

令和 8 年

総務常任委員会

(所管事務調査資料)

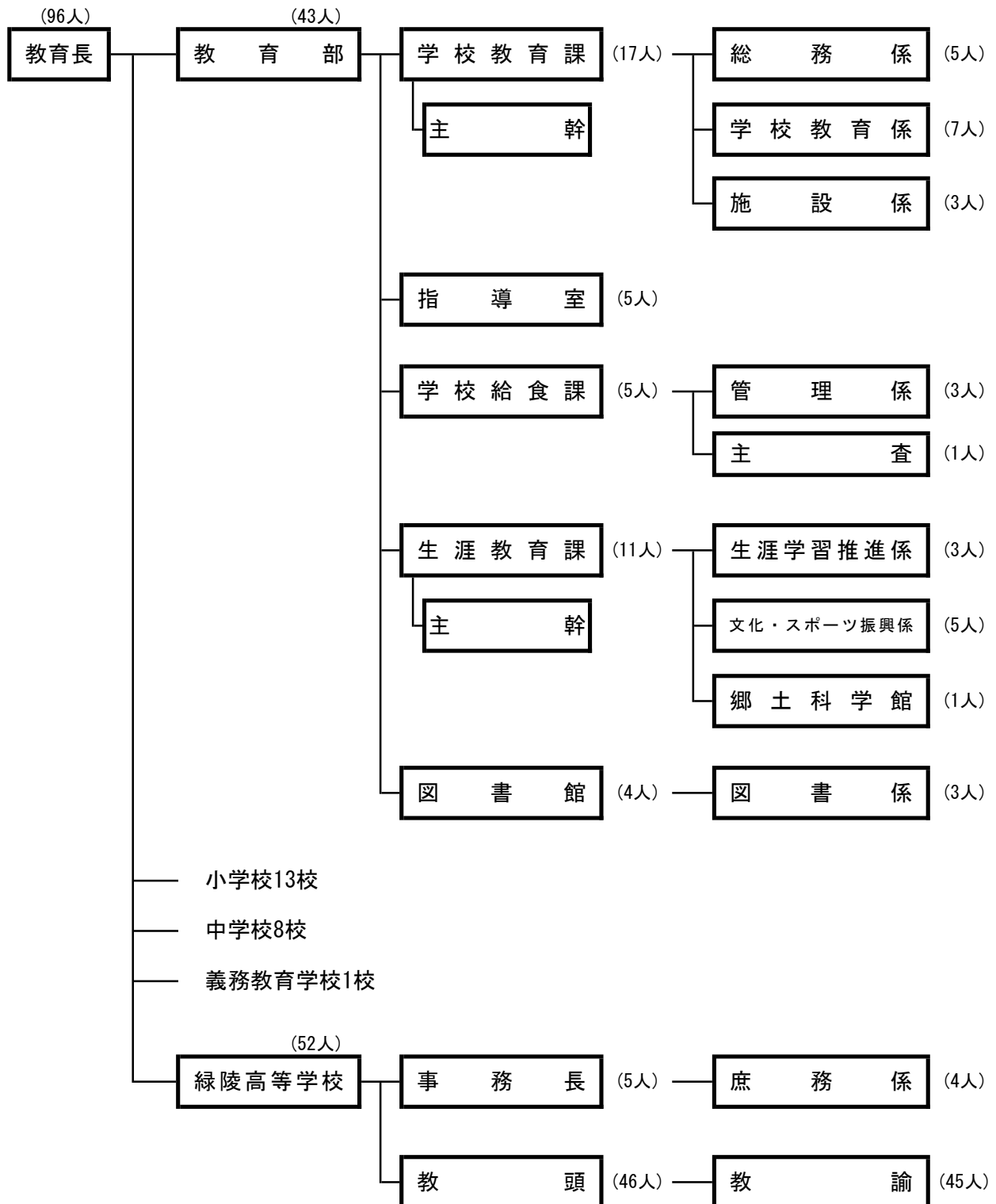
令和 8 年 5 月 21 日(木)

