

日の出小だより

岩見沢市立日の出小学校

令和8年2月24日(火) 発行

校訓 「 強く たくましく 」

礼儀も、学習も、人との関わりも

校長 澤口 純一

「具体的に教える」ことの大切さ

中学校の先生が、高校入試の面接指導についてこう話していました。「単に『失礼のないように』と言うだけでは、子どもは何が正解か分かりません。だからこそ、動作の一つひとつを『こうするんだよ』と具体的に教える必要があるのです」と。これは、子どもたちが身につけていくあらゆるスキルに共通しています。

算数：筆算のミスを防ぐために、補助数字を書くなどの基本手順を徹底する。

スキー：動作を安定させるために、しっかりとエッジを立てる技術を教える。

このように、抽象的な精神論ではなく「具体的なやり方」を示すことが、上達への近道です。

「仲良く」を支える対人スキル

この「具体的に教える」必要性は、友達との関わりにおいても同様です。小学校では昔から「みんな仲良く」という合言葉が使われてきました。しかし、仲良くしたい気持ちはあっても、つい喧嘩になってしまったり、相手を怒らせてしまったりして悩む子もいます。大人はつい「相手の気持ちを考えてごらん」と言ってしまうがちですが、目に見えない他人の心を慮ることは、大人にとっても容易ではありません。だからこそ、本校では「気持ちのちがひ」や「関わり方」を、具体的なスキルとして指導しています。

本校での取り組みと子どもたちの変化

本校では、学級活動や道徳の時間を通じて、以下の3つを重点的に学んでいます。

感情理解：自分や相手の気持ちを理解する土台を作ります。

アンガーマネジメント：自分の感情を上手にコントロールします。

ピア・サポート：仲間同士で支え合う技術を学びます。

これらの学びが少しずつ浸透し、高学年ではトラブルを自分たちで解決しようとする頼もしい姿が見られるようになりました。また、児童会による「にこにこ活動(異学年交流)」も、学んだピア・サポートを実践する大切な場となっています。



豊かな感情の交流を目指して

自分や他者の感情を理解することは、良好な人間関係を築き、互いに支え合うための大切な土台です。豊かな感情の交流は、安定した人格形成や、共に学ぶ「協働的な学び」にもつながっていきます。

児童の成長のペースは一人ひとり異なり、日々不安定な面もあります。だからこそ、一度の授業で終わるのではなく、「繰り返しの学び」と「実践の積み重ね」を大切にしていきたいと考えています。目に見えない「心」だからこそ、多様な感情があることを知り、より良い関わり方を技術として身につけていきます。ぜひご家庭でも、お子さまと「友達との関わり方」について話題にしていたいただければ幸いです。



令和8年度 前期児童会役員選挙

- 19日(木)前期児童会役員選挙が行われました。
- それぞれが自分の思いを力強く演説しました。
- 前期児童会役員になった皆さん、日の出小のリーダーとして活躍してくれることを期待しています。

- 児童会会長 長栄 巧さん
- 児童会副会長 高川 杏心さん、福井 梨花さん
- 児童会書記 川尻 勇翔さん、近藤 然太さん



新一年生一日入学

- 12日(木)に新一年生一日入学がありました。
- 保護者は入学説明会、子どもたちは二つの教室に分かれてお絵描きやハサミを使って作業活動を行いました。
- 新一年生の入学を楽しみにしています。



ふれあい集会・ニコニコ活動

- 各委員会が企画・運営をして「笑顔あふれる日の出小学校」を創出しています。
- 今回のふれあい集会では、校内かくれんぼやゲームをして楽しみました。
- ニコニコ活動では、異学年で休み時間に交流をしています。



外部との連携による充実した教育活動！

●社会 6年生

【フィリピンの文化を学ぼう！】

□3学期から日の出小に来ているALTジョンダー先生からフィリピンの文化について学びました。



●体育 1～6年生

【スキー学習】

- ボランティアの指導者の方々に教えていただきました。
- 低学年の保護者の皆様に来ていただき、スキーの着脱やのぼりときの補助をしてもらいました。
- どの学年も大きなけがもなく、安全に終わることができました。ありがとうございました。



●体育 6年生

【乗り入れ授業・・・明成中学校の井手先生によるバスケの授業】

- 明成中体育教師井手先生よりバスケットボールを教えていただきました。
- 専門的な知識も交えながら、楽しんでバスケットボールをすることができました。



スノーフェスティバルが実施されました！

- 1月31日(土) 明成中学校を会場にして「スノーフェスティバル」が実施されました。
- 20回記念開催で焼き鳥や麦茶が無料配布されました。
- 宝探しやビンゴゲーム、チューブ滑りで盛り上がりました。
- たくさんの笑顔があふれたフェスティバルになりました！



