

令和7年度 岩見沢市議会主権者共育

事業報告書



—目次—

1. はじめに
2. 実施概要
3. 各学校の実施内容
4. アンケート集計結果（生徒）
5. アンケート集計結果（教諭）
6. 最後に

1. はじめに

岩見沢市議会では、全国市議会議長会が推進する「主権者教育」を、昨年に引き続き市内全9校の中学校で実施いたしました。「主権者教育」とは国や社会の出来事や課題を自分事として捉え、自分で考え判断し、行動していく主権者を育むことを目的とした取組です。近年は、選挙における投票率の低下や議員のなり手不足といった課題も指摘されており、身近な政治の場である地方議会に対する理解と関心を深めていただくことの重要性は高まっております。

今年度は昨年度の実施を通し、本事業が生徒の皆さんだけではなく、我々議員も学ぶ点が多い事から「主権者共育」へと名称変更し、「共に学ぶ機会である」事に重点を置き、生徒の皆さんに寄り添ったものとなるよう取り組んで参りました。当日は、議会の役割や仕組みについて知っていただくとともに、地域の課題について考える機会を設けるなど、社会とのつながりを感じていただける内容となるよう工夫いたしました。実施後には生徒の皆さん、担当教諭からアンケートも頂いております。頂いたご意見を参考に、より分かりやすく、より身近に感じていただける取組となるよう、引き続き検討を重ねてまいります。

実施にあたりご協力いただきました学校関係者の皆様に心より感謝申し上げますとともに、参加された生徒の皆さんが、これからも地域や社会に関心を持ち続けてくださることを願っております。

ありがとうございました。

岩見沢市議会広報広聴委員会

委員長 坂井 秋子

2. 実施概要

【事業名】

令和7年度 岩見沢市議会主権者共育

【事業の趣旨・目的】

継続的な主権者共育を通して、市議会のしくみや役割を理解し、自ら情報を収集し考える、積極的な政治参加意識の醸成を図ることを目的とする。

【対象】

岩見沢市立中学校全9校

(くりさわ学舎については後期課程)

【実施内容】

1. 議場見学・模擬議会 6校

| 学 校 名 日 時 | 学級編成 生徒数 | 広報広聴委員会 担当委員 | 担当議員 |
|-------------------------------------|-------------|---|------------------------------|
| ①明成中学校 令和7年9月22日 10:45~11:20 | 1学級 34名 | 坂井秋子委員長 松本副委員長 木村委員 新井委員 坂井照美委員 | 上田議員 太田議員 武田議員 伊澤議員 |
| ②上幌向中学校 令和7年9月30日 10:00~11:10 | 1学級 20名 | 坂井秋子委員長 松本副委員長 河合委員 木村委員 新井委員 | 枝廣議員 日向議員 |
| ③北村中学校 令和7年10月29日 10:00~11:10 | 1学級 17名 | 坂井秋子委員長 松本副委員長 木村委員 新井委員 坂井照美委員 | 石黒議員 太田議員 上田議員 |

| | | | |
|--|-------------|---|--------------|
| ④豊中学校 令和7年10月30日 9:30~10:40 | 2学級 42名 | 坂井秋子委員長 松本副委員長 木村委員 山田委員 河合委員 新井委員 | 枝廣議員 宮下議員 |
| ⑤緑中学校 令和7年11月25日 9:35~11:30 | 3学級 84名 | 坂井秋子委員長 松本副委員長 木村委員 新井委員 猪口委員 野尻委員 | 平野議員 大和議員 |
| ⑥光陵中学校 (1日目) 令和7年12月3日 9:45~11:15 | 3学級 101名 | 坂井秋子委員長 松本副委員長 新井委員 野尻委員 坂井照美委員 猪口委員 | 武田議員 日向議員 |
| (2日目) 令和7年12月4日 9:45~11:15 | 3学級 101名 | 坂井秋子委員長 木村委員 新井委員 野尻委員 河合委員 | 伊澤議員 枝廣議員 |

2. 学校訪問 1校

| 学校名 日時 | 学級編成 生徒数 | 広報広聴委員会 担当委員 | 担当議員 |
|--------------------------------------|-------------|-----------------------------------|--------------|
| ①くりさわ学舎 令和7年10月31日 10:35~11:25 | 1学級 20名 | 坂井秋子委員長 坂井照美委員 山田委員 新井委員 | 枝廣議員 齊須議員 |

3. その他 2校

| 学 校 名 方 法 | 広報広聴委員会 担当委員 | 担当議員 |
|---|-----------------------------------|------------------------------|
| ①清園中学校 模擬議会の様子を撮影しビデオレターにて生徒 の質問に返答 | 坂井秋子委員長 新井委員 猪口委員 | 宮下議員 平野議員 大和議員 |
| ②東光中学校 文書にて生徒の質問に返答 | 坂井秋子委員長 新井委員 坂井照美委員 猪口委員 | 武田議員 平野議員 石黒議員 大和議員 |

【スケジュール】

| | |
|--------------------|---|
| 令和7年 1月～3月 | ・各学校への意向調査の実施と説明 |
| 5月 | ・意向調査の結果を踏まえ、事務局から学校へヒアリング（実施方法、場所、時期、コマ数、希望する内容等） |
| 6月～8月 | ・作業グループ及び広報広聴委員会にてヒアリング結果を報告。担当議員割り振り及び実施概要の協議、決定。 |
| 8月～11月 （実施1か月前） | ・各学校との打合せ（広報広聴委員会 各学校担当委員・事務局）。実施内容の詳細について協議。 ・広報広聴担当委員と担当議員との打ち合わせ。資料等準備。 ・実施前に担当委員が「事前報告書」を作成し事務局へ提出。 |
| 9月～12月 | ・主権者共育の実施。 ・終了後、生徒及び教諭へアンケートを実施。 ・終了後に担当委員が「実施報告書」を作成し事務局へ提出。 |
| 令和8年 1月～3月 | ・事業報告書の作成。 ・広報広聴委員会にて実施内容の振り返り、次年度の取組について協議。 ・各学校への御礼 |

3. 各学校の実施内容

発言内容は紙面の都合上、一部抜粋しているほか、
一部加筆・訂正させていただいております。

1. 明成中学校

1. 実施概要

日時：令和7年9月22日（月） 10時45分～11時20分（35分）

場所：市議会本会議場

実施内容：議場見学、市議会のしくみ、市民の要望が実現された例、質疑応答

対象生徒：3年生 1クラス 34人

2. 出席者

広報広聴委員会担当委員：坂井秋子委員長・松本副委員長・木村委員 新井委員・

坂井照美委員

担当議員：上田議員・太田議員・武田議員・伊澤議員

正副議長：峯議長・豊岡副議長

3. 当日の流れ

| 時程 | 所要時間 | 内 容 | 備 考 |
|-------|-------|-----------------------------|----------------------|
| 10:45 | 0' 02 | 集合 | 木村委員 |
| 10:47 | 0' 02 | 開始の挨拶 | 坂井秋子委員長 |
| 10:49 | 0' 02 | 議員挨拶 | 議員全員 |
| 10:51 | 0' 05 | 模擬議会の開始 議長役からの挨拶 | 新井委員 峯議長 |
| 10:56 | 0' 05 | 市議会のしくみ 市民の要望が実現された例 | 坂井秋子委員長 坂井秋子委員長 |
| 11:01 | 0' 07 | 生徒からの質問と回答(3問) 質問1分：回答1分 | 上田議員 太田議員 新井委員 |
| 11:08 | 0' 02 | 締めの言葉 | 武田議員 |
| 11:10 | 0' 05 | 集合写真 | 新井委員 |

| | | | |
|-------|--|-------|--|
| 11:15 | | 市役所出発 | |
|-------|--|-------|--|

4. 生徒からの質問内容

- ・ 公共施設の老朽化、少子高齢化と人口減少などの課題について、今後どのような対応を考えているか
- ・ 通学路に街灯が少ないので、今後どのような対応を考えているか
- ・ 中学生が遊べる場所が少ないので、遊べる施設や映画館などの誘致を検討できないか