教育委員会事務局

目 次

○教育委員会事務局組織図	1
○学校教育課 所管事務	2
○指導室 所管事務	4
○学校給食課 所管事務	6
○生涯教育課 所管事務	7
○図書館 所管事務	8
○緑陵高等学校 所管事務	9
○市立学校関連資料	10
○児童福祉施設関連資料	16
○社会教育施設関連資料	18

教育委員会事務局組織図（令和8年4月1日現在）



学校教育課 所管事務

《推進方針》

教育行政における諸施策の適切な執行に向け、教育委員会会議の円滑な運営、各種議案の調整を行うとともに、教育に関する情報発信に取り組んでまいります。

また、小・中学校および義務教育学校における教育環境の充実を図るため、通学区域審議会を設置し、市立小・中学校適正配置計画の検証と今後の適正配置の方向性について議論するとともに、ネットワーク環境の維持・保全やタブレット端末の計画的な更新による ICT 教育の推進のほか、部活動の地域展開、学校における働き方改革、就学援助による保護者の経済的負担の軽減などに取り組めます。

加えて、校舎等の適切な維持管理や計画的な設備更新・整備、教材備品等の充実を進めるとともに、くりさわ学舎の新校舎建設に向けた基本設計の実施、北村地域における義務教育学校の設置に向けた環境整備のほか、児童厚生施設の適切な運営に努めてまいります。

1. 教育委員会の会議等に関すること

(1) 教育委員会運営事業

教育委員会会議を開催し、教育行政方針の設定や重要案件の審議を行うほか、教育委員および教育長を対象とする各種会議に参加し、情報収集に努めるとともに、教育に係る課題解決に向けた取組みを推進します。

2. 小・中学校および義務教育学校の教育環境の充実に関すること

(1) 通学区域審議会運営事業

通学区域審議会を設置し、市立小・中学校適正配置計画（令和 6 年度～令和 10 年度）の検証を行うとともに、今後の適正配置の方向性について議論を行います。

(2) ICT 教育推進事業

GIGA スクール構想のもと、関係機関と連携しながら、安全かつ安定したインターネット環境の維持・整備やタブレット端末の更新を行い、デジタル教材を含む ICT の効果的な活用により、協働的な学びや個々の理解に応じた個別最適な学びの機会の確保を図ります。

(3) 小・中学校管理事業

児童生徒が安全・安心に学び、学力と豊かな人間性を育むことができる教育環境の充実を図るとともに、部活動の地域展開の推進、北村地域における義務教育学校の設置を進めます。

(4) 小・中学校就学援助事業

経済的な理由により就学が困難な児童生徒の保護者に対し、就学援助費を支給することで、就学に伴う経済的負担の軽減を図ります。

(5) 小・中学校校舎等管理事業

小・中学校および義務教育学校の校舎等の維持管理や計画的な設備の更新・整備を行い、安全で良好な教育環境の確保に努めるとともに、くりさわ学舎の新校舎建設に向けた基本設計を実施します。

3. 児童厚生施設及び留守家庭児童に関すること

(1) 児童厚生施設運営事業

地域における子育て支援の拠点として、市内 13 か所の児童館等を運営し、児童の健やかな遊びや、心身の成長を促すとともに、地域団体やサークルの活動を支援します。また、シルバー人材センターと連携し、土曜日や学校長期休業中等の早朝においても児童が安心して過ごせる環境を提供します。

(2) 放課後児童健全育成事業

留守家庭の小学生が安全に安心して放課後を過ごせるよう、小学校や地域施設等 19 か所で放課後児童クラブを運営し、子育てと仕事等の両立を支援します。また、民営クラブへの補助を行います。

指導室 所管事務

《推進方針》

子どもを主人公にした誰一人として取り残さない学びを実現するために、「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実させ、子ども自身が「学ぶ楽しさ」「伸びる喜び」を実感できるよう教師主導から学習者主体による授業の質的転換を図ってまいります。

また、一人ひとりの子どもが持つ可能性を開花させ、主体的に学び続ける力を育むために、『キミがHERO』を合言葉として、子どもを主人公とした学びを自分事とする学校教育を推進してまいります。

