

# いわみざわ市の教育

特集

## 岩見沢市教育実践奨励表彰式を開催しました

主な内容 浮かび上がる岩見沢の記憶

～ガラス乾板に残る辻村直四郎のまなざし～

「学校」から「交流の拠点」へ。旧美流渡中学校の新たな一步

新しいALTを紹介します！

岩見沢市教育委員会公式Instagramを開設しました！

児童・生徒数と学級数の推移について

家庭でのタブレット学習をサポートします！

教育長コラム 合言葉は「キミがHERO」

### 【写真の紹介】

岩見沢市立図書館は令和7年8月25日から令和8年1月5日まで休館し、館内の照明をLED照明に改修いたしました。

休館中は皆様にご不便をお掛けいたしました。明るくなった館内で、これまで以上に快適な読書をお楽しみいただければと思います。皆様のご来館を心よりお待ちしております。

### 岩見沢市教育委員会公式SNSアカウント

市内の教育に関する行事の情報を発信していますので、ぜひ「いいね！」してください！



Instagram [https://www.instagram.com/edu\\_iwamizawa](https://www.instagram.com/edu_iwamizawa)  
Facebook <https://www.facebook.com/edu.iwamizawa>

# 令和7年度 岩見沢市教育 実践奨励表彰

岩見沢市教育実践奨励表彰式



令和8年2月25日(水)、生涯学習センターいわなびにて岩見沢市教育実践奨励表彰式が執り行われ、奨励賞を受賞された皆さまに表彰状と記念品が贈呈されました。

個人43名  
1団体  
奨励賞

個人57名  
2団体  
優秀賞

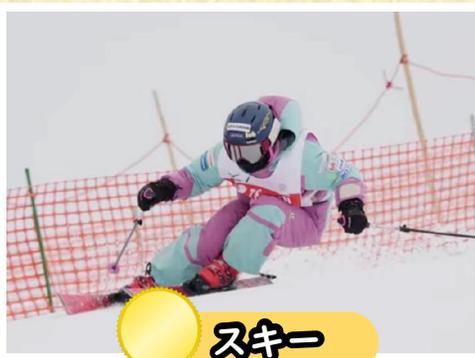
## 岩見沢市教育実践奨励表彰とは？

岩見沢市教育委員会では、市の学校教育・社会教育における実践研究や地域の教育振興に貢献した個人や団体、体育・文化活動等で広く活躍した児童生徒などを表彰しています。

## ～子どもが輝く岩見沢 がんばりの軌跡～



水泳



スキー



陸上



水泳



卓球



バレーボール



サッカー



空手



受賞者の確認はこちら！

市教委ホームページに教育実践奨励表彰式の様子を掲載していますので、ぜひご覧ください！

[https://www.city.iwamizawa.hokkaido.jp/soshiki/gakkoky\\_oikuka/kyoiku\\_iinkai/4/3/1/16840.html](https://www.city.iwamizawa.hokkaido.jp/soshiki/gakkoky_oikuka/kyoiku_iinkai/4/3/1/16840.html)



【問合せ先】学校教育課総務係 ☎ 0126-35-5121

# 浮かび上がる岩見沢の記憶

～ガラス乾板に残る辻村直四郎のまなざし～

## 新たな市指定文化財の誕生

令和7年12月24日、「辻村家ガラス乾板写真及び関連資料」計426点が岩見沢市指定文化財（有形文化財第6号）に指定されました。

文化財の新規指定にともない、資料保護のため困難なものを除いた辻村家ガラス乾板写真のほぼ全点を公開します。この機会にぜひご覧ください。

## 時を刻むガラス～記憶の原板～

ガラス乾板とは、透明なガラス板に写真乳剤を塗って乾燥させたもので、基本的な構造と撮影の仕組みは写真フィルムと同じです。撮影し現像すると、ガラス板の上にネガ（白黒反転の画像）【①】が浮かび上がります。これを紙に焼きつけると、精細な写真【②】が現れます。

