

岩小だより

岩見沢市立岩見沢小学校 学校だより 令和7年12月24日 <第10号>

◆教育目標◆

- 落ち着いて考える子ども
- 思いやりのある子ども
- 元気で明るい子ども

「蛭雪」を次世代へ ～地域の灯として歩み続ける～

教頭 柏木 哲也

保護者の皆様、地域の皆様、日頃から本校の教育活動に理解とご協力をいただき、心より感謝申し上げます。今年も早いもので、年末を迎えようとしています。

さて、先日、校長室にて貴重な資料を目にしました。岩見沢小学校の創立百周年を記念して編纂された「蛭雪100年」という記念誌です。地域の皆様の中には、この記念誌のことをご存知の方もいらっしゃるかと思います。そのページをめくると、本校の歩んできた沿革とともに、各時代を支えてくださった多くの学校関係者、卒業生、地域の皆様からの温かな言葉が刻まれています。

書名の由来となった「蛭雪」という言葉は、中国の歴史書『晋書』にある逸話に由来します。「窓辺に雪を積み上げ、その明かりで書物を読みふけた」という先人の姿は、「目標に向かってたゆまぬ努力を重ね、勉学に励む」ことを意味するそうです。

岩見沢小学校の前身である「蛭雪学舎」は、岩見沢の開拓の鍬が打ち下ろされた歴史とともに歩みを始めました。『岩見沢百年史』には、「入植が進むとともに開拓の灯となり、人々の心の支えとなったのは学校である」と記されています。また、本校を巣立った数多くの卒業生は、市内外、さらには国内外を問わず、政治、経済、教育、文化、科学といったあらゆる分野で「岩小出身」である誇りを胸に活躍し、輝かしい功績を残している、と記されています。「蛭雪学舎」時代を含め140年の歴史を誇る本校は、常に北海道教育の先導的な役割を果たし、かつては「全国模範奨励学校」として表彰された歴史も有しています。

私自身、こうした先達の偉業を偲ぶとともに、開校から長い年月が経過した今もなお、岩見沢小学校には教育への情熱や大志が脈々と受け継がれてきたことに、深く胸を打たれる

思いです。「地域に根差し、学校と地域が一体となって子どもたちを育む。」これは、現在も変わることのない尊い伝統であり、その学校教育に携われることに喜びを感じています。

今年度、「蛭雪学舎」創設から140年（岩見沢小学校創設から135年）の節目を迎えました。先にお伝えしたとおり、時代の変遷とともに、これからの未来を生きる子どもたちに相応しい「学校教育目標」を改訂し、いよいよ来年度より施行いたします。1世紀を超える歴史が紡いできた岩見沢小学校の「矜持」を受け止め、私たちはそのバトンを次世代へとつなぐ重要な過程にあります。

今、子どもたちは、数十年に一度の大きな節目に立ち会うこととなります。これからも岩見沢小学校が地域の灯となり、心の支えとなり、明日への希望となる学校であり続けるよう、「私たちは今、子どもの未来に触れている」

この合言葉を胸に、これからも子どもたちを真ん中に据えた教育を、皆様とともに力強く展開してまいります。

結びになりますが、皆様の温かい支えのおかげで、子どもたちと共に充実した1年を過ごすことができました。本当にありがとうございました。来年も、子どもたち一人ひとりの可能性を信じ、学びの質をさらに高めていく所存です。どうぞ良いお年をお迎えください。そして新年が皆様にとって幸多き年となりますよう、心よりお祈り申し上げます。

1月 行事予定

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| 1日(木) 元日 | 27日(火) 朝のよみきかせ
委員会活動⑤ |
| 12日(月) 成人の日 | 口座引去日 |
| 19日(月) 3学期始業式 | 28日(水) 子どもを語る会
(5時間授業) |
| 20日(火) 図書返本(低) | 29日(木) 東光中学校入学説明会
(6年生保護者) |
| 21日(水) 図書返本(中)
高齢者体験学習(5年) | 30日(金) スキー学習(2年)
食の教育(5年) |
| 22日(木) 図書返本(高) | |
| 26日(月) 図書貸出開始
東光中体験入学(6年) | |

地域の皆様から教えていただく本物の学び！

岩見沢小学校では、生きた知識や技能に触れる体験的な学習を重視しています。子どもたちが、教科書の枠を超えた「本物の学び」を経験できるよう、地域でご活躍されている様々な分野のプロフェッショナルの皆様を学校にお招きしています。11月～12月にかけても、多彩なゲストティーチャーをお迎えし、地域に根ざした豊かな学びを展開することができました。

「ダンス学習」では、10年にわたりお世話になっているソウルウェイブの皆様、今年度新たにお越し頂いた「フラ（ダンス）」の大久保操子さん、「防災教室」の市の防災対策室の皆様、「ヤーコンの収穫・調理体験学習」の高柳ファームの皆様、「苗植え・稲刈り体験学習」の農家の上野さんご夫妻、「視覚障がい体験学習」の社会福祉協議会の皆様、「薬物乱用防止教室」のはまなすライオンズクラブの皆様、この1～2ヶ月の間だけでも、地域の皆様にたくさんご尽力いただきました。本当にありがとうございます。

これからも、岩見沢小ならではの「本物の学び」を大切に教育活動を展開していきます。



子どもたちの笑顔があふれるクリスマスツリーづくり

12月に、PTA 主催による「松ぼっくりや紙皿を使ったオリジナルクリスマスツリー」づくりが3回にわたって開催されました。この企画は、「わくわくフェスタ」の制作コーナーで見た子どもたちの楽しそうな姿を受け、「ぜひまた、このような機会を作りたい」という役員の皆様の熱い思いから実現したものです。子どもたちは、夢中になってデコレーションに取り組み、オリジナリティに富んだ作品を完成させることができました。制作活動を通じて、子どもたちの笑顔があふれるクリスマスツリーづくりになりました！



スキー学習の準備をお願いします！

3学期にスキー学習を行います。スキーのビンディング調整は、法律上、スキーの専門店や技術者が行うこととなっております。楽しく安全にスキー学習を行うために、冬休み中に用具全般の点検・調整を済ませていただくようお願いします。

2～6年生は、萩の山スキー場、1年生は、学校の雪山にてスキー学習を行います。学習内容の詳細については、学年だよりでお知らせします。

【実施予定日（萩の山スキー場）】

1月30日（金）、2月19日（月）～2年生

2月 2日（月）、2月12日（木）～3・4年生

2月 4日（水）、2月13日（金）～5・6年生



【学校閉庁日・休業期間中の緊急時の連絡方法について】

学校閉庁日・休業期間中（12月27日～1月4日）に緊急の連絡が必要な場合は、学校への報告をお願いします。

報告用メールアドレス iwamizawas@edu.hamanasu.com

子どもも大人も困っていることがあったら

・いじめられている
・学校に行きたいのに行けない
・子育てやしつけに悩みがある
・困っていることを誰かに聞いてほしい
いつでも学校に相談を！ しかし、学校には相談しにくいことも・・・
そんな時には、次のような相談窓口があります。遠慮なく、ご利用ください。

●教育支援センター【岩見沢市】電話：0126-35-5161

18歳以下のお子さんのことならなんでも相談することができます。（午前9時～午後4時30分※土日祝休）

●24時間子供SOSダイヤル【文部科学省】電話：0120-0-78310

子どもたちが全国どこからでも、いつでもいじめやその他のSOSを簡単に相談できます。

●子ども相談支援センター【道教委】電話：0120-3882-56

いじめ、不登校、学業進路、教師との関係、友人関係、生活全般、親子関係、育児、しつけ等
メール相談：sodan-center@hokkaido-c.ed.jp ※急ぎの場合は電話相談を利用してください。

●少年相談110番【道警】電話：0120-677-110

少年の非行や犯罪被害、いじめ、児童虐待等

岩見沢小学校 PTA ブログ

●URL等 <http://ganshou.jugem.com/>

ユーザー名： 0228

パスワード： 詳細は学校までお問い合わせください。



はくよう 白楊

学校教育目標

- ◎ ひろがる学び
- ◎ つながる心
- ◎ まけない体

岩見沢市立中央小学校
学校だより No. 10
令和7年12月24日発行



相手に思いが届くよう！

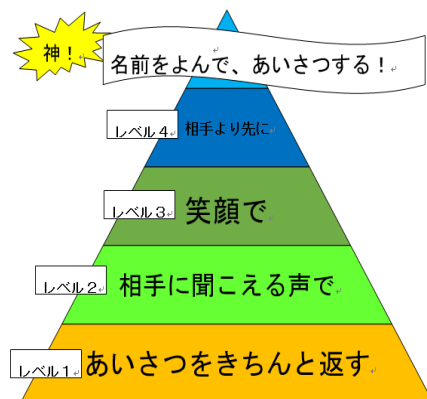
校長 加藤 敦

先日、5年生の授業で「あいさつ」について議論している場面を少し参観させていただきました。

児童会では、あいさつピラミッドに取り組んでおり、「レベル①」から「神レベル」まであります。あいさつの仕方について、自分や学級・学年の現状を踏まえてどこのレベルを目標にしたら良いかの議論でした。学校は、集団生活で他者と関わりながら生活をし、社会性を育む重要な場所になっています。

社会性とは、「社会の一員として生きるうえで求められる力」や「広く社会に通用する性質」を指します。具体的には……

- コミュニケーション能力～あいさつ、相手の話を聞く、自分の感情や意見を適切に伝えるなど
- 協調性～協力する、役割を理解する、ルールを守るなど
- 共感能力～相手の気持ちを察する、寄り添うなど
- マナーやモラル～社会的な規範や倫理観
- 問題解決能力～集団での課題に対し、共にアイデアを出し合い解決策を見いだすなど



とされています。あいさつは、コミュニケーション能力の第一歩と考えます。社会に出てからも多くの人と関わる機会がありますが、良い表情でしっかりとあいさつができることは社会人としても大切なポイントとなると思います。誰に対してもしっかりとあいさつができる人に成長して欲しいと願っています。そういう意味では、今回の5年生の議論を聞いていると今後の中央小学校は大丈夫だと感じた時間でした。相手に自分の思いが届くあいさつや言葉遣いなどを意識したコミュニケーションをとってほしいです。

