未来について考えるきっかけとすることができる。

B 学校を核とした地域づくり

活動（取組）名	具体的な活動や期待する効果等
地域のあいさつ運動	具体的な活動：昨年度に引き続き、地域が一体となりあいさつ運動を推奨。（回覧板・学校通信・町会会議等でお知らせ）子どもたちの登下校時間をめがけて、犬のさんぽ・ゴミ出し・ウォーキングなど地域の大人が外に出て、子どもたちと意図的に挨拶をする機会をつくる。 期待する効果：地域（学校・保育園・町会・企業）の大人も子どもも、挨拶する機運が高まる。キーワード「コミュニケーション」、「子どもたちの安全」
安全教育（防犯教育） ・防犯教育活動（防犯マップ作成） ・情報モラル教室 ・薬物乱用防止教室	具体的な活動：地域安全マップ作りや防犯教室を通して、小中学校児童生徒と地域住民が連携し、犯罪から身を守るための危機が起こる前（平時）の「リスク・マネジメント」と、危機が起こった後（有事）の「クライシス・マネジメント」を学ぶ。 期待する効果：地域の大人や児童生徒が自分の命を守ることや、地域学校が一体となって地域の安全を守るための資質や能力を身に付けることができる。
安全教育（防災教育） ・小中・地域合同防災教育活動	具体的な活動：3校の児童・生徒及び地域の方が一堂に会して小中合同防災教育活動を実施する。 期待する効果：子どもたちが地域の方とともに災害に備えるための防災意識を高めることができる。将来的には、避難所となっている3校を拠点に同日開催をするなど、地域の方にとって実効性のある防災訓練へと繋げる。

明成中学校区 学校運営協議会の活動

日の出小学校・明成中学校作成

【運営協議会や活動（取組）の日程と内容】

	内 容（予定含む）
4月23日（火）	運営協議会①：年間活動計画の確認、各学校の運営方針の説明・承認
5月 8日（水）	公園清掃活動
8月 3日（土）	サマーフェスティバル
9月24日（火）	運営協議会②：教育活動に係る熟議（目指す姿、連携の在り方等）
11月20日（水）	運営協議会③：学校関係者評価（学校の内部評価の結果について）
2月 1日（土）	スノーフェスティバル
2月20日（木）	運営協議会④：今年度の取組の成果と課題、次年度活動計画

【具体的な活動（取組）】

A 地域とともに歩む学校づくり

活動（取組）名	具体的な活動や期待する効果等
公園清掃活動 (※地域連携)	具体的な活動：日の出地区における公園を、地域住民と共に清掃活動を行う。 ※ 他にも地域の読み聞かせボランティア「どんぐりの会」による週1回の読み聞かせ活動、地域のボランティアによる茶道教室等の取組も行っている。 期待する効果：地域住民と共に清掃活動を行うことによって、児童生徒が地域とのつながりを感じ、地域と共に歩む意識の向上を図る。
共通理解を図る熟議	具体的な活動：コミュニティ・エリアとして、目指す子どもの姿について親和的な雰囲気の中、熟議を行う。 期待する効果：魅力あるコミュニティ・エリアを目指し、どのような子どもたちを育てていきたいか共通理解を図り、具体的な活動へとつなげていく。

B 学校を核とした地域づくり

活動（取組）名	具体的な活動や期待する効果等
サマーフェスティバル	具体的な活動：地域企業や町内会の方々をはじめ、卒業生がボランティアになるなど、地域の住民交流と日本の風習・文化の継承をねらったイベントを行う。 期待する効果：保護者・地域の方々による教育活動への支援を通して、「学校の活性化」及び「地域の活性化」へとつなげることができる。

スノーフェスティバル	具体的な活動：明成中学校生徒会が中心となり、日の出小学校児童会と協力して岩見沢の雪を生かしたイベントを企画・運営する。 期待する効果：保護者・地域の方々による児童生徒の自治的な活動の支援を通して、共に子どもを育てる意識の向上を図る。
------------	--

