

## 東光中学校区 学校運営協議会の活動

東光中学校作成

### 【運営協議会や活動（取組）の日程と内容】

	内 容（予定含む）
5月17日（水）	任命書の交付・概要説明・各学校部会での協議・小中連携の内容承認 等
9月21日（木）	学校評価実施にかかわる説明・各学校部会の取組内容交流・参観状況の把握・小中連携協議会及び3校をつなぐ会について
12月21日（木）	各学校評価結果と委員の意見交流
2月22日（木）	今年度の評価と次年度に向けて

### 【具体的な活動（取組）】

活動（取組）名	具体的な活動や期待する効果等
各種行事への学校運営協議会の参画	<p>具体的な活動：各学校の行事（運動会・体育大会、学校祭、学芸会等）や教育活動を委員が参観したり、参加したりする。</p> <p>期待する効果：地域の方々に子どもの生の姿を見ていただきご助言等を得ることで、学校運営の示唆や地域とつながる施策を模索する参考とする。</p>
学校運営協議会広報活動	<p>具体的な活動：（予算のめどがつかない場合に、）レンタルサーバーに学校運営協議会のブログを開設し、地域に広く周知する。</p> <p>期待する効果：学校から、地域からの広報活動を通して、地域の活性化を目指す。</p>
学校関係者評価の実施	<p>具体的な活動：委員が学校部会に分かれ、各学校についての学校関係者評価を実施する。</p> <p>期待する効果：岩見沢市立学校の学校運営協議会に関する規則 第6条により、各学校の運営状況等について評価を行い、学校運営に対する具体的な理解と協力を仰ぐことができる。</p>

**「よい地域」には「よい学校」があり、**

**「よい学校」をつくることで、「よい地域」が形成される**  
 ～未来のトビラを拓く、教育のまち 岩見沢～

## 光陵中学校区 学校運営協議会の活動

光陵中学校作成

### 【運営協議会や活動（取組）の日程と内容】

	内 容（予定含む）
4月27日（木） 第1回CA運営協議会	① 委員紹介 ② 光陵CAの具体的活動・組織の確認 ③ 年間活動計画の確認 ④ 各部打ち合わせ ・各部の年間活動計画作成
7月19日（水） 第2回CA運営協議会	① 各CSの活動報告 ② 各部の活動進捗状況報告
9月27日（水） 第3回CA運営協議会	① 各CS部の活動報告 ② 各部の活動進捗状況報告 ③ CA文化祭（仮称）の打ち合わせ ④ 学校評価の内容検討
10月 7日（土）	光陵校区CA文化祭
12月19日（火） 第4回CA運営協議会	① 各CSの活動報告 ② 各部の活動進捗状況報告 ③ CA文化祭の反省 ④ 学校評価アンケートの交流、分析、考察 対象校（美園小・南小）
1月23日（火） 第5回CA運営協議会	① 各CSの活動報告 ② 各部の活動進捗状況報告 ③ 光陵中学校区学校経営方針の提示 ④ 次年度のCA運営協議会活動計画案について
3月21日（木） 第6回CA運営協議会	① 各CSの活動報告 ② 各部の活動進捗状況報告 ③ 令和5年度のまとめ ④ 次年度のCA運営協議会活動計画の確認について

### 【具体的な活動（取組）】

活動（取組）名	具体的な活動や期待する効果等
光陵校区CA学校運営協議会 スローガン	地域・家庭・学校がWin & Winのお付き合い ～そこから生まれる生きがい・学びがい・関わりがい～
協議会での承認 学校運営等に関する評価	具体的な活動：教育課程の編成、学校経営計画、組織編成、学校予算の編成及び執行、施設管理及び施設設備等の整備等の承認 対象校の学校評価について、評価項目の妥当性や評価結果についての評価 期待する効果：保護者及び地域住民等の学校運営の参画や、保護者及び地域住民等による学校運営への支援・協力を推進することにより、学校と保護者及び地域住民等との間の信頼関係を深め、一体となって学校運営の改善や児童生徒の健全育成につながる。
CAを広げる部会（広報活動）	具体的な活動：ホームページ、SNS等を活用した広報活動 家庭、地域との情報共有活動 協力企業の募集 期待する効果：地域が関わる必要性を理解が深まり、各活動が活性化する。

