

令和6年度 岩見沢市議会主権者教育

事業報告書



—目次—

1. はじめに
2. 実施概要
3. 各学校の実施内容
4. アンケート集計結果（生徒）
5. アンケート集計結果（教諭）
6. 最後に

1. はじめに

岩見沢市議会は、全国市議会議長会の推進する「主権者教育」を令和 6 年度に市内の中学校全 9 校を対象に実施いたしました。

「主権者教育」とは、国や社会の問題を自分事として捉え、自分で考え判断し、行動していく主権者を育成することとされています。また、各選挙における投票率の低下や議員のなり手不足は深刻な課題であり、身近な政治の場である地方議会に対する理解と関心を深めるために益々その重要性は高まっています。

今年度は取組の初年度であり、議会も学校も緊密に打ち合わせを重ね、生徒の社会参加意識を高める一助として、またこの学習を通じて経験したことが将来の糧となればとの思いで取り組んでまいりましたが、中には改善点もあったようにも思います。引き続き、地域の宝である生徒達にとって未来の地方自治を担っていく一つの契機となるよう研鑽を重ねて参ります。

実施にあたりご協力いただきました学校関係者各位に感謝申し上げますとともに、参加いただいた生徒達の輝かしい未来をご祈念申し上げます。

ありがとうございました。

岩見沢市議会広報広聴委員会

委員長 宮下 透

2. 実施概要

【事業名】

令和6年度 岩見沢市議会主権者教育

【事業の趣旨・目的】

継続的な主権者教育を通して、市議会のしくみや役割を理解し、自ら情報を収集し考える、積極的な政治参加意識の醸成を図ることを目的とする。

【対象】

岩見沢市立中学校全9校 3年生

【実施内容】

1. 議場見学・議会の説明 4校

学 校 名	学級編成	担 当	
日 時	生徒数	広報広聴委員会委員	議 員
①北村中学校	1学級 10名	宮下委員長 坂井秋子委員	石黒議員 武田議員 坂井照美議員
令和6年8月30日 9:10~10:10			
②栗沢中学校	1学級 15名	宮下委員長 枝廣委員	斉須議員 日向議員
令和6年9月4日 10:00~11:00			
③明成中学校	1学級 37名	宮下委員長 新井委員 坂井秋子委員	上田議員 太田議員 木村議員
令和6年9月13日 10:50~11:20			

④東光中学校	4学級 123名	大和副委員長 猪口委員 山田委員	1班 伊澤議員・坂井照美 議員・平野議員 2班 河合議員・武田議員・豊岡議員
令和6年11月21日 1班 9:00～10:00 2班 10:45～11:45			

2. 学校訪問 4校

学 校 名	学級編成	担 当	
日 時	生徒数	広報広聴委員会委員	議 員
⑤上幌向中学校	1学級 16名	大和副委員長 山田委員	河合議員 平野議員
令和6年9月12日 11:35～12:25			
⑥清園中学校	2学級 51名	大和副委員長 猪口委員 野尻委員	武田議員 豊岡議員 平野議員
令和6年11月20日 10:35～12:25			
⑦光陵中学校	5学級 178名	宮下委員長 新井委員 枝廣委員 野尻委員	上田議員 齊須議員
令和6年12月23日 13:25～14:15			
⑧緑中学校	3学級 105名	宮下委員長 大和副委員長 新井委員 枝廣委員 坂井秋子委員	齊須議員 日向議員 平野議員
令和7年2月6日 13:20～15:10			

3. 模擬議会 1校

学 校 名	学級編成	担 当	
日 時	生徒数	広報広聴委員会委員	議 員
⑨豊中学校	1 学級 37名	宮下委員長 新井委員 猪口委員 坂井秋子委員 山田委員 松本委員	石黒議員 木村議員 日向議員
10月29日 9:30~11:30			

【スケジュール】

令和6年 1月～2月	・ 広報広聴委員会に主権者教育作業部会を設置。作業部会において事業計画書及び学校への依頼文や意向調査について協議した後、広報広聴委員会にて決定。
3月	・ 市教育委員会へ事業計画書及び学校への依頼文や意向調査の実施について説明。 ・ 校長会中学校部会にて各学校へ説明、意向調査の回答依頼。
5月	・ 意向調査の結果を踏まえ、事務局から学校へ聴き取り。（意向調査回答内容、ヒアリング日程調整）
5月下旬 ～6月中旬	・ 各学校ヒアリング実施（事務局が学校へ訪問）。実施方法、場所、時期、コマ数、希望する内容等を確認。
6月下旬	・ 作業部会及び広報広聴委員会にてヒアリング結果を報告。担当議員割り振り及び実施概要の協議、決定。

7月～ (実施1～2 か月前)	・各学校との打合せ（広報広聴委員会 各学校担当委員・事務局）。実施内容の詳細について協議。 ・広報広聴担当委員と担当議員との打ち合わせ。資料等準備。 ・実施前に担当委員が「事前報告書」を作成し事務局へ提出。
8月末～ 令和7年2月	・主権者教育の実施。 ・終了後、生徒及び教諭へアンケートを実施。 ・終了後に担当委員が「実施報告書」を作成し事務局へ提出。
令和7年 2月～3月	・事業報告書の作成。 ・広報広聴委員会にて実施内容の振り返り、次年度の取組について協議。

3. 各学校の実施内容

発言内容は紙面の都合上、一部抜粋しているほか、
一部加筆・訂正させていただいております。

1. 東光中学校

1. 実施概要

日時：令和6年11月21日（木）

9時00分～10時00分（60分）※1班AB組

10時45分～11時45分（60分）※2班CD組

場所：岩見沢市議会 議場

実施内容：議場見学・バックヤードツアー。「議会のしくみ」「市民の要望が実現された例」の説明、「議員の仕事について」の話。質疑応答、自由見学。

対象生徒：3年生 4クラス 123人

2. 出席者

広報広聴委員会担当委員：大和副委員長・猪口委員・山田委員

担当議員：1班 伊澤議員・坂井照美議員・平野議員

2班 河合議員・武田議員・豊岡議員

正副議長：峯議長、野尻副議長

3. 当日の流れ

【1班】

時程	所要時間	内 容	備 考
9:00	(0'05)	市役所到着・4階へ移動	
9:05	(0'08)	議場見学（議場設備の説明）・バックヤードツアー ※2班に分けて逆回りで実施	大和副委員長・坂井 照美議員
9:13	(0'04)	議長挨拶 ※以降、市議会本会議と同様の進行方法で実施	峯議長
9:17	(0'05)	「市議会のしくみ」「市民の要望が実現された例」 の説明（資料は事前にデータ配布）	伊澤議員
9:22	(0'05)	「議員の仕事について」	平野議員

9:27	(0'20)	生徒からの質問、議員回答（5問）	各担当議員
		※1 問あたり質問・回答 4分	
		閉会	
9:47	(0'13)	集合写真、1 階へ移動（自由見学なし）	
10:00		市役所出発	

【2班】

時程	所要時間	内 容	備 考
10:45	(0'05)	市役所到着・4 階へ移動	
10:50	(0'08)	議場見学（議場設備の説明）・バックヤードツアー ※2 班に分けて逆回りで実施	大和副委員長・河合議員
10:58	(0'04)	議長挨拶 ※以降、市議会本会議と同様の進行方法で実施	峯議長
11:02	(0'05)	「市議会のしくみ」「市民の要望が実現された例」 の説明（資料は事前にデータ配布）	豊岡議員
11:07	(0'05)	「議員の仕事について」	武田議員
11:12	(0'20)	生徒からの質問、議員回答（7問）	各担当議員
		※1 問あたり質問・回答 3分	
		締めの挨拶	山田委員
11:32	(0'13)	集合写真、1 階へ移動（自由見学なし）	
11:45		市役所出発	