1. 学校運営及び教育課程の編成並びに教育指導に関すること

(1) 教育指導振興事業

新しい時代を切り拓く児童生徒に、生きて働く確かな学力の定着及び心豊かな成長を促す教育指導の充実を図ります。

(2) コミュニティ・スクール促進事業

中学校区ごとのエリアで設置する学校運営協議会において、地域住民や保護者が子どもの教育に対する課題・目標を共有し、学校運営に参画する活動を支援します。
また、地域ボランティアと連携した体験活動等を支援します。

2. 生徒指導、教育相談及び児童生徒の健康・安全に関すること

(1) 教育支援センター事業

教育支援コーディネーターを相談窓口とし、専門家スタッフによる教育相談や登校支援指導員によるサポートを行い、児童生徒及び保護者、学校等を支援します。

(2) 児童見守りシステム推進事業

児童の登下校時の情報などを保護者にメール配信する児童見守りシステムを活用し、安全・安心の確保に努めます。

3. 特別支援教育及び就学指導に関すること

(1) 特別支援教育推進事業

心身に障がいがあり、特別な教育的支援を必要とする児童生徒の自立と社会参画に向けた適切な就学支援等を行います。

4. 外国語指導助手活用事業に関すること

(1) 外国語指導助手活用事業

「英語が使える岩見沢の子ども」の育成を目指し、外国語指導助手（ALT）を各学校に派遣し、外国語教育及び国際理解教育の充実を図ります。

5. 教育研究所に関すること

(1) 教育研究所運営事業

教職員一人ひとりの実践的な指導力の向上や子どもが主体の授業づくりをコーチングするとともに、キャリアステージに応じた研修を推進します。

また、地域・大学との連携事業の拠点として、教育実践を様々な媒体を活用して市内外へ発信し、本市の事業づくりの取組みを広く周知します。

6. 学力向上対策事業に関すること

(1) 学力向上対策事業

学習塾と連携した「オンデマンドによる個別の学び塾（OKスタディ）」、ALTによる「土曜キッズ英会話」、教職員を対象としたピア・サポート研修等の実施により児童生徒の学力向上に寄与します。

7. 青少年センターに関すること

(1) 青少年対策事業

学校・家庭・地域と連携しながら、街頭補導や有害環境の改善に努めるとともに、啓発資料や出前講座などを通して、情報モラル教育やメディアリテラシーの向上を図ります。

学校給食課 所管事務

《推 進 方 針》

学校給食共同調理所において HACCP に基づいた食品の衛生管理を徹底することはもとより、新鮮で安全な地元産の食材を積極的に活用し、子どもたちに喜ばれる安全・安心な学校給食の提供に取り組んでまいります。

あわせて、成長期にある子どもたちに必要なエネルギー量や、栄養バランスを確保した給食を安定的に提供するため、市の独自支援を加えることにより、小学生の学校給食費の無償化を実施いたします。また、中学生についても、適正な給食費に設定した上で、国の交付金等も活用しながら保護者負担の軽減に取り組んでまいります。

引き続き、急激な物価高騰の影響も踏まえつつ、将来にわたり持続可能な給食運営を図るため、学校給食費のあり方について適切に検討してまいります。

食育については、栄養教諭による授業や共同調理所の見学などを通して、子どもたちが食に対する関心と理解を深め、生産者や給食に関わる全ての人への感謝の気持ちを育むとともに、望ましい食習慣を身につけることができるよう取り組んでまいります。

食物アレルギーへの対応については、子どもの命と健康を守ることを最優先に、家庭や学校と連携を密にし、安全で、安心な学校給食の提供に万全を期してまいります。

さらに、市民の皆さまに学校給食への理解を深めていただけるよう、ブログによる献立等の情報発信や給食試食会、学校給食展など各種事業に取り組んでまいります。

1. 共同調理所の運営管理に関すること

(1) 学校給食共同調理所運営事業

HACCP に基づく徹底した衛生管理のもと、栄養バランスの取れた安全・安心な学校給食を提供し、食育を通じて正しい食習慣の定着を図ります。また、急激な物価高騰においても給食の質と量を維持し、安定的な学校給食運営の確保に努めます。