<p>地域をつなげる部会 （各学校部、地域と連携した諸活動）</p>	<p>具体的な活動：地域資源・地域人材を活用した学びの実践 教育大学との連携・協働 防災訓練、研修会の開催</p> <p>期待する効果：地域と学校がつながり、主体的に活動する学校応援団が増え、実感ある生きがい・学びがい・関わりがいが期待できる。</p>
<p>4 P サミット部会 （各校 PTA が連携した諸活動）</p>	<p>具体的な活動：登校状況の見守り活動、挨拶運動、安全指導 情報交換会、研修会の開催</p> <p>期待する効果：子どもたちが安心・安全に学べる環境が整備される。</p>

**「よい地域」には「よい学校」があり、**  
**「よい学校」をつくることで、「よい地域」が形成される**  
 ～未来のトビラを拓く、教育のまち 岩見沢～

## 緑中学校区 学校運営協議会の活動

緑中学校作成

### 【運営協議会や活動（取組）の日程と内容】

	内 容（予定含む）
5月10日（水）	全体会議①：令和5年度学校経営重点の説明・協議、今年度の委員と取組の確認
10月25日（水）	全体会議②：令和5年度上半期の教育活動等について
12月～1月	各学校ミーティング：令和5年度の学校評価について
2月22日（木）	全体会議③：学校評価の交流、令和6年度の取組について

### 【具体的な活動（取組）】

活動（取組）名	具体的な活動や期待する効果等
全体会議	具体的な活動：「学校経営重点」「各学校教育活動」「各学校評価」の説明・協議等 3校参観可能な行事等の確認 期待する効果：「鉄北地域とともにある学校づくり」の目的・目標の共有 「目指す子ども像」の明確化と共有
各学校ミーティング	具体的な活動：12月～1月の期間で各校の学校評価結果から今年度の教育活動の 検証を行い、次年度に向けての改善策を検討 期待する効果：各校学校運営協議会の検証・改善サイクルの確立
学校ミーティングごとの 授業・行事への参観	具体的な活動：各学校単位での授業・行事の委員及び地域の方の参観 期待する効果：コミュニティ・エリアの基盤となる、各学校単位での学校運営協 議会委員と学校関係者での連携・協働体制の強化
学校と地域との連携の再 構築	具体的な活動：各学校における地域との連携行事（ラジオ体操や盆踊り等）、地域 学習（農学などのふるさと教育）、地域ボランティア等を効果的に 活用した各校での教育課程編成の推進 期待する効果：児童・生徒の鉄北地区への愛着と誇りを心の育成と同時に望まし い職業観や勤労観を育む
鉄北3校の小学校間連 携、小中接続の取組	具体的な活動：長期休業中の中学生講師（卒業生）による学習会、入学説明会、児 童・生徒会交流など 期待する効果：小・小、小・中の円滑な接続による中1ギャップ解消や不登校未 然防止の効果と学びの連続性による学力向上
三校の教職員等が連携し て活動する取組	具体的な活動：「緑中学校区連携研修会」9/15他、鉄北地区情報活用能力を育成す る事業（心はぐくむ）など 期待する効果：義務教育9ヶ年を見通した組織的な学力向上
学校運営協議会を中核と した学校間連携・地域間 連携の組織づくりの検討	具体的な活動：地学協働の組織づくり、児童生徒の健全育成に関わる協議、学校 からの地域への要望・地域から学校への要望を取りまとめる組織 の構築 期待する効果：地域とともにある学校づくりの基盤となり、地域活性化への基礎 をつくることのできる

**「よい地域」には「よい学校」があり、**

**「よい学校」をつくることで、「よい地域」が形成される**

～未来のトビラを拓く、教育のまち 岩見沢～

## 豊中学校区 学校運営協議会の活動

豊中学校作成

### 【運営協議会や活動（取組）の日程と内容】

	内 容（予定含む）
5月25日（木）	第1回 豊中学校区学校運営協議会 ・年間活動計画の確認 ・各学校の運営方針の説明、承認 ・小中接続の取組についての説明 ・本年度の活動について
8月24日（木）	第2回 豊中学校区学校運営協議会 ・学校祭フリーステージについて ・地域防災訓練について
11月1日（水）	第3回 豊中学校区学校運営協議会 ・学校評価（学校の内部評価の結果について）
2月21日（水）	第4回 豊中学校区学校運営協議会 ・今年度の取組の成果と課題、次年度活動計画 ・次年度の各学校運営方針