さて、話しは大きく変わりますが間もなく令和7年も終わりを迎えます。来年、令和8年は午年（うまどし）です。午年の中でも、丙午（ひのえうま）の年です。丙（ひのえ）は、十干の3番目で「火」の要素を持ち、太陽や明るさ、生命のエネルギーを表すとされています。また午（うま）は、古くから人間とともに生きてきた動物。駿足を持ち、独立心が強く、また人を助けてくれる存在でもあります。

そのため丙午（ひのえうま）の年は、「勢いとエネルギーに満ちて、活動的になる」年と考えられます。

来年1年間が中央小学校の子どもたちにとって、勢いある成長の年になることを願っています。保護者、地域の皆様、今年1年本当にありがとうございました。良い年をお迎えください。



令和7年度 1月 中央小学校 行事予定

日	曜	学校行事 等	日課	授業時間						総合
				1年	2年	3年	4年	5年	6年	
1	木	元日								
2	金									
3	土									
4	日									
5	月									
6	火									
7	水									
8	木									
9	金									
10	土									
11	日									
12	月	成人の日								
13	火									
14	水									
15	木									
16	金									
17	土									
18	日									
19	月	3学期始業式 大人の目作戦	A	5	5	5	5	5	5	○
20	火		B	5	5	6	6	6	6	○
21	水		A	5	6	6	6	6	6	○
22	木	避難訓練	B	5	5	6	6	6	6	○
23	金	午前授業(職員作業日)	A	4	4	4	4	4	4	○
24	土									
25	日									
26	月		A	5	5	5	5	5	5	○
27	火	児童委員会 選挙管理委員会	B	5	5	5	5	5	5	○
28	水	5・6年スキー学習	A	5	6	6	6	6	6	○
29	木		B	5	5	6	6	6	6	○
30	金	3・4年スキー学習 諸費引落	A	5	5	5	6	6	6	○
31	土									

大人の目作戦

1月19日(月)は、「大人の目作戦」です。積雪や雪庇等の関係で危険個所がありましたらお知らせください。

スキー授業

スキー授業が始まります。詳細については、事前に文書を配布していますので、ご確認ください。

スキー用具の扱いについて、重要なことも記載していますので、必ず目を通してください。

また、保護者や地域の方のボランティアについては、随時募集していますので、学校までご連絡ください。

防寒着の記名

防寒着(帽子・手袋・耳かけ等)の落とし物が増えています。また、下駄箱の上に放置している場合もあります。記名を忘れずにするようご協力お願いします。

4時間授業

1月23日(金)は、職員作業日のため全学年4時間授業となります。給食・清掃後13:15完全下校となりますのでご確認ください。

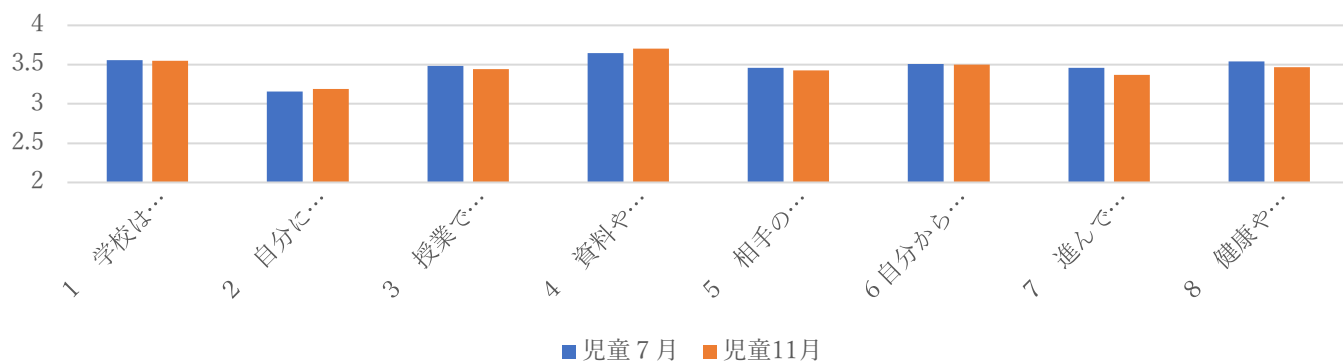
学校閉庁日、連絡先

12月27日～1月4日まで学校閉庁日となります。土日祝日等での緊急連絡は、下記学校代表メールをご活用ください。

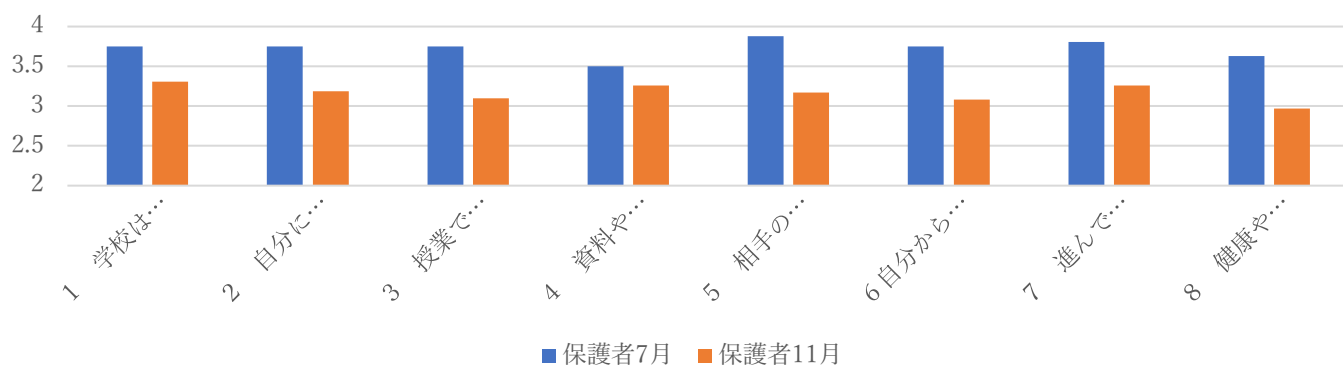
chuos@edu.hamanasu.com

R7年度 学校評価 児童・保護者アンケート結果 ～数値編～

児童アンケート



保護者アンケート



<評価項目>

- 1 学校は楽しい
- 2 自分にはよいところがある
- 3 授業では、自分の考えを持ち、友だちとの対話を大切に学習している。
- 4 資料や iPad を正しく活用して学習している。
- 5 相手の気持ちを考えて声をかけたり行動したりしている。
- 6 「おはよう」「ありがとう」など、自分からすすんであいさつしている。
- 7 休み時間や体育は、進んで体を動かしている。
- 8 健康や安全、食事について考え、大切にしようとしている。



本年度も、児童・保護者の皆様にご協力いただき、学校評価アンケートを実施しました。ご協力ありがとうございました。アンケートは4段階評価で、4が「とてもそう思う」、3が「まあそう思う」とし、平均値で結果をまとめています。3.2を8割の基準として見たところ、多くの項目で肯定的な評価をいただきました。

アンケートの項目「1・学校は楽しい」「2・自分にはよいところがある」は、光陵中学校区 4校で同じ項目の質問をしています。肯定的回答を1は 90%以上、2は 80%以上を目指していますが、本校では1が 94.5%、2が 84.1%と目標値を達成しています。(11月児童アンケート)

児童の回答では、「学校は楽しい」「資料や iPad を活用している」などの項目が高く、どの教科でも主体的に学ぶ姿が見られます。特に ICT を活用した学習への満足度が高く、楽しみながら学ぶ姿勢が定着していることがうかがえます。

一方、「相手の気持ちを考えて声をかけたり行動したりしている」「進んで体を動かしている」等の項目はやや低めで、思いやりの気持ちや健康意識をさらに育てていくことが今後の課題といえます。

保護者の回答では、7月に比べ11月は全体的に数値が下がる傾向が見られました。これは 7月の回答数が16と少なかったことが原因と考えます。11月も145で過半数を超えておらず、今後学校評価アンケートの取り方について、多くの保護者の方に協力いただけるよう改善を図る必要があると思われます。また、「授業の様子」や「子どもの健康・安全」に対する評価が基準ぎりぎりとなっています。学校としても、家庭と連携を深めながら、学習や生活の様子をより分かりやすく伝えていく必要があると感じています。

今回の結果をもとに、子どもたちがさらに安心して学び合い、自分のよさを伸ばしていけるよう、今後も学校全体で取り組んでまいります。引き続きご理解とご協力をお願いいたします。

R7年度 学校評価 児童・保護者アンケート結果 ～記述編～

自由記述欄には、励ましのお言葉とともに、今後の教育活動へのご意見やご提案を多数いただきました。主な内容と学校の考えをお知らせします。

1 地域とのかかわり・行事について

【主なご意見】

・知らない人への声かけなど、防犯面からあいさつ運動の在り方が心配であり、校内中心でもよいのではないか。

・ギャザリングやラジオ体操、盆踊りなどを、学校と地域がもっと連携して大きく行えないか。

【学校の考え・対応】

あいさつや地域との交流は大切にしつつも、防犯面への配慮は欠かせません。今後も安全面を第一に考え、活動の範囲や方法を見直していきます。また、地域行事については、町内会や関係機関と相談しながら、児童が参加しやすく、双方に無理のない形での連携を検討していきます。

2 家庭との連携・情報共有について

【主なご意見】

・子どもの話題が少なくなり、参観日や年1回の個人面談だけでは普段の様子が分かりにくい。希望者向けに、もう少し様子が分かる機会や仕組みがあるとよい。

【学校の考え・対応】

お便りや学年だより等で情報発信に努めていますが、「もっと知りたい」という思いを改めて受け止めました。今後は、学習や行事の様子を伝える工夫や、必要に応じて個別相談や面談を設定しやすくする仕組みづくりを進めていきます。