4. 生徒からの質問内容

【1班】

- ① 子どもから大人までが楽しんで体を動かせる、屋内公園をつかってほしい。
- ② 親の負担を減らすために給食費を無償化できないのか。
- ③ 岩見沢市（市議会や市役所）では、どんなジェンダー平等の工夫をしていますか。

- ④ 登下校時除雪がされていない（雪の壁が高く積まれた交差点など）が危ないのでなんとかしてほしいです。
- ⑤ 少子化対策でどんなことをしていますか。

【2班】

- ① 駅前や4条通りなどのシャッター街を活性化させる取組は何かしていますか。
- ② 学校で使っているipadに英単語や漢字アプリを追加して欲しいです。
- ③ 給食で生徒の要望をあげられるアンケートを実施するなど、残食を減らす取組をしてほしいです。
- ④ 子どもも高齢者も住みやすい街づくりの取組は何かしていますか。
- ⑤ 町中にフリーWi-Fiを増やして欲しいです。
- ⑥ 子どもの数も減少していくことが予想されていますが、今ある小中学校や幼稚園はどうやって維持していくのですか。学校統廃合の基準はありますか。
- ⑦ ふるさと納税を増やす取組を何か考えた方が良くと思います。

5. 特記事項

- ・議員からの回答の際、本会議で使用している残時間表示を稼働させた。

6. 所感、今後に向けての改善点等

- ・先生から概ねポジティブな感想をいただくことができました。
- ・生徒からも議会について、また、質問事項について学ぶことができ、深い学びにつながったと考えます。
- ・全体的には時間制約のある中でしたが、予定していたプログラムを全て実行でき、双方にとって良かったと思います。
- ・事前に質問は3問程度と打ち合わせをしていましたが、実際には多くの質問をいただき、時間に余裕のないプログラムとなりました。議員側にもその旨を伝え、答弁の時間や説明の時間等の厳守を伝えていましたが、原稿を用意していた議員でも予定時間を超えている議員も

いたため、今後は迎える側はしっかりと時間を守るようにしていくことが必要と考えます。
タイマーを設けましたが、残り時間の確認もしていなかったため、時間に余裕がない際には、音を鳴らす等を考えることも必要かと思います。

- プログラム全体においては、時間制約のある中でしたが、全てにおいて説明ができ、アンケートにおいても、それぞれにプログラムに対するポジティブな感想をいただくことができました。ただ、人数が少ない学校では、議場での写真撮影ができる等、自由な時間がある中、その時間の確保ができなかったため、スクールバス等の配慮が可能であれば、時間を長くし、他の学校と同じような要素も入れることができれば、なお良かったと思います。

7. 当日の様子



2. 光陵中学校

1. 実施概要

日時：令和6年12月23日（月） 13時25分～14時15分 ※5校時

場所：光陵中学校 体育館

実施内容：議会のしくみ・条例について、議員の仕事・活動について、生徒が考えた「岩見沢市の新しい条例」の講評

対象生徒：3年生 5クラス 178人

2. 出席者

広報広聴委員会担当委員：宮下委員長・新井委員・枝廣委員・野尻委員

担当議員：上田議員・斉須議員

正副議長：峯議長・野尻副議長

3. 当日の流れ

時程	所要時間	内 容	備 考
13:25	(0'02)	開会	枝廣委員（司会）
13:27	(0'03)	議長挨拶	峯議長
13:30	(0'13)	「議会のしくみ・条例について」「市民の要望が実現された例」の説明（資料「議会のしくみ」「要望が実現されるまで」）※クイズを交えて実施	宮下委員長
13:43	(0'03)	「議員の仕事・活動について」の説明	新井委員
13:46	(0'20)	生徒が考えた「岩見沢の新しい条例」に対する講評 3件 ※1件あたり5分＋予備5分	各担当議員
14:06	(0'02)	締めの挨拶	斉須議員
14:08	(0'07)	集合写真・閉会	

4. 生徒が考えた「岩見沢の新しい条例」に対する講評（以下の3分野について講評）

- ① 除排雪について
- ② 環境美化・ごみ
- ③ 農業・特産品・商業

5. 特記事項

- ・全クラス合同で体育館にて実施
- ・生徒全員が事前授業で「岩見沢の新しい条例」をテーマにしたミニレポートを作成。
内容：①考えた条例の名前 ②条例の具体的な内容 ③条例を作ると良いと思った理由
④条例を作ることで得られるメリット・期待できる効果
- ・時間の都合上、特に多く作成された3つの分野に絞って、議員からの講評を行った。

6. 所感、今後に向けての改善点等

- ・クイズ形式での説明もあったため生徒達も挙手での参加が出来てよかった。質問コーナー等、生徒と議員がふれあう時間があれば良いと感じた。
- ・生徒入場で5分遅れのスタートだったため1時限（50分）では大規模学校訪問の場合時間が足りないと感じた。回数を分けての議場訪問も検討するべきだと感じた。

7. 当日の様子



3. 緑中学校

1. 実施概要

日時：令和7年2月6日（木） 13時20分～15時10分 ※5・6校時

場所：緑中学校 体育館

実施内容：議会の概要、議員活動について、質疑応答、グループワーク「岩見沢の持続可能な未来について考え、提案」

対象生徒：3年生 3クラス 105人

2. 出席者

広報広聴委員会担当委員：宮下委員長・大和副委員長・新井委員・枝廣委員・坂井秋子委員

担当議員：斉須議員・日向議員・平野議員

正副議長：野尻副議長

3. 当日の流れ

時程	所要時間	内 容	備 考
13:20	(0'05)	開会（5時間目）	進行:緑中学校教諭
		副議長挨拶	野尻副議長
13:25	(0'15)	「市議会の概要」の説明（資料「議会のしくみ」 「要望が実現されるまで」のスライドで説明）	大和副委員長
13:40	(0'05)	ディスカッション・発表（要望が実現された例について）	回答：宮下委員長
13:45	(0'05)	「議員の仕事・活動について」の説明（スライド使用）	平野議員
13:50	(0'15)	質疑応答 6問	各担当議員
14:05	(0'05)	集合写真撮影	
14:10	(0'10)	休憩	休憩中に配置転換
14:20	(0'05)	開会（6時間目）	進行：緑中学校教諭

14:25	(O'15)	グループワーク【私の提案「自分を変える、社会を変える」をつくろう】(6~7名×15班) ※議員1名につき2班ずつ担当し助言等を行う	
14:40	(O'15)	発表(4グループ)、議員からの講評	各担当議員
15:55	(O'15)	生徒からの感想	
		議員からの感想	日向議員
15:10		終了	

4. 要望が実現された例のディスカッション・発表内容

- ① 除雪
- ② 学校のLEDや加湿器の導入
- ③ 学校のタブレット導入
- ④ 市役所の建替え
- ⑤ こどもの医療費助成

5. 質問内容

- ① 市議会議員になろうと思った理由(きっかけ等)を教えてください。
- ② 市議会議員になって良かったこと(やりがいを感じたこと等)を教えてください。
- ③ 市民からは、1か月又は1定例会ごとに、どのくらいの数の意見がありますか？
- ④ 今、岩見沢で一番に解決・改善すべき問題は何ですか？
- ⑤ 国会や他の市町村の議員の方が寝ている姿がテレビで報道されていますが、岩見沢ではそのようなことはあるのでしょうか？
- ⑥ 岩見沢の好きなところはどこですか。