生涯教育課 所管事務

《推 進 方 針》

誰もが生涯にわたって学ぶことの楽しさを実感し、生きがいのある豊かな生活を送るため、多様な学習機会の充実を図るとともに、岩見沢文化連盟と連携し、芸術文化の鑑賞や活動機会の充実に努めるほか、文化活動の支援や文化財等の保存・活用、さらには、改修した旧美流渡中学校の利活用を通じ、地域の活性化を図ってまいります。

また、生涯を通してスポーツに親しむことができるよう、北海道教育大学岩見沢校と連携したスポーツ教室や運動・スポーツ習慣の促進を図るほか、スポーツ団体及び選手への活動支援や東山公園陸上競技場の改修、東山公園庭球場夜間照明のLED化を行うなど、安全で快適な環境づくりに取り組んでまいります。

1. 生涯学習の推進に関すること

(1) 芸術文化・スポーツ交流創出事業

旧美流渡中学校交流館における地域資料や芸術作品の展示、イベントなどの利活用を通じ、住民相互の交流や地域の活性化を図ります。

(2) 青少年育成事業

青少年が自らの意志で自立し、社会参加できるよう、少年の主張大会や子ども会活動を通じた健全育成を図るほか、子ども会団体への活動を支援します。

2. スポーツの振興に関すること

(1) 健康・スポーツ振興事業

市内で行われる全国・全道大会の開催補助をはじめ、ウォーキングやスポーツ教室の開催、全国大会出場や指定強化選手に対する支援を行うなど、地域スポーツの振興及び競技力の向上を図ります。

(2) 東山・岡山地区スポーツ施設運営事業

スポーツ施設の維持管理を行うとともに、利用者の利便性向上を図るため、東山公園陸上競技場の改修や、東山公園庭球場夜間照明のLED化を行います。

3. 芸術文化の振興に関すること

(1) 地域文化振興事業

野外音楽堂「キタオン」や市民会館・文化センター「まなみーる」等での芸術文化鑑賞をはじめ、市民の文化祭の開催、全国大会出場に対する支援など、まちの特色を活かした地域文化の振興を図ります。

図書館 所管事務

《推進方針》

地域の知の拠点として将来を見据えた資料の収集・整備に努め、司書の専門性を活かした様々な情報発信や図書資料の効果的な活用を図ってまいります。

また、読書活動の利便性を高める取組みとして、市内各所で予約本の受取や返却ができる「地域拠点サービス」を引き続き提供するとともに、誰もが心地よく、気軽に利用できるよう図書館内の環境づくりに取り組んでまいります。

さらに、「第3期いわみざわの子ども読書プラン」に基づき、ブックスタート事業をはじめ、学校図書館や児童館・放課後児童クラブ等との連携を通して、幼児期から子どもたちが本に親しむ機会の充実に努めてまいります。

加えて、社会教育施設や市民団体などとの連携・協力により、幅広い世代の読書活動を推進してまいります。

1. 図書館の管理・運営に関すること

(1) 図書館活動運営事業

図書資料情報の共有化と地域サービス拠点の活用等により利便性の向上を図るとともに、市民団体やボランティア、学校等と連携し、幅広い世代に対応した読書活動や学びを推進します。

(2) ブックスタート事業

すべての赤ちゃんに絵本を贈るとともに、ボランティアのスキルアップを支援し、フォローアップ事業の充実に努めます。

緑陵高等学校 所管事務

《推 進 方 針》

市立高校として、地域や企業などとの連携を深化させ、地域に貢献する人材の育成を目指し、ICT 機器を活用した授業の実施など、教育環境の充実を図ってまいります。

また、普通科の探究学習や情報コミュニケーション科の課題研究といった主体的な学びの充実や、デジタル社会に即応できる人材の育成に取り組んでまいります。

さらに、普通科、情報コミュニケーション科を併置する特色を活かし、生徒の興味関心に応じた多様な進路を可能とする教育を提供することで将来の自己実現に向けた資質・能力を育成する「活力と魅力ある学校づくり」を推進してまいります。