お願い



- スキー学習が終わりました。学校の廊下におかれているスキーをご自宅にお持ち帰りください。
- 本日より低・中・高に分かれて参観日が実施されます。1階廊下の落とし物コーナーに名前のないものが多数置いてあります。お子さんのものがないか確認してください。よろしくお願いいたします。
- 雪玉を投げながら帰っている児童がいると地域からの情報が寄せられました。学校でも指導しましたが、ご家庭でも安全な登下校について今一度お子さんと確認していただくと再発防止につながります。



行事予定



- | | |
|-----------------------|-----------------------------|
| 2日(月) ふれあい集会
(任命式) | 13日(金) 給食費再振替日 |
| 4日(水) 給食費再振替日 | 17日(火) 6年大掃除 |
| 5日(木) 6年生を送る会 | 18日(水) 6年あゆみ配布 |
| 6日(金) 専門委員会(反省) | 19日(木) 第56回卒業式 |
| 9日(月) クロス道徳 | 20日(金) 春分の日 |
| 10日(火) 給食費振替日 | 24日(火) 1~5年大掃除
PTA役員会 |
| 11日(水) 返本週間(~18日) | 25日(水) 修了式 離任式
1~5年あゆみ配布 |
| 12日(木) 中学校卒業式 | |

春休み 3月26日(木)~4月6日(月)
始業式・着任式 4月 7日(火)
入学式 4月 8日(水)

※これまでテトルの配信のみでしたが、前号より紙配付も行っています。

だん＊いち

学校だより
令和8年2月25日
No. 12
岩見沢市立第一小学校
22-0360

校訓 あたたかき心の持ち主たれ



あたたかき心の持ち主たれ

年度末を迎え、第一小の“かお”として全校の先頭に立ってくれた6年生に贈る言葉を考える日が多くなりました。一人一人の成長を喜びつつも、やっぱり6年生との別れは寂しいものです。これまでの6年生のがんばりに応えるためにも、第一小の子どもたち全員の、更なるステップアップにつながる3月にしていきたいと考えております。そのためにも「初心」を、今一度、共有させていただきます。

初心【校訓】あたたかき心の持ち主たれ 『あたたかき心』とは？

【R7 合い言葉】
やさしさ いっぱい
たのしさ いっぱい

わたしたちのルール

①えがおで あいさつ
②あたたかい ことばづかい
③はなしを きくしせい

【つどう】たのしさ
【いども】たのしさ
【のびる】たのしさ
【うごく】たのしさ
【わかる】たのしさ

R7年度当初、子どもたちに伝えたことは、「あたたかき心」を、「具体的な行動で示していこう!」ということです。それは、
①えがおで あいさつ
②あたたかい ことばづかい
③はなしを きくしせい
の3つの行動であることを確認

認し合ってきました。他にも大切なことがあるかもしれませんが、今の第一小にとって必要な行動と考え、「わたしたちのルール」として4月から繰り返し伝えてまいりました。

いかがですか？第一小の子どもたちは、4月と比べて、今「あいさつ」「ことばづかい」「きくしせい」の3つに成長を感じていただけでしょうか？
そして、この3つの行動に、“**相手を思いやる気持ち**”（はーとプラス1）もセットにして、行動で示すことができつつありますか？

例えば、「あいさつ」には、「①笑顔」の他にも、「②自分から」「③目と目で」「④おじぎ」「止まって」など、“あたたかき心”の示し方の工夫は様々です。私たち職員にできることは、手本を示し続けること、大切さを伝え続けること、できたときには、心からの喜びを伝えることだと考えております。