3 児童理解・指導の在り方について

【主なご意見】

・一人一人の気持ちや考えをていねいに聞き取り、子どもの言葉を大切にしてほしい。

・注意のことがきつく感じられ、相談しづらくなることが心配である。

【学校の考え・対応】

児童の思いに寄り添って指導することは、本校が大切にしているところです。今回のご意見は教職員で共有し、指導の言葉かけや表情、受け止め方を見直す機会としました。今後も、子どもが安心して相談できる関係づくりに努めます。気になる点がありましたら、遠慮なく学校へお知らせください。

4 子どもたちのアイデアや成長を生かす活動について

友達のよいところを伝え合う取組や、親切フラッグ、成長を実感できる活動、「やりたいことBOX」、雪や紙芝居を生かした遊びなど、多くの楽しいアイデアも寄せいただきました。すぐにすべてを実施することは難しい面もありますが、学級・学年や行事の中で取り入れやすいものから、可能な範囲で工夫していきます。

5 温かい励ましのお言葉について

「丁寧なご指導への感謝」「子どもが学校を楽しみにしている」「先生がよく見て認めてくれている」など、多くの励ましのお言葉も頂戴しました。教職員一同、大きな力をいただいております。

お寄せいただいたご意見は、今後の学校・学級経営に生かしてまいります。今後もお気づきの点がありましたら、お気軽にご相談ください。保護者・地域の皆様とともに、子どもたちが安心して学び、成長できる学校づくりに努めてまいります。今後ともご理解とご協力をよろしくお願いいたします。



南小だより

地域・家庭・学校が
Win&Winのお付き合い
～学校っていいな!地域っていいな!～
<CA コミュニティエリア スローガン>



岩見沢市立南小学校 学校だより 令和7年12月24日(水) NO.10

自分で考え、決める力を育む



校長 野田 泰史

令和7年も残りわずかとなりました。この1年間を振り返りますと、学校生活のさまざまな場面において、子どもたち一人ひとりが確かな成長を遂げてきたことを実感します。学習面だけでなく、友達との関わり方や物事への向き合い方などにも、それぞれの変化や広がりが見られるようになりました。子どもたちは、日々の学校生活の中で、実に多くの「選択」をしながら過ごしています。学習への取り組み方、友達との関わり方、行動の仕方など、その一つ一つを自分で考え、判断する経験を積み重ねています。

現在、私たちは「10年先を見通すことが難しい予測困難な時代」に生きています。グローバル化の進展や人工知能をはじめとする技術革新、さらには国際情勢の不安定さなどにより、社会の変化は一層速さを増しています。国内に目を向けても価値観の多様化が進み、これまでのように決まった正解が用意されているとは限らない、まさに「正解のない時代」と言えるでしょう。

このような時代をこれから生きていく子どもたちには、変化に対応するために必要な情報を集め、自分なりに考え、「自分が納得できる答え(納得解)」を導き出す力や、「自分で決める力(自己決定力)」を身につけることが、これまで以上に大切になってきます。これらの力は、大人になって突然身につくものではありません。将来、責任をもって自分の行動を選択できるようにするためにも、子どものうちから日常の中で育てていくことが重要ではないでしょうか。

ある書籍で紹介されていた方法を、参考としていくつかご紹介します。

- ・ どんなに小さなことでも、自分のことは自分で決めさせる。
- ・ 決めるのが難しい場合は、いくつかの選択肢を示した上で選ばせる。
- ・ 迷っているときは、好きな方ではなく、嫌な方を聞いてみる。
- ・ 子どもが決めたことは、できるだけ尊重する。

冬休み中は、外出や人との出会いも増え、選択を迫られる場面が多くなることと思います。そうした一つ一つの場面で、「自分で決める力」を伸ばす大切な機会となります。ぜひ、ご家庭でもお子さんの選択を温かく支え、必要に応じて助言していただければと思います。

最後になりましたが、保護者・地域の皆様には、今年一年、本校の教育活動に多大なるご理解とご協力を賜りましたことに、心より感謝申し上げます。

【いじめアンケート】

いじめアンケート【2回目】の結果をお知らせします。項目については、本校が特に重点をおいているものです。結果は、昨年度とほぼ同程度となりました。「いじめはどんなことがあっても許されない」の項目が100%となるよう今後も日常的な関わりを大事にし、未然防止、早期発見、早期解決に努めてまいります。ご家庭で気になる様子がある場合はすぐにご相談ください。

(項目)	令和7年度	令和6年度
いやな思いをしたことがある	33%	35%
今でも続いている	46%	46%
いやなことがあった時、誰にも相談しない	4%	7%
いじめはどんなことがあっても許されない	91%	95%

*全校児童の人数が違うため、全体の割合で表記しています。



<校内生徒指導委員会から>

いやなことをされた事案については、全ての児童に聞き取りを行い、その結果は校内生徒指導委員会で共有しております。その上で、具体的な指導や対応について検討し、個別の指導と共に、親和的な学級づくりについても取り組んでいます。

南小部会ブログに相談窓口一覧を掲載しております。地域の方々にもご協力いただき、大人たちみんなで子どもたちを守っていきたくと考えています。※ブログ内の検索ボックスで【相談窓口】と入力し検索すると相談窓口一覧が表示されます。

【教職員による体罰や児童への不適切な行為に関する調査のお願い】

体罰・不適切な行為の調査は、今年度より『Webページ』での回答となっています。【**把握している方**】と【**把握していない方**】では、回答するQRコードが違いますので、お間違いないようお願いいたします。なお、【把握していない方】は、アクセスするだけで回答が終了する仕組みになっています。

「報告いただきたい体罰・不適切な行為」は、配付したプリントに明記しております。体罰に該当しないものも明記されていますので、ご確認いただき、ご回答をお願いします。



1日～3日 学校閉庁日

6日(火)書初大会(体育館貸与)

12日(月)成人の日

19日(月)始業式

20日(火)5時間授業(新年度会議のため)

22日(木)交通安全指導日(4年生)

28日(水)光陵中学校区 CA 会議

30日(金)専門委員会

21日(水)からスキー学習が始まります。用具やお弁当の準備につきましては、学年通信等をご覧ください。どうぞよろしくお願いいたします。

・・・「お願い」と「お礼」・・・

- 令和8年度より、「学校だより」は **tetoru** のみでの配信とさせていただきます。あわせて、これまでプリントで配付していたお知らせにつきましても、**tetoru** による配信へ移行するものを増やしていく予定です。※未加入のご家庭にはプリントで配付します。

tetoru は、緊急連絡の送信手段としても使用しておりますので、配信された際は、必ずご確認いただくようお願いいたします。

これまで使用していた一斉メールにつきましては、セキュリティ設定等の影響により、メールを受信できないというケースが多数報告されております。このため、緊急連絡につきましては、一斉メールを受信できないご家庭が多い現状を踏まえ、**tetoru** のみで配信いたします。※未加入のご家庭には別途連絡いたします。

- 「学校評価アンケート」へのご協力をいただき、ありがとうございました。アンケート結果については、全教職員で共有すると共に、よりよい学校づくりのために生かしていきます。



- 考える子ども
- がんばる子ども
- 励まし合う子ども

やなぎ



清園中学校区 連携スローガン
利他共生

**自分で決めた！
挑戦できた！**

令和7年12月24日（水）発行

2学期を終えて

校長 小玉 剛

令和7年も残すところ一週間程となりました。

2学期には、学習発表会などの大きな行事のほか、多くの教育活動が行われました。

それぞれの行事や活動で、練習や工夫を積み重ねた発表をしたり、普段はできないような体験的な学びができたりと、子どもたちがしっかりと成長する場面が数多くありました。

もちろん、日常の学校生活の中で垣間見える子どもたちの成長もたくさんありました。

朝や帰りのさわやかな挨拶。授業に集中し、熱心に取り組む姿。友達と意見を交わしながら一緒に学ぶ姿。そこに見える笑顔や積極性。毎日の生活場面でのあたたかい言葉のやりとりや思いやりの行動。日々の生活の中にこそ、幾度となく児童の成長を感じることができました。

成長の基盤は、日々の落ち着いた暮らしです。そこには、ご家族の支えがしっかりと感じられます。心より感謝申し上げます。

さて、明日から冬休みに入ります。25日間の冬休みは、「やってみよう」を意識して過ごしてほしいと思います。これからの成長に必要なことがここに 있습니다。

冬休みは家族との生活が中心となります。また、インターネットを活用することで、自分の興味関心だけの生活になってしまいがちです。そんな時だからこそ、自分から積極的に「やってみよう」と取り組むことで、自らを成長させることにつなげてほしいと思っています。

こんな冬休みを

- <やってみよう>… ①目標に向かってやってみよう。自分で立てた計画は自分との約束です。そこを乗り越えることができるようがんばりましょう。
… ②お手伝いをやってみよう。冬休みはおうち時間が増えます。おうちにあるたくさんの仕事を手伝ってみましょう。
… ③外に出かけてやってみよう。寒いので、閉じこもってしまいがちです。健康のためにも、外での活動に取り組みましょう。

- <気をつけよう>… ①オンラインゲームやインターネットの世界には危険がいっぱいです。事件やトラブルに巻き込まれないよう、ルールを守って使いましょう。
… ②雪の事故、交通事故には十分気をつけましょう。

保護者の皆様には、様々な場面でご支援ご協力をいただきました。心より感謝申し上げます。どうぞ、良い新年をお迎えください。

「カルビースナック教室」5年

11月6日（木）



食育活動の一環として、上手なおやつを取り方について講師をお迎えして学習しました。適度なおやつ量を確保することができました。

「ようこそ職場体験」

10月24日（金） / 11月11日（火）

10月に清園中の生徒が、11月には岩見沢東高校の生徒が「職場体験」として志文小にきました。「小学校という職場」「教員という仕事」をほんの少しですが、体験してもらえたと思います。教員を目指す人が出てきてくれたらうれしいですね。