1. 管理運営に関すること

(1) 学校管理事業

次世代を担う人材育成のため、教育活動の推進と学力向上、キャリア教育の充実に努めます。あわせて、校舎の老朽化に伴う計画的な維持修繕や施設改修を適切に実施することで、安全・安心な教育環境の整備と充実を図ります。

(2) 教材教具整備事業

質の高い教育環境を維持し、特色ある教育活動を円滑に実施するために必要な教材教具の整備を図ります。

○市立学校関連資料

岩見沢市立学校一覧表

令和8年4月1日現在

小学校

名 称	所 在 地	校 長 名	教 頭 名
岩 見 沢 小 学 校	2条東6丁目2番地	小山田 学	柏 木 哲 也
中 央 小 学 校	7条西16丁目7番地3	加 藤 敦	吉 岡 繁
南 小 学 校	9条東2丁目1番地	野 田 泰 史	五十嵐 泰 基
志 文 小 学 校	志文町161番地1	小 玉 剛	鹿 野 哲 子
幌 向 小 学 校	幌向南2条1丁目180番地	國 行 宏 昭	箕 田 裕
東 小 学 校	東町2条7丁目977番地5	疋 田 博 和	小 林 大 助
美 園 小 学 校	美園5条4丁目4番1号	一ノ瀬 健太郎	内 田 雅 博
日 の 出 小 学 校	かえで町2丁目1番1号	澤 口 純 一	高 橋 一 徳
第 一 小 学 校	緑町3丁目7番1号	尾 見 秀 樹	沢 泰 宏
第 二 小 学 校	上幌向南3条7丁目624番地	和 田 知 子	渡 部 由 佳
北 真 小 学 校	稔町30番地7	三 國 均	藤 本 和 宏
メ ー プ ル 小 学 校	上志文町107番地1	古 畑 聡 子	松 原 心
北 村 小 学 校	北村中央4725番地	小笠原 寛 和	関 口 清 吾

中学校

名 称	所 在 地	校 長 名	教 頭 名
東 光 中 学 校	5条東14丁目1番地1	木 内 一 樹	中 井 一 徳
光 陵 中 学 校	春日町1丁目10番37号	桐 渕 則 行	堀 部 健 彦
緑 中 学 校	北本町西2丁目2番1号	小 野 篤 夫	阿 部 哲
豊 中 学 校	幌向南2条1丁目59番地	高 田 恭 介	齋 藤 奈緒美
上 幌 向 中 学 校	上幌向北1条4丁目745番地8	竹 見 純	齋 藤 基
清 園 中 学 校	志文町927番地5	菊 地 佳 子	二 瓶 直 之
明 成 中 学 校	かえで町1丁目1番1号	松 野 岳 彦	相 河 範 子
北 村 中 学 校	北村中央4725番地	酒 井 誠	高 橋 亮 平