5. 当日の様子



2. 上幌向中学校

1. 実施概要

日時：令和7年9月30日（火） 10時00分～11時10分 （70分）

場所：市議会本会議場・バックヤード

実施内容：議場見学、バックヤードツアー、市議会のしくみ、市民の要望が実現された例、議員の仕事・活動について、質疑応答

対象生徒：3年生 1クラス 20人

2. 出席者

広報広聴委員会担当委員：坂井秋子委員長・松本副委員長・河合委員・木村委員・新井委員

担当議員：枝廣議員・日向議員

正副議長：峯議長・豊岡副議長

3. 当日の流れ

| 時程 | 所要時間 | 内 容 | 備 考 |
|-------|-------|--------------------|----------------|
| 10:00 | 0' 02 | 市役所到着・歓迎 | 松本副委員長 枝廣議員 |
| 10:02 | 0' 02 | 開始の挨拶 | 坂井秋子委員長 |
| 10:04 | 0' 05 | 議員挨拶 議場施設の説明 | 議員全員 枝廣議員 |
| 10:09 | 0' 09 | バックヤードツアー | 河合委員 |
| 10:18 | 0' 05 | 模擬議会の開始 議長からの挨拶 | 松本副委員長 峯議長 |
| 10:23 | 0' 06 | 市議会のしくみ | 日向議員 |
| 10:29 | 0' 04 | 市民の要望が実現された例 | 枝廣議員 |
| 10:33 | 0' 08 | 議員の仕事・活動について | 坂井秋子委員長 |

| | | | |
|-------|-------|-----------------------------|---|
| 10:41 | 0' 14 | 生徒からの質問と回答(6問) 質問1分：回答1分 | 坂井秋子委員長 枝廣議員 日向議員 河合委員 松本副委員長 河合委員 |
| 10:54 | 0' 02 | 締め言葉 | 河合委員 |
| 10:56 | 0' 14 | 集合写真・自由見学 | 松本副委員長 |
| 11:10 | | 市役所出発 | |

4. 生徒からの質問内容

- ・ 人口減の対策としてどのような取組を行っているのか
- ・ 「芸術文化・スポーツを活かしたまちづくり」とはどんな施策なのか
- ・ 他市町村でスマホの使用時間を2時間までとする条例の審議がされているが、岩見沢市では意見があるのか
- ・ 地域おこしの取組としてダイエーの跡地を道の駅など有効活用するのはどうか
- ・ 雑草対策やそのほかの景観整備にはどのような取組があるのか
- ・ バラの花びらや香りを使ったものなどがふるさと納税の品にあったらよいのではないか

5. 当日の様子



3. 北村中学校

1. 実施概要

日時：令和7年10月29日（水） 10時00分～11時10分（70分）

場所：市議会本会議場・バックヤード

実施内容：議場見学、バックヤードツアー、市議会のしくみ、市民の要望が実現された例、議員の仕事・活動について、質疑応答

対象生徒：3年生 1クラス 17人

2. 出席者

広報広聴委員会担当委員：坂井秋子委員長・松本副委員長・木村委員・新井委員・坂井照美委員

担当議員：石黒議員・太田議員・上田議員

正副議長：不在のため代理として石黒議員

3. 当日の流れ

| 時程 | 所要時間 | 内 容 | 備 考 |
|-------|-------|----------------------|----------------|
| 10:00 | 0' 02 | 集合 | 坂井委員長 |
| 10:02 | 0' 02 | 開始の挨拶 | 新井委員 |
| 10:04 | 0' 05 | 議員挨拶 議場施設の説明 | 議員全員 坂井照美委員 |
| 10:09 | 0' 05 | 模擬議会の開始 担当議員からの挨拶 | 松本副委員長 太田議員 |
| 10:14 | 0' 06 | 市議会のしくみ | 坂井秋子委員長 |
| 10:20 | 0' 03 | 市民の要望が実現された例 | 上田議員 |
| 10:23 | 0' 09 | バックヤードツアー | 坂井照美委員 |
| 10:32 | 0' 08 | 議員の仕事・活動について | 新井委員 |

| | | | |
|-------|-------|-----------------------------|------------------------|
| 10:40 | 0' 10 | 生徒からの質問と回答(3問) 質問2分：回答1分 | 太田議員 上田議員 松本副委員長 |
| 10:50 | 0' 02 | 締め言葉 | 上田議員 |
| 10:52 | 0' 12 | 集合写真・自由見学 | 松本副委員長 |
| 11:04 | | 市役所出発 | |

4. 生徒からの質問内容

- ・ 北村地区にスーパーなど日用品を買うことができる行政サービスを行ってほしい
- ・ 北村の農産物をふるさと納税返礼品としてもっと使ってほしい
- ・ 岩見沢市では外国人への支援は、どのようなことをしているのか

5. 当日の様子



4. 豊中学校

1. 実施概要

日時：令和7年10月30日（木） 9時30分～10時40分 （70分）

場所：市議会本会議場・バックヤード

実施内容：議場見学、バックヤードツアー、市議会のしくみ、市民の要望が実現された例、議員の仕事・活動について、質疑応答

対象生徒：3年生 2クラス 42人

2. 出席者

広報広聴委員会担当委員：坂井秋子委員長・松本副委員長・木村委員・山田委員・河合委員・新井委員

担当議員：枝廣議員・宮下議員

正副議長：豊岡副議長

3. 当日の流れ

| 時程 | 所要時間 | 内 容 | 備 考 |
|-------|-------|---------------------|-----------------|
| 9:30 | 0' 02 | 集合 | 枝廣議員 |
| 9:32 | 0' 02 | 開始の挨拶 | 木村委員 |
| 9:34 | 0' 05 | 議員挨拶 議場施設の説明 | 議員全員 坂井秋子委員長 |
| 9:39 | 0' 05 | 模擬議会の開始 議長役からの挨拶 | 山田委員 豊岡副議長 |
| 9:44 | 0' 06 | 市議会のしくみ | 松本副委員長 |
| 9:50 | 0' 03 | 市民の要望が実現された例 | 河合委員 |
| 9:53 | 0' 09 | バックヤードツアー | 宮下議員 |
| 10:02 | 0' 08 | 議員の仕事・活動について | 枝廣議員 |

| | | | |
|-------|-------|-----------------------------|---|
| 10:10 | 0' 16 | 生徒からの質問と回答(7問) 質問1分：回答1分 | 河合委員 坂井秋子委員長 枝廣議員 山田委員 松本副委員長 木村委員 宮下議員 |
| 10:26 | 0' 02 | 締め言葉 | 宮下議員 |
| 10:28 | 0' 12 | 集合写真・自由見学 | 山田委員 |
| 10:40 | | 市役所出発 | |

4. 生徒からの質問内容

- ・ 岩見沢市幌向地区に道の駅を作れないか
- ・ 岩見沢市の学校給食を月に1回は豪華なメニューにできないか
- ・ 幌向地区には学生が過ごせるような自習室やカラオケ・ゲームセンター・バッティングセンターなどが入った施設を建てられないか
- ・ 平日の放課後に拠点校や地域クラブの活動のため市街地に向かうためのバスの便数を増設できないか
- ・ 豊中学校から幌向小学校の通りを広くし、街灯なども増やして安全な道路にできないか
- ・ 除雪作業の際に雪壁を取り除く作業まで行えないか
- ・ 岩見沢駅と多く人が集まる施設や場所間の公共交通機関の便数を増便できないか