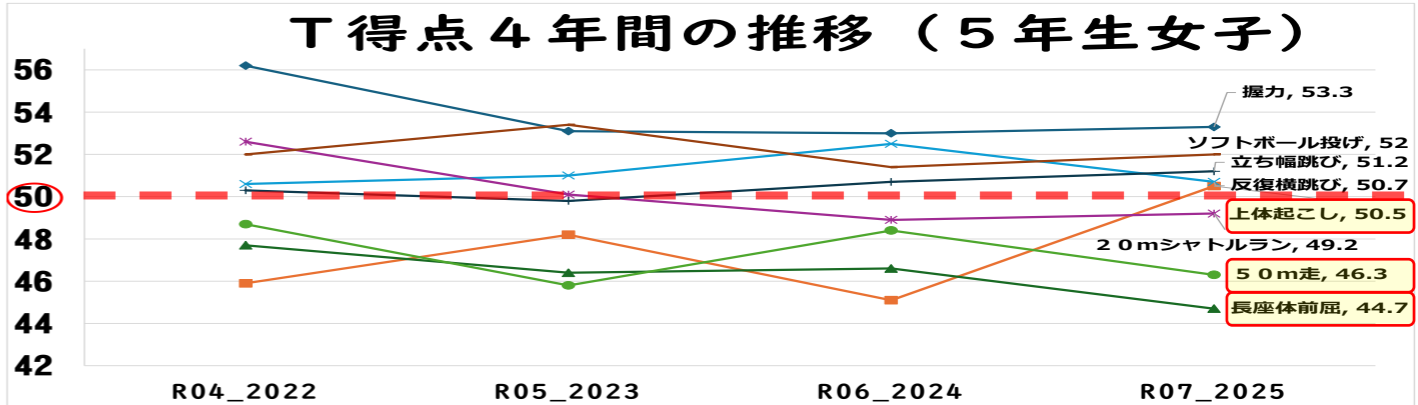
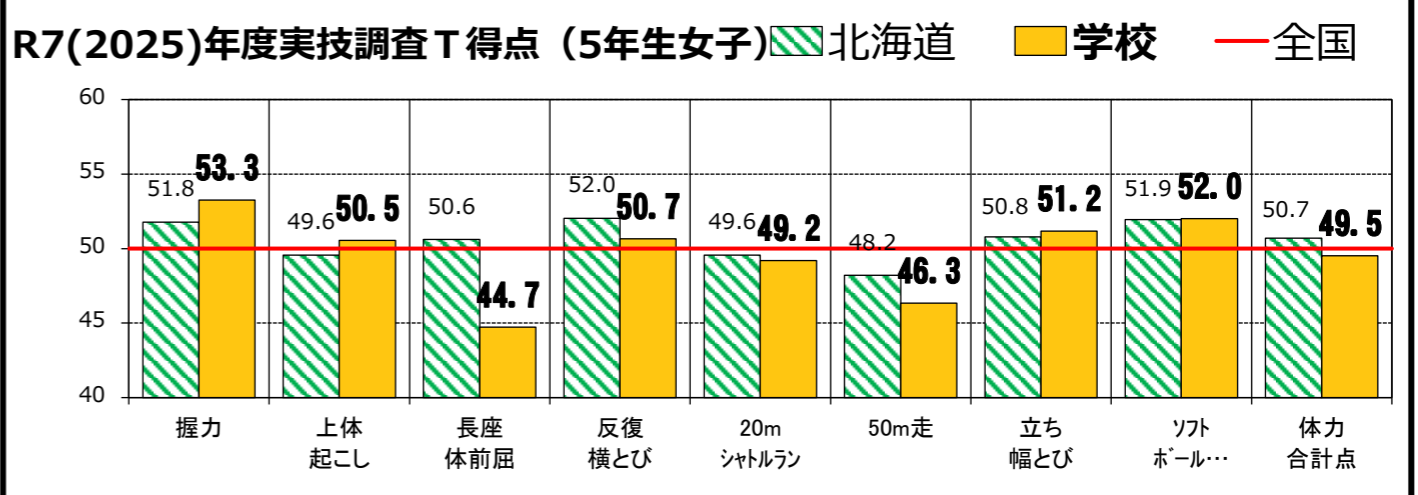
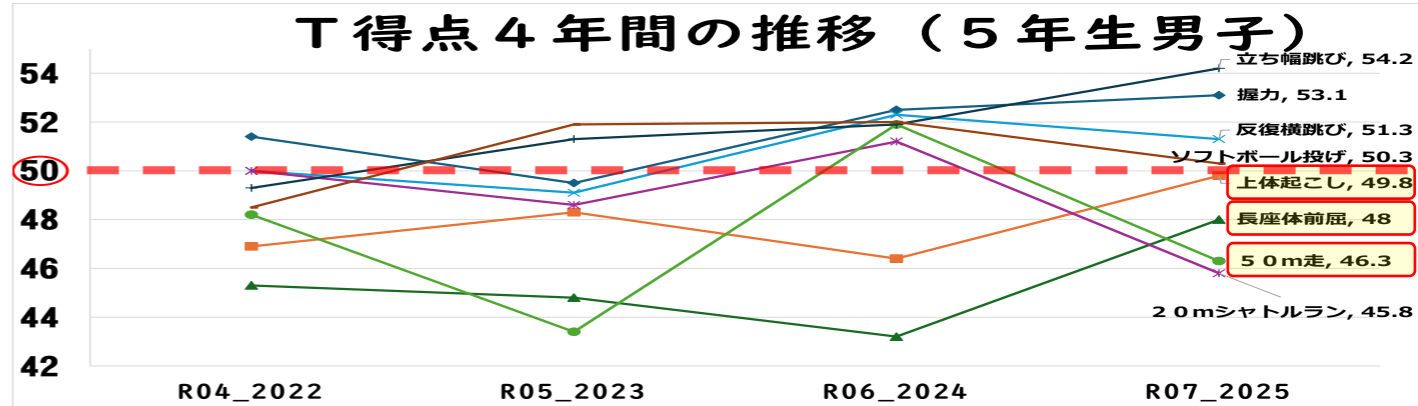
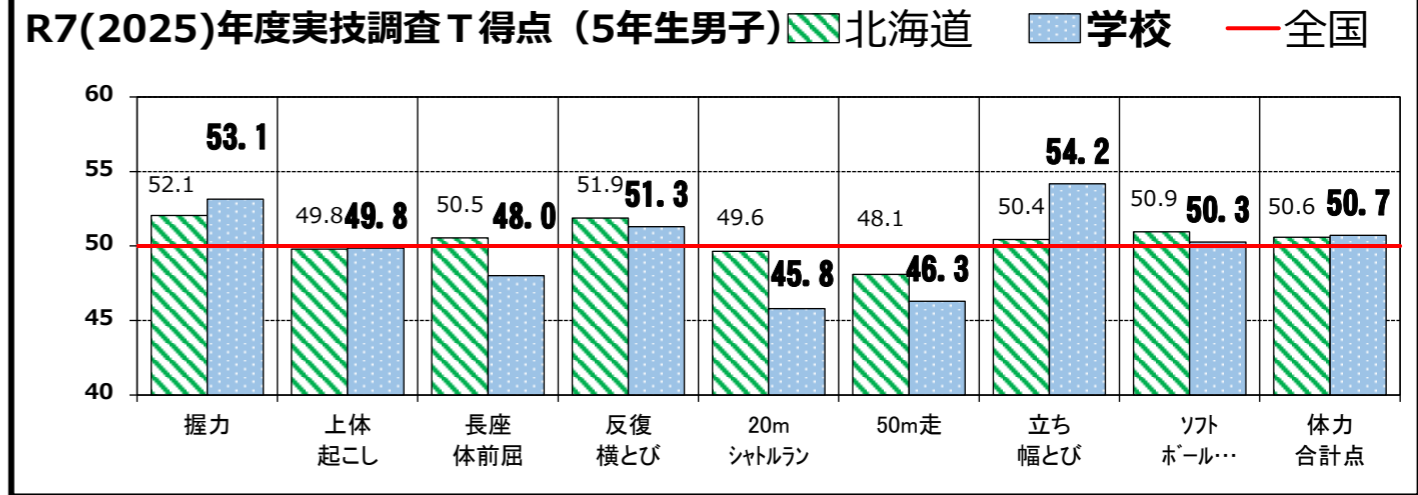
子ども一人一人の成長を、地域と共に…（校長 石原 学）

