

1 授業時数特例校制度導入の考え

(1) 実施の目的

- ①算数科における基礎学力の充実
- ②包括的生徒指導（MLA）を取り入れた、支持的・親和的な学校・学級風土の醸成

(2) 解決を図る学校課題

①算数科における基礎学力の充実

NRT 標準学力検査において、5段階評価で1または2の児童の割合が高く、基礎学力の底上げが急務。通常の授業に加え、ルーブリックを用いて学年の枠を越えた習熟度別少人数指導を設定することにより、個に応じた苦手領域を学び直す機会を確保し、基礎学力の向上を図る。

- ② PBIS を活用し、社会で通じる望ましい行動の価値基準の強化をし、成長を支援する。

令和7年度 NRT 結果

現学年	算数科 SS	5段階評価の割合		領域別理解度	UA の割合
		1 の%	2 の%		
2 学年	49.1	10%	17%	測定・データ<数と計算<図形	30%
3 学年	47.3	12%	20%	数と計算<図形<測定・データ	
4 学年	49.4	15%	21%	数と計算<測定・データ<図形	
5 学年	47.9	11%	31%	変化と関係、図形<数と計算<測定・データ	11%

②MLA を取り入れた、支持的・親和的な学校・学級風土の醸成

岩見沢型ピア・サポート（MLA）の取組を全校で行い、「ともに聴き合い、支え合い、学び合う学校」づくりを目指してきた。

年2回の児童アンケート「友だちの良いところを見つけることができた」の項目において、「あてはまる」「ややあてはまる」と肯定的回答をした児童は96%あった。

しかし、11月実施の保護者アンケートでは「お子さんは、学校が楽しいと言っていますか」の問いに「あてはまらない」「ややあてはまらない」「わからない」との回答が、22%あった。さらに、2月実施のいじめアンケートにおいて、年間累計133件のいじめ報告がされた。

その結果を踏まえ、令和8年度の目指す学校像「だれもが行きたくなる学校」実現のため、MLA を取り入れた学校づくりを継続して推進する。

(3) 保護者・地域住民への周知

①令和7年度の取組

4月開催のPTA 総会において、授業時数特例校制度のねらいと本校の取組について学校長より説明した。その後、4月の学校便りにおいて保護者及び地域住民に周知するとともに、PTA・CS・育成会等会議において、本校が取り組む詳細について補足説明し、地域の理解を深めてきた。

また、各学期に行われる参観・懇談会に合わせ、年3回「親学」として保護者・地域住民に「本

校が取り組む岩見沢型ピア・サポート（MLA）」について説明・体験会を実施し、20名を超える参加があった。

②令和8年度の取組

- ・学校便り及びPTA 総会で説明し周知する。
- ・CS のホームページに掲載し、広く周知する。

2 各教科等年間授業時数

上段…学校教育法施行規則に定める標準授業時数 下段…変更後の授業時数（授業時数の増減）

学年		第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	第5学年	第6学年
各教科の授業時数	国語	306 290 (-16)	315 299 (-16)	245 230 (-15)	245 230 (-15)	175 161 (-14)	175 161 (-14)
	社会	-	-	70 66 (-4)	90 86 (-4)	100 96 (-4)	105 104 (-1)
	算数	136 154 (+18)	175 193 (+18)	175 193 (+18)	175 193 (+18)	175 193 (+18)	175 193 (+18)
	理科	-	-	90 85 (-5)	105 100 (-5)	105 101 (-4)	105 100 (-5)
	生活	102 92 (-10)	105 95 (-10)	-	-	-	-
	音楽	68 64 (-4)	70 66 (-4)	60 56 (-4)	60 56 (-4)	50 47 (-3)	50 47 (-3)
	図画工作	68 65 (-3)	70 67 (-3)	60 57 (-3)	60 57 (-3)	50 47 (-3)	50 47 (-3)
	家庭	-	-	-	-	60 57 (-3)	55 51 (-4)
	体育	102 100 (-2)	105 103 (-2)	105 101 (-4)	105 101 (-4)	90 88 (-2)	90 87 (-3)
	外国語	-	-	-	-	70 68 (-2)	70 68 (-2)
特別な教科である道徳の授業時数	34 34	35 35	35 35	35 35	35 35	35 35	
外国語活動の授業時数	-	-	35 35	35 35	-	-	
総合的な学習の時間の授業時数	-	-	70 70	70 70	70 70	70 70	
特別活動の授業時数	34 51 (+17)	35 52 (+17)	35 52 (+17)	35 52 (+17)	35 52 (+17)	35 52 (+17)	
合計	850	910	980	1015	1015	1015	
学校行事	33	33	32	34	46	45	
児童会活動	4	4	5	8	8	8	
クラブ活動				6	6	6	

第1学年の余剰を含めた総授業時数 [887 時間] 余剰時数 [37 時間]
 第2学年の余剰を含めた総授業時数 [941 時間] 余剰時数 [31 時間]
 第3学年の余剰を含めた総授業時数 [1012 時間] 余剰時数 [32 時間]
 第4学年の余剰を含めた総授業時数 [1052 時間] 余剰時数 [37 時間]
 第5学年の余剰を含めた総授業時数 [1048 時間] 余剰時数 [33 時間]
 第6学年の余剰を含めた総授業時数 [1036 時間] 余剰時数 [21 時間]