C その他

活動（取組）名	具体的な活動や期待する効果等
小中連携に係る取組	具体的な活動：9年間でどのような子どもたちを育てていくのかという視点から、小学校と中学校の連携を意識した取組を推進していく。 例：中学校一日体験・合唱交流会・明成塾等の実施、研究主題の統一、地域との関連した行事の運営、日常における親和的な交流 期待する効果：小中連携に係る取組を推進することにより、長期での児童生徒の成長を見守り、環境を整えることができる。

北村中学校区 学校運営協議会の活動（案）

北村中学校作成

【運営協議会や活動（取組）の日程と内容】

	内 容（予定含む）
7月 日（ ）	① 委員紹介 ② 北村校区C Aの具体的活動・組織の確認 ③ 年間活動計画の確認 ④ めざす児童生徒像の確認 ⑤ 熟議「地域学習プログラム」「小中合同行事及び地域とともにある学校づくり」
12月 日（ ）	① 活動報告 ② 学校評価アンケートの交流、分析、考察（自立に重点を絞って） ③ 学校経営方針の提示 ④ 熟議「北村地域の今後と学校との関わり」、「義務教育学校に望むこと」
3月 日（ ）	① 令和6年度のまとめ ② 次年度のC A運営協議会活動計画について
月 日（ ）	

【学校運営協議会の主な3つの機能】

- 校長が作成する学校運営の基本方針を承認する
 - 学校運営について、教育委員会又は校長に意見を述べることができる
 - 教職員の任用に関して、教育委員会規則に定める事項について、教育委員会に意見を述べるができる
- ※ 学校運営の責任者は校長であり、学校運営協議会が校長の代わりに学校運営を決定・実施するものではありません。（地方教育行政の組織及び運営に関する法律第47条の5 H16 制定、H29 改正）
- 「よい地域」には「よい学校」があり、「よい学校」をつくることで、「よい地域」が形成される
～未来のトビラを拓く、教育のまち 岩見沢～

【具体的な活動（取組）】

A 地域とともに歩む学校づくり

活動（取組）名	具体的な活動や期待する効果等
地域見守り隊	具体的な活動：北村地区防犯パトロール隊と連携し、児童生徒の登下校時間帯を中心にした見守り活動。パトロール隊の巡回と登下校時間帯に地域住民が散歩やゴミ出しなどを行う。 期待される効果：子どもたちが安心・安全に学べる環境が整備され、地域の児童・生徒の理解とつながりが促進される。

地域をつなげる活動 (学校と地域と連携した諸活動)	具体的な活動：・地域資源・地域人材を活用した学びの実践「地域学習プログラム」の実施 ・北村支所や北村地区町会連絡協議会、北村地域イノベーション推進協議会との連携 ・「北村３兄弟物語」の活用（書籍の周知、読書の機会を設定、大学と連携した演劇の上演） ・協働防災訓練、研修会の開催 ・地域の祭典「田舎っぺ祭」との連携・協力（児童・生徒の出演、出品） 期待する効果：地域と学校がつながり、主体的に活動する学校応援団が増え、実感ある生きがい・学びがい・関わりがい期待できる。
--------------------------------------	---

B 学校を核とした地域づくり

活動（取組）名	具体的な活動や期待する効果等
北村小中一貫教育 ランドデザイン	小中一貫教育目標 「共に高め合い未来を創る力を育む学校の創造」 めざす児童生徒像（自立する子） （知） 次代の北村を担うために、見通しをもって粘り強く学び続ける児童生徒 （徳） 自ら律するとともに、自分も他者も大事にする児童生徒 （体） 自己を客観的に知り、心身ともに健康管理ができる児童生徒
協議会での承認 学校運営等に関する評価	具体的な活動：教育課程の編成、学校経営計画、組織編成、学校予算の編成及び執行、施設管理及び施設設備等の整備等の承認 学校評価について、評価項目の妥当性や評価結果についての評価 期待する効果：保護者及び地域住民等の学校運営の参画や、保護者及び地域住民等による学校運営への支援・協力を推進することにより、学校と保護者及び地域住民等との間の信頼関係を深め、一体となって学校運営の改善や児童生徒の健全育成につながる。
C Aを広げる活動 (広報活動)	具体的な活動：広報誌「北村魂」の発行 ホームページ、SNS等を活用した広報活動の開拓 家庭、地域との情報共有活動 期待する効果：地域が関わる必要性を理解が深まり、各活動が活性化する。
PTAとの連携	具体的な活動：登校状況の見守り活動、挨拶運動、安全指導 情報交換会、研修会の開催 期待する効果：子どもたちが安心・安全に学べる環境が整備される。