1月

給食費の口座振替

1月6日（火）

（再）16日（金）

※給食費（4500円）

- | | | | |
|--------|---------------|-----------|-----------------|
| 19日（月） | 3学期始業式 | 交通安全指導 | 冬休み作品展～23日まで |
| 20日（火） | 冬休み図書返却日（低学年） | | 児童選挙管理委員会 |
| 21日（水） | 冬休み図書返却日（中学年） | | スキー4、6年 児童会選挙公示 |
| 22日（木） | 冬休み図書返却日（高学年） | | |
| 23日（金） | スキー2、5年 | | |
| 27日（火） | スキー3、6年 | | |
| 28日（水） | 児童会選挙告示 | P T A三役会議 | |
| 29日（木） | 学びの時間⑤ | | |
| 30日（金） | スキー2、4年 | | |



「器械運動出前授業」 3年 11月17日(月)



教育大の小倉准教授を講師に迎え、器械運動出前授業をしていただきました。
一つ一つの基礎となる動き方をステージを使ってみたり、跳び箱2つを並べてみたりしながら練習し、側転と跳び箱の閉脚跳びに挑戦しました。

「手洗いの授業」 1年 11月19日(水)



養護教諭の前田先生のお話から、手には菌やウイルスがいっぱいついていて、そこから体の中に入ってしまうことを知りました。そしてクリームを汚れに見立てて、実際に確かめながら手をきれいにする洗い方を学びました。

「炭鉄港(総合的な学習)」 4年 11月19日(水)

炭鉱(ヤマ)の記憶推進事業団の北口博美さんに案内してもらいながら、市内に残っている炭鉱や鉄道の各施設を見学しました。
※「炭鉄港(たんてつこう)」とは、空知の「石炭」を基軸に、室蘭の「鉄鋼」、小樽の「港湾」、これらを繋ぐ「鉄道」によって繰り広げられた北の産業革命の物語です。「炭鉄港」は「日本遺産」に認定されています。



「情報モラル教室」 5, 6年 11月20日(木)



青少年センターの佐々木亮先生を講師にお迎えして情報モラル教室を行いました。「インターネット」「Line」「デジタルタトゥー」「心身への影響」など、様々な危険について再確認する時間となりました。

「成果発表会」 2~6年 12月5日(金)

総合学習のまとめの発表会を下の学年に向けて行っています。わかりやすくスライドを作ったり、クイズにしたりするまとめ方の工夫と同時に、伝わりやすい話し方や表現力も求められます。
聞く下の学年はお手本として学ぶことができました。



6年生から5年生へ



5年から4年生へ

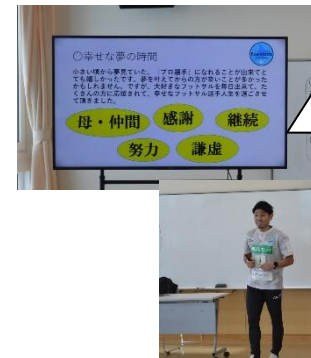


4年から3年生へ



3年生から2年生へ

「道徳出前授業」 6年 12月10日(水)



エスポラーダ北海道の吉田順省さん(スクールダイレクター)を講師に迎え、キャリア教育としてお話いただきました。
吉田コーチの歩まれてきたこれまでの人生の中から、夢や目標をもつことや、「家族・仲間」「感謝」「継続」「努力」「謙虚」の5つが大切だとお話しされました。子どもたちの胸にしっかりと届いたことと思います。
※フットサルがより身近なスポーツとなり、エスポラーダ北海道もどんどん勝利できるといいですね。

「清園中学校プレ登校+入学説明会」 6年 12月15日(月)

- 当日は直接中学校へ登校の体験をしました。
- 1時間目は、中学2年生が企画した交流会
- 2時間目は、「数学」の授業体験
- 3時間目は、情報モラル授業。
- 4時間目は、入学説明会。給食も中学校で食べて下校。

「中学校の日課で生活してみて、中学校生活のイメージをもつこと」ができたと思います。また「中学生やメープル小児童との関係づくり」のための時間となりました。進学へ向けて心の準備が大切ですね。中学校の先生方、ありがとうございました。



豊の躍動 ひろの

幌向小・豊中 学校だより
第 9 号
令和 7 年 12 月 19 日
発行責任者 幌向小・豊中校長

いよいよ冬休み。豊中
3年生にとっては、**希望の進路実現**に向けた
勝負の冬休み。生活の
リズムをしっかりと整
え、体調管理を万全に
頑張ってください！

笑顔で締めくり 家族で始める新しい年

幌向小校長 國行 宏昭

師走を迎え、今年も残すところわずかとなりました。2学期は学芸会や全校フェスティバルなど、子どもたちが力を合わせて取り組むイベントが多くありました。仲間と協力し、困難を乗り越える姿や、一人一人が自分の役割を果たそうとする姿に、大きな成長を感じることができました。学習面でも、子どもたちは「わかった」「できた」という喜びを積み重ねながら、次の学年に向けて確かな力を育てています。特に友達と意見を交わしながら考えを深める場面が増え、学びの質が高まってきていることを実感します。

さて、先日行った地域参観日では1時間目から5時間目の全てを公開し、たくさんの保護者、地域の方々に子どもたちの頑張る様子を見ていただく機会となりました。朝から「今日は、お母さん（お父さん）が見に来てくれるの！」と嬉しそうに話してくれる子がたくさんいました。また、来校された保護者からは「たくさんの授業を公開してもらい、子どもの普段の学校での様子を知ることができて大変良かったです」という感想もいただきました。学校と家庭がつながり、子どもたちの学びを共に見守る時間となったことを嬉しく思います。

まもなく、楽しみにしていた冬休みが始まります。冬休みは家族と過ごす時間が一年の中でも特に貴重な期間です。ぜひお子さんと一緒に「心に残る体験」をしていただければと思います。遠出をしなくても、食事を一緒に作ったり、年末年始の準備を手伝ったりすることも子どもにとって大切な機会です。こうした時間が家族の絆を深め、子どもたちの成長を支える力になります。ぜひ10月に岩見沢市教育委員会から発行された「望ましい生活・学習習慣」に取り組んでみませんかにある、**5つの約束●早寝・早起き・朝ご飯●毎日の家庭学習●読書に親しもう●家族との会話を大切に●次の日の（学習）準備**も参考に、ご家族でよいお年をお迎えください。

贈り物としての言葉

豊中校長 高田 恭介

12月を迎え、一年の締めくくりの時期となりました。この季節になると、学校生活のさまざまな場面で交わされてきた「言葉」の重みを、あらためて考えさせられます。

現在、昼休みや放課後の時間を活用して校長室で生徒との面談を行っています。その中で、印象に残る場面がありました。ある生徒が、少し照れくさそうに次のように話してくれました。「友だちに『ありがとう』と言われたとき、胸がふわっと軽くなりました。」その何気ない一言から、言葉が人の心に与える影響の大きさを、私自身もあらためて実感しました。

贈り物というと、形あるものを思い浮かべがちですが、人の心を励まし、前に進む力を与えるものは、日常の中で交わされる言葉そのものではないでしょうか。一方で、何気ない言葉が、知らず知らずのうちに相手を傷つけてしまうこともあります。だからこそ、生徒の皆さんが「どのような言葉を選ぶのか」ということは、とても大切な意味をもっています。

そして、言葉の選び方や使い方は、私たち大人の日頃の言動を通して、子どもたちに身についていくものだと感じています。保護者の皆様や地域の皆様から学校に寄せていただく温かな言葉——「いつもありがとうございます」「先生方に声をかけてもらえて安心しています」「学校の取組を応援しています」——こうした一言一言が、教職員の励みとなり、学校全体を支える大きな力となっています。

年の瀬を迎えるこの時期、生徒の皆さんには、身近な人の一つ、言葉の贈り物を届けてほしいと思います。短い言葉であっても、その一言が誰かの心を温め、明日への力になることがあります。

私たち大人もまた、子どもたちにとっての「言葉の手本」であり続けられるよう、自らの言葉の在り方を見つめ直しながら、今年一年の感謝の思いを新たな一年につなげていきたいと考えています。

【中学校区が目指す子ども像】

志高く
たくましく生きる子ども
～夢を追いかけ 楽しく学び
感謝の心を忘れない 幌向の子ども～

【幌向小学校緊急メール】



学校閉庁日と同様の学
校緊急メールアドレス
です。

horomuis@edu.hamanasu.com

【豊中学校緊急メール】



休日用の学校緊急
メールアドレスです。

yutakac@edu.hamanasu.com

令和7年度 1月行事予定

日	小 学 校	中 学 校
1日(木)	元日 年始休業 学校閉庁日	元日 年始休業 学校閉庁日
2日(金)	年始休業 学校閉庁日	年始休業 学校閉庁日
3日(土)	年始休業 学校閉庁日	年始休業 学校閉庁日
4日(日)		
5日(月)		
6日(火)		
7日(水)		
8日(木)		
9日(金)		学年・グループ会議⑧
10日(土)		
11日(日)		
12日(月)	成人の日	成人の日
13日(火)		冬季休業最終日 定例職員会議⑧
14日(水)		豊集会⑥、3時間授業（給食なし）
15日(木)		
16日(金)		3年後期期末テスト
17日(土)		
18日(日)		
19日(月)	3学期始業式 3～6年5時間授業日 定例職員会議	
20日(火)	校内研修 2年5時間授業日	一斉委員会
21日(水)		1年スキー学習（萩の山）
22日(木)	小中接続全体会	小中接続分掌・専門部会、運営委員会
23日(金)	委員会（4～6年） 1～3年4時間授業日	2年スキー学習（萩の山）、実用英語技能検定
24日(土)		
25日(日)		
26日(月)	スキー学習（3.6年） 3年5時間授業日	新年度計画グループ会議
27日(火)	2. 3年5時間授業日 諸費納入日 小中合同研修③	小中合同研修③
28日(水)	スキー学習（4.5年） 4年5時間授業日	1年スキー学習（グリーンランド） 諸費納入日⑨
29日(木)	分掌部会	新年度計画学年会議
30日(金)	1～3年4時間授業日	2年スキー学習（グリーンランド）
31日(土)		

小学校

幌向の歴史 魅力再発見！

～ほろむい博士 仲田 敏博 様をお迎えして～

幌向小学校では、ふるさと幌向を知り、ふるさとに愛着を持ち、幌向の人・歴史・文化・自然についての学習（生活科及び総合的な学習の時間）を深めています。

今回、総合的な学習の時間「ほろむい未来学」の一環として、地域で活躍されている、仲田 敏博 様にお越しいただきました。

11月25日(火)に5、6年生が「幌向歴史物語」と題してご講義を、12月1日(月)には4年生が調べ学習「HGP(ほろむい元気プロジェクト)」の発表をした後、幌向地域の自然や産業について、ご講義いただきました。



自分たちが住んでいる幌向には「ほろむい」と名のつくものがたくさんあること、とてもめずらしい「幌向七草」について知ることができ、楽しみながら学びを深めていた子どもたちです。



中学校

ありがとうございました!!