6. グループワーク【私の提案「自分を変える、社会を変える」をつくろう】の内容

- A1 (まちづくり) 岩見沢市にスタバを誘致したい
- A2 (まちづくり) 人が集う岩見沢にするために

A 3 （少子化対策）岩見沢の高校の定員割れの改善策 A

A 4 （少子化対策）空き教室に「 保育所 」を

A 5 （環境・資源）緑中リフォーム大作戦 A

B 1 （まちづくり）大型書店を誘致しよう！

B 2 （まちづくり）岩見沢市にスタバを誘致したい

B 3 （少子化対策）岩見沢の高校の定員割れの改善策 B

B 4 （教育・文化）夜の学校に塾があったなら…

B 5 （環境・資源）緑中リフォーム大作戦 B

C 1 （犯罪・情報）中学生の見守りシステム導入

C 2 （少子化対策）岩見沢で子育てするメリットを

C 3 （教育・文化）夜の学校に塾があったなら…

C 4 （環境・資源）緑中リフォーム大作戦 C

C 5 （まちづくり）サイゼリアを出店してもらおう！

※発表班は、A1、B1、B5、C3

7. 特記事項

- ・全クラス合同で体育館にて実施
- ・緑中教諭による司会進行で実施

8. 所感、今後に向けての改善点等

- ・当日の雰囲気や発言、後日のアンケート結果を見る限り、生徒及び先生からの反応は良好であった。本主権者教育を通して市議会、議会に興味を持った生徒が相当数いた。
- ・2コマ目のグループワークでは15班それぞれが【まちづくり】【少子化対策】【環境・資源】【犯罪・情報】【教育・文化】の5部門について積極的に意見や提案をしてくれた。各班に複数の担当議員が張り付き意見交換をしながらグループワークを進められたことも、生徒や議員双方の更なる学びや気づきにつながったとも感じた。また担当の先生が事前に相当の準備をして頂けたことも当日の滞りない進行につながった。

- 次年度は議会での開催を希望されていたので、100名を超えるような大規模な受け入れには様々な課題や改善点（時間配分、進行、生徒の発言時間等）が現段階ではあると感じる。

9. 当日の様子



4. 豊中学校

1. 実施概要

日時：令和6年10月29日（火） 9時30分～11時30分 （120分）

※早く到着したため9時15分から前倒しで実施

場所：岩見沢市議会 議場

実施内容：議場見学・バックヤードツアー。議会の概要、議員活動について。

生徒からの発表「住みやすいまちづくり・自治体へ要望したいこと」に対する回答。

対象生徒：3年生 1クラス 37人

2. 出席者

広報広聴委員会担当委員：宮下委員長・新井委員・松本委員・猪口委員・

坂井秋子委員・山田委員

担当議員：石黒議員・木村議員・日向議員

正副議長：峯議長、野尻副議長

3. 当日の流れ

時程	所要時間	内 容	備 考
9:15	(0'05)	市役所到着・4階へ移動	
9:20	(0'05)	議場見学（議場設備の説明）	新井委員
9:25	(0'17)	バックヤードツアー	日向議員
9:42	(0'04)	議長挨拶 ※以降、市議会本会議と同様の進行方法で実施	峯議長
9:46	(0'14)	「市議会のしくみ」「市民の要望が実現された例」 の説明（資料は事前にデータ配布）、「要望が実現 されなかった例」の説明（資料なし）	松本委員
10:00	(0'03)	「議員の仕事について」	山田委員
10:03	(0'15)	生徒発表、議員回答（前半 1～4）	各担当議員

		※1 問あたり発表・回答 4～5分	
10:18	(O'12)	休憩	
10:30	(O'18)	生徒発表、議員回答（後半 5～8）	各担当議員
10:48	(O'02)	締めの挨拶	宮下委員長
10:50	(O'40)	議場自由見学、集合写真、4階テラス見学	
11:30		市役所出発	

4. 生徒からの提案内容

- ① クリスマスなどの年中行事のときに学校と市で一緒にできるイベントがしたい
- ② 飲食店が目立ったところにしかなく数が少ないように感じるので、増やして（飲食店の経営者が継続的に営業できるようにして）ほしい
- ③ 野球やバスケットコートなどのスポーツができる場所を整備してほしい
- ④ この地域で学習塾だった場所が空きテナントになっているので、自習室を設置するなど有効活用してほしい
- ⑤ 市議会議員さんに半年に一度でもいいので、定期的に学校に来校していただいて学生の声拾ってもらう機会をつくってほしい
- ⑥ 幌向の北側にバス停を作してほしい
- ⑦ 飲食店や娯楽施設でもっと学割制度を充実してもらいたい
- ⑧ 除雪車を増やしてほしい

5. 特記事項

- ・事前に授業で「住みやすいまちづくり・自治体へ要望したいこと」について班ごとに話し合い、内容をまとめ、実際に議会の場で要望を発表することを体験したい、と学校側より希望があった。
- ・学校側から、要望を深めるために議員から生徒への質問の依頼があった。
- ・学校側から、「市民の要望が実現されなかった例」の説明のリクエストがあった。

6. 所感、今後に向けての改善点等

- アンケート結果及び生徒たちの目や終了後の雑談を通して、有意義な時間となったと考える
- 概ね良好であった。時間が余ったことと、学校から要望を深める生徒への質問の依頼があったが十分にできなかったことは反省点。
- 初めての2時間の受け入れて、時間配分や内容について検討する余地があった。

7. 当日の様子



5. 上幌向中学校

1. 実施概要

日時：令和6年9月12日（木） 11時35分～12時25分 ※4校時

場所：上幌向中学校 3年A組教室

実施内容：国会と地方議会の仕組みの説明、議会の概要、議員の仕事・役割について、質疑応答

対象生徒：3年生 1クラス 16人

2. 出席者

広報広聴委員会担当委員：大和副委員長・山田委員

担当議員：河合議員・平野議員

正副議長：峯議長

3. 当日の流れ

時程	所要時間	内 容	備 考
11:35		開会	大和副委員長(司会)
11:36	(0'05)	議長挨拶	峯議長
11:41	(0'08)	国会と地方議会のしくみ(スライド使用)	河合議員
11:49	(0'08)	「市議会の概要」の説明(資料「議会のしくみ」 「要望が実現されるまで」のスライドで説明)	山田議員
11:57	(0'13)	「議員の仕事・活動について」の説明(スライド 使用)	平野議員
12:10	(0'11)	質疑応答 4問 (1問あたり2～3分)	回答議員は司会より 指名
12:21	(0'05)	締めの挨拶	山田議員
12:25		閉会	

4. 質問内容

- ① 市議会議員になるにあたって、大切にしている考えや思いはありますか。
- ② 議会もしくは個人として、長期的又は短期的に見据えている目標はありますか。
- ③ 今日の授業の中で、投票率が低いという話がありましたが、選挙に行ってもらうために取り組んでいることはありますか。
- ④ 今日の授業の中で、インターネット等のツールを使って情報配信をしていると説明がありましたが、政治に興味がある人は見ると思うが、興味が無い人には届かないと思う。政治に興味が無い人に対しても伝わるように取り組んでいることはありますか。

5. 特記事項

- ・社会科の授業で地方自治を学ぶ前の実施となることから、学校側より「国会と地方議会のしくみ」の説明も取り入れてほしいとの希望があった。

6. 所感、今後に向けての改善点等

- ・先生からは大変良かったとお伺いしています。
- ・生徒は最初から最後までしっかりと話を聞いてくれていました。
- ・上幌向中学校からの要望により、国の制度から説明をいたしましたが、内容を詰めた形になり、時間不足となりました。
- ・事前に、質問が出にくいというお話をいただいていたため、進行の中で問いかけを入れたり教員や教育実習生に質問していただいたり、質疑が出やすい雰囲気づくりに努めましたが、質問が少なかった結果でした。出た質問については、資料で説明した内容よりも、議長挨拶で出た内容に関する質問であったため、生徒の興味関心ある部分と、説明内容への相違も少なからずあったかと思います。
- ・上幌向中学校が最初の出前授業であったため、事前意見、事前の情報収集等難しい場面でしたので、内容を簡素にするとともに、身近に感じる内容にすべきだったと考えます。また、用語もなじみのない用語での説明であったため、難しそうな反応も見られたため、表現についても合わせられるところは合わせていくべきと感じました。

