令和7年度 特別の教育課程編成の方針

【 岩見沢市立第一小学校 】

1 開始年度

(1) 令和7（2025）年度より開始

2 授業時数特例校制度導入の考え

(1) 導入の目的

○ 自立した学習者としての資質・能力と、学習の基盤となる資質・能力の育成。

(2) 解決を図る学校課題

○ 自立した学習者としての資質・能力の育成

・望ましい集団活動を通して、心身の調和のとれた発達と個性の伸長を図り、集団の一員としてよりよい生活や人間関係を築こうとする自主的、実践的な態度を育てるとともに、自己の生き方についての考えを深め、自己を生かす能力を養う

・効果測定の指標（全国学力・学習状況調査の質問紙調査）

自分には良いところがあると思いますか。（令和6年度80％）

人が困っているときは、進んで助けていますか。（令和6年度96.4％）

○ 学習の基盤となる資質・能力（言語能力・問題発見・解決能力）の育成

・発達の段階に応じた、語彙の確実な習得、意見と根拠、具体と抽象を押さえて考えるなど情報を正確に理解し適切に表現する力の育成

・教科等横断的に視点に立った資質・能力を活用する学習活動

・効果測定 of 指標（全国学力・学習状況調査）

国語科・算数科の正答率（領域を含）が前年度を上回る。

（令和6年度全国比 国語科99ポイント 算数科94ポイント）

令和7年度 岩見沢市立第一小学校

「探究的な学び」と「支持的親和的な集団づくり」の充実を目指す「授業時数特例制度」の実施について

岩見沢市立第一小学校は、令和7年度から「授業時数特例校制度」を導入し、自立した学習者としての資質・能力と、学習の基盤となる資質・能力の育成を目的とした教育課程を編成しています。

本校の継続的な課題は、全国学力・学習状況調査において、国語科と算数科の正答率が全国水準に達していないこと、児童質問紙の「自分には良いところがあると思いますか」の項目が低いことです。

このことから、本制度を導入することにより、(1)教科等横断的視点に立った資質・能力を活用する「探究的な学習活動」等を充実させながら、学習の基盤となる言語能力、問題発見、解決能力などの資質・能力※を総合的に育成することはもとより、(2)岩見沢型ピア・サポートの充実させることにより支持的親和的な集団づくりを進め、望ましい集団活動を通して集団の一員としてよりよい生活や人間関係を築こうとする自主的実践的な態度を育て、自己の生き方についての考えを深め自己を生かす能力の育成を強化します。

※発達の段階に応じた、語彙の確実な習得、意見と根拠、具体と抽象を押さえて考えるなど情報を正確に理解し適切に表現する力の育成

(1) 探究的な学びの時間（国語・算数：第一小タイム）

◎取組	・発達の段階に応じた、語彙の確実な習得、意見と根拠、具体と抽象を押さえて考えるなど情報を正確に理解し適切に表現する力の育成
■時数	・標準授業時数よりも、国語を2時間、算数を4時間増やし、探究的な学びの充実を図ります。（1年生の算数は2時間の増）

(2) 支持的親和的な集団づくり（特別活動：ピア・サポート）

◎取組	・岩見沢型ピア・サポートの充実させることにより支持的親和的な集団づくり
■時数	・標準授業時数よりも、特別活動を10時間増やし、SEL・PBIS・ピア・サポート・共同学習の充実を図ります。

【令和7年度 岩見沢市立第一小学校の授業時数】

上段：標準授業時数

下段：本校の授業時数（青字は増となる時数・赤字は減となる時数）

学年		第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	第5学年	第6学年
各教科の授業時数	国語	306 308 (+2)	315 318 (+2)	245 248 (+2)	245 248 (+2)	175 178 (+2)	175 178 (+2)
	社会	-	-	70 64 (-6)	90 82 (-8)	100 96 (-4)	105 102 (-3)
	算数	136 138 (+2)	175 179 (+4)				
	理科	-	-	90 88 (-2)	105 103 (-2)	105 101 (-4)	105 100 (-5)
	生活	102 99 (-3)	105 101 (-4)	-	-	-	-
	音楽	68 63 (-5)	70 64 (-6)	60 55 (-5)	60 55 (-5)	50 46 (-4)	50 46 (-4)
	図画工作	68 65 (-3)	70 68 (-2)	60 59 (-1)	60 60	50 50	50 50
	家庭	-	-	-	-	60 60	55 51 (-4)
	体育	102 99 (-3)	105 101 (-4)	105 103 (-2)	105 104 (-1)	90 86 (-4)	90 90
	外国語	-	-	-	-	70 70	70 70
特別な教科である道徳の授業時数		34 34	35 35	35 35	35 35	35 35	35 35
外国語活動の授業時数		-	-	35 35	35 35	-	-
総合的な学習の時間の授業時数		-	-	70 70	70 70	70 70	70 70
特別活動の授業時数		34 44 (+10)	35 45 (+10)				
合計		850	910	980	1015	1015	1015

※授業時数を減じますが、学習指導要領が示す学習すべき内容を確実に履修します