5. 当日の様子



5. 緑中学校

1. 実施概要

日時：令和7年11月25日（火） 9時35分～11時30分 （115分）

場所：市議会本会議場・バックヤード

実施内容：議場見学、バックヤードツアー、市議会のしくみ、市民の要望が実現された例、議員の仕事・活動について、質疑応答、議場DEトーク

対象生徒：3年生 3クラス 84人

2. 出席者

広報広聴委員会担当委員：坂井秋子委員長・松本副委員長・木村委員・新井委員・猪口委員・野尻委員

担当議員：平野議員・大和議員

正副議長：峯議長、豊岡副議長

3. 当日の流れ

| 時程 | 所要時間 | 内 容 | 備 考 |
|-------|-------|---------------------|--------------|
| 9:35 | 0' 05 | 市役所到着・歓迎 | 大和議員 |
| 9:40 | 0' 07 | 開始の挨拶 議員挨拶 | 木村委員 議員全員 |
| 9:47 | 0' 08 | 議場施設の説明 | 猪口委員 |
| 9:55 | 0' 05 | 模擬議会の開始 議長役からの挨拶 | 木村委員 峯議長 |
| 10:00 | 0' 06 | 市議会のしくみ | 松本副委員長 |
| 10:06 | 0' 03 | 市民の要望が実現された例 | 野尻委員 |

| | | | |
|-------|-------|----------------------------------|---|
| 10:09 | 0' 17 | バックヤードツアー (2 班に分けて実施) | A 班①木村委員 A 班②松本副委員長 B 班①平野委員 B 班②坂井秋子委員長 |
| 10:26 | 0' 10 | 議員の仕事・活動について | 坂井秋子委員長 |
| 10:36 | 0' 15 | 生徒からの質問と回答(3 問) 質問 2 分：回答 3 分 | 平野議員 大和委員 松本副委員長 |
| 10:51 | 0' 02 | 締め言葉 | 豊岡副議長 |
| 10:53 | 0' 17 | 集合写真・自由見学 | 山田委員 |
| 11:10 | 0' 20 | 議場 DE トーク ～緑中 3 年生×岩見沢市議会～ | 議員全員 |
| 11:30 | | 市役所出発 | |

4. 生徒からの質問内容

- ・ 岩見沢市では、老朽化が進む公共施設について、今後どのような優先順位で改修や建て替えを進めていく考えなのか。また、財政的な制約がある中で、施設の統廃合や機能の集約などについて、市議会でも検討されているのか。
- ・ 市として若者の定住促進にどのように取り組んでいるのか、また市議会ではこれらの課題に対してどのような議論がなされているのか
- ・ 市として高齢者の買い物環境の改善にどのように取り組んでいるのか、また市議会では移動手段の確保や商業施設の立地改善などについて、どのような議論がなされているのか

5. 当日の様子



6. 光陵中学校

1. 実施概要

日時：（1日目）令和7年12月3日（水） 9時45分～11時15分（90分）

（2日目）令和7年12月4日（木） 9時45分～11時15分（90分）

場所：市議会本会議場・バックヤード

実施内容：議場見学、バックヤードツアー、市議会のしくみ、市民の要望が実現された例、議員の仕事・活動について、質疑応答

対象生徒：3年生 6クラス 202人

2. 出席者

（1日目）

広報広聴委員会担当委員：坂井秋子委員長・松本副委員長・新井委員・野尻委員・猪口委員・

坂井照美委員

担当議員：武田議員・日向議員

正副議長：峯議長・豊岡副議長

（2日目）

広報広聴委員会担当委員：坂井秋子委員長・木村委員・新井委員・野尻委員・河合委員

担当議員：枝廣議員・伊澤議員

正副議長：峯議長・豊岡副議長

3. 当日の流れ

（1日目）

| 時程 | 所要時間 | 内 容 | 備 考 |
|------|-------|---------------|-----------------|
| 9:45 | 0' 05 | 市役所到着・歓迎 | 坂井照美委員 |
| 9:50 | 0' 07 | 開始の挨拶 議員挨拶 | 坂井秋子委員長 議員全員 |

| | | | |
|-------|-------|-----------------------------|---|
| 9:57 | 0' 08 | 議場施設の説明 | 松本副委員長 |
| 10:05 | 0' 05 | 模擬議会の開始 議長からの挨拶 | 坂井照美委員 峯議長 |
| 10:10 | 0' 06 | 市議会のしくみ | 日向議員 |
| 10:16 | 0' 02 | 市民の要望が実現された例 | 野尻委員 |
| 10:18 | 0' 12 | バックヤードツアー (2班に分けて実施) | A班①坂井照美委員 A班②新井委員 B班①猪口委員 B班②松本副委員長 |
| 10:30 | 0' 08 | 議員の仕事・活動について | 新井委員 |
| 10:38 | 0' 20 | 生徒からの質問と回答(6問) 質問1分：回答2分 | 日向議員 坂井秋子委員長 猪口委員 坂井照美委員 松本副委員長 新井委員 |
| 10:58 | 0' 02 | 締め言葉 | 豊岡副議長 |
| 11:00 | 0' 15 | 集合写真・自由見学 | 坂井照美委員 |
| 11:15 | | 市役所出発 | |

(2日目)

| 時程 | 所要時間 | 内 容 | 備 考 |
|------|-------|---------------|--------------|
| 9:45 | 0' 05 | 市役所到着・歓迎 | 坂井秋子委員長 |
| 9:50 | 0' 07 | 開始の挨拶 議員挨拶 | 新井委員 議員全員 |
| 9:57 | 0' 08 | 議場施設の説明 | 木村委員 |

| | | | |
|-------|-------|-----------------------------|---|
| 10:05 | 0' 05 | 模擬議会の開始 議長からの挨拶 | 河合委員 峯議長 |
| 10:10 | 0' 06 | 市議会のしくみ | 枝廣議員 |
| 10:16 | 0' 02 | 市民の要望が実現された例 | 伊澤議員 |
| 10:18 | 0' 12 | バックヤードツアー (2班に分けて実施) | A班①木村委員 A班②枝廣議員 B班①新井委員 B班②坂井秋子委員長 |
| 10:30 | 0' 08 | 議員の仕事・活動について | 坂井秋子委員長 |
| 10:38 | 0' 20 | 生徒からの質問と回答(6問) 質問1分：回答2分 | 枝廣議員 木村委員 坂井秋子委員長 野尻委員 新井委員 河合委員 |
| 10:58 | 0' 02 | 締め言葉 | 豊岡副議長 |
| 11:00 | 0' 15 | 集合写真・自由見学 | 河合委員 |
| 11:15 | | 市役所出発 | |

4. 生徒からの質問内容

- ・ 横断歩道での自転車乗車、歩道の凹凸、歩道の視界を遮る雪の壁などが生活上の課題だと感じていますが、議員さんはどのようにお考えですか。また、これらの対策について、議会で話し合われることはありますか。
- ・ 議員になってから一番苦労したことは何ですか。また、議員になってから気づいた岩見沢の魅力や発見した課題はどのようなものですか。
- ・ 一番審議に時間がかかる議題は何ですか。また、今後、岩見沢をどのようにしたいと考えていますか。

- ・ 人口減や少子高齢化への対策として、岩見沢市で取り組んでいることや、今後取り組む計画はありますか。
- ・ 私は授業の中で条例案のアイデアを考えました。岩見沢産の玉ねぎを使った料理を投稿し合う「玉ねぎもぐもぐアプリ」の開発や、遊具のない公園をバスケなどができるスポーツ公園にするなどの意見を出しましたが、議員さんはどうお考えですか。また、このような住民の意見を取り入れるために、定期的に住民からのアンケート実施したらよいと思いますがいかがですか。
- ・ 市議会議員になろうと思った理由は何ですか。また、市議会議員の仕事のやりがいや楽しさを教えてください。
- ・ 財政破綻の危機があるとして岩見沢市の名前が報道されましたが、それに対してどのようなお考えを持ち、どんな対策をとられていますか。また、岩見沢市の歳入における自主財源の割合はどのくらいですか。
- ・ これまでに市議会で審議した議題の中で、最も内容が重く時間のかかったものはどんな議題ですか。また、議員さんたちの意見が割れてなかなか決まらない時はどうするのですか。
- ・ 岩見沢市のふるさと納税の返礼品には米、パン、メロンなどがありますが、これはどのようにして決まったのですか。また、今後品目が変わることはありますか。
- ・ 議会はどれぐらいの頻度で行われ、季節による違いはありますか。一日の労働時間はどのくらいですか。また、議会のないときはどのような仕事をされていますか。
- ・ 私は、選挙のポスターや選挙カーを、生活しているときに見たことがあります。選挙活動に要する経費は、すべて自費で賄っているのですか。
- ・ 岩見沢の、過去の国庫支出金を使用し、行政サービスを行った例について知りたいです。また、自主財源については、地方税しか含まれないのですか。教えてください。