### 【具体的な活動（取組）】

活動（取組）名	具体的な活動や期待する効果等
学校祭フリーステージにおける地域住民の出演	具体的な活動：期日 令和5年9月2日（土） 会場豊中学校体育館 ※学校祭フリーステージに地域住民に出演していただき、学校を拠点とした三世代の交流の場を創造する。 ※学校運営協議委員は、学校祭当日各団体のマネージャー（引率・説明係）や全体の司会進行を担当する。 ※地域住民にはチラシを配付することで周知する。 期待する効果：学校を拠点とした三世代の交流の場を創造することで、地域、学校、保護者が一体となった教育活動を添加することができる。
地域防災訓練	具体的な活動：期日 令和5年10月3日（火） 会場 豊中学校体育館 内容：避難所設営、体験型防災アトラクション 期待する効果：地域防災訓練を通して、地域住民に豊中学校と幌向小学校が地域の避難所として果たす役割や機能について理解していただく。また、本校の避難訓練と合同で行うことで、本校生徒にとって地域住民の一員としての自覚を促すとともに、学校と地域が連携して安心で安全に暮らせるコミュニティづくりを図る。

**「よい地域」には「よい学校」があり、**

**「よい学校」をつくることで、「よい地域」が形成される**

～未来のトビラを拓く、教育のまち 岩見沢～

## 上幌向中学校区 学校運営協議会の活動

第二小学校作成

### 【運営協議会や活動（取組）の日程と内容】

	内 容（予定含む）
4月14日（金）	委員会構成の確認及び委嘱状交付、学校経営方針の確認、活動計画の確認と協議
5月16日（火）	第二小学校 ありがとう大作戦（地域清掃） 上幌向中学校 「クリーン作戦」
7月3日（月）	学校関係者評価の実施方法について
8月26日（土）	上幌向地区コミュニティ市
調整中	音楽交流会（歌声集会）
12月18日（月）	学校関係者評価の集約結果について、令和6年度学校経営方針の説明
2月16日（金）	次年度の委員会構成及び活動計画について

### 学校教育活動への参画

#### 【第二小学校】

#### （1）授業参観日

4月21日（金）

7月12日（水） 7月14日（金）

12月 6日（水）

2月27日（火） 2月28日（水）

#### （2）行事等

6月10日（土）運動会

10月28日（土）学習発表会

#### 【上幌向中学校】

#### （1）授業参観日

6月14日（水）

7月 5日（水）

10月11日（水）

12月13日（水）

3月13日（水）

#### （2）行事等

5月26日（金）体育祭

9月 2日（土）五稜祭

【具体的な活動（取組）】

活動（取組）名	具体的な活動や期待する効果等
町内の清掃活動	<p>具体的な活動：第二小学校・上幌向中学校・町内会で日程をそろえて、町内の清掃活動を行う。</p> <p>期待する効果：地域の一員としての自覚をもつと共に公共施設を大切にする気持ちが養われる。</p>
コミュニティ市の開催	<p>具体的な活動：上幌向多目的会館において、町内会・第二小PTA・上幌向中学校PTA・たもの木会（上幌向在住市職員及びOB）・上幌向農事会が、出店・チャリティオークション・ゲーム大会を行う。</p> <p>期待する効果：地域住民同士の交流が図られる。</p>
音楽交流会（歌声集会）	<p>具体的な活動：第二小学校児童と上幌向中学校の生徒が音楽（合唱等）で交流を行う。各校保護者や地域の方も鑑賞することができる。</p> <p>期待する効果：音楽を核とした交流で小中の親交を深めると共に地域を活性化させる。</p>
	<p>具体的な活動：</p> <p>期待する効果：</p>
	<p>具体的な活動：</p> <p>期待する効果：</p>

**「よい地域」には「よい学校」があり、**  
**「よい学校」をつくることで、「よい地域」が形成される**  
 ～未来のトビラを拓く、教育のまち 岩見沢～

## 清園中学校区 学校運営協議会の活動

志文小学校作成

## 【運営協議会や活動（取組）の日程と内容】

	内 容（予定含む）
5月25日（木）	第1回清園中学校区学校運営協議会 ・CA グランドデザインの説明 ・熟議（・地域のあいさつ運動について・街灯設置に向けた取組・小中・地域合同防災教育活動について・小中合同キャリア教育「ティーンザニア」の開催について）
6月～9月	街灯調査（危険箇所と街灯必要箇所の検討）
7月18日（火）	小中合同キャリア教育「ティーンザニア」【志文小】
9月21日（木）	第2回学校運営協議会 ・活動の経過報告（・子どもたちの様子の交流・学校評価） ・熟議（・街灯設置検討・小中地域合同防災訓練について）※市議招聘予定
9月中	・小中・地域合同防災教育活動【清園中】
2月15日（木）	第3回学校運営協議会 ・活動の経過報告（・子どもたちの様子の交流・学校評価結果） ・熟議（・次年度に向けた活動）