本資料は、明治25年に志文へ入植した辻村家で保管されてきた392点のガラス乾板と、ガラス乾板を収納した箱【③】やネガフィルム等の関連資料34点で構成される資料群です。

これらの資料を残したのは、「志文」の名付け親であり、『馬追原野』などの作品で知られる作家辻村もと子の父、辻村直四郎です。直四郎が農業の勉強のため渡米した明治30年代後半頃から晩年の昭和10年代前半までに撮影された写真は、家族、農場（かんがい工事、収穫、水田、羊毛加工）、生花、忍路や阿寒への旅行など多岐にわたり、人々の表情や木々の葉、細かな文字まで読み取れる鮮明さで、岩見沢の歴史を知る上できわめて貴重な資料となっています。



## 巡回パネル展を開催します！



北村環境改善センター	4/16～4/30	9:00～21:00	注1
市立図書館	5/12～5/24	10:00～19:00	注2
来夢21図書館	6/ 2～6/23	10:00～18:00	注3
生涯学習センターいわなび	7/ 3～7/17	9:00～21:30	

注1：4/20 休館

注2：5/18 休館、土・日曜日は17:30まで

注3：毎週月曜 休館、土・日曜日は17:30まで

【問合せ】生涯教育課文化・スポーツ振興係 ☎0126-35-5129

東部丘陵地域における芸術文化の振興

## 「学校」から「交流の拠点」へ。 旧美流渡中学校の新たな一歩

豊かな自然環境を求め移住者が増加する美流渡地区。平成31年に閉校した中学校が、住民と移住者の協働により、アートと歴史が交差する新たな芸術文化施設へ生まれ変わります。

### 3年間の試験利用成果 (R3~R5)

来場者数が初年度(R3)の1,183人から  
年間約**5,000人**規模へ拡大!

- ✓ 地元作家の創作・発表機会の創出
- ✓ 市内外からの来場による交流の促進
- ✓ 協働による地域活動の広がり
- ✓ 地域資源の発信機会の拡大

※芸術文化を主体とした活動の場として、地域住民や移住者を中心とする市民団体「みる・とーぶプロジェクト実行委員会」による試験利用をR3から開始。

### つながる、学ぶ空間 (校舎活用例)

3F

#### ギャラリーフロア

ギャラリー展示、創作活動など

2F

#### ワークショップ等

ワークショップやセミナー、アトリエなど

1F

#### インフォメーション、交流フロア

誰もが気軽に集う交流スペース



### 毎月ワクワクする活動 (予定)

絵画や工芸作品等の常設展示のほか、定期的なイベントや各種教室の開催を予定しています。

#### 月いち交流

ぼうけんあそび場(子供服・野菜マルシェ)、週末カフェ(レコードとコーヒー) など

#### 月いちアート

MAYAMAXX作品鑑賞、ガラスアクセサリ、スプーンづくり、ピアノ教室など

### ご利用案内

施設名	旧美流渡中学校交流館(仮)
開館日	4月15日~10月31日(土日のみ)
時間	午前10時~午後5時
料金	無料

※ワークショップ・セミナーを行うための貸室もご用意しています。利用料金等詳細については、下記に問合せください。

【問合せ】生涯教育課生涯学習推進係 ☎0126-23-9236

# 新しいALTを紹介します！

## New Assistant Language Teacher

12月に日本に来ました！



NAME

ヘノベサ・ジョンダー・ランテルナ  
Genobesa Jhonnder Lanterna

出身

フィリピン共和国



配置校

明成中学校・日の出小学校・南小学校

教えて！ジョンダー先生

Q 岩見沢で楽しみにしていること、挑戦したいことは何ですか？

岩見沢の新しいALTとして、生徒たちの英語力向上を支援したり、文化や日常生活について学んだりしてみたいです。  
そして何よりも、岩見沢の人々との良好な関係を築くことを楽しみにしています！