赤い羽根共同募金・ ペットボトルキャップ

生徒会執行部が赤い羽根共同募金運動を行い、多くの生徒や先生方が募金に協力してくれました。また、年間を通じて取り組んできたペットボトルキャップは、大きな袋4つ分集まりました。寄せられた募金・回収したキャップは、社会福祉協議会を通して様々な福祉の分野に役立てられることとなります。



保護者懇談・三者懇談・学校評価

3年生の三者懇談と1・2年生の保護者懇談が行われました。ご多用のところ大変ありがとうございました。懇談でお話いただいた内容は、3年生は進路指導に、1・2年生は今後の教育活動にいかして参ります。

なお、1・2年生の「教育相談」は生徒が話したい先生を選び相談をする、という形にして実施しました。

また、学校評価のアンケート調査にご協力いただきましたことも感謝申し上げます。

本年度の教育活動についていただいた貴重なご意見を次年度の教育計画に反映して参ります。アンケートの結果と回答、今後の方策につきましては2月号にてお知らせします。



■ 幌向小・豊中トピックス ■

～おめでとうございます～

【どうしん小学生新聞グランプリ】



- 佳作 6年2組 秦野 朱里
- 佳作 6年1組 金田一絢萌
- 佳作 5年2組 奥田 愛依
- 佳作 4年1組 高橋 悠
- 佳作 4年1組 羽田 安奈

【北海道学び推進月間標語】

令和7年度空知教育局奨励賞 5年1組 紅露 逢仁

学ぶこと 成長への道と 一歩ずつ

～ ソフトテニス部全道大会 ～

地区大会を勝ち上がり、男子の河原木・藤本ペア、女子の石黒・手嶋ペアが、12月26日に札幌つどいむで行われる第52回北海道中学生インドアソフトテニス選手権大会に出場します。この大会は、3月の全国大会にもつながる大会です。健闘を期待しています。

中学生によるミニ音楽会

16日(火)に幌向小学校体育館で、とことんの年長、小学1、2年生をゲストに迎え、中学3年生がハンドベルでクリスマスソングを演奏するミニ音楽会を開催しました。前半は、中学生の演奏に聞き入り、後半は「ジングルベル」など聞き慣れた曲で一緒に歌ったり、楽器で演奏するなど終始和やかなムードで行われました。一足早い、クリスマスの気分を味わったミニ音楽会でした。



小学校

連絡 お願い 連絡

アンケートご協力ありがとうございます

今月上旬今年度の教育活動に係るアンケートを行いました。ご協力いただきありがとうございます。アンケートの結果については、次年度の学校経営への貴重なご意見として活用させていただきます。また、結果については後日改めてお知らせいたします。

25日から子どもたちが楽しみにしている冬休み。ご家庭でよい年をお迎えください。



◆□■学校閉庁日(12月27日～1月4日)◆□■

緊急連絡が必要な場合はメールにてお知らせください。

horomuis@edu.hamanasu.com

中学校

連絡 お願い 連絡

◇*:☆*:◇*: 冬季休業に向けて ◇*:☆*:◇*:

お子さまが安心・安全に、楽しく冬休みを過ごせるよう以下の点にご留意いただきたく思います。

○規則正しい冬休みを

学級で配付しました『冬休みのきまり』『青少年センターだより』を保護者の皆さまもご一読ください。

○お子様の心の変化のキャッチを

会話をいつも以上に増やしていただき、お子様の悩みや思いを受け止めてください。中にはご家族や学校に知られたくない悩みがあるかもしれません。

生徒には『生活だより』にて、行政機関が開設している相談窓口を周知しております。

◆□■学校閉庁日(12月27日～1月4日)◆□■

緊急連絡が必要な場合はメールにてお知らせください。

yutakac@edu.hamanasu.com

豊の躍動

特 別 号
令和 7 年 12 月 19 日
発行責任者 高田 恭介

【校訓】

- ・聡明
- ・自律
- ・友愛

いじめを許さない集団を目指して ～本校の取組～

◆いじめ調査◆

いじめ調査の集計結果をお知らせします（1回目5月、2回目10月）。

設問		1回目		2回目		比較
1、あなたは、今年嫌な思いをしたことがありますか						
	ア ある	2	2%	0	0%	-2%
	イ ない	109	98%	112	100%	2%
1 で ア と 答 え た 場 合	2、1、「ある」と答えたときの具体的内容					
	ア 冷やかしやからかい、悪口をいわれる	1	1%	0	0%	-1%
	イ 仲間はずれや無視をされる	1	1%	0	0%	-1%
	ウ 軽くぶつかられたり、遊ぶふりをしてたたかれたりする	0	0%	0	0%	0%
	エ ひどくぶつかられたり、たたかれたり、蹴られたりする	0	0%	0	0%	0%
	オ お金や持ち物をかくされたり、いたずらされたりする	0	0%	0	0%	0%
	カ 恥ずかしいことや危険なことをされたり、させられたりする	0	0%	0	0%	0%
	キ メールや無料通話アプリで悪口、仲間はずれなど傷つけられた	0	0%	0	0%	0%
	ク その他（物を靴の中に入れられた。おどされる。）	1	1%	0	0%	-1%
	3、今も嫌な思いをしていますか					
ア している	2	2%	0	0%	-2%	
イ していない	0	0%	0	0%	0%	
4、嫌な思いをした時、だれに相談しますか						
ア 先生	58	52%	62	55%	3%	
イ スクールカウンセラー	2	2%	1	1%	-1%	
ウ 友人	73	66%	88	79%	13%	
エ 家族	78	70%	73	65%	-5%	
オ 電話相談	1	1%	3	3%	2%	
カ メールやSNSの相談窓口	2	2%	3	3%	1%	
キ 誰にも相談しない	14	13%	5	4%	-8%	
ク その他	2	2%	2	2%	0%	
5、嫌な思いをしている友達を見ましたか						
ア ある	3	3%	1	1%	-2%	
イ ない	108	97%	111	99%	2%	
6、「子ども相談支援センター」を知っていますか。						
ア 知っている	107	96%	107	96%	-1%	
イ 知らない	4	4%	5	4%	1%	
7、いじめは許されないことだと思いますか。						
ア そう思う	103	93%	105	94%	1%	
イ そう思わない	1	1%	2	2%	1%	
ウ よくわからない	7	6%	5	4%	-2%	
8、「学校いじめ防止基本方針」の内容を知っていますか。						
ア 知っている	77	69%	94	84%	15%	
イ 知らない	34	31%	18	16%	-15%	

※設問中の「嫌な思い」は詳細な聞き取りを行い、継続指導を含め、適切な対応をとらせていただきました。
また、いじめに係る行為が止んでいる状態の確認を3か月間かけて行っていきます。

1 いじめの定義

いじめは法として定義化されています



右の絵を見て、「これはいじめですか？」と問われたら多くの方が絵の雰囲気から「いじめ」と答えるのではないのでしょうか。しかし、

「いじめ」とは、児童生徒に対して、当該生徒等が在籍する学校に在籍しているなど、当該生徒等と一定の人間関係にある他の生徒等が行う心理的又は物理的な影響を与える行為（インターネットを通じて行われるものを含む）であって、当該行為の対象となった生徒等が心身の苦痛を感じているものをいう。【平成25年9月28日施行「いじめ防止対策推進法」より】

の通り、いじめは「被害者が心身に苦痛を感じている」ということが条件です。この画像の場合、A君が「いじめられている」と感じているかがいじめの判断材料となります。裏を返せば、B君やC君がいくら『いじめる気はなかった』と言おうが、周りの人たちが『いじめではないのでは』と言おうがそれは通用しません。あくまで被害者の認識が全てです。

2 豊中学校いじめ防止基本方針と取組

いじめに対する本校の基本認識

【いじめ防止に向けての基本姿勢】

- いじめの芽はどの生徒にも生じうるという緊張感を持ち学校の内外を問わずいじめが行われないようにする。
- 「いじめをしない、させない、許さ（見過ごさ）ない」という学校風土をつくる。
- 生徒一人一人の自己有用感を高め、自尊感情を育む教育活動を推進する。
- 「いじめは、人間として絶対に許されない」という強い信念の下、教職員の人権感覚を高める。
- いじめの早期発見のために様々な手段を講じ、早期解決のために当該生徒の安全を保証するとともに、適切で毅然とした指導を行う。
- 保護者・地域、関係諸機関等との連携を深め、一体となっていじめ問題に対応する。

【本校の取組】

本校では、「豊中学校いじめ防止基本方針」を基に、日常の観察はもちろんのこと、下のような取組により、いじめの『早期発見』・『早期対応』・『早期解決』に向け、組織的に取り組んでおります。

1. 教育相談（春・秋2回、秋は話したい先生を選び相談）
2. 生徒理解に係る「Hyper-Qu」
3. 生徒の相互支援に係る「アセス」
4. ピア・サポート（あさピア・ゆうピア）
～より良い人間関係づくり・スキルの学習
5. 月1回のいじめアンケート調査
6. カウンセラーによる授業
7. 生徒会いじめ根絶標語
8. 外部機関との連携

全校ピアサポートのようす





東小だより

岩見沢市立東小学校 学校だより

<学校教育目標>
○進んで考える子どもの育成
○心と体をきたえる子どもの育成
○思いやりのある子どもの育成
○最後までやりぬく子どもの育成
【12月号】
令和7年12月24日発行
文責 疋田 博和

