【写真:第二小学校】10月、市内小学校で学芸会が開催されました。この日のために一生懸命練習してきた子どもたちの熱意がビンビン伝わってきました!

平成 27 年(2015 年)11 月 20 日発行編集・発行 岩見沢市教育委員会 〒 068-0024 岩見沢市 4 条西 3 丁目 1 番地であえー 3 岩見沢 4 階 **30**₉

教育広報

いわみざわ市の教育



市内小中学校の 適正配置

岩見沢市の小中学校は…

全国的に少子化が進み、岩見沢市でも昭和58年をピークに子どもの数が減少しています。 子どもの数が少なくなると、学校が小規模化し一人ひとりの子どもに教師の目がとどきやす く、きめ細かな指導ができるというメリットがある一方、クラス替えが困難なことなどから、 人間関係が固定化しやすい、切磋琢磨する機会が少ないなどの課題が考えられます。

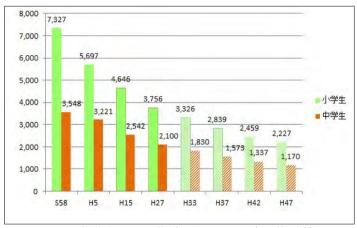


図 小中学生の人口推移(H27以降は推計値)

子どもの数が減少すると… (学校が小規模化)

メリット

- ・人間関係が深まりやすい
- ・子ども一人ひとりに目が届きやすく きめ細かな指導が行いやすい
- ・保護者や地域との連携が図りやすい

デメリット

- ・人間関係や相互の評価等が固定化しやすい
- ・部活動の設置が限定され、選択の幅が狭まりやすい
- ・切磋琢磨する機会が少なくなりやすい

筀

筝

適正配置の検討

教育委員会では、児童生徒数が減少する将来においても、子どもたちにより良い教育環境を 提供するため、市内小中学校の適正な規模(学級数や1学級の児童生徒数)や学校の配置につ いて検討してきました。

~適正配置に関する検討の経緯~

平成25年12月 | 「岩見沢市立小中学校の適正配置に関する基本方針」を策定



岩見沢市立小中学校の適正規模など、適正配置に向けた基本的な考え方

岩見沢市立小中学校の適正規模

学級数:小学校12学級以上、中学校9学級以上

・児童生徒数:1学級の児童生徒数18人以上 等

平成26年6月

「岩見沢市立小・中学校の適正配置に関する基本計画」を策定



適正配置を進めるための具体的な計画

- ・計画期間~平成26年度から平成30年度(5年毎に見直し)
- 適正規模を満たさない学校を対象に将来の適正配置を検討 (複式学級を有する学校については、早期の解消に向けた検討)
- 保護者や地域住民との話し合いを行いながら段階的に進めていく

平成27年6月

「岩見沢市立小・中学校 適正配置計画(案)」を策定

平成30年度までの適正配置についての計画案

配置計画(案)について

教育委員会では、これまでの検討の結果を踏まえ、将来の児童生徒数や学校施設の状況など を総合的に判断し、平成30年度までの市立小中学校の配置計画(案)を策定しました。

配置計画(案)

複式学級の解消を最優先に考え、以下のとおりとします

美流渡小学校

志文小学校との統合(志文小学校の校舎を活用)

美流渡中学校

清園中学校との統合(清園中学校の校舎を活用)

実施時期:平成30年4月

説明会を実施しています

現在、教育委員会では、適正配置計画案の内容について、 対象となった美流渡小中学校の保護者、地域の方などに説 明会を実施しています。

10月2日の説明会では、教育委員会から適正配置計画案の内容について説明を行い、参加者からの質問にお答えしたほか、意見や要望をいただきました。



10月2日に開催した説明会の様子

いただいた意見や要望については、今後の検討の参考にさせていただきます。

今後の取り組み

引き続き美流渡小中学校関係者の方々とは、配置計画(案)について検討・協議を進め、配置計画を決定し、以降は計画に沿った適正配置を進めていきます。

また、今回の配置計画(案)では対象とならなかった学校についても、今後、子どもの数が減少していくことが予想されることから、引き続き、適正配置の検討を進めていきます。