5. 当日の様子



7. くりさわ学舎

1. 実施概要

日時：令和7年10月31日（金） 10時35分～11時25分 （50分）

場所：くりさわ学舎

実施内容：議会のしくみ、市民の要望が実現された例、グループディスカッション

対象生徒：9年生 1クラス 20人

2. 出席者

広報広聴委員会担当委員：坂井秋子委員長・坂井照美委員・山田委員・新井委員

担当議員：枝廣議員・齊須議員

正副議長：豊岡副議長

3. 当日の流れ

| 時程 | 所要時間 | 内 容 | 備 考 |
|-------|-------|---|--|
| 10:35 | 0' 04 | 開始と進行 | 坂井照美委員 |
| 10:39 | 0' 03 | 副議長からの挨拶 | 豊岡副議長 |
| 10:42 | 0' 05 | 市議会のしくみ | 枝廣議員 |
| 10:47 | 0' 02 | 市民の要望が実現された例 | 山田委員 |
| 10:49 | 0' 33 | グループディスカッション トークテーマ：ぼくらのくりさわ学舎～新校舎プロジェクトトーク～ | 1班：枝廣議員 2班：山田委員 3班：齊須議員 4班：坂井照美委員 5班：坂井秋子委員長 |
| 10:22 | 0' 03 | 締めの挨拶 | 齊須議員 |
| 10:25 | | 解散 | |

4. グループディスカッションで出た意見（一部抜粋）

- ・学校を避難所にする
- ・オープン教室を無くす
- ・エレベータ設置
- ・本の種類を増やしてほしい
- ・全学年で一緒に行う行事を増やしてほしい
- ・学校祭を2日にしてほしい
- ・トレーニングルームの設置
- ・防音教室の設置・体育館、音楽室にエアコンがほしい
- ・学校で動物とふれ合いたい
- ・英語ルームの設置・体育館を明るく、大きいものに

5. 当日の様子



8. 清園中学校

1. 実施概要

実施内容：生徒からの質疑について、議会の進行を模して答弁し、その様子を撮影。後日ビデオレターとして送付。

2. 出席者

広報広聴委員会担当委員：坂井秋子委員長・新井委員・猪口委員

担当議員：宮下議員・平野議員・大和議員

正副議長：峯議長・豊岡副議長

3. 生徒からの質問

グループ1 「人口減少、過疎化問題」

グループ2 「雪（除雪）」

グループ3 「シャッター街」

グループ4 「建物の老朽化、空き家」

グループ5 「公共設備の安全対策強化」

グループ6 「野生動物と共存する」

グループ7 「特産品」

グループ8 「祭りの魅力をもっと知ってもらうためには」

グループ9 「グリーンランドの活性化」

グループ10 「バラ園の魅力を多くの人に知ってもらうには？」

グループ11 「自然を守っていくためにどうするか」

9. 東光中学校

1. 実施概要

実施内容：生徒からの質疑について議員より文書にて回答

2. 担当者

広報広聴委員会担当委員：坂井秋子委員長・新井委員・坂井照美委員・猪口委員

担当議員：武田議員・石黒議員・平野議員・大和議員

3. 生徒からの質問内容

- ①岩見沢市の人口減少が止まりません。小中学校の合併や部活動の拠点校方式など深刻な問題になっています。岩見沢市としてこの人口問題の対策をどう考えているのか。
- ②岩見沢市を見渡すと、薬局が多いけど、小学生や中学生が使える施設が少なく感じます。私たちが使える施設を増やすことはできませんか。
- ③議員の数を減らす検討を始めると新聞の報道でしりました。なぜ、いま、減らす検討を始めるのですか。
- ④議員という仕事のやりがいは何ですか。
- ⑤地域の人々とのつながりが希薄に感じます。市としてどのような対策を考えていますか。
- ⑥いま全国で話題の「クマによる被害」ですが、岩見沢市ではどのような対策を考えていますか。
- ⑦岩見沢市で住民投票が行われた例がありますか。
- ⑧10年ほど前に私の家の前に水道工事をするといわれていたそうですが、いまだにできていないと親が言っていました。忘れられたのでしょうか。
- ⑨市長選挙・市議会議員選挙で投票率が50%を下回ることがあることをニュースで知りました。岩見沢市ではそうならないような対策は考えていますか。

4. アンケート集計結果 (生徒)

記述式の回答は紙面の都合上一部抜粋しているほか、
一部加筆・訂正させていただいております。

Q1 今回の主権者共育学習を受ける前、市議会や市議会議員に対してどのような印象でしたか。
 (記述式) ※類似する回答の件数をカウント

| 回答 | 明成 | 上幌向 | 北村 | 豊 | くりさわ | 緑 | 光陵 | 計(件) |
|---------------------------|----|-----|----|----|------|----|-----|------|
| 親しみやすい、身近な存在、優しく柔らかい印象 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 3 |
| 難しく固い印象、身近ではない、自分とは関わりがない | 11 | 15 | 8 | 30 | 9 | 39 | 83 | 195 |
| 市のことを考え、話し合っている | 2 | 3 | 4 | 0 | 4 | 11 | 7 | 31 |
| 何をしているか不明、特に印象がない | 17 | 0 | 1 | 5 | 1 | 2 | 19 | 45 |
| その他 | 1 | 1 | 2 | 7 | 2 | 13 | 38 | 64 |
| 計(件) | 31 | 20 | 15 | 42 | 16 | 66 | 148 | 338 |

Q2 学習の後、印象は変わりましたか。また、どのように変わりましたか。(記述式)
 ※類似する回答の件数をカウント

| 回答 | 明成 | 上幌向 | 北村 | 豊 | くりさわ | 緑 | 光陵 | 計(件) |
|---------------------------|----|-----|----|----|------|----|-----|------|
| 親しみやすい、身近な存在、優しく柔らかい印象 | 10 | 15 | 9 | 34 | 8 | 34 | 95 | 205 |
| 難しく固い印象、身近ではない、自分とは関わりがない | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 6 | 9 |
| 市のことを考え、話し合っている | 14 | 2 | 5 | 7 | 6 | 15 | 22 | 71 |
| 何をしているか不明、特に印象がない | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| その他 | 6 | 3 | 1 | 1 | 1 | 16 | 25 | 53 |
| 計(件) | 31 | 20 | 15 | 42 | 16 | 66 | 148 | 338 |

Q3 今回の学習は理解できましたか。（選択式）

| 回答 | 明成 | 上幌向 | 北村 | 豊 | くりさわ | 緑 | 光陵 | 計（件） |
|----------|----|-----|----|----|------|----|-----|------|
| よく理解できた | 11 | 15 | 14 | 22 | 12 | 39 | 92 | 205 |
| 少し理解できた | 13 | 4 | 1 | 19 | 3 | 23 | 43 | 106 |
| 少し難しかった | 7 | 1 | 0 | 1 | 1 | 3 | 11 | 24 |
| とても難しかった | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 計（件） | 31 | 20 | 15 | 42 | 16 | 66 | 148 | 338 |

Q4 今回の学習で特に興味深かったことを教えてください。（記述式）

【明成中】

- ・ 市議会の仕組みがわからなかったから興味を持って話を聞いた
- ・ 街灯についての答弁で、町内会が関係していることがわかったが、街灯について町内会の対応が気になった。
- ・ エアコンの設置について興味深かった
- ・ 市議会の一連の流れを知れたこと
- ・ 街頭を少しずつLEDに変えて行っていることと、住宅街の街灯は町内会が設置していることに興味がわいた。
- ・ 小・中学校のエアコン設置までについて
- ・ 岩見沢市の街灯はLED化が進んでいるということ。これは実際に聞くまで知らなかったし、予想もしていなかった。環境に優しく、安全な岩見沢になるのでとても良い取り組みだなと感じた。
- ・ 実際にエアコンが学校に設置されるまでの流れに関することです。
- ・ 市民の要望が実現するために議論をしてくれたり、お互いが納得できるような話し合いをしていたことが興味深かったです。
- ・ 投票率について事前に学習していたから、岩見沢市の投票率が低いということを知れて、投票率についてよくかんがえることができた。
- ・ エアコンを設置されるまでに、どのようなことがあったのか。
- ・ 街灯の説明で、自分も街灯を増やしてほしいと思っていたから、今後の変化について興味を持ちました。また、岩見沢市だけじゃなく国も関係していることを知ってびっくりしました
- ・ 市内の学校にエアコンがつくまでの話が特に興味深かった
- ・ 遊び場所を増やしてほしいと言う質問に対して、今の自分が思うことと昔の自分が思っていたことを話していて、もっと詳しく聞きたいなと思った。
- ・ 岩見沢の投票率が半分を下回っているのに驚きを持ちました
- ・ 岩見沢市も投票率が低いという話を聞いて、ちょうど授業で習ったところだったので、身近でもその問題があるのだなと思いました。自分は18歳になったら少しでも投票率を上げるのに協力するために投票しに行こうと思いました。