## 岩見沢市教育委員会 公式Instagramを開設しました！

皆様により広く手軽に教育情報をお届けするために、  
岩見沢市教育委員会公式Instagramを開設しました！

こんな情報を発信していきます！

- ・学校活動の紹介
- ・表敬訪問の様子
- ・教育委員会の政策や取り組み
- ・生涯学習や文化スポーツに関する社会教育情報など

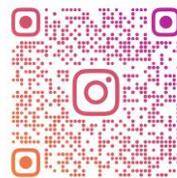


「フォロー」と「いいね！」を  
よろしくお願いします！

@edu iwamizawa

「岩見沢市教育委員会」で検索

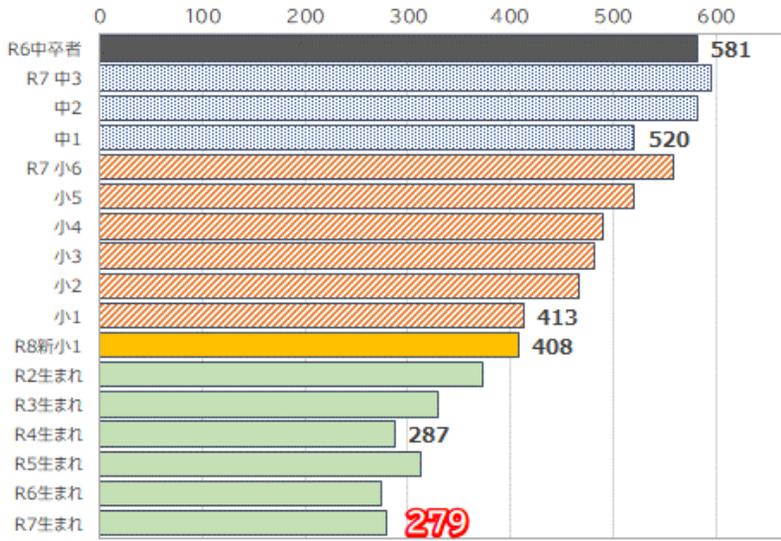
Follow Me!!



EDU\_IWAMIZAWA

本記事は、教育大学岩見沢校インターンシップ生に作成していただきました！

# 児童・生徒数と学級数の推移について



岩見沢市の令和7年(1月～12月)の出生数は279人と、2年連続で300人を下回っています。

子どもの減少は今後も続くことが見込まれるため、教育委員会では子どもたちにより良い教育環境を提供していくため、適切な学校数や規模について検討を進めています。

【注】

※R7小1～中3はR7.5.1時点の児童生徒数

※R8新小1はR8.2.28時点の入学見込者数

※R2～R7生まれは各暦年(1～12月)の出生数

問合せ先  
学校教育課学校教育係  
☎0126-35-5125

## 令和8年度新1年生の児童・生徒、学級数(見込)

	岩見沢小	中央小	南小	志文小	幌向小	東小	美園小	日の出小	第一小	第二小	北真小	メープル小
人数	35	55	50	23	32	26	50	34	55	13	11	6
学級数	1	2	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1

	東光中	光陵中	緑中	豊中	上幌向中	清園中	明成中	北村小	北村中	くりさわ学舎 新1年	新7年
人数	84	197	79	43	27	44	50	9	12	9	19
学級数	3	6	3	2	1	2	2	1	1	1	1

新学期からの学習に！

## 家庭でのタブレット学習をサポートします！

岩見沢市では、自宅等にWi-Fi環境がないご家庭を対象に、学習用タブレット端末をインターネットに繋ぐためのモバイルルーターを貸し出しています。

【利用対象者】

市内の小、中、義務教育学校に在学する児童生徒

お客様の声

タブレット学習をするのに、自宅にWi-Fi環境が無かったので、学校へ相談したら、すぐに貸していただいて助かりました。

お盆に祖母家に行ったときに、モバイルルーターを借りたことで、タブレット学習を続けることが出来ました！

## モバイルルーター通信費・料金

3GB

616円/月

10GB

1,540円/月

40GB

3,300円/月



### 料金に関する重要なお知らせ

月の途中で利用を開始・終了した場合でも、日割り計算は行いません。また、生活保護や就学援助の認定を受けているご家庭は、通信費の免除や保護費で支給される場合があります。