- 全体的には、説明をしっかりと聞いていただき、質問も出たため良かったと考えます。
- 改善点はありますが、全体的に、伝えるべきことが伝えることができたので良かったと考えます。

7. 当日の様子



6. 清園中学校

1. 実施概要

日時：令和6年11月20日（水） 10時35分～12時25分 ※3・4校時

場所：清園中学校 体育館

実施内容：議会の概要、議員の仕事・役割について。生徒の「岩見沢市の未来のためにできる提案」に対する講評

対象生徒：3年生 2クラス 51人

2. 出席者

広報広聴委員会担当委員：大和副委員長・猪口委員

担当議員：武田議員・豊岡議員・平野議員

正副議長：野尻副議長

3. 当日の流れ

時程	所要時間	内 容	備 考
10:35		開会	大和副委員長(司会)
10:37	(0'03)	副議長挨拶	野尻副議長
10:40	(0'10)	「市議会の概要」の説明（議場の風景や、資料「議会のしくみ」など、スライドを交えて説明）	武田議員
10:50	(0'10)	「議員の仕事・役割」の説明（スライド使用）	平野議員
11:00	(0'25)	生徒発表、議員講評（1 コマ目 1～5グループ）	各担当議員
		※発表各4分(入替時間含む)、講評各2分	
11:25	(0'10)	休憩	
11:35	(0'35)	生徒発表、議員講評（2 コマ目 6～11グループ）	各担当議員
12:10	(0'10)	質疑応答	フリー
12:20	(0'05)	締め挨拶、集合写真	豊岡議員
12:25		閉会	

4. 生徒からの提案内容

グループ1

課題：少子高齢化

内容：①若い人向けの建物を増やしてほしい ②公共交通機関を強化してほしい ③子育て支援の強化をしてほしい

グループ2

課題：少子高齢化

内容：高齢者だけではなく全世代が過ごしやすいような街にしてほしい

グループ3

課題：過疎

内容：人口増加への取組と、岩見沢の政治について興味をもってもらうこと

グループ4

課題：過疎

内容：産婦人科系診療所の数を増やしてほしい

グループ5

課題：シャッター街

内容：シャッター街に新しいお店を入れてほしい

グループ6

課題：地域活性化

内容：岩見沢に道の駅を作してほしい

グループ7

課題：冬の歩道の除雪

内容：除雪の条件緩和をし、歩道の除雪も優先的にしてほしい

グループ8

課題：除雪問題

内容：歩道の整備を今よりも進めてほしい

グループ9

課題：街灯・道路整備

内容：歩道や車路、街灯の整備をしてほしい

グループ10

課題：騒音

内容：岩見沢市内の騒音への取り締まりを強化してほしい

グループ11

課題：野生動物・農産物・農業

内容：農業用機械の導入の補助金を出してほしい、野生動物による農産物の食害等の被害を減らしてほしい

5. 質疑応答

- ① 時間の都合で少子高齢化の講評が足りなかったなので、もっと詳しくお願いします。
- ② 道の駅を建てる費用はありますか。
- ③ 道の駅を建てる土地はありますか。
- ④ 1グループの少子高齢化の発表で、若い人を呼び込める施設を作してほしいと発表しま

したが実際にはどうなのでしょう。市がする仕事なのでしょう。

6. 特記事項

- ・総合学習の授業として、2 クラス合同で実施。
- ・1 班あたり4人程度で構成され、発表は全員発言するよう分担して行った。

7. 所感、今後に向けての改善点等

- ・先生からは、大変良かったため来年度以降も実施してほしい旨をお伺いしております。
- ・市議会に対する説明、また、発表内容に対する講評に関して、しっかりと聞いてもらうことができていました。そのため、発表後に再度質問も出ていましたので、概ね好評であったと考えます。
- ・こちらから伝えたいことはすべて伝えることができ、また、時間通りに進むとともに、双方向のやり取りも作ることができましたので良かったと考えます。
- ・今後に向けての改善点としては、時間の制約がある旨を伝えた上で、議員側で回答を作って臨みましたが、それゆえに最初の回答が説明不足のグループが出てしまいました。回答の大枠を事前に確認しておく等の配慮が必要であったと考えます。その他の点につきましては、スムーズに進行できたので、特段なかったかと思います。

7. 当日の様子



7. 明成中学校

1. 実施概要

日時：令和6年9月13日（金） 10時50分～11時20分 （30分）

場所：岩見沢市議会 議場

実施内容：議場設備の説明、「議会のしくみ」「市民の要望が実現された例」の説明、質疑応答、自由見学

対象生徒：3年生 1クラス 37人

2. 出席者

広報広聴委員会担当委員：宮下委員長・新井委員・坂井秋子委員

担当議員：上田議員・太田議員・木村議員

正副議長：峯議長、野尻副議長

3. 当日の流れ

時程	所要時間	内 容	備 考
10:45	(0'05)	市役所到着・4階へ移動	
10:50	(0'03)	議場設備の説明	太田議員
10:53	(0'02)	議長挨拶 ※以降、市議会本会議と同様の進行方法で実施	峯議長
10:55	(0'05)	「市議会のしくみ」「市民の要望が実現された例」 の説明（資料は事前にデータ配布）	坂井秋子委員
11:00	(0'08)	生徒からの質問、議員回答（3問） ※1問あたり発表・回答 2～3分	各担当議員
11:08	(0'02)	締めの挨拶	上田議員
11:10	(0'10)	議場自由見学、集合写真、1階へ移動	
11:20		市役所出発	

4. 生徒からの質問内容

- ①クラスで「すみやすいまちづくり」について意見を出し合いました。私たちの住む明成地区に近い本屋さんがなくなり、不便になったという意見がたくさんありました。ドラッグストアは便利ですが、欲しい本や文房具は買えません。市内に本屋さんはありますが、自転車で行くには遠くなってしまいました。私たち中学生が欲しい本や文房具を買うことのできる本屋さんが、岩見沢市内にできる予定はありますか。
- ②私は、「すみやすいまちづくり」について考えた時、私たち市民が考える街づくりと、議員のみなさんが考えている街づくりの視点や観点に違いがないのだろうか、気になりました。様々な意見が市民から挙がってくると思います。そうち、何割程度、意見が反映され、実現されているのか教えてください。
- ③4条通りは、かつて、人もお店も多く、大変賑わっていたと聞いています。現在、使われていないお店や土地を再利用する計画はありますか。現在、進められているプロジェクトなどがあれば教えてほしいです。

5. 特記事項

- ・他校は60分以上で実施しているが本校は30分での実施であったため、時間短縮のためバックヤードツアーや議員の仕事についての説明を割愛した。

6. 所感、今後に向けての改善点等

- ・投票率が低い現状、市議会のしくみ等を理解してもらえた。また、以前は市議会、議員に対し「堅いイメージ」だったが、話してみると違ったなどの意見が多かった。主権者教育をきっかけとし市議会、議員などに興味を持った生徒も数名いた。
- ・30分と短い時間であったが工夫しながら対応できた。もう少し時間があると進行に余裕が生まれ、また、生徒と議員のふれ合う時間が持てたと感じた。
- ・今後に向けての改善点としては、30名以上の訪問の場合の移動時間、バックヤードツアーなどの時間が予定よりもかかると感じたので、計画段階で少し余裕を持たせた方が良いと感じた。