【上幌向中】

- ・ 市議会の人たちは普段、会議以外にもいろいろな種類の仕事をしてきたこと。市議会の会議の頻度やどういう話をしているか。
- ・ 岩見沢市で行っている色々な政策
- ・ 市議会の仕組みや市を良くするための議員の人達の案
- ・ 学校から考えた質問の中で議員の人たちと同じ考えがあったこと
- ・ 自分は人口減少のことが気になっていて質問の回答を聞いていた時にどんな政策や対処しているのかがわかったし、興味深かった
- ・ 芸術・文化・スポーツに関する質問の応答にあった美術音楽アートフェスティバルやキッチンカーの出店など、初めて聞くものが多かったから詳しく知りたい
- ・ バックヤード見学で見た議長室や図書室。学校と似たような部屋があって驚いた。また、マイクが触らなくてもオンになったり、映像を操作する人がいたことも興味深かった。
- ・ 学校のエアコンの設置とか市役所とかも全部議会からできたものだと考えると面白いなと思いました
- ・ 質問の答弁です。やっぱり自分たちが知りたかったことが知れたのと、ほかさらに詳しいことも知ることができました。
- ・ SNSを活用して会議の様子を生中継・録画していて、会議の様子を簡単に閲覧できること
- ・ 質問コーナーのアンサーで私たちと同じ感じに思ってくれているんだなということが興味深かったです
- ・ 議会中、話している人が議会室のモニターに映っていたのがおもしろかったです！テレビでしか見たことがない場面だったので興味をひかれました。

【北村中】

- ・ 議会の普段は入れないところに図書室などがあったこと。
- ・ 市議会の人たちはその仕事しかできないのかと聞いていたけど、その他の副業も両立して仕事ができることを知って驚いた。
- ・ 普段の議会では、どのような感じなのかがもっと気になった。
- ・ とっている映像を議会のところのテレビで流している人もいること。テレビで見るやつもこんな感じなんだと思った。
- ・ 傍聴席の広さです。なぜかというと、もちろん議員さん達の席と比べると狭いんですが、後ろにある傍聴席はしっかりと余裕のあるスペースがあり、障害者用席もあって配慮がされているなと思った。
- ・ 議員さん専用の図書室があって、そこに置いてある本がほとんど分厚いものばかりでどのような内容が書かれているのか一度見てみたいと思いました。
- ・ 議会の1ヶ月前から質問の準備をすと言っていて、議会がない日はどんなふうに過ごしているのか気になりました。
- ・ 岩見沢市が行っている外国人への支援は何をしているのかというという質問の返答で多言

語対応にしたり、セミナーがあったりと私が知らないだけで沢山のことが行われているということが興味深かったです。

- ・ 議会説明の他にも議場見学やバックヤードツアーなどでいろいろな部屋を実際に見たり見学できたこと

【豊中】

- ・ 除雪の距離が 1000km で直線だと静岡までなのがびっくりした。
- ・ 図書室のような資料室みたいな所が 1 番印象に残っていて、読んでみたい物がいくつもあった。
- ・ 議員さんたちは議員の仕事以外にも飲食店を経営したり、タレントさんをしている人もいて驚いた。図書室にたくさん色々な本があって昔の会議の結果などが残ってすごかったです。
- ・ 兼業で議員さんをやっている人がいること。
- ・ 議会の中は、思った以上に広くてびっくりしました。また、いろんな書類を置いている部屋があって興味深かったです。
- ・ 議員さんは他の仕事も出来るところが興味深かったです
- ・ 道の駅についての質問で意外と建設費用などが高く、実際に閉鎖してしまった道の駅もあったことで慎重に話を進めているというところが少し興味深かった。
- ・ 市議会の人たちはいろんな問題に対面したくさん話し合っていることに興味が湧いた。
- ・ 岩見沢市議会にいる皆さんは、岩見沢市のために多くの課題に直面し、その解決策を出してより良い社会になるよう動いてくださっていることです。
- ・ バスの便数が減ったりするのは、運転手が足りなかったりバッチェンセンターを作っても人が来なかったら赤字になったりと新しく施設などを作るのは大変だと思ったし興味深かった。
- ・ 市議会に行ったことがあまりないのでこうなってるんだななどが色々あって全部興味深かったです。
- ・ 市民の意見が議会で持ち上げられていて、実現された例もあること。
- ・ 特に興味深かったことは、定例会や臨時会以外の議員さんの仕事にもっと興味が湧いた。今回のような中学生の学習以外にも市民の人と直接話して生の声を聞く機会とかあるのかなど気になった。1 日のスケジュールが気になった。
- ・ 市民が声をあげて実現していく事例があり、市民とともに作っていたり、今回質問、意見を出したものが過去に話し合われていたものがあっておもしろかった。
- ・ 市議会図書室では 2 ヶ月分の新聞や過去に行なったことの資料などがまとめられていて、質問を考えたり、新しいアイデアを見つけるのに最適な場所だなと興味深かった。会派の控室は人数に合わせて部屋の大きさを変えられる工夫や、委員会室は委員会だけではなく会議にも使い有効活用していて、効率がいいと思った。
- ・ 議会の様子が YouTube で配信されていること。議員の人たちが 1 つの意見に対して、さまざまな視点から考えていること。

- ・ 議会には思っているよりもたくさんの委員会があって、全部でどのくらいの数の委員会があるのか、どのような委員会があるのか気になった。
- ・ 市議会、市議会議員は市民と密接な関係であり市民のことを深く考えているんだなと思いました。そしてあまり想像してなかったのは議員さん方の控え室があることでした。とても綺麗で落ち着ける空間で自分もそこで勉強してみたいなと思える空間でとても興味深いなと思いました。
- ・ こちらの質問に答える時に使った予算はどのように計算して割り出した数字なのか興味があります。みんなに伝わるような質問を追求している、と仰っていたのですが、具体的にどのような工夫をしているのかが気になりました

【くりさわ学舎後期課程】

- ・ 暮らしを支えていること
- ・ 学校にクーラーをつけるまでの話し
- ・ エアコンや学校の設備など
- ・ 学校のエアコン設置にも関係していたこと
- ・ 市議会の仕事などについての簡単な説明
- ・ エアコンの設置に莫大な金額をようすること
- ・ エアコンが学校につくまでの流れ
- ・ いろんな議員さんのお話
- ・ 市議会議員の人たちの話し合いによっていろいろなことが決められていること。
- ・ 会議などを定期的に行っていること (YouTube でも)
- ・ 市議会議員の皆さんによっていろいろなことが決められているということが興味深かった
- ・ 学校などの決まりを決めるために話し合いその良さ

【緑中】

- ・ 選挙に参加している人数が半分だということ
- ・ 議会の進め方。一つ一つ丁寧に進んでいてその意見からそれたり話し合いがちゃんと進むようにしているのかなと思った。
- ・ あまり意識はしていなかったけど、市議会でも岩見沢の問題解決のためにいろいろと議論を重ねてどうすべきか考えていること
- ・ 岩見沢は有権者数に反して、選挙に参加している人が少ないことに驚きました。
- ・ 市議会議員の他に職業ができること
- ・ 普段一般人が入ることのできない場所へ入れたこと
- ・ 市議会も政党のように派閥が分かれていること。
- ・ 議会をして地域を活発にしていることがわかりました。
- ・ 直接市議会議員の方に質問できたこと。インフラ老朽化について学校で調べていたから直接課題やどう対策をしているのか知れて良かった

