

1 授業時数特例校制度導入の考え

(1) 実施の目的

- ・「言語能力」、「情報活用能力」、「問題発見・解決能力」の育成と「生命尊重教育」、「心身健康保持増進教育」、「教科等横断的な教育」「探究的な学習活動」の充実

(2) 解決を図る学校課題

- ・メタ認知（「学習内容を見直し次につなげる」）の肯定率は 83.1%と向上傾向にあるものの、他項目と比較すると依然として低い水準にある。また、習得した知識・技能を実生活や地域社会の課題解決に結びつける「活用・応用」への意識も伸び悩んでおり、学びへの意欲を具体的な行動へと繋げることが本年度の重点課題である。

(3) 保護者・地域住民への周知

- ・参観日における全体懇談会にて保護者に説明
- ・第3回学校運営協議会にて委員に説明
- ・上幌向中学校学校だよりに掲載

2 各教科等年間授業時数

上段…学校教育法施行規則に定める標準授業時数 下段…変更後の授業時数（授業時数の増減）

学年		第1学年	第2学年	第3学年
各教科の授業時数	国語	140	140	105
		135 (-5)	135 (-5)	105
	社会	105	105	140
		100 (-5)	100 (-5)	135 (-5)
	数学	140	105	140
		135 (-5)	105	135 (-5)
	理科	105	140	140
		105	135 (-5)	135 (-5)
	音楽	45	35	35
		45	35	35
美術	45	35	35	
	45	35	35	
保健体育	105	105	105	
	100 (-5)	100 (-5)	100 (-5)	
技術・家庭	70	70	35	
	70	70	105	
外国語	140	140	140	
	135 (-5)	135 (-5)	135 (-5)	
特別な教科である道徳の授業時数		35	35	35
		105	105	105
総合的な学習の時間の授業時数		50	70	70
		62 (+12)	82 (+12)	82 (+12)
特別活動の授業時数		35	35	35
		48 (+13)	48 (+13)	48 (+13)
合計		1015	1015	1015
学校行事		20	22	23
生徒会活動		13	13	12

第1学年の余剰を含めた総授業時数 [1078時間] 余剰時数 [63時間]

第2学年の余剰を含めた総授業時数 [1082時間] 余剰時数 [67時間]

第3学年の余剰を含めた総授業時数 [1041時間] 余剰時数 [26時間]