7. 当日の様子



8. 北村中学校

1. 実施概要

日時：令和6年8月30日（金） 9時10分～10時10分 （60分）

※早く到着したため9時から前倒して実施

場所：岩見沢市議会 議場

実施内容：議場見学・バックヤードツアー。「議会のしくみ」「市民の要望が実現された例」の説明、「議員の仕事について」の話。質疑応答、自由見学。

対象生徒：3年生 1クラス 10人

2. 出席者

広報広聴委員会担当委員：宮下委員長・坂井秋子委員

担当議員：石黒議員・武田議員・坂井照美議員

正副議長：峯議長、野尻副議長

3. 当日の流れ

時程	所要時間	内 容	備 考
9:00	(0'05)	市役所到着・4階へ移動	
9:05	(0'05)	議場見学（議場設備の説明）	坂井照美議員
9:10	(0'15)	バックヤードツアー	武田議員
9:25	(0'02)	議長挨拶 ※以降、市議会本会議と同様の進行方法で実施	峯議長
9:27	(0'10)	「市議会のしくみ」「市民の要望が実現された例」 の説明（資料は事前にデータ配布）	宮下委員長
9:37	(0'08)	「議員の仕事について」	石黒議員
9:45	(0'10)	生徒からの質問、議員回答（3問）	各担当議員
		※1問あたり発表・回答 3～4分	
9:55	(0'02)	締めの挨拶	武田議員

9:57	(O'13)	議場自由見学、集合写真、1階へ移動	
10:10		市役所出発	

4. 生徒からの質問内容

- ① 市民の意見を取り入れるときに、一番気をつけていることは何ですか
- ② 予算の決定をするときに、どこを重要視していますか
- ③ 今までで一番達成感を得られた話し合いはありますか（どんな話し合いでしたか）
- ④ 市の政治を行う上で、建物・施設等を建てる時に難しいことは何ですか
- ⑤ 予算を決めるときには、どのくらい時間がかかるのですか
- ⑥ 市議会議員をやっていて、一番大変だったことは何ですか
- ⑦ 話をまとめたり、進めたりするときに、話が行き詰まったときにはどうしますか
- ⑧ 市民の意見をどのような活動で反映しているのですか
- ⑨ 会議では、どのようなことをするのですか
- ⑩ 話をしているときに、意識していることは何ですか

5. 特記事項

- ・事前に質問を10問もらっていたが、当日は時間の都合上質問・回答は3問とし、残りの回答はビデオ撮影し、後日学校へお渡しした。

6. 所感、今後に向けての改善点等

- ・今期初の中学生の主権者教育であるが、相対的には及第点であったと考える
- ・アンケートの結果を見ると概ね有意義な内容となったのではないかと考える
- ・生徒の質問は堂々で行われた
- ・改善点としては、一部長い発言があった事と、生徒の到着時間が早まった時の対応等が挙げられる。実施を重ね、修正しながら次に生かすことが重要と考える。

7. 当日の様子



9. 栗沢中学校

1. 実施概要

日時：令和6年9月4日（水） 10時00分～11時00分 （60分）

場所：岩見沢市議会 議場

実施内容：議場見学・バックヤードツアー。「議会のしくみ」「市民の要望が実現された例」の説明、「議員の仕事について」の話。質疑応答、自由見学。

対象生徒：3年生 1クラス 15人

2. 出席者

広報広聴委員会担当委員：宮下委員長・枝廣委員

担当議員：斉須議員・日向議員

正副議長：峯議長、野尻副議長

3. 当日の流れ

時程	所要時間	内 容	備 考
10:00	(0'05)	市役所到着・4階へ移動	
10:05	(0'05)	議場見学（議場設備の説明）	枝廣委員
10:10	(0'05)	バックヤードツアー	日向議員
10:15	(0'02)	議長挨拶 ※以降、市議会本会議と同様の進行方法で実施	峯議長
10:17	(0'10)	「市議会のしくみ」「市民の要望が実現された例」 の説明（資料は事前にデータ配布）	斉須議員
10:27	(0'03)	「議員の仕事について」	宮下委員長
10:30	(0'15)	生徒からの質問、議員回答（5名7問）	各担当議員
		※1問あたり発表・回答 2分	
10:45	(0'02)	締めの挨拶	日向議員
10:47	(0'13)	議場自由見学、集合写真、1階へ移動	

11:00		市役所出発	
-------	--	-------	--

4. 生徒からの質問内容

- ① 栗沢中では「SDG s」の取組に力を入れています、岩見沢全体の「SDG s」の取組について岩見沢全体に広めていきたいことはありますか。
- ② 外国人は立候補できますか。
- ③ どうやったら票を獲得できますか。
- ④ 議案が否決されることはありますか。
- ⑤ 今後、栗沢と岩見沢が離れることはありますか。
- ⑥ くい違いによる言い合いに発展しますか。
- ⑦ 栗沢の人口減少にともない、栗沢駅の利用者数が減少していきませんが、この先、栗沢駅がなくなってしまうことはあるのですか。

5. 特記事項

- ・事前に質問を 10 問もらっていたが、当日は時間の都合上質問・回答は3問とし、残りの回答はビデオ撮影し、後日学校へお渡しした。

6. 所感、今後に向けての改善点等

- ・アンケートを見る限り、生徒及び先生からの反応は良く、次年度以降の実施を望む声が上がっていた。
- ・生徒から将来、自分も議員になりたい等の声も聞こえ、大変意義深い時間であったと思う。
- ・学校側からも、次年度以降は毎年、3年生への継続的な教育活動にしていきたいとの声も聞かせて頂き、市議会への理解も更に促進されたと感じた。
- ・今後に向けての改善点としては、限られた時間の中で、可能な限り生徒からの発言時間を更に設けた方が良いと感じた。

7. 当日の様子



4. アンケート集計結果 (生徒)

記述式の回答は紙面の都合上一部抜粋しているほか、
一部加筆・訂正させていただいております。

Q1 今回の主権者教育学習を受ける前、市議会や市議会議員に対してどのような印象でしたか。（記述式） ※類似する回答の件数をカウント

回答	東光	緑	豊	上幌向	清園	明成	北村	栗沢	計（件）
親しみやすい、身近な存在、優しく柔らかい印象	0	0	0	0	1	1	0	0	2
難しく固い印象、身近ではない、自分とは関わりがない	38	35	18	1	5	20	4	8	129
市のことを考え、話合っている	25	9	8	0	7	2	2	3	56
何をしているか不明、特に印象がない	30	25	3	5	21	5	1	1	91
その他	19	21	4	3	10	6	3	2	68
計（件）	112	90	33	9	44	34	10	14	346

Q2 学習の後、印象は変わりましたか。また、どのように変わりましたか。（記述式）
※類似する回答の件数をカウント

回答	東光	緑	豊	上幌向	清園	明成	北村	栗沢	計（件）
親しみやすい、身近な存在、優しく柔らかい印象	30	33	15	3	7	13	4	7	112
難しく固い印象、身近ではない、自分とは関わりがない	1	1	0	0	1	0	0	0	3
市のことを考え、話合っている	46	35	14	2	23	11	3	4	138
何をしているか不明、特に印象がない	1	1	0	0	3	0	0	0	5
その他	34	20	4	4	10	10	3	3	88
計（件）	112	90	33	9	44	34	10	14	346

Q3 今回の学習は理解できましたか。（選択式）

回答	東光	緑	豊	上幌向	清園	明成	北村	栗沢	計（件）
よく理解できた	85	59	28	2	27	27	10	7	245
少し理解できた	20	31	5	3	11	6	0	6	82
少し難しかった	7	0	0	4	6	1	0	1	19
とても難しかった	0	0	0	0	0	0	0	0	0
計（件）	112	90	33	9	44	34	10	14	346