- ・ 国の投票率はいつも低く、岩見沢市の投票率も気になっていたのに、聞くことができよかったです。
- ・ 老朽化についての事業が色々進められていることです。
- ・ どんな場所で会議をしているのか、どんなふうに市民と交流しているのか
- ・ 市民一人一人の意見が議会の中でたくさん話し合われること
- ・ どのようにして議会に入ったのか。議会に入る前の職種。
- ・ 議員の他にも仕事をしているということ
- ・ どのように議員になったのかが人それぞれだった。
- ・ 会派があって色々な思考を持っている人が集まって話し合いをしていること。
- ・ 市議会議員さんたちが 22 人集まり、皆さんで意見を出し合いどんどん決めていくという単純ですがそんなところがすごいと思いました。そこからひとつに絞っていくというのもすごいと思いました。
- ・ 市民が楽しめるラウンドワンなどの施設を作っていないのはそもそも街が盛り上がっていないからっていうことに少し納得した
- ・ 建物の改修などのまちづくりについてのこと
- ・ 議員の皆さんは兼業や他のことをしている人がいるとわかった
- ・ 議会の様子を youtube で見れること
- ・ 普段は見るできないバックヤードツアーと議員の方の説明
- ・ バックヤードにある色々な部屋を見ること。
- ・ 年齢層が結構あって、どんな人でも市議会議員にはなれるということがとても興味深かった。

【光陵中】

- ・ 市役所の中に入ってバックヤードなどを回っていろんなところを見て広いなと思ったしもっと詳しく回って見たいと思った
- ・ 議員さんが兼職できること。
- ・ ふるさと納税に登録されている商品がいくつもあって興味深いなと思いました。
- ・ ふるさと納税の種類が多さ
- ・ ふるさと納税の返礼品として登録されている品が思ったより多かった事
- ・ 岩見沢のふるさと納税についてや、市が行っている取り組み。
- ・ 他の職業との兼業も可能なことがとても驚いた。
- ・ 市議会の人法律に則った上で副業をしながら議員の仕事をやっているということ
- ・ 資料室みたいな所があって、過去のデータがあったこと。
- ・ タレントや神主などの職を持っているのにわざわざ市議会に就くのは岩見沢を発展させたいという意志からなのかなと思いました。
- ・ 市議会がどのように行われているのか実際の市議会の進め方のように進めていたことでより深く知ることができた
- ・ 議員以外の職にも同時に就かれている方が多くいること

- ・ 図書室のようなところで本がたくさんあったのが興味深かったです。
- ・ 市議会議員の積極的に発言しているところやみんな違う意見をしっかりもっているところ
- ・ 学校にエアコンをつけるだけで何億という莫大なお金がかかっていることです。
- ・ 岩見沢市の少子高齢化対策の内容として具体的にどの様な対策をこれから実現していくのか知りたいと思いました。
- ・ 議員専用の図書館があったこと。
- ・ 話し合いの意見が対立しても、お互いの意見を尊重し合っていること。
- ・ 議員さんたちが議員の仕事だけをしているわけではなく、いろいろな職業に就きながら議員をしていることが初耳でした。
- ・ 私たちが普段当たり前のように使っているエアコンがつくまでにたくさんの過程があったことが興味深かったです。
- ・ 色々な年代の人たちで議論していること。
- ・ 意見が同じ者同士で待機室が分けられていること。想像以上に、岩見沢市の議員さんは同じ意見の人が多かった。
- ・ それぞれ違った考え方の人が多く集まるけど、そんな中でも近しい考え方の人を見つけグループを作っていること。
- ・ 図書室があまりデカくはないけれど、本がいっぱいあり、厚い本ばかりで一つ読むのにすごい時間がかかりそうだなと思い、読んで見たいなと思った。
- ・ 図書室のような場所に色々な資料があって気になった
- ・ 実際に意見が通った事例がとても興味深いと感じました。
- ・ 議員の中でさらになにないの会的な感じで派閥があったこと
- ・ エアコン設置が実現するまでの経緯や道のりに関して
- ・ 議員さん1人1人の考えや、会議のシステムを初めて目にしたので、とても印象に残っています。
- ・ 市役所の中に、話し合える場所や、勉強できる場所などがあることです。
- ・ 岩見沢市は少子高齢化が進んでいて、市議会議員の平均年齢も上がっていることがわかったので、もっと岩見沢市について知り、積極的に市の活動などに参加していきたいと思いました。
- ・ 今、市議会での会議を聞きに来る人はそこまでいない。旧市役所から使える家具などを引き継いでいること
- ・ 市議会議員とは他に違う仕事もやっていい。
- ・ 普段は入れないバックヤードに入れた事
- ・ 市民からの要望で学校にエアコンが設置されるまでの流れについて興味深く感じました
- ・ エアコンの実施の例が可能になったこと。どうやってそのようになったのか
- ・ 市民の要望が実現された例のエアコンの話
- ・ 議員さんと市民の交流会が実際に行われている事がとても興味深いと思いました。

Q5 今回の学習は役に立つと思われましたか。（選択式）

| 回答 | 明成 | 上幌向 | 北村 | 豊 | くりさわ | 緑 | 光陵 | 計（件） |
|--------------|----|-----|----|----|------|----|-----|------|
| とても役に立つと思う | 19 | 16 | 14 | 36 | 10 | 50 | 104 | 249 |
| 少し役に立つと思う | 11 | 4 | 1 | 6 | 6 | 16 | 43 | 87 |
| あまり役に立たないと思う | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| 全く役に立たないと思う | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 計（件） | 31 | 20 | 15 | 42 | 16 | 66 | 148 | 338 |

Q6 その他今回の学習のことや市議会について、感想や意見がありましたらご記入ください（記述式）

【明成中】

- ・ 岩見沢の投票率が少ないことについて考えられたので、勉強になった。
- ・ 最初は何をしているのかあまり知らなかったですが岩見沢市民の疑問についてみんなで答弁していたし質問に対して詳しく説明などをしてくれてすごく勉強になりました
- ・ 自分たちの疑問を聞いたら、なぜそうなっているのかを詳しく丁寧に説明してくれて、問題を解決しようとしてくれて優しかった。みなさん真面目でかっこよかった。
- ・ 最初は全然分からなかったけど実際に行ってみるともっと議会について分かった
- ・ 市議会に行って市議会のことを知らない自分にわかりやすく説明してくれてとてもわかりやすかった
- ・ いつもあのような感じで市議会をしていてとても緊張感があるのだなと思った。
- ・ 中学生の質問に対して、わかりやすい言葉を使って丁寧に返していたのがとてもいいなと感じた。
- ・ 様々な年代の方々が議会に参加しているのが素晴らしいなと感じた。
- ・ 学校のエアコンや公共施設のことなど岩見沢の全てのことを決断していることを初めて知り、身近なところでお仕事されているんだなと思いました。
- ・ 市議会について理解していなかったが、この学習を通して、市議会についてよく知れてよかった。
- ・ あまり市議会についてはよく知らなかったけれど、今回の学習でいろいろ知ることができてよかったです。
- ・ 市議会のしくみや市議会ではどんなことをするのかなど進め方、雰囲気など、市議会についてよく知れたし岩見沢市のこともよく知れて良い経験になってよかった
- ・ 市議会では岩見沢の課題について、どのようにして解決しようとしているのが伝わってすごかったです。
- ・ 岩見沢の投票率が低いことがわかったので、自分が18歳になったらしっかり投票しようと思いました。今回の学習でたくさんのことを学びました。貴重な体験をありがとうございました。

- ・ 議会で何をしているのか全然知らなかったけど、今回授業で議会に参加して、質問に対して丁寧に答弁してくれて、話し合いの真剣な雰囲気や岩見沢をよくしようとしているとわかったから、今回見にいけてよかったと思った。
- ・ 今回の学習を通して授業で習ったことを実際に体験し、より身につけられたと感じました。今回はとても貴重な体験をさせていただきありがとうございました。
- ・ 議席に座っていた訳ではないですが議長が発言をしてから緊張感がありました。貴重な体験をさせていただきありがとうございました。