「学びに向き合う姿勢」

校長 疋田 博和



師走も下旬です。これまで、各クラスや学年において、しっかりと真剣に学び進めるように「学びに向き合う姿勢」の定着への取組をしてきました。

各教科において、学習時間を効果的に集中することと、学習内容に対して意識的に向き合うことは、とても大切です。

「やるぞ!」という集中した学習と「なんかな〜」という散漫とした時間では、日々の違いは僅かでも学期単位では、大きな差になって表れてきます。学校では、日々「学びへの姿勢」を意識付けしてきました。定着していると思いますが、生活リズムの乱れや学習習慣の崩れによって、簡単に未定着となってしまいます。冬休み中の生活リズムへの配慮をよろしくお願いします。

最後に、いよいよ厳冬期です。学校においても、登下校の安全や日常の安全意識をしっかりと指導してきましたが、冬期休業中においては、ご家庭でも、<冬休み中の冬道の交通安全への声かけ>をお願い致します。

冬休みの安全面にかかわり・・・学校では、**冬道の交通安全**に力を入れて指導を継続しています。**冬は車の制動距離が伸びます**ので、「**車がないこと・停車していること**」を目視で確認して渡る習慣をつけることが何よりの安全策と捉えております。ご家庭でも、冬道の安全について安全指導をお願いいたします。

「車がないこと・停車していること」を確認して渡る

楽しい冬休みを過ごすために・・・

安全で楽しい冬休みを過ごせるように、以下のことについて家庭でも、声かけをお願いいたします。また、「岩見沢市青少年センターだより」や「校外生活のきまり」を各家庭に配布しております。併せて、お子様と一緒に冬休みのきまりを確認していただきますようお願い致します。

- 冬期間の安全確保
 - 道路を横断する際には、左右の確認をしっかりとる。
(道路の両側に高い山ができると、歩行者は視界が狭くなり、車の運転手は見通しが悪くなります。)
 - 軒下では遊ばない。(落雪のおそれがあります。)
 - 道路沿いの雪山では遊ばない。(雪山から滑り落ちた時に車がきて、思わぬ事故となります。)
 - 氷の張った川に近づかない。
 - 降雪時、薄暮時など、冬期間は車の見通しも悪いので十分注意すること。
- 不審者や声かけ事件への対応
 - 単独行動や、一人だけの時間をできるだけ作らないこと。
 - 休み中、留守番をしている子供をねらった不審電話・いたずら電話に注意する。
※不審者や声かけ事件が起こった場合、まずは警察に連絡をしてください。
- 生活リズムを整える
長期の休業に入ると生活のリズムが崩れがちになります。早寝、早起きをする、食事をきちんと摂るなど、生活リズムを整えて過ごしましょう。

★スキー学習の準備は冬休み中に★

冬休み明けにスキー学習を行います。冬休み中に、次の点につきまして、御家庭での準備、点検の御協力をお願い致します。

- スキー板の点検(ワックス・エッジの確認)
- スキー靴の点検(ひび割れの点検、バックルの破損点検、靴のサイズ確認)
- ポールの確認(曲がりはないか?スキー袋に入れ忘れに注意してください)
- ビンディングの調整・・・**学校(教員)では一切行うことはできません**
- 持ち物には全て記名をお願いします。
- 可能な限り、ゲレンデで練習を行ってみてください。

学校閉庁日(12月29日～1月3日)は、時間外アナウンスメッセージ対応となります(留守番対応無し)。緊急に連絡を要する場合は、下記の学校専用緊急連絡用メールアドレスにご連絡ください。

higashis@edu.hamanasu.com



「北海道子ども相談支援センターの相談窓口」・・・保護者・児童の相談に対応します

センターでは、毎日24時間に対応する無料の電話相談や、メール、来所相談も行っております。お子様が一人で悩まずに、いつでも相談できることなどについて、御家庭で話題にしていただきますようお願いいたします。

名称	電話番号・メール	概要
子ども相談支援センター (24時間子供SOSダイヤル)	0120-3882-56 sodan-cener@hokkaido-c.ed.jp	いじめ、不登校、友人関係、親子関係、LGBT、性被害、ヤングケアラーに関する事など、様々な悩みを相談できます。

校舎を彩る装飾と「ブラックサンタにつかまるな！」企画！

寒さが本格的になってきましたが、校内は子どもたちの手による温かな活動で活気に満ちています。児童会書記局、代表委員会、集会委員会の3つの委員会が協力し、校舎中をクリスマスの装飾で彩る活動を行いました。

書記局・代表委員会のメンバーが、休み時間などを利用して折り紙や画用紙でサンタクロースやトナカイ、色鮮やかなリースなど一つひとつ丁寧に製作しました。それらが廊下や階段に飾られ、いつもの校舎がパッと華やいています。「みんなに楽しんでほしい」という願いがこもった手作りの装飾は、見る人の心を和ませてくれています。

さらに、24日には、「ブラックサンタにつかまるな！」が開催され、集会・文化委員会考案のワクワクするイベントを行いました。自分たちで学校生活を楽しくプロデュースしようとする、高学年の主体的な姿がとても頼もしく感じられます。



異文化に触れる！国際交流員クウォングさんをお迎えして

12月22日(月)、3年生の外国語活動の時間に、アメリカシアトル出身の国際交流員のクウォングさんをお招きしました。本場のアメリカの「食」をテーマにお話を聞き、子どもたちにとって驚きと発見に満ちた貴重なひとときとなりました。TV に映し出された、ピザやフライドチキンなどをみて、教室から「うわっ！」「食べきれなの？」「おいしそう！」の驚きの声が沸き起こりました。アメリカの広い国土によって、地域ごとに食べ物の歴史が違うことに、子ども達はアメリカの多様性に深く感心をしていました。

今回の交流を通して、子どもたちは、異文化への関心を大きく膨らませていました。クウォングさん、遠いアメリカの風を届けてくださり、本当にありがとうございました！



心温まる冬のひととき「読み聞かせ」

先日、おそらのもじさんよる『読み聞かせ』が行われました。クリスマスの魔法にかかった視聴覚室。部屋に足を踏み入ると、そこはいつもの視聴覚室ではなく、キラキラとしたクリスマスの装飾に彩られた特別な空間。子どもたちの目は、入った瞬間から輝きに満ちていました。ボランティアの皆様が心を込めて準備して下さった飾りが、物語の世界への期待をより一層高めてくれました。

優しく語りかけるような朗読と、季節感あふれる演出。子どもたちにとって、本を読む楽しさだけでなく、季節の行事を感じる大切な心の栄養となったようです。ボランティアの皆様、素敵な時間を本当にありがとうございました。

『ぐりとぐらのおきやくさま』のあらすじ

雪の積もった森でぐりとぐらが大きな足跡を見つけ、その足跡をたどっていくと、なんと自分たちの家に続いており、玄関には大きな長靴や真っ赤なオーバー、そして台所には焼きたてのケーキを作っている白ひげのおじいさんが待っていた、というクリスマスの物語です。



悪天候時の対応について(再掲)

本校では、吹雪などの悪天候時、以下のとおり対応しますのでご確認をお願いいたします。

【登校前】荒天により臨時休校、あるいは始業時刻の繰り下げを行う場合

★天候等の状況を見極め、午前6時30分頃までに判断した上で、「tetoru」で連絡します。

※tetoru 未登録の家庭は電話連絡します。

・未読の家庭につきましては、学校から電話での確認をさせていただきます。緊急連絡時のtetoruでの確認にご協力ください。

※兄弟がいる家庭は、お手数ですが全て「既読」していただきますようお願いいたします。

午前6時30分以降、天気急変の場合

★各家庭の判断で無理をさせず「自宅待機」とし、「tetoru」で連絡をお願いします。欠席の場合は出席停止となります。

・校区内であっても、地域や場所によっては、天候に違いがあります。緊急連絡の有無に関わらず、各家庭で登校が難しいと判断した場合は、お子さんを無理に登校させず、学校へ連絡してください。

【登校後】荒天により学校待機とする場合

★学校待機となった場合は、「tetoru」で連絡します。

※連絡内容の確認をお願いします。

・全児童を学校で待機させますので、原則保護者に引き渡すこととなります。お迎えをお願いします。

1・2月行事予定

1月	19日(月)	3学期始業式※1~6年4時間授業日	あいさつ運動 町内見守り①
	20日(火)		あいさつ運動 町内見守り②
	21日(水)		あいさつ運動 町内見守り③
	26日(月)		口座振替日
	27日(火)	スキー学習(4.6年)※6年6時間授業日	
	29日(木)	スキー学習(3.5年)※3年5時間授業日	
	30日(金)	家庭学習強化週間(~2/5)	
2月	2日(月)		町内見守り
	3日(火)	スキー学習(2.6年)※6年6時間授業日	町内見守り
	4日(水)		東光中学校説明会(午後から保護者のみ)
	5日(木)	スキー学習(3.4年)※3年5時間授業日	
	6日(金)	新1年一日入学※1~4年3時間授業対応日	(給食・清掃あり)
	10日(火)	スキー学習(2.5年)※5年6時間授業日	登校指導日
	12日(木)		児童会⑩
	13日(金)		全校朝会
	16日(月)		卒業作品展(~3/19)
	20日(金)	児童会役員選挙(4~6年)	家庭学習強化週間(~2/27)
			特別支援卒業を祝う会
	24日(火)		寺子屋 スクールカウンセラー来校
	25日(水)		参観日(低) 口座振替日
	26日(木)		参観日(高)※3~6年5時間授業日
	27日(金)		参観日(中)※2~4年5時間授業日

MISONO



第10号

学校教育目標

- 学習する子
- 助け合う子
- やりぬく子
- たくましい子

～学び合い・支え合い・高め合い～ 令和7年12月24日 文責 尾見 秀樹

美園小6年生に聞いた…今年の漢字

校長 尾見 秀樹

令和7年も締めくくりの時期となりました。感染症の波が本校に押し寄せる前に2学期を終了できました。保護者の皆様、地域の皆様には、さまざまな教育活動に多大なるご支援とご協力をいただき、心より感謝申し上げます。