Q4 今回の学習で特に興味深かったことを教えてください。（記述式）

【東光中】

- ・ 市民の要望は議事機関と執行機関を通してから教育委員会や市長、市議会を通してからようやく実現するというその大変さが興味深かった。
- ・ 実際に議員席に座ったこと、わたしたちの質問や意見に本当の議会に近い形で答えてくださったことが興味深かったです。初めてそういった場を近くで見てみて真剣な空気が伝わってきて素晴らしかったです。
- ・ 生徒が議員さんにたくさん質問をしていて、その中でもふるさと納税に対する回答について、岩見沢の美味しい食べ物などを提供している事を詳しく知れたから、岩見沢のふるさと納税の納税額を増やしていくために私たちにも何かできないかなと考えられたから興味を持った。
- ・ 今の岩見沢でもいいと思っていたが、実際参加してみてたくさんの課題や問題点があって、それを解決しようとたくさんの議員さんが話し合いしているということがわかり、岩見沢にもまだまだ問題点があるんだなと知れたこと。
- ・ 市議会がどのような仕組みになっているのかが特に興味を持ちました。また、議員さんの説明や様々な部屋を直接見て、仕組みをよくわかることができました。
- ・ 市議会に何個もテレビがあって目が悪い人でもよく見える配慮がしてあること、手すりに点字があって目が見えない人への配慮がされてあったこと。
- ・ 主権を持っている私たち全員が参政権をうまく活用しこれからの市町村をより便利で福祉的なものにしたいという意志を持ち、自分と似ている意見を持つ議員候補をしっかりと判断して投票に参加することや、18歳までに政治のことなどをもっと詳しくなって投票する人を的確に判断できるようにしようと思いました。
- ・ 答弁の時間制限があり、市議会議員の皆さんが2分以内に簡潔に話しているのがとても興味深くて、内容や話すスピードなどしっかり計算されているんだなと思いました。また、質問にしっかり答えられているのが凄いなと思いました。
- ・ 市民の意見が実現された例についてその道筋をわかりやすく教えていただいたことです。私たちはそれまでの間は「早くエアコンつかないかな？」と他人事のように思っていました。しかし、今回の話を聞いてとても大変な道筋があることを知り「やってもらっているのはとてもありがたい事だ」と感じました。

- ・ 会派という今までの学習で聞いたことのない組織の説明はとても興味深かったです。

【緑中】

- ・ グループでこれからの社会のために考えたこと。
- ・ 私も最近中国人観光客について気になっていたものでそれを生かしていけたらいいなと思っていたので今年だけではなく来年も観光客が来たらいいなと思った。また、冬だけでなく夏などのどの季節でも来てくれたらいいなと思った。
- ・ 市民の意見が反映されていることを知れた。
- ・ 岩見沢に大きな課題や小さな課題があるということ。
- ・ 各班でいろいろ考え、店や塾についてそれぞれの意見を知れた。
- ・ 夜に塾というのをみんなで話し合い考え、あまり現実的な感じには出来なかったが話し合いを活発にしていいい案をたくさん出せたから良かった。
- ・ 病院や新しい施設を建てるにあたり、メリットの他ににかかるお金とメリットが釣り合っているのかを考えることが興味深かった。
- ・ グループワーク中の議員さんと直接話したこと。市議会議員の話を直接聞けたこと。
- ・ これからの岩見沢の人口と、少子高齢化の現状を議員さんの説明で初めて知って本当に驚いた。興味深いなと思った。

【豊中】

- ・ 議会の仕組みや要望が実現されるまでの流れが興味深かった。
- ・ 実際の市議会のように質問をしていたこと、議会の進め方や雰囲気。
- ・ 議員さんたちの仕事の内容や、自分たちの意見への返答を含めた議会がとても興味深かった。
- ・ 実際に市議会議員さんとディスカッションできたこと。
- ・ 市議会の中にいくつもの部屋があったことと、普段議員以外は入れないところに入ることができたこと。
- ・ 議会でどんな役割の方がいるのか興味深かった。
- ・ ひとつの問題に対し、いくつかの案を述べたり、疑問点があればすぐさま質問したりして、議事を深めていくところが興味深いと思いました。

【上幌向中】

- ・ 市議会がどんな仕事をしているのか分からなかったのが興味深かったです。
- ・ 政治には多様な意見を取り入れなければいけないこと。
- ・ 何をしているのかは自分から発信しなければいけないということ。
- ・ 政治に興味を持ってもらうためにしていること。
- ・ 市民の要望が実現化されるまでの動き。

【清園中】

- ・ 市議会の仕事、議員さんが普段どのようなことをしているのか
- ・ 日本全体で少子高齢化が深刻な課題となっていて、資金の不足や人手不足で地域の問題が解決されづらい状況であること。
- ・ 過疎問題について考えたときに、色々な案は出たけどそれを実行するのは現実的に無理だという案が多くてなかなか解決策が思いつかず、過疎問題に興味湧いた。
- ・ ゾウを例に出していて、異なる意見があるから新しい答えが出てくるという例がとてもわかりやすくて、議会もそういう感じと仰っていたので政治とかそういう感じの物に興味はありませんでしたかが、議会の様子とかがとても興味を持ちました。
- ・ 色々な課題を調べているグループがある中で岩見沢市では多く関係のある除雪、排雪に関しての答えがお金、人不足など社会でも問題のあるものだからそこが興味深かった
- ・ 市に提案を出しても実現が難しいと思っていたけど市内の学校にエアコンを設置するように実際に提案を実現できることが興味深かったです。

【明成中】

- ・ 実際に実現された例を聞いたことと、これからの街づくりの取り組みに関して聞けた事が興味深かったです。
- ・ 選挙に参加する人が選挙権を持ってる人口の半分だったこと。
- ・ 議会での発言の仕方を初めてみて、もっと議会の雰囲気を知りたくなりました。
- ・ 市議会議員の仕事について興味深かった。
- ・ 意見や質問をするのにも時間制限があるのがびっくりしました。

【北村中】

- ・ 議会では発言時間などが決められているという点。
- ・ 小中学校のエアコン設置の流れの説明が興味深かった。
- ・ 議会の仕組みや、どのような条件で、どのような役職になることができるのか。
- ・ 市議会議員になったりするためには周りの人の応援も必要で、その中でバッチの重みの話をしてくれた時に、大変なこともあると思うけど期待に答えられた時の達成感が計り知れないだろうなと感じて、加わっている人たちの仕事をもっと調べてみたくなった。

【栗沢中】

- ・ 発言する時に自分の苗字を言う「議長！〇〇！」、議長が名前を呼ぶときに君付けだったこと。
- ・ 質問を本番のように、体験することができたこと。
- ・ 議会はさまざまな会派に分かれていること。
- ・ 普段入ることができないところに立ち入ることができたこと。
- ・ 市民の意見から議会に行き賛成されるまでの流れ。

Q5 今回の学習は役に立つと思いましたか。（選択式）

回答	東光	緑	豊	上幌向	清園	明成	北村	栗沢	計（件）
とても役に立つと思う	99	65	32	6	24	28	10	9	273
少し役に立つと思う	13	25	1	3	18	6	0	4	70
あまり役に立たないと思う	0	0	0	0	1	0	0	1	2
全く役に立たないと思う	0	0	0	0	1	0	0	0	1
計（件）	112	90	33	9	44	34	10	14	346