【上幌向中】

- ・ すごくわかりやすかったし、丁寧に教えてくれて嬉しかった
- ・ すごく説明もわかりやすくて、楽しかったです。また行ってみたいです。
- ・ 優しく接してくれて楽しく市議会のことについて知ることができた。
- ・ とても楽しかった！聞きたかった質問を答えてもらえて嬉しかったし、みんないい人たちだから信頼できる！
- ・ 議員の人がとても明るく優しかったので緊張が解けたし楽しかった
- ・ 楽しかったし、バックヤードを見せてもらえるなど貴重な経験を積めました。ありがとうございます！意見を交流することで、新たな気づきを得られることやよりよいことへ向く可能性が高まることがわかったので、私もこれからもっと頑張っていこうと思います！
- ・ 制限区域に入れるなんて一生経験できない可能性もあったので、とても学びになりました
- ・ 興味を持てたし今取り組んでることがわかったから楽しかった
- ・ 普段立ち入ることのできない場所で市議会について知ることができて、とても貴重な体験になりました。実際に市議会に参加することで、存在が身近になり、自分ごとに考えるようになりました。ありがとうございました。
- ・ 教科書やホームページでは少し硬いイメージを持っていたけど、訪れてみて自分でも興味を持てたり、理解できることがあったので市議会の様子を今後観てみたいなと思いました。市議会のことについてより詳しく聞くことができてとても良い経験ができました。
- ・ 今回の学習を通して議会について詳しく事ができた。ありがとうございました
- ・ 議員の皆様が積極的に私たちに話しかけてくれたり対話を取ってくれたことが嬉しかったですし、本当に親切な方が多くて居て楽しかったです
- ・ 大人になったら絶対に選挙に行き、選挙が終わってもテレビで自分が投票した人を見るようにする

【北村中】

- ・ 学習を通して楽しく学ぶことができ、岩見沢市議会ではどんな活動や取り組みを行っているのか深く理解することができました。また、地域の問題は地域で解決するということを頭で考えておき、今後の地域発展に繋がりたいと思いました。
- ・ 市議会の仕事についてとても深く学ぶことができました。自分の意見をいうときに名前

をいって議長と言っているところがカッコよかったです。名前のところも自分の名前になっていたり、実際に市議会の人たちが進行をしているおかげで実際に行っている感じがでて市議会の人たちの仕事の大変さなどを知ることができました。

- ・ バリアフリーとかを結構兼ね備えていてちゃんとちゃんとそこも意識していることに関心を持った。
- ・ 写真とかテレビでは議会の様子とかみたことあるけど、実際に行ってみると思ったよりもしっかりしていてすごかった。
- ・ 本格的な議会の進め方を知らなかったけど、議会のことを説明してくれるときに本当の議会の時の進行で進めてくださったので、進め方を理解することができました。また、機会があればもう一度議会に見学に行きたいです。
- ・ 実際に見れたことで、前よりも興味を持つことができました。
- ・ 市議会に行く前は市議会に興味がなかったのですが、行ってみると色々な部屋など会議している場所などを詳しく教えてくれたり、本当の議会ぽくやってくれて、興味を持つことができました。
- ・ 市議会の進行の仕方とか、いろんな委員会、初めて知ったけれど会派というものがあると知って調べてみたいと思った。
- ・ 授業で学習したことを実際に見たりできて、わかりやすい説明も聞けてよかった。

【豊中】

- ・ 議員たちがしっかりお金の面や国との関わりの面でしっかり考えて物事を進めているということがわかった。
- ・ いつか私たちが要望を言う時がもしきたら、進め方の流れなどを思いだして政治にもう少し関わっていきたいと思った。
- ・ 皆さん優しく教えてくれて楽しく学習する事ができ、機会があればまた市議会等見に行きたいと思った。
- ・ 市民の人たちが会議の話し合いを閲覧できる傍聴席があって素晴らしかった。
- ・ 選挙や市議会について少し興味を持ちました。
- ・ 今実際に市議会が行なっている取り組みや政策、使っている会議室などを見学し、岩見沢市について深く学ぶことができました。これからは、身近な政治について触れ少しでも日本のために貢献できるような人材になりたいです。
- ・ 市議会の人たちは市民のために沢山話し合って岩見沢をよりよくしようとしていることが分かった。
- ・ 私たちが想像していた市議会とは違い優しく、丁寧に説明してくれ少し政治に興味を持ちました。
- ・ 授業で習った市議会についてより深く知ることができた。
- ・ 普段立ち入ることのない場所に入ることができて嬉しかったです。この度はお忙しい中貴重な機会を設けていただきありがとうございます。もっと政治について興味が湧き、たくさん調べて18歳になったら投票しにいきたいと思います。

- ・ 今回の学習で地域の政治を行っている市議会の仕組みを市議会議員から直接教えてもらい、実際に議場に触れ、市議についての大切さや、地域にだからこそ直接民主制に近くなるということが身をもって体感し、理解を深めることができ、貴重な経験ができてこの経験を大切にしようと思いました。
- ・ 市議会は自分とは程遠い場所だと思っていましたが、私たちの生活について真剣に考えてくださっていることを知り、身近に感じました。これからは岩見沢市の政治について興味を持ったことを調べてみたいと思いました。
- ・ 私たちが出した意見について市がしっかりと考えてくれているのだなと感じた。行く前は緊張していたけれど、行ってみたら意外と楽しかったし、市議会がどのように行われているかわかった。これからはもっと地域のことを自分ごととして考えていきたいと思った。
- ・ 市議会は堅いイメージがあった。質問とかの返答がしっかりしていた。市議会議員の仕事内容についてわかった。
- ・ 自分たちで出した意見も議会ではすでには話題になったり、もうすでに話し合われているもので、これからの岩見沢が楽しみになった。
- ・ 普段自分たちが触れない、見れないような体験をできて、とてもいい時間を過ごせました。自分たちが当たり前のように過ごしている日常は市議会、市議会議員の方たちによって支えられているんだなと感じました。
- ・ 議会の仕組みや役割がわかるようになってきました。これからは、議員さんのことや選挙に関心を持ってみたいと思います。

【くりさわ学舎後期課程】

- ・ すごくいい体験になりました
- ・ 意見が一致しているところは解決してほしいです

【緑中学校】

- ・ みなさんが一人一人しっかりとした意見を持っていて良いなと思った
- ・ 私にとってとてもいい機会になりました。こういう機会は滅多にないので、貴重な体験をさせてもらいました。政治や現状の岩見沢についてのことなど沢山勉強になることを学べてよかったです。
- ・ 22人という私が思っていたよりも少ない人数の方々が今の岩見沢市を背負ってくださっていてとても感謝の気持ちでいっぱいになりました。
- ・ どの場でも広い視野を持って物事を考えることが大切だと思いました。
- ・ 市議会は思った以上に身近で市の自治に大きく関わっているということがよりわかった。
- ・ 普段知れないことが知れて今後の学習に役立つと思った。
- ・ 自分は将来岩見沢に残るかわからないけど、自分の住んでる市でこんなに大切なことが行われていることがとてもすごいなと思った
- ・ このような体験ができたことがすごいなと思った。カメラを動かすのが一番楽しかったです