## 【具体的な活動（取組）】

活動（取組）名	具体的な活動や期待する効果等
地域のあいさつ運動	具体的な活動：地域が一体となりあいさつ運動を推奨。（回覧板・学校通信・町会会議等でお知らせ）子どもたちの登下校時間をめがけて、犬のさんぽ・ゴミ出し・ウォーキングなど地域の大人が外に出て、子どもたちと意図的に挨拶をする機会をつくる。 期待する効果：地域（学校・保育園・町会・企業）の大人も子どもも、挨拶する機運が高まる。キーワード「コミュニケーション」、「子どもたちの安全」
街灯設置に向けた取組	具体的な活動：運営協議会メンバー中心に、各町内会で特に街灯が必要な箇所を調査・精選する。第2回学校運営協議会（9月）に市議会議員を招聘し、現状を理解していただくとともに街灯設置に向けた働きかけを依頼する。 期待する効果：子どもたちの登下校、地域の安心・安全を担保できる。
小中合同キャリア教育「ティーンザニア」開催	具体的な活動：市内（志文地区・東部丘陵地域）の企業や個人経営者による、企業説明会や本格的な設備や道具を使ってのいろいろな仕事やサービスを体験する機会を設けたり自分や岩見沢の未来について考えたりする授業を展開する。 期待する効果：子どもたちが楽しみながら社会のしくみを学び、地域の魅力に気づいたり自分の生き方や地域の未来について考えたりする。
小中・地域合同防災教育活動	具体的な活動：3校の児童・生徒が一堂に会し、一部地域の方に参加していただく形で、小中合同防災教育活動を実施する。 期待する効果：地域差はあるが、子どもたちが地域の方とともに災害に備えるための防災意識を高めることができる。将来的には、避難所となっている3校を拠点に同日開催をするなど、地域の方にとって実効性のある防災訓練へと繋げる。

**「よい地域」には「よい学校」があり、**

**「よい学校」をつくることで、「よい地域」が形成される**  
～未来のトビラを拓く、教育のまち 岩見沢～

## 明成中学校区 学校運営協議会の活動

日の出小学校・明成中学校作成

### 【運営協議会や活動（取組）の日程と内容】

	内 容（予定含む）
5月23日（火）	運営協議会①：年間活動計画の確認、各学校の運営方針の説明・承認
7月18日（火）	公園清掃活動
8月5日（土）	サマーフェスティバル
9月21日（木）	運営協議会②：教育活動の取組について（各学校、小中連携、参観日等）
11月21日（火）	運営協議会③：学校関係者評価（学校の内部評価の結果について）
2月3日（土）	スノーフェスティバル
2月22日（木）	運営協議会④：今年度の取組の成果と課題、次年度活動計画

### 【具体的な活動（取組）】

活動（取組）名	具体的な活動や期待する効果等
公園清掃活動 （※地域連携）	<p>具体的な活動：日の出地区における公園を、地域住民と共に清掃活動を行う。 ※他にも岩教大との連携した体育教室、地域の読み聞かせボランティア「どんぐりの会」による週1回の読み聞かせ活動、地域のボランティアによる茶道教室等の取組も行っている。</p> <p>期待する効果：地域住民と共に清掃活動を行うことによって、児童生徒が地域とのつながりを感じ、地域と共に子どもを育てる意識の向上を図る。</p>
小中連携に係る取組	<p>具体的な活動：9年間でどのような子どもたちを育てていくのかという視点から、小学校と中学校の連携を意識した取組を推進していく。 例：中学校一日体験・合唱交流会・明成塾等の実施、研究主題の統一、地域との関連した行事の運営、</p> <p>期待する効果：小中連携に係る取組を推進することにより、長期での児童生徒の成長を見守り、環境を整えることができる。</p>
サマーフェスティバル	<p>具体的な活動：地域企業や町内会の方々をはじめ、卒業生がボランティアになるなど、地域の住民交流と日本の風習・文化の継承をねらったイベントを行う。</p> <p>期待する効果：保護者・地域の方々による教育活動への支援を通して、「学校の活性化」及び「地域の活性化」へとつなげることができる。</p>
スノーフェスティバル	<p>具体的な活動：明成中学校生徒会が中心となり、日の出小学校児童会と協力してイベントを企画・運営する。</p> <p>期待する効果：保護者・地域の方々による児童生徒の自主的な活動の支援を通して、地域と共に子どもを育てる意識の向上を図る。</p>