Q6 その他今回の学習のことや市議会について、感想や意見がありましたらご記入ください（記述式）

【東光中】

- ・ 岩見沢の議会の仕組みや会議の種類などを知り、社会で習ったことと関連して考えることができた。
- ・ 女性議員が22人中2人しかいないと聞いて、6人くらいいると思っていたから少ないなと思った。
- ・ 給食の無償化で、私もそうならないかなと思っていたけど、今お金が足りていないことを知った。
- ・ 市議会のしくみなどの説明を受けて、自分も選挙権のある年齢になったら、必ず自分に合った議員さんに投票していきたいと改めて思いました。
- ・ 市長を決める選挙の投票率がとても低かったことに驚いた。
- ・ 質問に対して岩見沢の状況や知らないこと、除雪機の距離など分かりやすく説明してくれたので理解しやすかった。
- ・ 今後の政策や課題などを知り、お金や人口が大きく関わるが多かった。
- ・ 自分が思っていたよりも市では多くの活動を行っていて、それにどれも効率的で無駄がないものでそれを考える議員さんはすごいなと改めて思った、自分もそういう発想を持てるように交流の場を増やしたい。
- ・ 除雪は自分達目線でしか考えていなくてもっと除雪をしてほしいと思っていたけど、議会で除雪にかかるお金ややってくれている人の数が200人以上いることを聞いてもっと感謝するべきだなと思った。
- ・ どれかの問題だけに力を入れるのではなくて全体的見て公平に平等になるように考えているとおっしゃっていて、ジェンダー平等などはそういうところからSDGsの達成に近づいていくと思うから周りを見れるようになることが、自分ができるSDGsだと思った。
- ・ 市議会を見学するならばもっと見学する時間を増やしてほしい。
- ・ たくさん要望を言った中で、やっぱり金銭面の問題が重大だなと思った。育児面では、

自分が気づかないところでたくさんの取り組みをしてよりよい子育てサポートをしているんだなと思った。またこのような取組を行っているからぜひたくさんの人に育休を使ってもらい、どんどん育休をとりやすい社会になってほしいなと思った。

- ・市議会は国会のような仕組みだった。市議会では発議をする時間が決まっており、急な質問にも時間内に答えていてすごかった。
- ・市議会がどんな感じで行われているのかなんとなくだけ知ることができ、岩見沢の現状とかも知ることができたので、自分が有権者になったとき、投票とかをしっかりやって社会に貢献できたらいいなと思いました。
- ・質問に対する答えを聴き、特にふるさと納税の額が減少している原因が米の売上低下で、現在岩見沢では300品出しているということや、少子高齢化については教育委員会で計画していることなど、初めて知ることたくさんあって、岩見沢についてより深く知ることができ、よかったなと思いました。
- ・会議の種類や仕組みなども学べていい経験になりました。市民の意見に真剣に向き合っているところも素敵だなって思いました。
- ・車椅子の人でも市議会を見学できるように、スロープを設置したり、傍聴席に広めのスペースを作って置くなどバリアフリー化が進んでいると感じました。
- ・私たちの意見に関しても、今まで何故これをしないのかと疑問に思っていたこともいろいろなことを検討した上でされていないのだとわかりました。特に給食について、もっと私達の意見を取り入れれば、食べ残しが少なくなるため、もっと取り入れるべきだと思っていましたが、私達の意見ばかり取り入れていけば栄養バランスも偏り、費用もかかる可能性があると言われ、納得しました。
- ・普段の生活では決して立ち入ることができない場所や見ること・体験することができない場面に参加させていただいてとても勉強になりました。
- ・実際の議会の進行の形で進めていて見ている側だったけどすごく緊張したし、普段の授業では学べないことを学べてとてもいい経験になりました。
- ・用意した質問について詳しく説明が返ってきて岩見沢が現在どうなっているのか、これからどうなるのか知ることができてよかったです。授業で習ったことも議員さんからの説明でありましたが、質問が3回までとか応答に時間制限があることは実際行ってみなければ知ることができなかったことなので市議会に直接見学することができてよかったと思います。

【緑中】

- ・岩見沢のことをたくさん考えていてありがたかった。
- ・今回の学習で、市議会さんが岩見沢について深く考えているとわかり、とても感謝しています。私も岩見沢のどこを改善していくのか考えるいい機会になれたので良かったです。
- ・今回みんなで話し合った意見を参考に岩見沢をより良くする取り組みをして欲しい。そして自分にできることを探したい。

- もう少し子供達にわかりやすくするために、グラフを入れたり、手元の資料を配ったりした方が、将来、議員になる人にとって勉強になると思った。
- 市議会は難しい仕事ばかりかと思っていたら、議員さんはやりがいを見つけていて、かっこいいなと思いました。
- 部活に入る人たちも減ってきている中で対策を練ってほしいと考えています。
- 市議会で具体的にどのようなことをしているかなどのことを詳しく聞くことができ、貴重な体験になりました。
- 市議会議員は市民の声をよくきいていることがわかった。市民はどうやって市議会議員に意見を伝えるかなと思った。

【豊中】

- 実際に質問してみて難しさを感じた。
- 要望に対して細かく答えてくれたのでとてもありがたかった。
- 約3年後には選挙権を持つので市議会のことを考えていこうと思った。
- 今まででは他人事として見てきたものだったけど、今回の授業を受けて自分事として考えていこうと思った。
- 議員にならないと入れないような場所に入ることや、普段できないような体験をすることができて、議会について深く興味を持つことができた。
- 主権者教育学習を受けさせていただいて、学校でも生徒会を中心に、全生徒が主体的になれる議事があったらいいなと思いました。

【上幌向中】

- （市議会はインターネットを活用して情報発信していることを聞いたので）若い人が（議会について）ネットを見るきっかけになることを増やしてほしい。
- 例えやスライドを使って説明してくれてわかりやすかった。

【清園中】

- 中学生の私たちにもわかりやすく説明していただきありがとうございました。私たちの提案にもひとつひとつ丁寧に答えていただき岩見沢の現状についてより理解を深めることができたと思います。
- もっとこういった場を増やしてほしい。
- 自分たちの提案に対して、できるかできないかはっきり言ってほしかったです。

【明成中】

- 岩見沢の目指すことや市議会についてよく知ることができました。ありがとうございました。
- 今日覚えたことを今後の生活に活かしていき、3年後は自分たちも有権者になるのでしっかり選挙に参加して岩見沢市を楽しい街にしていきたいです。

- ・ 今回市議会に見学に行って、これからの社会に活用できることをたくさん知ることができました。あまり市議会などのことを知らなかったけど、今回の見学で、市議会のことや岩見沢に関する色々なことを興味深く知れたので良かったです。
- ・ 有権者の半分も投票していないと知って驚いたし自分に投票する権利がある時は投票しようと思った。
- ・ 視野を広く持って問題を解決していく場だと実感しました。
- ・ 違う県の議会を YouTube で父親と見たりしていたのですが岩見沢でもそういうことをやっているのだなと少し興味が湧きました。
- ・ 定例会を少し見てみようかなと思いました。

【北村中】

- ・ しっかりとした手順などで提案しなければならないためとても難しい協議だなと思いました。
- ・ 非常に面白かった。議会がどのように進められ、どのようになっているかをイメージすることができた。
- ・ 市民の暮らしをより良くするために市議会議員の皆さんが活動していてすごいなと思いました。

【栗沢中】

- ・ 貴重な体験になった。今後もこのような活動を行ってほしい。
- ・ 僕も議員になりたいです

※備考：光陵中学校はアンケート実施なし

5. アンケート集計結果 (教諭)

記述式の回答は紙面の都合上一部抜粋しているほか、
一部加筆・訂正させていただいております。

Q1 今回の主権者教育学習を受ける前、市議会や市議会議員に対してどのような印象でしたか。（記述式）※類似する回答の件数をカウント

- ・遠い存在のように感じていた、これまで議会の熱量を実感として感じたことがなかった。（6件）
- ・市の課題やよりよい街の発展のために考え、活動している。（2件）

Q2 学習の後、印象は変わりましたか。また、どのように変わりましたか。（記述式）

※類似する回答の件数をカウント

- ・身近であると感じることができた。（5件）
- ・様々な考えの方が、様々な視点から議論をして市民のために活動していることがよくわかりました。
- ・バックヤードを見学したおかげで、議場での活動が日常の活動の上に成り立っていることを、十分に理解できた。
- ・議場を見学できたこと、議員の方々の実際に近い形式での答弁や説明を聞くことで、議場の臨場感を味わうことができました。このことはきっと、政治が自分事になっていない中学3年生の生徒にとっても貴重な経験になったと感じました。（3件）
- ・中学生の意見も聞いてもらえることに感動しました。