よいあいさつのコツ

①えがお
②じぶんから
③めとめて
④おじぎ
⑤とまって

令和7(2025)年度全国体力・運動能力・運動習慣等調査について

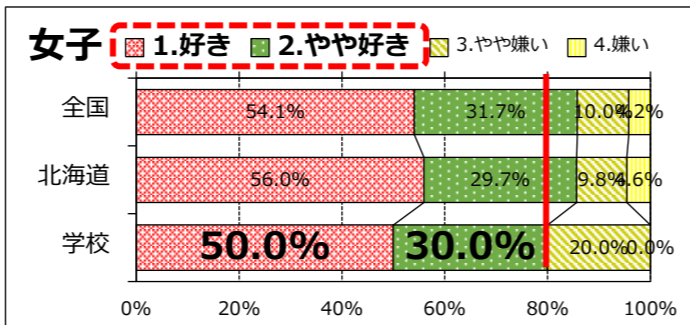
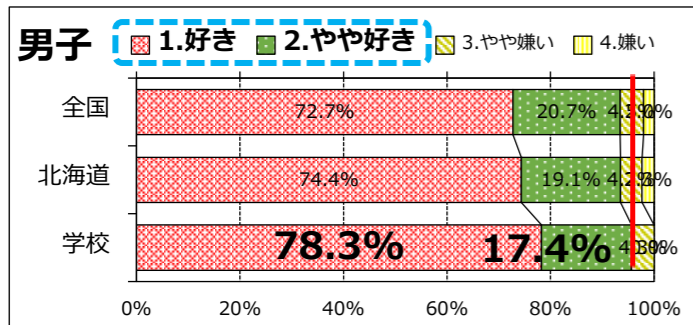
小学校5年生を対象に毎年行われている標記の調査結果が届きましたのでお知らせします。
※T得点=全国平均値に対する相対的な位置を示し、単位が異なる調査結果を比較する数値です。全国を50点とします。