さて、今年の漢字には「熊」が選ばれました。全国各地で熊による被害が相次ぎ、市街地にも出没するなど、人々の生活や経済活動に深刻な影響を及ぼしました。こうした出来事を通して、人と自然との共存について改めて考えるきっかけとなったことが、選定理由だそうです。それでは、自分自身の今年1年を漢字ひと文字で表すとしたら、どのような字が浮かぶでしょうか。美園小学校の「顔」ともいえる6年生にアンケートを取ってみました。

1位～楽(11票) …学校生活が上手いかないこともあったけど、友達とのかけがえのない楽しい学校生活ができたから。

…今年はいつもより楽しいことがいろいろあったから。

2位～熊(5票) …今年、熊の出没が多数発生しているから。

…家の近くのおやめ公園に熊が出たから。

3位～友(3票) …最近友達と遊んだり仲良くしてもらったから。

旅 …修学旅行が楽しかったから。

4位～嬉(2票) …推しのライブがあるから。

金 …物価が高くなってから。

震 …地震があったのと、クマが出て震えてるから。

努 …努力の積み重ねでできるようになったことが多いから。

その他～悪 …運がないから。

助 …先生や両親、友達にたくさん助けてもらったから。

自 …今年はリーダーとして動くことが多い気がして自分に自信を持てるようになったから。

挑 …今年は色々なことに挑めたと思うし、今後も色々な問題に挑戦していきたいから

労 …色々な事に挑戦したり試験に行ったりしたから。

夢 …今年は自分の夢に向かって進んでいく年になった。中学生になっても続く自分の夢を大事にしたいと思ったから。

その他にも色々な漢字が出ていました。前向きな思いや考えが多くて、ほっこりします。



本日24日(水)の終業式で子どもたちに3つのお願いをしました。

1 「自分の命は、自分で守る」

横断歩道を渡っていても、決して安全とは限りません。常に安全確認をしてください。冬は車は急に止まれません。遊ぶ場所も確認してください。屋根の雪、道路脇の雪山など危険だと思う場所には近づかないでください。

2 「自分から取り組む」

学習やお手伝いは、言われてから行うのではなく自分から取り組むこと。何に取り組むのかを自分で決めて行動してください。

3 「ああ、楽しかった」

3学期にみなさんと会うときには、「ああ、楽しかった。」という感想が聞きたいです。友達や家族、親戚など様々な人と関わりながら、遊んで、勉強して、学校では経験できないような時間を過ごし、思い出に残る冬休みにしてください。

子どもたちが健康かつ安全に冬休みが送れますよう、引き続き家庭や地域でのご支援とご協力をお願い申し上げます。

ベルマーク作業ありがとうございました

11月25日、27日、28日の3日間、WebexRoomにおいて、PTAによるベルマーク作業が行われました。今回が今年度の最終作業となりましたが、3日間で約20名の保護者の皆様にご協力をいただきました。

今回、PTA役割分担の担当者の参加が少ない日があったため、予定していた3日間では作業を終えることができませんでした。

残った作業は役員さんが中心となり、後日集計作業や発送作業を長時間にわたって行ってくださいました。ご協力、ありがとうございました。集まったポイントは、子ども達のために有効活用させていただきます。



コンサドーレ出前サッカー教室

コンサドーレサッカースクールの金澤・阿波加の両コーチが来校し、11月13日は2・3年生、12月4日は1・4年生を対象にサッカーの出前授業をしていただきました。

今回は、初心者の子どもも安心して参加できるように、ボールに慣れるトレーニングから始めました。優しいタッチで細かくコントロールするコツを学び、ボールを見ずにドリブルする練習にも挑戦しました。最後はミニゲームで、みんな笑顔で汗をかきながら楽しみました。子ども達にとって、あっという間の時間でした。お世話になったコーチに、皆でお礼の手紙を送りました。



1・2年生がジャグリングに挑戦

12月22日の5時間目、1・2年生を対象に、市内在住の米ちゃん（米澤さん）をお招きして大道芸を見せていただきました。

5月に行った春風亭柳枝さんの落語出前教室は3年生以上が対象でしたが、今回は1・2年生対象としました。「今回のイベントは、2学期を頑張った1・2年生の皆さんに学校からのプレゼントです」と校長先生が話すと、みんな大喜びでした。

米ちゃんは、ボールだけでなく、三角コーンも回すなど見事な技をたくさん披露してくださり、子ども達からは「わー、すごい！」と大きな拍手と歓声が上がっていました。

最後は、全員でジャグリングに挑戦し、子ども達は苦戦しながらも真剣な目つきで取り組んでいました。米ちゃんから「自分も最初はうまくできなかった。難しいことにも挑戦し続け、失敗を恐れないことが大切」とのお話があり、大変貴重な経験を積むことができました。



特例校制度の継続実施について

今年度から岩見沢市教育委員会が導入し、本校でも活用した「授業時数特例校制度」を次年度も継続する方向で検討を進めています。

本校では、全学年35時間の授業時数を生み出すことにより、重点的に進めているピア・サポートと課題である算数の基礎学力の定着のための時間として有効活用してきました。

児童や保護者によるアンケートの結果からピア・サポートを通して、「親和的な学級風土」の醸成が見られ、各学年のテストの結果からは、算数の基礎学力が着実に身に付いてきていることが確認できました。

このように、取組の成果が現れていることから次年度も、「美園小の強みを生かし、課題を改善する」取組を継続していきます。各教科の時数は減りましたが、ICTの効果的な活用や、教科横断的な学びを取り入れることにより、学習の効率化が図られています。今後も、未履修を発生させることなく、かつ子どもの負担とならないように学びの充実を図っていきます。

いじめアンケート（2回目）の結果

10月末に、今年度2回目のいじめアンケートを実施し、校内で実態把握と改善に努めてきました。1回目（5月）と比較した表を掲載します。

項目	5月（回答328名）		10月（回答332名）	
今年の4月から嫌な思いをしたことがある	112名	34.1%	133名	40.1%
今でも嫌な思いをしている	77名	23.4%	40名	12.0%
嫌なことがあったとき、誰にも相談しない	23名	7.0%	22名	6.6%
友達が嫌な思いをしているのを見たり聞いたりした	109名	33.2%	137名	41.3%
いじめはどんなことがあっても許されない	268名	81.7%	321名	96.7%

四月からの増加の累計

本校では、「いじめ見逃し0」の実現を目指し、「積極的ないじめ認知」に取り組んでいます。その結果、「嫌な思いをした」「友達が嫌な思いをしているのを見聞きした」と回答する児童の数は増加しています。一方で、ピア・サポートの取組を通して「支え合い、助け合う風土」の醸成を図るとともに、毎学期実施している「お話タイム」により、児童理解の充実に努めてきました。その成果として、5月と比較すると、「今でも嫌な思いをしている」と回答する児童は減少しています。また、いじめ防止に関する啓発活動を継続してきたことで、「いじめは許されない」という意識の高まりも見られます。

今後も、「考え、議論する道徳」や「ピア・サポート」の時間を大切に、他者への理解や自己有用感を育むことで、「いじめ0の学校」の実現を目指していきます。

美園っ子たちの活躍

※頑張ったことは何でも募集中!

【がんばったで賞】は、職員室前の廊下に掲示しています。今回掲載されていない分は、次号で掲載します。



令和7年12月18日
5年 尾形 和奏 さん
5年 本多 葵 さん
5年 橋本 啓汰 さん
下校中に、財布を拾って届けた3人組



令和7年 9月12日
2年 鳴海 心希 さん
日本漢字能力検定
9級 合格



令和7年11月6日
5年 佐々木 駿斗 さん
北海道ミニバスケットボール
南空知地区予選男子
岩見沢ミニバス少年団 優勝



令和7年11月7日
2年 岩端 葵 さん
日本数学検定協会
10級 合格



令和7年11月16日
4年 天瀬 慶 さん
南空知剣道大会 団体戦
◆小学生男子の部



令和7年11月16日
6年 掘 優美華 さん
5年 倉内 華菜 さん
南空知剣道大会 団体戦
◆小学生女子の部



令和7年11月23日
6年 小野寺 笑理 さん
4年 山田 紬希 さん
V-RISE HOKKAIDO チャレンジカップ
小学生バレーボール道東大会 優勝



令和7年11月26日
3年 浅田 利紗 さん
算数・数学思考力検定
9級 合格



令和7年11月30日
1年 河原井 楓 さん
フットボール1年生大会
優秀選手賞



令和7年11月30日
6年 坂下 紗矢 さん
南幌柔道クラブ近隣地区柔道大会
小学生高学年女子 第3位



令和7年12月7日
6年 佐々木 拓海 さん
北海道青少年科学技術振興作品展
奨励賞



令和7年12月18日
4年 成田 花乃 さん
ブルグミュラーコンクール
札幌ファイナル小学3・4年 銅賞



令和7年12月18日
6年 細木 瑛太 さん
北海道小中学生プログラミング
コンテスト札幌大会
最優秀新人賞 北海道新聞社賞



令和7年12月19日
6年 桐越 風夏 さん
6年 原 莉央奈 さん
6年 中野 雛子 さん
6年 藤田 にこ さん
6年 大内 朝陽 さん
6年 成田 亘 さん
6年 鶴野 千夏 さん
6年 柴田 彩生 さん
よい歯のコンクール 優秀賞

ご連絡

◎みその～ずタイム

12月2日(火)から11日(木)にかけての4日間、学習意欲向上を目的に「みその～ずタイム」を実施しました。地域の方々がのべ16名来校し、学習支援をしてくださいました。

ご協力いただいた皆様、ありがとうございました。3学期は2月19日(木)24日(火)、26日(木)の3回を予定していますので、引き続きご協力をよろしく願います。

◎スキー学習の準備をお願いします

1月26日(月)の5・6年生を皮切りに、冬休み明け早々からスキー学習がスタートします。安全に楽しく滑ることができるよう、早めにスキー用具の点検・準備をお願いいたします。詳細につきましては、19日(金)に配布した「スキー学習にかかわるお願い」の文書をご確認ください。