義務教育学校

名 称	所 在 地	校 長 名	教 頭 名
く り さ わ 学 舎	栗沢町南幸穂66番地1	五十嵐 吏 加	小笠原 早 苗
			伊 藤 聰

高校

名 称	所 在 地	校 長 名	教 頭 名
岩見沢緑陵高等学校	緑が丘74番地2	円 山 健 一	樋 口 かおり

令和8年度 岩見沢市立小・中学校及び義務教育学校 研究主題等 一 覧

岩見沢市教育委員会指導室

学校名	研究主題	領域	研究年次	公開研究会	備考(文部科学省 道教委 指定事業等)
岩見沢小	主體的、対話的で深い学びの視点に立った学習過程の研究 ～模倣型授業を支える「学習スキル」と「対話」の確立を通して～	全教科	3年計画の2年次	未定	文部科学省 授業時数特例校
中央小	「子どもが学びを楽しむ・成長を実感できる授業づくり」 ～全員が聴き合う・考え合う・想い合う集団の育成～	全教科	1年次	11月20日(金)	文部科学省 授業時数特例校
南小	磨き合う子どもたちの育成～職員室の教室～	学級経営	3年次(3年計画)	12月11日(金)	文部科学省 授業時数特例校
志文小	自ら学び続ける子どもたちの育成 ～対話力・調整力・実践力の向上を目指して～	全教科	2年計画の2年次	11月13日(金)	文部科学省 授業時数特例校
幌向小	探究の翼～協働の心の実現を目指して～問い、続け高め合い自律した学習者と して明日を創る子の育成	全教科・全領域	2年次	11月19日(木)	文部科学省 授業時数特例校
東小	「問い」を軸とした学びの創造 ～「たい」を追究へ、問うことを愉しむ子どもたちの育成～	全領域	2年次	-	文部科学省 授業時数特例校
美園小	学びに向かう力を育む授業づくり	全ての教育活動	2年計画の2年次	7月10日(金)	文部科学省 授業時数特例校
日の出小	主体的に学習する児童の育成 ～問い続ける子どもたちの育成～ ～子どもたちの○○したいがあふれる授業～	全領域	1年次	11月27日	文部科学省 授業時数特例校
第一小	「自分に合った『学び方』を手にし、学びに向かう子どもたちの育成」 ～「学び方がわかる」「基礎・基本を大切に」「行動力がある」第一小へ～	国語・算数・ピア	1年次	11月13日(金)	文部科学省 授業時数特例校
第二小	「主体的・協働的に学ぶ子の育成」 ～心理的安全性を土台とした「自ら学ぶスキル」の深化～	生活科・社会科・中心 全教科	2年	11月19日(木)	文部科学省 授業時数特例校 ハナソニック教育財団の研究助成
北真小	「自ら学び、自己成長する子どもたちの育成」 ～『個別最適な学び』と『協働的な学び』の一体的充実に向けて～	全教科	2年計画の2年次	-	文部科学省 授業時数特例校
メーブル小	自らの学びを舵取りすることができる子どもたちの育成 ～少人数・複式教育における授業づくりを通して～	全教科	2年次計画の1年次	11月26日(木)	文部科学省 授業時数特例校
北村小	9年間を見通した「自立する子」の育成 ～つながりの中で学びを深め、自己調整力を高める授業の創造～	なし	2年次の1年目	11月20日(金)を予定	文部科学省 授業時数特例校
東光中	「自学力」を育む教育活動の実践 ～生徒も教師も学び続ける学校～	全教科	1年計画の1年次	-	文部科学省 授業時数特例校
光陵中	「挑戦 夢創」を実現する学びの創造 ～MLAを基盤とした、UDLと「教えて考えさせる授業」の統合を目指して～	全教科	1年次	10月27日(火)	文部科学省 授業時数特例校
緑中	主体的に考え、表現できる生徒の育成 ～生徒が自ら目標に到達するための指導の工夫～	全教科	3年計画の3年次	12月7日(月)	文部科学省 研究開発学校
豊中	探究の翼、協働の心～問い続け、高め合い、自律した学習者として明日を創る子の育成～	全教科	1年次	11月19日(木)	文部科学省 授業時数特例校
上幌向中	「主体的・協働的に学ぶ生徒の育成」～習得・活用・探究サイクル～	全領域	2年次(3か年)	11月19日(木)	文部科学省 授業時数特例校
清園中	自らの人生を舵取りすることができる生徒の育成 ～自分ごととして学ぶ力を育てる～	全教科	1年次	-	文部科学省 授業時数特例校 道教委 不登校対策総合実践事業
明成中	主体的に学習する児童・生徒の育成 ～「学ぶ楽しさ」「伸びる喜び」を実感できる授業づくりを通して～	全教科	1年次	11月13日(金)	文部科学省 授業時数特例校
北村中	9年間を見通した「自立する子」の育成 ～つながりの中で学びを深め、自己調整力を高める授業の創造～	全教科	2年計画の1年次	11月20日(金)	文部科学省 授業時数特例校
くりさわ学舎	すべての子どもたちの可能性を引き出す 個別最適な学びと協働的な学びを実現する授業デザイン	各教科 総合的な学習の時間	1年次	未定	文部科学省 授業時数特例校