C その他

活動（取組）名	具体的な活動や期待する効果等
北村地域の今後について 協議会・意見交流会の開催	具体的な活動：地域との熟議の場を設け、地域にある学校の将来像を意見交換する。「義務教育学校に望むこと」 期待する効果：地域と学校がともに歩む共同体制が構築され、学校の応援団の醸成につながる。

栗沢中学校区 学校運営協議会の活動

栗沢中学校作成

【運営協議会や活動（取組）の日程と内容】

	内 容（予定含む）
4月30日（月）	役員への委嘱状交付、学校運営協議会の取組について、学校経営方針の説明・承認
11月16日（土）	マロンドリーム発表会参観、中間業務反省、小中一貫教育の取組について
1月24日（金）	学校関係者評価（結果の公表・質疑・改善点について）
3月19日（水）	今年度の反省と次年度の計画

【具体的な活動（取組）】

A 地域とともに歩む学校づくり

活動（取組）名	具体的な活動や期待する効果等
マロンドリーム 栗沢「夢」の会 （地域学校協働本部）	具体的な活動：授業補助、学校行事への協力（スポーツフェスティバル、学校祭、学習発表会、総合的な学習の時間、登下校の見守り、放課後子ども教室、部活動補助、地域クリーン作戦、地域防災訓練、地域行事などを行う。 期待する効果：連携・協働体制の構築とともに幅広い地域住民や団体等の参画。教育を学校だけに任せず、地域ぐるみで子どもを育てる。教職員の働き方改革につながる、地域による教育活動の支援「地域とともにある学校」が創られる。
グローバル教育 ・ふるさと教育 ・SDGs ・FSP	具体的な活動：農業体験、職場体験など学校教育活動への協力を行ったり、専門的な立場から総合的な学習の時間等における外部講師を務める。 期待する効果：地域の人的物的教育資源を積極的に活用し、栗沢を愛し自然や環境を大切にすることの心情や態度の育成を図り、世界的視野で新たなことに挑戦する子どもを育てる。
地域行事 ・マロン祭り ・農業祭	具体的な活動：栗沢地区主催の祭典行事への参加（ブースの出店や吹奏楽部・金管バンドの出演など）による、地域活性化の促進を図る。また、地域への愛着を生み将来の地域の担い手を育成する。 期待する効果：地域主催の祭典行事に参加することで学校と地域住民などが力を合わせ、子どもたちのより良い環境が創られる。また地域の方々の新たな発想による地域活性化が図られたり、世代間交流の促進ややりがい創出される。

B 学校を核とした地域づくり

活動（取組）名	具体的な活動や期待する効果等
マロンうんどうかい	具体的な活動：小学校のグラウンド（雨天時は体育館）を使用し、体育的レクを開催する。 期待する効果：小中合同スポーツフェスティバルに引き続いての開催とすることで、未就学児、小中学生、保護者、地域の方々が一同に集いやすいイベントとする。そのような中で体育的レクを行い、地域の一体感を醸成する役割を学校が中心となって推進する。
・ 地域防災訓練	具体的な活動：学校を会場としての地域防災訓練の開催。地域住民が学校に集い、防災訓練を行う。 期待する効果：地域住民が学校に集い防災訓練を行うことで、地域と学校が一体となって防災意識を高め、安心して暮らせる街作り推進する。