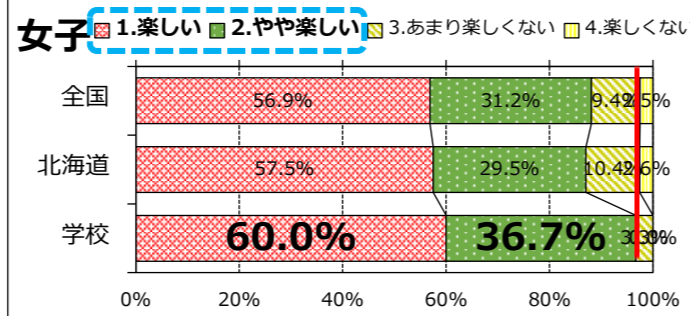
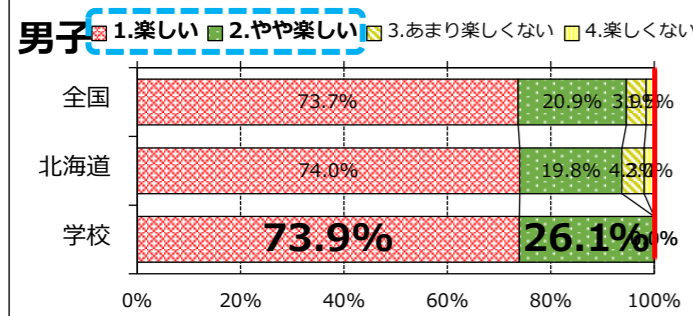
〈児童質問紙より抜粋〉

※赤縦線は本校値

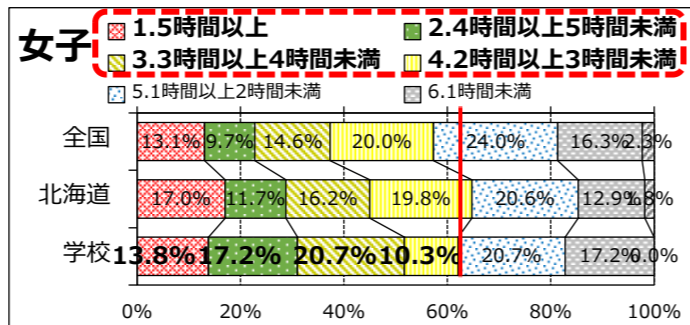
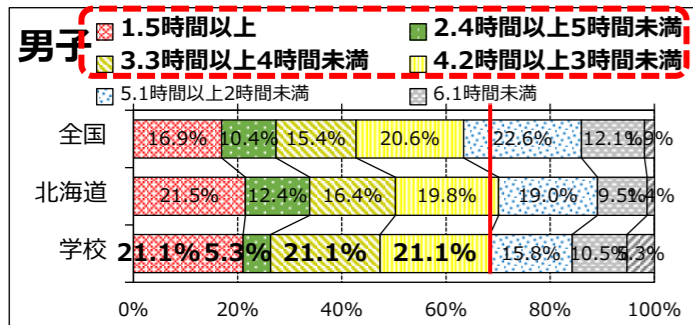
Q：運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツをすることは好きですか。



Q：体育の授業は楽しいですか。



Q：平日どのくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ていますか。

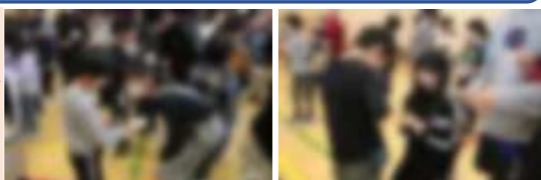


〈分析と今後の取組〉

- 強み：「運動が好き」「体育の授業が楽しい」と答えた児童は、男子で全国・北海道より多く、運動に親しんでいる様子が窺えます。一方、女子で「運動が好き」と答えた児童は、全国・北海道より少ない状況ですが、多くの児童が「体育の授業は楽しい」と答えています。
- ◆課題：男女ともに柔軟性に関する「長座体前屈」と「上体起こし」が低く、「50m走」や「シャトルラン」もやや低い傾向が見られます。また、メディアの視聴時間が長く、2時間以上視聴していると答えた児童は、男女ともに全国より多い状況です。
- ◎改善策：体ほぐしの運動（柔軟体操やストレッチング）を授業や朝活動に取り入れるほか、マラソン記録会など、体育科授業の改善と学校全体共通の体力づくりの取組を充実させてまいります。また、鉄北地区の家庭学習強化週間に合わせた生活リズムづくりの取組や夏・冬休みの生活表などを活用して、望ましい生活習慣づくりを進めてまいります。ご家庭におかれましても、お子様の健やかな成長発達のため、望ましい生活リズム、習慣づくりへの御協力をお願いいたします。