《適正配置に関する取り組みについては、ホームページにも公表しています。》



11月9日(月)午後5時より、ホテルサンプラザにて岩見沢市教育振興表彰式が執り行われ ました。

见沢顶数分振興表彰とは

岩見沢市の教育振興のため、特に功績のあった市民または市民であった方に対して、その功労 を表彰するものです。

個人が成したことだけではなく、教育に携わる団体に所属し、その団体の育成・発展に貢献さ れたことなども表彰の対象となります。

教育関係各種団体、学校等が候補者を推薦し、選考を経て決定します。 今年度は、以下の方々が受賞されました。



源興表彰受賞者





鍵谷 隆一 様 岩見沢歯科医師会役員を歴任し、 学校歯科医として永年にわたり 貢献されました。



高岡 いづみ 様 社会教育委員として永年にわたり 会議運営に尽くされ、議長として 中心的役割を担ってこられました。

文 労 化功



中澤 一麻 様 栗沢町文化協会役員として、 地域に根差した文化活動の 活性化に努めてこられました。



体

勉 様 髙橋 中学生・高校生へ弓道の指導に あたり、岩見沢弓道連盟の役員 として弓道発展に尽力されました。

労

育功



小島 佐榮子 様 茶道 裏千家淡交会岩見沢支部 役員を務め、学校で技芸講師 として指導されてきました。



田中 勝久 様 岩見沢市パークゴルフ協会役員と して、協会発足時からパークゴル フの普及発展に尽力されました。



JSP TAME

市内 26 の小・中学校・市立高校の単位 P T A の活動の様子を順に紹介していきます。

~PTAも「つながる心 つなげる学び」~





◆ 学校行事などに積極的に参加する

動目的 🔗 子どもの健全育成や教育環境整備

♦ 会員相互の親睦・交流

活動内容 🔗 学校祭バザーや体育大会

─例 🏖 さらに今年度は…



栗沢中学校PTAは、今年度の取り組 みとして、特にPTA・子どもたち・教職 員総ぐるみで校舎環境整備に力を入れて

10月17日(土)には、はじめてのP TA合同(校舎)清掃ボランティアを実施 しました。土曜日にも関わらず「学校をき



れいにしよう」の呼びかけに、104名もの保護者、子どもたち、 そして教職員が集合しました。今回の清掃では、特に廊下とトイレ の床の汚れ落としに重点をおき、参加者全員で磨き上げました。

今回のような呼びかけにも、すぐに会員が応えることができるの も、年間を通じて研修を積み、親睦を深め、行事に協力を惜しまな い本校PTAならではの伝統があるからです。

> ■生徒だけではなく、栗沢中学校PTAもしっかりと■ ☑「つながる心 つなげる学び」を実践しています。

-ツ・文化活動でに

-岩見沢市のスポーツ・文化活動団体の紹介~

ハワイアンフラ教室 華やかなフラに魅せられて -寄稿 代表 川越 冶子-



今から18年前、岩見沢に初めてフラ教室が出来ました。 当時私はフラダンスのことはあまり知りませんでしたが、 教室を訪れて、初めて耳にする美しいメロディ、華やかなド レス、軽やかな動きにすぐ惹かれてしまいました。ハワイ語 で語られる詩の意味も、美しい景色や、人同士の愛を歌った ものが多く、心癒されるものでした。

現在、前の先生から受け継いだ教室で、毎週木曜日午後 1時から3時まで、まなみーる文化センターのリハーサル室 で楽しくレッスンしています。当校は"カヴァイ・オラ・オ コナ札幌校"の教室の一つで、札幌、岩見沢、三笠、深川、 長沼、由仁にも教室があ

り、各会員を合わせると230名位になります。毎年11月には、 全会員が集まる忘年会もあり、フラあり、食事ありの楽しい一日 を過ごします。フラには日頃のストレスを癒す"魔法"がありま す!無料体験はいつでも出来ますので、お気軽にお立ち寄り下さ い。"マハロ"(ハワイ語でありがとうの意)

問い合せ先:カヴァイ・オラ・オコナ札幌校

代表 川越 冷子 2090-9520-9087



一年一百一百一百一百

健全なネット周囲の尼め尼。

「家族の約束」をまもろう!