**「よい地域」には「よい学校」があり、**

**「よい学校」をつくることで、「よい地域」が形成される**

～未来のトビラを拓く、教育のまち 岩見沢～

## 北村中学校区 学校運営協議会の活動

北村小学校・中学校作成

### 【運営協議会や活動（取組）の日程と内容】

日程（予定）	内 容（予定含む）
7月3日（月）	『第1回学校運営協議会』 ・キャリア教育（地域学習）について ・取り組みの確認について ・学校評価項目の検討について
11月21日（火）	・地域参観日
12月12日（月）	『第2回学校運営協議会』 ・来年度のキャリア教育（地域学習）について ・学校評価の一次評価について
3月21日（木）	『第3回学校運営協議会』 ・学校評価書の説明について ・令和6年度北村小中学校経営方針について ・令和6年度地域学習プログラムについて

### 【具体的な活動（取組）】

活動（取組）名	具体的な活動や期待する効果等
キャリア教育（地域学習）について	具体的な活動：小学校体験活動（栽培活動等） 中学校まちづくり教育（特産品の商品開発やPR等） 期待する効果：主要産業（米等）に触れ働く意義や気持ちを体験し（小学校）、北村への貢献のため創意工夫する（中学校）姿を期待する。
学校評価について	具体的な活動：評価項目の検討、一次評価から助言をいただき改善して評価書を作成、公表する。 期待する効果：改善案の具体的指摘による来年度経営計画への反映。
経営方針について	具体的な活動：令和6年度の経営方針を周知する。 期待する効果：年度前に経営方針を明確にすることで、地域住民の学校運営参画意識を醸成し、来年度の活動につなげる。

**「よい地域」には「よい学校」があり、**

**「よい学校」をつくることで、「よい地域」が形成される**

～未来のトビラを拓く、教育のまち 岩見沢～

## 栗沢中学校区 学校運営協議会の活動

栗沢小・栗沢中学校作成

### 【運営協議会や活動（取組）の日程と内容】

	内 容（予定含む）
4月28日（月）	新たな委員の任命、学校経営方針の説明・承認、学校評価項目の検討
11月25日（土）	授業参観、前期評価結果および改善策検討
1月26日（金）	学校関係者評価について
3月21日（木）	学校関係者評価、今年度の反省および次年度計画

### 【具体的な活動（取組）】

活動（取組）名	具体的な活動や期待する効果等
マロンドリーム 栗沢「夢」の会 (地域学校協働本部)	具体的な活動：授業補助、総合的な学習の時間、登下校の見守り、放課後子ども教室、部活動補助、地域防災訓練、地域行事などを行う。 期待する効果：連携・協働体制の構築とともに幅広い地域住民や団体等の参画。教育を学校だけに任せず、地域ぐるみで子どもを育てる。教職員の働き方改革につながる、地域による教育活動の支援「地域とともにある学校」
グローバル教育 ・ふるさと教育 ・SDGs	具体的な活動：農業体験、職場体験など学校教育活動への協力を行う。地域の多様な人材活用による、特色ある学校運営の実現を図る。 期待する効果：教科横断的な取組を進め、栗沢を愛し自然や環境を大切にする心情や態度の育成を図り、世界的視野で新たなことに挑戦する子どもを育てる。
地域行事 ・マロン祭り ・農業祭 ・地域防災訓練	具体的な活動：防災活動や地域行事への参加などによる、地域活性化の促進を図る。また、地域への愛着を生み将来の地域の担い手を育成する。 期待する効果：学校と地域住民などが力を合わせ、子どもたちのより良い環境づくりに取り組む。また地域の方々の新たな発想による課題解決や地域における世代間交流の促進ややりがいの創出を図る。「学校を基軸とした地域づくり」

**「よい地域」には「よい学校」があり、**

**「よい学校」をつくることで、「よい地域」が形成される**

～未来のトビラを拓く、教育のまち 岩見沢～