=思いやり・チャレンジ・あんぜんの 第一小 =

ピア・サポート集会で「名刺交換とサイン交換」を行いました。ここで培われるのは「相手を尊重し、聴き、伝え、つながる力」、つまり、仲間同士で支えあう対人関係形成のスキルです。例えば、右の2枚の写真のように、5・6年生を中心に、相手の目線に合わせてコミュニケーションを取ろうとする姿が多く見られました。「相手の立場への理解と尊重」の思いやりのスキルが育っています。このような、素敵なやさしさ・思いやりの姿が、低学年の児童にも広がっていきます。



= お知らせ =



= チャレンジ！ 児童の活躍 =

※ 学校教育の一環として取り組んだものを掲載しています

- ★ 子ども書初め大会
岩見沢書道連盟会長賞 3年 吉野友唯さん
特選 2年 林 里律さん
秀作 3年 直井 湊さん
- ★ 岩見沢市教育実践奨励表彰
教育実践奨励賞 4年 鈴木 柚子さん 5年 北川楓空さん
教育実践児童生徒優秀賞 4年 山田悠凌人さん 6年 白崎七海さん

= 地域で学び 地域と学ぶ 第一小 =

★スキーボランティアありがとうございました！★

のべ83名の保護者の方と27名の地域指導者の皆様のご支援をいただき、大きな事故なく、全学年スキー学習を終えることができました。寒い中にもかかわらず子どもたちのために御協力いただきました皆様に感謝です。



★学校運営協議会 学校評価と新年度方針を承認★

2月18日に緑中学校区の学校運営協議会が行われ、今年度の学校評価と新年度の学校経営方針についてご承認をいただきました。一年間、厚いご支援とご協力をいただきました委員の皆様をはじめ、多くの地域の皆様にお礼申し上げます。



日曜	3月学校行事予定	R08(2026).2.25現在
1日		17火 大掃除(6年)
2月	B職員会議 安全点検日	18水 B卒業式前日準備(5年) 図書返却最終日
3火		19木 第54回卒業証書授与式 ※臨時休業(1~4年生)
4水	B研修日	20金 春分の日
5木	F	21土
6金	6年生を送る会 図書貸し出し最終日	22日
7土		23月 B分掌部会 SC相談日
8日		24火
9月	B児童会	25水 B修了式・離任式 大掃除
10火	校内支援委員会	26木 年度末休業(春休み~4/6)
11水	B全校朝会 期末業務日	27金 定時退勤日
12木	F 卒業式総練習	28土
13金	生徒指導会議 定時退勤日 SC相談日	29日
14土		30月
15日		31火
16月	B	

※ 事故防止のため、朝は8:00~8:15(カギが開くのは8:00)での登校をお願いします。



第二小だより

3月の生活目標
「室内の遊び方を考え
仲良く遊ぼう」

令和8年2月24日 岩見沢市立第二小学校

安心できる学校を これからも

校長 和田 知子

まだまだ寒さの厳しい日が続いておりますが、少しずつ春の気配も感じられる頃となりました。3学期の学校で学習する日は、残すところ20日を切りました。各学級では6年生を送る会の準備や卒業式に向けた取組が始まっています。6年生は卒業記念制作に取り組みながら、この6年間の歩みを振り返り、中学校進学に向けた準備を進めています。残りのわずかな小学校生活を大切にしようとする姿からは、大きな成長と頼もしさを感じられます。

さて、12月に実施いたしました保護者アンケートおよび児童アンケートにつきましては、第二小だよりNo.11で結果をお知らせいたしました。ご多用の中、貴重なご意見をお寄せいただき、ありがとうございました。学校ではアンケートの結果を真摯に受け止め、全職員で「これから子どもたちに身に付けてほしい力」や「目指すべき子どもの姿」について改めて話し合い、次年度の計画づくりを進めております。