スマートフォンなどの普及により、インター ネット環境が子どもたちにとって非常に身近 なものになっています。

岩見沢市青少年問題協議会では、ネット依存をはじめ、集中力の低下など、 ネット利用を通した弊害から子どもたちを守るために、家庭や学校、友人間で活 用していただく指針として「家族の約束」をつくりました。

健全にネットを利用するための参考にしてみてはいかがでしょうか?

勉強中、食事中、 会話中は携帯・スマホを 使用しない

夜9時以降は携帯・ スマホを使用しない 直接会って、顔を合わせて 話すことを基本にする

リーフレットQR



岩見沢市ホームページ

- ⇒暮らす(画面上段)
- ⇒子育て・教育
- ⇒岩見沢市青少年 問題協議会

簡単給食しシピュ 第11回学校給食献立コンクール 教育長営受営 亜沢川労校会年生 「野菜たっぷりゴロゴロドライカレー」

豚ひき肉 200g 鶏ひき肉 200g 人参 1本 A 玉ねぎ 2個 じゃがいも 中2個 B さつまいも 1本

しかぼちゃ 8分の1

おろししょうが 大さじ 1 カレー粉 小さじ 1 あろしにんにく 大さじ 1 ´三温糖 大さじ 1 ケチャップ 大さじ3 スープストック 大さじ 1 ウスターソース 大さじ 1 赤ワイン 大さじ1 000000000000000000

小麦粉 大さじ1 塩 少々

※材料は4人分



00000000000000000000

recipe ~つくりかた~

- ①Aをみじん切り
- ②Bを一口大に切る
- ③フライパンを熱し、小麦粉とカレー粉を空煎り
- ④③を取り出しておき、豚・鶏ひき肉、おろししょ うが、おろしにんにくを入れ炒める
- ⑤①を入れて炒める
- ⑥Cと③を入れて混ぜ合わせる
- ⑦Bを入れてふたをして弱火で煮込む
- 87が柔らかくなったら、塩で味を調節し、 赤ワインを回し入れて出来上がり
 - ⑨ごはんにかけて、食べよう!

満足度 100%の

緑陵高校を目指して

昭和49年4月に、市立高校としてス タートした緑陵高校が、平成28年4月か ら、生徒の「夢の実現を応援します」という

キャッチフレーズのもと、さらに進化・発展していきます。定員総数は、普通科も情報コ ミュニケーション科もこれまでと変わりませんが、普通科は4間口のうち、普通コース3間 □ (定員120名)と、スポーツ総合コース1間□ (定員40名)になります。

普通コースでは、学年ごとに進路希望に合ったクラス編成を行うなど、緑陵高校で学ぶ子 どもたち一人一人の夢の実現を応援する教育課程を編成します。

スポーツ総合コースでは、小中学校で部活動を頑張ってきて、高校でも続けてやってみたいと いう子どもたちが、大好きなスポーツと勉強の両方を頑張れるように新しく設置しました。野球 部が甲子園に、バレー部、剣道部で全道大会を制覇、陸上部でインターハイ出場等々、それぞれ の夢が実現することの期待を込めています。

緑陵高校は、簿記、電卓、水泳、陸上等で全国大会に出場するなど、生徒の充実した学校生活 を送ることができるのが特色です。平成26年度の進路決定率は、国公立・私立大学への進学、 就職など97%でした。全校生徒と保護者を対象に実施したアンケート調査においては、緑陵高 校に入学してよかったと思っている方が生徒93%、保護者が97%と高く評価されております。

「緑陵高校に入って良かった」「この学校で学べて良かった」さらに、「学びたい・学ばせたい」 と言われる学校になるように、生徒・保護者の満足度100%の学校づくりを進めていきたいと考 えています。