## 利用の流れ

①学校又は教育委員会に申請書を提出

②審査後、学校又は教育委員会から機器を貸与

③翌月に利用料を納付書でお支払い

※利用後は、機器を返却

★詳細・最新情報は市ホームページをご覧ください。

[https://www.city.iwamizawa.hokkaido.jp/soshiki/gakkokyoikuka/gakko\\_kyoiku/1/14687.html](https://www.city.iwamizawa.hokkaido.jp/soshiki/gakkokyoikuka/gakko_kyoiku/1/14687.html)

問合せ先  
学校教育課総務係  
☎0126-35-5121

# 合言葉は『キミがHERO』

岩見沢市教育委員会教育長 吉 永 洋

皆さんのお子さん、あるいはお孫さんは何歳まで生きると思いますか？

世界の中でも長寿国といわれる日本ですが、厚生労働省の報告によると、今の高校生(2007年生まれ)が107歳以上生きる確率が50%になるそうです。

ちなみに、2007年にアメリカやカナダ、イタリア、フランスで生まれた子どもの半数は104歳まで生きると予測されています。まさに「人生100年時代」は世界的な潮流でもあるわけです。

それでは100歳以上生きるとなると、どんな人生を歩むことになるのでしょうか。

ついこの前まで、高校・大学を卒業して、終身雇用で同じ企業に働き続け、定年を迎えて引退し余生を過ごすといった「3ステージ(教育・仕事・余生)」が人生モデルでした。

しかし、今では終身雇用制も崩壊し、若者の多くは一つの企業に長く勤める志向はほぼありません。自分たちが子どもの頃なかった職業が次々と生まれたり、学び直して転職・独立したり、社会の変化に伴ってリスクリングしたり、副業も認められている企業も増えたので、ダブルワークをするなど、さまざまな働き方をしている人が増えています。テレビでも転職のCMをよく見かけるようになりました。

そう、これからは一生のうちにさまざまな職業や働き方、学び直しやスキルの再構築などを経験する「マルチステージモデル」の人生に入っていきます。

そんな「マルチステージモデル」の人生を、今の子どもたちが生きていくには、生涯にわたって主体的に学ぶ力が欠かせません。

でも、「学ぶ」って、本当に大変なことです。「勉強は好きじゃない」と思っている子は多いです。親から「勉強しなさい」と言われるとますます嫌になります。「大人になっても日本語で生活していくんだから、英語なんか学ぶ必要はない」と言う子の声も幾度となく耳にしてきました。それは、子どもの正直な気持ちだと思います。

だけど、やっぱり「学ぶ」ことは大事なんだと思うのです。そして、教育に携わる者としては、これからの社会を生き抜く子どもたちに「自ら学ぼうとする力」や「学び続ける力」を身につけさせていく責任があるんだとも思っています。

では、どのようにして育てていくのかと言えば、「学び」を自分事にするしかありません。与えられた「学び」や指示された「学び」だと、いつまでたっても受け身のままの学習になってしまうからです。

そこで、教育委員会では『キミがHERO』を合言葉に掲げました。

それは、子どもが主人公となる授業づくりを進めていこうというものです。

先生が一方向的に教えるのではなく、子どもたちが知ることって楽しんだとか、やってみてできたとかを感じる授業。子ども自身が「何故なんだろう？」と考えたり、調べたりする授業。学習の方法やゴールを自分で決定する場面がある授業。そんな「学ぶ楽しさ」や「わかる喜び」が実感できる授業を岩見沢の学校は取り組んでまいります。