◎冬季休業について

《冬季休業》

12月25日(木)
～1月18日(日) 25日間

《3学期始業式》

1月19日(月)

《生活面》

「岩見沢市青少年センターだより」を配布しています。冬休み中の生活のきまりや外出時の注意点などが書かれていますのでご確認ください。

◎学校閉庁日について

・学校閉庁日

12月29日(月)～1月4日(日)
・閉鎖期間中は留守番電話対応となります。緊急の連絡につきましては、緊急連絡用メールにご連絡ください。

【misonos@edu.hamanasu.com】

令和8年 1月 行事予定

日	曜	校 内 行 事	授 業 時 数						授 業	給 食	清 掃
			1年	2年	3年	4年	5年	6年			
1	木	元日 年始休業 学校閉庁日									
2	金	年始休業 学校閉庁日									
3	土	年始休業 学校閉庁日									
4	日										
5	月	口座振替 スキー講習会									
6	火	ピアサポ研修【3期】									
7	水	ピアサポ研修【3期】									
8	木	ピアサポ研修【3期】									
9	金	スキー講習会 ICT活用研修講座									
10	土										
11	日										
12	月										
13	火										
14	水										
15	木										
16	金										
17	土										
18	日	冬季休業終了									
19	月	第3学期始業式 冬休み図書貸し出し返却(～23日)	5	5	5	5	5	5	・		なし
20	火	【短】	5	5	5	5	6	6	・		なし
21	水	履修(リ清掃)④ フッ化物洗口 読み聞かせ	5	5	5	6	6	6	・		縦
22	木	【短】	5	5	6	6	6	6	・		なし
23	金		4	5	5	6	6	6	・		縦
24	土										
25	日										
26	月	スキー学習(5・6年) 口座振替 図書貸し出し開始	5	5	5	5	6	6	・	5-6 開始	縦
27	火	【短】避難訓練 学打ち 『みらいわに行ってみよう』プロジェクト	5	5	5	5	6	6	・		なし
28	水	フッ化物洗口	5	5	5	6	6	6	・		縦
29	木	【短】スキー学習(2年)	5	5	5	6	6	6	・	1 開始	なし
30	金		5	5	5	6	6	6	・		縦
31	土										

◎美園小学校CS ブログ

美園小学校学校運営協議会(CS)では、ブログの運営を行っています。美園小学校の教育活動を載せていますので、ぜひ、ご覧ください。



先日、1日の訪問者数が500件を越えました!

<http://iwa-misono.sblo.jp/>

令和7年度 中央ブロック (光陵中学校区) 学校運営連絡協議会 (CAコミュニティ)

【スローガン】 地域・家庭・学校がWin&Winのお付き合い
～学校っていいな!地域っていいな!～

【めざす子ども像】 あいさつと思いやりを大切に子ども

【めざす地域像】 関わり合い(接点作り)、支え合い(仲間作り)、学び合う(共有) 地域

未来のトビウを拓く、教育のまち 岩見沢

～子どもが煌めく岩見沢の教育づくり～

「地域とともに歩む学校づくり」

「学校を核とした地域づくり」

<岩見沢市の学校教育から>



岩見沢市教育委員会より

教育広報「いわみざわ市の教育」を発行いたしましたので、ぜひご覧ください。



日の出小だより

岩見沢市立日の出小学校

令和7年12月23日(火) 発行

校訓 「 強く たくましく 」

成長の「凸凹」は個性

校長 澤口 純一

学校で子どもたちと接する中で、改めて深く考えることがあります。それは「成長の凸凹」についてです。子どもたちの発達は、均一な一本の線で伸びていくものではなく、身体的な成長もあれば、精神面、社会性、そして学力といった様々な側面があり、伸長の度合いは子どもによって大きく異なります。それは子どもたちに限った話ではなく、私たち大人もまた、得意や苦手を抱えて日々を過ごしています。教育において、この「凹」、すなわち苦手な部分をどのように捉え、どのように支援していくのかが非常に大切であると私は考えます。

例えば、算数が苦手、というお子さんがいたとします。一見すると「計算力がない」という単純な問題に見えるかもしれませんが。しかし「算数が苦手」の裏側には、実に多様な原因が隠れています。問題文の主旨を正しく理解できず、計算力があっても誤答してしまう場合は、文章読解や言語理解の力を養う視点が必要になります。「数計算そのもの」が苦手で、繰り上がりや繰り下がり、九九の暗記などに躓きがあり、習熟に時間を要する場合があります。また、「平面・空間の認識」が苦手で、図形の問題や立体の展開図などをイメージすることに苦労する子もいます。このように、同じ「算数が苦手」という現象であっても、原因をたどれば、文章の理解力に起因するのか、論理的な思考に起因するのか、あるいは視覚情報処理の特性に起因するのかなど、様々な要因が見えてきます。

原因が異なれば、その子に合った指導方法や支援の方法も変わってきます。一人ひとりの「得意」と「苦手」を具体的に丁寧に把握し、その子の持つ個性と特性をつかむこと。そして、その特性に合わせたオーダーメイドの指導方法、支援方法を見つけていくこと。こうしたアプローチが教育支援の起点となります。

特別支援教育とは、一部の児童だけを対象とする教育なのではなく、すべての子どもたちを対象に、一人ひとりの発達段階や特性に応じたきめ細かな教育を実現しようとする普遍的な指導の考え方です。どの子にも（私たち大人にも）「凹」の部分、すなわち苦手なことがあり、苦手な部分を「乗り越える」ことだけを強いるのでもなく、むしろその苦手さゆえに直面する困難を少しでも和らげ、学習や生活の土台を支えるための環境や方法を整えることが大切であると考えます。

学校では、少人数指導、ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業改善などを通して、子どもたちがもつ個性を伸長させ、輝かせられるよう努めてまいります。ご家庭におかれましても、お子様の「凹」の部分の個性の一部として受け止め、学校と手を携えて温かいまなざしで共にかかわり、和らげ、支え、見守っていただきますようお願い申し上げます。



日の出小学校公開研究会

12月5日（金）に日の出小学校にて公開研究会が開催されました。当日は明成中学校の先生方をはじめ、市内の小学校からも来校していただきました。当日は4つのクラスで授業を公開し子どもたちの学習の様子を参観し、その後研究協議を行い職員の研修を深める機会となりました。



3年1組



1年1組



5年1組



5年2組

日の出小学校クロス道徳授業

12月22日（月）にクロス道徳の授業がありました。本校のクロス道徳は、担任以外の教職員が各教室で授業を行います。今年はこれで2回目となります。担任の先生とは違い、いつもの雰囲気とは違う空間の中で、子どもたちはもちろん、教職員も新鮮な様子で授業を行いました。どのクラスも価値を教え込むのではなく子どもたちの声を大切にしながら授業が進められていました。また、授業に様々な対話の機会があり、多面的・多角的な視点で物事を考えていました。本校では、全ての教職員で子どもたち一人ひとりの成長を共有して、学校づくりを進めています。



インターンシップ

- 11月26・27日に岩見沢東高の生徒がインターンシップで2日間日の出小学校に来ました。
- 各クラスで授業のお手伝いや給食と一緒に食べて交流しました。



まめフェス presents Xmas花火大会2025



- 江本勝典さん(本校第12代PTA会長) 紀子さん(空豆カンパニー)のご厚意により、児童玄関前にイルミネーションオブジェが飾られました。
- いつも日の出明成の子どもたちのために！という江本さんの思いに心から感謝致します。

ヤングケアラー講座 5年生

- 12月11日に5年生がヤングケアラーに関わっての学習を行いました。
- 北海道ヤングケアラー相談サポートセンター長の加藤高一郎さんを講師に招き学習を深めました。
- ヤングケアラーとは～本来大人がすると想定されているような家事や家族の世話を日常的に行っている子どものことをいいます。
- 加藤さんの実体験を聞きながら、自分に置き換えて様々な角度からヤングケアラーについて学ぶことができました。



悪天候時の対応について

一気に雪が降り、冬の到来を感じる季節となりました。

本校では、吹雪などの悪天候時、次の通り対応しますのでご確認ください。

1 【登校前】 臨時休業及び登校時刻繰り下げを行う場合

・天候等の状況を見極め、午前6時30分頃までに判断し、「テトル」で連絡します。

2 午前6時30分以降、天気急変の場合

・各家庭の判断で無理に登校させず、「自宅待機」とし、その旨を学校へ連絡ください。欠席する場合は、出席停止となります。

3 【登校後】 悪天候になり学校待機の場合

・「テトル」で連絡します。

・お迎えを待つ児童は、学校で待機します。



「午前6時30分」は判断目安となる時間
ですので多少の前後が考えられます。

スキー学習の準備をお願いします！

3学期にスキー学習を行います。スキーのビンディング調整は、法律上、スキーの専門店や技術者が行うこととなっています。調整されていないと、滑走中不意にスキーが外れたり、転倒した際にスキーが正しく外れなかったりして、大変危険です。**毎年スキー板が外れやすい子があります。**楽しいスキー学習のために、冬休み中に用具全般の点検・調整を済ませていただくようお願いします。

※ビンディングの開放数値の設定(調整作業)は「加工」という概念にあたり、PL法(製造物責任法)の対象となります。そのため、調整に不備があり、その不備に起因して事故が起こった場合は、調整作業を行ったものに責任が生じます。よって、ビンディングの開放数値の調整は、調整資格(認定整備技術者)を持つ人がいるスポーツ店で行って下さい。もしくは保護者の責任で行ってください。

1月 行事予定



1日(木) 元日

～3日(土)

学校閉庁日

7日(水) **給食費再振替日**

12日(月) 成人の日

19日(月) 3学期始業式

返本週間(～23日)

20日(火) 1年スキー

22日(木) 1年スキー

23日(金) 漢字検定(明成中)

26日(月) 専門委員会

27日(火) 1年スキー

給食費振替日

28日(水) 2年スキー

スノフェス準備

(5年)

29日(木) 1年スキー

31日(土) スノフェスティバル



「スキーボランティア」については、当日の参加でも構いませんので多数のお手伝いをお待ちしています。