- ・ 普段は見ることのできないスペースの見学とかもできて嬉しかった。議会の疑似体験はとても貴重な体験だと思うので経験できてよかった。
- ・ 相手の意見に納得できない時は感情的にならず、否定せず、自分の意見を言い返すというところがすごいと思った
- ・ わかりやすく教えていただきありがとうございました。お話を聞くまでは、選挙に行く大切さをあまり分かっていなかったのですが、半数の人が自分の意思を示さないことがどんなに辛いことなのかを知ることができたので、選挙に行こうと思いました。
- ・ 自分が今まで知らなかったことを沢山知れて勉強になった。
- ・ わかりやすく、聞いていてすごいと思えました。18歳になったら選挙に行こうと思いました。
- ・ 明るく接してくれて楽しく学ぶことができました。どのような取り組みをしているのかなども知ることができて良かったです。
- ・ 議員の皆さんがそれぞれの面白さがあって楽しく過ごすことができた
- ・ 実際に体験してみないと感じ取れないことや市議会議員さんからの話を聞かないとわからないことを体験したり聞いたりすることができてよかった。
- ・ あまり機会のない議員の大人の方と接することができてみんな気軽に気になったこと、私も近くにいた議員さんと楽しみつつ話すことができた。
- ・ 貴重な体験だったので、初めから緊張していたけど、みんながみんなめっちゃ真面目って言う人ではなく、真剣に取り組んでいる中でも人それぞれやり方があって、議会のことだけではなく今後のことにも役立つ授業になったと思います。
- ・ 貴重な機会をいただいてとてもありがたかったです。皆さんの業務や大切にしている考えを知れて政治がより身近なものになりました。政治関心を持った、社会的な人間になりたいと思います
- ・ とてもわかりやすい説明でわかりやすかった。とても勉強になった。

【光陵中】

- ・ すごくいい取り組みだと思う。議員、議会を身近な存在と印象づけることでその年代の投票率が上がったり、将来議員となることを目指す人が現れたりすると思う。
- ・ これからも、岩見沢の発展に向けて、お願いします。
- ・ 市議会訪問という貴重な経験を通して、市の政治について興味を持ったり理解を深めることができてよかった。
- ・ 今回の中学生の意見に対してただ答えるだけではなく要望などがあった場合はしっかりと考えて実行してもらいたいです。
- ・ 今までにない経験やバックヤードに入らせていただいて貴重な経験になった。
- ・ 議会では市民の要望以外に岩見沢のどう言う問題を解決していったのか気になる。
- ・ 質問に対しての答えに使われている言葉が難しく、少しわかりづらかった。
- ・ 普段は入ることのできないところまで入れて楽しかったです。
- ・ 政治についてわかりやすく知れてとても良かったと思う。

- ・ 岩見沢にこんなに綺麗な場所があるということに正直驚きました。
- ・ 普段は入ることの出来ない場所に入ることができたり、いろんな椅子に座れて楽しかった。
- ・ 来る予定だった議員さんが来ていなくて少し悲しい気持ちになりました。そして、今図書館が自習に出来ないのので普段頻繁に使われていない委員会室を自習室として開放して欲しいです。お願いします。
- ・ 怖そうな雰囲気かと思ったけど議員の人もみんな優しくて楽しかったです。
- ・ とても市議会についてわかりやすい授業だった。
- ・ みたことのないような環境、景色ばかりだったのですごく楽しむことができた。
- ・ 市議会とはとても遠い存在だと思っていたけど、そんなことはないことがわかった。
- ・ もう少し時間を増やしてほしいです。
- ・ 時間がある時に中学生だけでなく岩見沢市民全員を対象に議会がどのような場所なのかを教えたり見せたりして投票率を上げるなどをしてはどうでしょうか？
- ・ 私たちの生活を支えてくれる市議会に訪問するのをずっと楽しみにしていました。質問に対して自分の意見を伝えているのがかっこいいと思いました。
- ・ みなさんが俺ら義務教育を受ける人達を支えてるんだなと思った
- ・ 市議会に入る機会を作っていたただきありがとうございました。とても良い経験になりました
- ・ 楽しかったです。貴重なお時間ありがとうございました！
- ・ 高校生になっても公務員や議員さんの仕事を目で見たいので高校生向けにも議場体験をやって欲しいです。
- ・ 学校も同じで市議会には、考え方や捉え方が違う人が集まっているけど、最終的には、自分たちが暮らす街を良くしたい人達が集まって出来た市議会であるという事改めて分かりました。
- ・ 最初は少し緊張していたが、徐々に市議会議員さんの人間性がわかってきて、非常に楽しかったです。
- ・ 堅苦しい言葉が多く頭に入ってこなかったです。細かい資料など、普段の市議会を再現してくださったのかもしれないですが、もう少し子供や中学生に寄り添った文にして頂けたら嬉しいです。
- ・ まさか、1番真ん中の大きい所に座れると思っていたので、最初はちょっと恥ずかしかったけど、貴重な体験をできて嬉しかったです。
- ・ 貴重な経験をさせていただきました。ありがとうございました。

5. アンケート集計結果 (教諭)

記述式の回答は紙面の都合上一部抜粋しているほか、
一部加筆・訂正させていただいております。

Q1 今回の主権者共育学習を受ける前、市議会や市議会議員に対してどのような印象でしたか。

(記述式) ※類似する回答の件数をカウント

- ・親しみやすい、身近な存在、優しく柔らかい印象 (2件)
- ・難しく固い印象、身近ではない、自分とは関わりがない (2件)
- ・市のことを考え、話し合っている (1件)

Q2 学習の後、印象は変わりましたか。また、どのように変わりましたか。(記述式)

※類似する回答の件数をカウント

- ・親しみやすい、身近な存在、優しく柔らかい印象 (4件)
- ・市のことを考え、話し合っている (1件)

Q3 今回の学習の難易度はどうでしたか。(選択式)

| 選択肢 | 回答 |
|----------|----|
| とても難しかった | 0 |
| 少し難しかった | 0 |
| ちょうど良かった | 4 |
| 少し簡単 | 1 |
| とても簡単 | 0 |

Q4 今回の学習で特に興味深かったことを教えてください。(記述式)

- ・身近なエアコン設置の説明、街灯の管轄とLED化の説明、特に岩見沢市の投票率のお話は、先日授業で若い世代の投票率をあげるために義務化することの是非を授業で話し合ったばかりだったので、興味深いお話でした。
- ・実際の議会の流れに沿って、質疑応答等を体験できたこと
- ・議員の仕事について。説明も具体的でわかりやすかった。
- ・昨年同様です。特に異論等はありません。
- ・生徒からの質問と答えを、実際の質問・答弁の形式をとって行ってもらえたこと。答弁の内容が丁寧だったこと。
- ・実際の市議会の議長さんによる進行や、市議の皆様の答弁の流れを見せていただいたことが印象に残っています。

Q5 今回の学習は生徒の役に立つと思われましたか。（選択式）

| 選択肢 | 回答 |
|--------------|----|
| とても役に立つと思う | 4 |
| 少し役に立つと思う | 1 |
| あまり役に立たないと思う | 0 |
| 全く役に立たないと思う | 0 |

Q6 次年度以降の実施に向けて、ご意見ご要望がありましたらご記入ください（記述式）

- ・ あと 30 分長いといいです。
- ・ 昨年度のように学校に来ていただくよりも、生徒が訪問したほうが内容が濃く印象に残るように思いました。

Q7 その他今回の学習のことや市議会について、感想や意見がありましたらご記入ください（記述式）

- ・ 将来の主権者の自覚、政治を身近に感じられる大変貴重な機会だと思います。今後も継続していただきたいです。
- ・ 引き続き、市議会訪問の取組を継続していただきたいと思います。
- ・ 丁寧に準備をして生徒を迎えてくださったと思います。

6. 最後に

岩見沢市議会主権者共育を終えて

今年度の岩見沢市議会主権者共育につきましては、インフルエンザの感染拡大により変更を余儀なくされ、惜しまれる実施内容となった学校もありましたが、市内全ての中学校で全日程を終えることができましたことに、関係各位に心より厚く御礼を申し上げます。

昨年度の取組を経て「主権者共育」と名称を改めましたが、今年度も実施を重ねる中で、改めてその意味を痛感いたしております。子どもたちの真剣な眼差しと鋭い質問に向き合う中で、「教え育てる」どころか、むしろ私ども議員こそが子どもたちから多くのことを学ばせていただいていると、つくづく感じる次第でございます。

頂戴したアンケートのご意見を真摯に受け止め、来年度に向けてより良い形となるよう検討を重ねていくとともに、今後も本事業を継続し、子どもたちが地域や社会の出来事を自分事として捉え、自分たちのまちは自分たちで作るという意識を少しでも育てていただけるよう、議会として誠心誠意取り組んでまいる所存でございます。

引き続き、関係各位の温かいご協力を賜りますようお願い申し上げ、ご挨拶とさせていただきます。

岩見沢市議会議長
峯 泰 教