Q3 今回の学習の難易度はどうでしたか。（選択式）

回答	東光	緑	豊	上幌向	清園	明成	北村	栗沢	計（件）
とても難しい	0	0	0	0	0	0	0	0	0
少し難しい	0	1	0	0	0	0	1	0	2
ちょうど良い	2	0	1	1	1	2	1	2	10
少し簡単	0	0	0	0	0	0	0	0	0
とても簡単	0	0	0	0	0	0	0	0	0
計（件）	2	1	1	1	1	2	2	2	12

Q4 今回の学習で特に興味深かったことを教えてください。（記述式）

- ・議会の進め方（質問や答弁）と同様に進めていただき、体感できたこと。（3件）
- ・生徒の質問に対して、議員の先生方が誠心誠意回答してくれたことは、生徒達の心につまでも残るはずです。（2件）
- ・議場見学及びバックヤードツアーです。この学習に参加しなければ私も含めて生徒も議長・副議長室に入ることや、議場の席に座る経験ができなかったからです。中学生段階にとっても実物を通して経験する学習はたいへん貴重であり、有意義な学習となりました。（2件）
- ・市議会について説明して下さったことがわかりやすかったです。生徒も身近に感じられたと思います。（3件）

- ・ 中学生の質問にもしっかりと調べて答えていただいて、学校での生徒総会等でも、質問への答え方として先行する事例や他の地域・学校について調査することを意識させたいと思いました。
- ・ 学校施設に関わる希望についても、生徒たちの声を聞いていただけたことです。あとは、公民科の1年間の集大成でもあったので、春頃よりも意見交換できるグループが増えたこと、議員さんに直接質問したり意見を表明できる生徒が増えたことに手前味噌ながら感動していました。

Q5 今回の学習は生徒の役に立つと思われましたか。（選択式）

回答	東光	緑	豊	上幌向	清園	明成	北村	栗沢	計（件）
とても役に立つと思う	1	1	1	1	1	1	2	2	10
少し役に立つと思う	1	0	0	0	0	1	0	0	2
あまり役に立たないと思う	0	0	0	0	0	0	0	0	0
全く役に立たないと思う	0	0	0	0	0	0	0	0	0
計（件）	2	1	1	1	1	2	2	2	12

Q6 次年度以降の実施に向けて、ご意見ご要望がありましたらご記入ください（記述式）

- ・ 来年度もこのような学びの場面があるとありがたいです。
- ・ 見学時間は1時間30分～2時間が適切だと思います。（今回1時間で実施）
- ・ 今年度同様に、また今年度以上に生徒の体験を重視した内容をお願い致します。
- ・ 内容も充実していましたので、とても満足しています。
- ・ 主体的な主権者としての自覚を育む主権者教育のねらいに沿ったものでした。
- ・ とても充実した内容で興味深い形で行っていただきありがとうございました。充実した内容だからこそ、もう1時間あってもよかったかなと思いました（今回30分で実施）。例えば、生徒が議会で質問して議論をする時間をもう少し長くしたり、裏方の役割も体験してみたりすると、子どもたちはより議会に興味をもつことができると思いました。
- ・ 議会を実際に傍聴させていただくとより市議会が身近な存在になると思います。
- ・ 子どもからなかなか積極的には発言できない状況にありますので、議員さんたちから逆質問のように返していただけたら助かります。
- ・ 生徒の考えを尊重した講評をしてくださり、ありがとうございました。生徒が考えた課題について、今の現状などもご説明いただいたことは大変ありがたかったので、次年度以降もお願いしたいです。
- ・ 議場見学と模擬議会が合わさっていて、コンパクトでスムーズな学習になったので、大きな変更の要望はありません。岩見沢型主権者教育の一つとしてよいと思います。やは

り、学校の社会科の指導計画上、教科書で学習するときにタイミングが良いと思いますので、この時期（11月中旬）が妥当だと思います。他校も同じなので集中することが予想されますが…。

- ・（今回は学校訪問であったため）次年度はぜひ議場を訪問したいです。

Q7 その他今回の学習のことや市議会について、感想や意見がありましたらご記入ください（記述式）

- ・ 生徒達の政治への興味が高まる良い機会でした。
- ・ 議員の方々もご多忙等は存じますが是非、これからもこのような機会を設けていただきたいと思います。生徒だけでなく、教師にとっても大変貴重な経験となるはずです。
- ・ 多くの市議会議員の方々が参加していただき、事前の予想以上に手厚く、本校生徒の学習をサポートしていただき、たいへんありがとうございました。年間行事や教育課程（授業時数）との関連もありますが、毎年中学3年生に位置づけるなど、継続的に行っていきたい教育活動であると感じました。本日は本当にありがとうございました。
- ・ 貴重なお時間、子ども達のためにありがとうございました。
- ・ お忙しい中、主権者教育にご協力いただきありがとうございました。議長が仰っていた岩見沢市長選挙の投票率が半数以下だったと聞き、改めて政治に対する興味などが薄れていることに気づき、危機感を覚えました。このような普段は入れない議会に行くことができるなどの経験が、子どもたちに残り、将来の政治に関わっていく生徒が増えることを願いたいと思いました。今後もよろしくお願いいたします。
- ・ 議会の様子を傍聴できない場合は、議場の見学でも意味があると思います。
- ・ 親切に対応していただいてありがたかったです。
- ・ 生徒の声に真摯にお答えくださり、大変ありがたかったです。自分達が普段感じていることは、もうすでに様々な対応をしてくださっていることも、数的根拠を入れながらわかりやすくお話しいただき、私たちも大変勉強になりました。
- ・ 主権者教育だけでなくふるさと岩見沢を身近に感じる良い機会になったと思います。
- ・ 校内の問題ですが、タブレットに積極的にメモをする生徒がいなかったため、そのスキルや学びに向かう姿勢を身につけなければならないと反省しています。今回の議場見学とは別ですが、市議との意見交換会で生徒会の生徒がお世話になり、自分たちの意見を市議の方に伝えることができ、とても意義深いと感じています。ありがとうございます。
- ・ 生徒たちの声が何かしらの形で反映していただけたら、きっと政治を身近に感じるはずです。また、生徒たちは、一市民として対等に接していただけたことが嬉しかったようでした。

※備考：光陵中学校はアンケート実施なし

6. 最後に

岩見沢市議会主権者教育を終えて

本年度から取組を開始した岩見沢市議会主権者教育におきましては、各中学校関係各位には多大なるご協力はもとより貴重なお時間を頂戴し、一年間かけて全ての中学校での実施を終えることができましたことに、厚く御礼を申し上げます。

開始当初は、私ども市議会が「主権者教育＝教え育てる」ということが本当にできるのだろうか、おこがましいのではないかという思いを持ちながらスタートした事業でございましたが、子どもたちの真摯な声を頂戴して、「教え育てる」というよりは「子どもたちから教えていただいた」のだと、つくづく感じました。また、議員各々が真剣に子どもたちの質問や意見に向き合い、お答えさせていただいたことで、議員個々の資質向上にもつながっていくのではないかと感じております。

今後も毎年継続し、我々市議会としても子どもたちの考えをしっかりと受け止め、市政に反映させていく所存でございますので、引き続きご協力くださいますようお願い申し上げます。

子どもたちがまちの未来を我が事として考え、自分たちのまちは自分たちで作るという意識を少しでも持っていただければありがたく存じますので、今後とも関係各位のお力添えを賜りますようお願い申し上げ、ご挨拶とさせていただきます。

岩見沢市議会議長

峯 泰 教