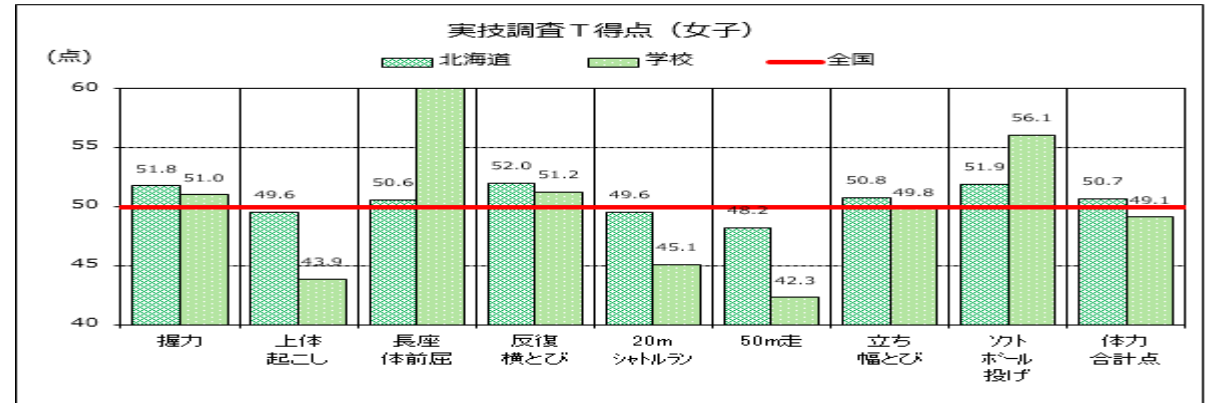
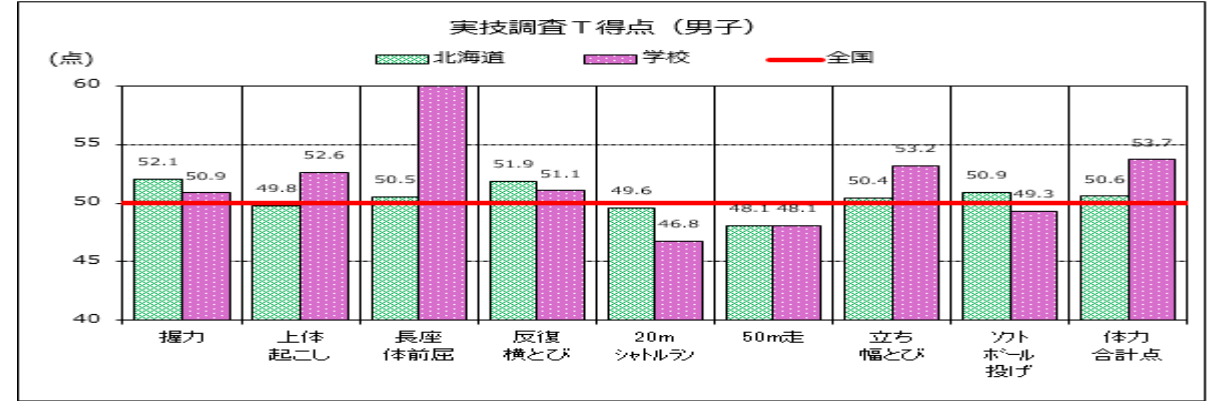
12月には、これから学校の中心となる4・5年生が「どんな学校にしたいか」をテーマに話し合いました。子どもたちからは、「安心して過ごせる学校にしたい」「助け合い、協力し合いたい」「楽しく過ごしたい」「友達と仲良くなりたい」「ルールやきまりをしっかり守りたい」「お互いを認め合いたい」という意見が数多く出されました。どの言葉からも、「みんなが安心して気持ちよく過ごせる学校にしたい」という思いが伝わってきました。その思いは、私たち教職員が大切にしている願いと重なるものです。子どもたちが、学校をよりよくしていこうと真剣に考える姿に頼もしさを感じました。これを次年度につなげ、学校のリーダーとして大きく成長し、活躍してくれることを今から楽しみにしています。

本年度は「誰もが安心して過ごせる学校」を目標に、「安心・安全」をキーワードとして教育活動に取り組んでまいりました。子どもたち一人ひとりが安心して学び、笑顔で過ごすためには、一人一人がルールを守り、相手を思いやることが大切です。1年の締めくくりにあたり、学校生活の約束をあらためて全校で確認し、最後まで気を緩めることなく教育活動を進めてまいります。地域・保護者の皆様には、進学・進級に向けた大切な残りの日々を、子どもたちが安心して過ごせるよう、引き続き温かいご支援とご協力をよろしくお願い申し上げます。



全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果について

5年生児童を対象に実施した全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果が届きました。以下は本校児童(5年生)の男子・女子それぞれの結果です。



【体力・運動能力についての総合評価】

男子は、全国平均を上回っており、前年度よりも3.5ポイント上がっています。女子は、全国平均を下回り、前年度よりも2.6ポイント下がりました。男女ともに長座体前屈は全国よりも大きく上回っています。

☆特に全国平均を上回った種目→男女とも「長座体前屈」が全国平均を上回りました。女子は、「ソフトボール投げ」が大きく上回りました。

☆特に全国平均を下回った種目→男女とも「20mシャトルラン」が全国平均を下回りました。女子は、「50m走」も大きく下回っています。

【運動習慣などに関する質問の回答の傾向】

「運動が好き」と回答した男子は88.9%で全国平均よりも10ポイント以上高くなっていますが、女子は50%で全国平均よりも4ポイント低くなっています。

「体育の授業は楽しい」と回答した児童の割合が男女ともに全国平均を上回っており、「友達と交流したり、協力したりできたとき」に楽しさを感じている児童の割合が男女ともに90%を超えています。

【学校の取組】

5年生の結果とあわせて他学年の体力テストの結果の分析もしました。学校としては現在、朝の時間になわとび運動を取り入れるなど、体力づくりに努めています。また、今後も各学年の実態に応じて、体育の授業の中で筋力や柔軟性、スピード等を高める運動などを取り入れていきます。

PTA 登下校見守り活動 ありがとうございます

1月30日（金）に、PTAの交通安全指導があり、子どもたちの様子を見守っていただきました。ご協力いただいた保護者の皆様、ありがとうございます。登下校時の様子を見て、お寄せいただいた感想をお知らせいたします。

- 友達や兄弟と登校している児童が多い。例年より雪が少ない為、歩きやすそうでした。
- 挨拶がきちんとできていました。信号もきちんと守れていました。
- 点滅青信号になると、児童は「ここは動いてはいけない場面だ」と言わんばかりにピタリと足を止めていました。まるで時間が止まったかのような静止っぷりに、安全を最優先に考え、落ち着いて行動するように指導する学校職員の日常の姿が思い浮かびました。
- 子どもたちがみんな元気に挨拶をしてくれて感心しました。一人だけ信号が点滅している時に渡っている子がいました。別日になりますが、車で住宅街（サントウン）を登校時に走っているとき、雪遊びしながら広がって道路を歩いていた4～5人くらいの子たちがいて危ないなと思っています。
- 通り過ぎて行く児童が元気に挨拶してくれました。とても素敵だな！と思いました。
- 車道を一列になって歩いていました（歩道がない所）。挨拶もできていました。
- 児童の皆さんは、元気良く自ら挨拶をしてくれて、とても良い児童ばかりでした。見守り時間が3～6年生ということもあり、みんな落ち着いた雰囲気、近くに車やスクールバスが通っても危なげなく歩いて下校しました。



安全な登下校ができるよう今後も指導を続けてまいります。
先日、地域の方からも、児童の挨拶がとても立派だったというお声がありました。第二小の児童の良さとしてこれからも大切にしていきたいと思えます。
今回で、今年度の一家庭一業務の活動がすべて終わりました。ご協力ありがとうございました。

スキー学習が終わりました

今年度のスキー学習には、総勢16名の地域・保護者の皆様にボランティアとしてご協力をいただきました。ありがとうございました。

萩の山では、グループ毎に分かれて、リフトに乗って滑ったり、山をのぼって滑ったりする練習をしました。どの学年の子どもたちも、楽しそうに練習している姿が見られました。スキー用具等の準備のご協力、ありがとうございました。



令和8年度当初の学校行事について

- 4月 7日（火） 始業式・着任式
- 4月 8日（水） 入学式
- 4月20日（月）・21日（火） 個人懇談（希望者のみ）
- 4月24日（金） 参観日、PTA総会、全体・学年懇談会 → 5時間目
- 5月 1日（金） 緊急引き渡し訓練 → 5時間目

令和8年度当初の学校行事について、事前にお伝えいたします。参観日や個人懇談、緊急引き渡し訓練がありますので、予定の調整等をお願いいたします。

なお、緊急引き渡し訓練につきましては、お子さんを保護者の方に確実に引き渡すことを目的としておりますので、お迎えが原則となります。ご理解とご協力をお願いいたします。



3月行事予定



★3月分の「スクールバス」行事予定★

日	曜	行事予定	スクールバス					給食
			11:30	13:10	14:40	15:30	15:40	
1	日							
2	月	諸費納入日① 木曜日課		◆	◆	◆	◆	◎
3	火	ウーフの会			◆	◆		◎
4	水	卒業式在校生練習(4・5年)		◆	◆	◆		◎
5	木	薬物乱用防止教室(6年)						◎
6	金	午前授業 卒業式練習①(4～6年)		◆				◎
7	土							
8	日							
9	月	下校指導		◆	◆	◆		◎
10	火	卒業式練習②(4～6年)			◆	◆		◎
11	水	多様性に関する授業(3～5年)		◆	◆	◆		◎
12	木							◎
13	金				◆	◆		◎
14	土							
15	日							
16	月	卒業式総練習		◆	◆	◆		◎
17	火				◆	◆		◎
18	水	あゆみ配付(6年) 卒業式準備 大掃除		◆	◆			◎
19	木	第54回卒業証書授与式					特別便 11:30	×
20	金	春分の日						
21	土							
22	日							
23	月	卒業式片付け		◆	◆	◆		◎
24	火				◆	◆		◎
25	水	修了式・離任式 あゆみ配付(1～5年)		◆				◎
26	木							
27	金							
28	土							
29	日							
30	月							
31	火							