令和8年度 岩見沢市立学校の施設概要（令和8年5月1日現在）

小学校

区 分	児童数		学級数		保有面積 (㎡)		教 育 利 用 室 状 況												
	普通	特支	普通	特支	校舎	屋体	教 育 利 用 室							状 況					
							普通	理科	音楽	美術	図技	家庭	視聴覚	コンピュータ	図書室	特別活動	教育相談	小計	合計
岩 見 沢	218	13	10	3	4, 674	1, 253	13	1	1	0	1	1	0	1	1	4	2	12	25
中 央	301	25	12	7	4, 860	1, 164	19	1	1	0	1	1	0	1	1	2	2	10	29
南	306	20	12	7	5, 506	1, 080	19	1	1	0	1	1	0	1	1	3	2	11	30
志 文	159	9	7	4	4, 069	1, 092	11	1	1	0	0	1	0	1	1	8	0	13	24
幌 向	201	9	8	3	4, 444	1, 024	11	1	1	0	1	1	0	0	1	7	0	12	23
東	196	14	9	5	4, 796	1, 237	14	1	1	0	1	1	1	1	1	6	0	13	27
美 園	312	13	12	2	4, 757	681	14	1	1	0	1	1	1	1	2	4	1	13	27
日 の 出	218	24	9	6	5, 033	933	15	1	1	0	1	1	0	1	1	6	0	12	27
第 一	342	24	12	4	4, 925	1, 258	16	1	1	0	1	1	0	1	2	3	0	10	26
第 二	108	12	6	3	2, 255	821	9	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	6	15
北 真	81	9	6	2	2, 566	755	8	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	5	13
メ ー プ ル	25	2	4	2	1, 622	658	6	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	5	11
北 村	49	2	4	1	3, 791	1, 374	5	1	1	0	1	1	0	1	1	7	1	14	19
小 計	2, 516	176	111	49	53, 298	13, 330	160	13	13	0	10	13	3	9	15	52	8	136	296

中学校

区分	生徒数		学級数		保有面積(㎡)		教室別利用状況										合計		
	普通	特支	普通	特支	校舎	屋体	教 育 用 室			利 用 状 況									
							普通	理科	音楽	美術	図技	家庭	視聴覚	コンピュータ	図書室	特別活動		教育相談	小計
東 光	252	12	9	4	5,959	1,143	13	2	1	1	2	2	0	1	1	2	3	15	28
光 陵	553	28	17	6	8,216	2,004	21	2	1	2	3	2	0	1	1	3	1	16	37
緑	235	17	9	4	4,639	1,231	13	1	1	1	1	2	0	1	1	2	1	11	24
豊	109	4	4	3	3,698	1,191	7	1	1	1	2	1	0	1	1	6	1	15	22
上幌向	68	7	3	2	2,923	854	5	1	1	1	1	1	0	1	1	2	1	10	15
清 園	117	5	5	2	3,627	1,149	7	1	1	1	1	2	0	1	1	4	1	13	20
明 成	138	15	6	3	4,129	1,182	9	1	1	1	2	2	0	1	1	8	1	18	27
北 村	44	1	3	1	2,446	1,162	4	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	13
小 計	1,516	89	56	25	35,637	9,916	79	10	8	9	13	13	0	8	8	28	10	107	186

義務教育学校

区 分	生徒数		学級数		保有面積(m ²)		教室別利用状況										合計		
							教 室			利 用			状 況						
	普通	特支	普通	特支	校舎	屋体	特 別			教 室			数						
							普通	理科	音楽	美術	図技	家庭	視聴覚	コンピュータ	図書室	特別活動	教育相談	小計	
くりさわ学舎	128	10	9	5	4,704	1,711	14	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8	22	
小・中・義務 合 計	4,160	275	176	79	93,639	24,957	253	24	22	9	24	27	3	18	24	81	19	251	504

高校

区 分	生徒数		学級数		保有面積(㎡)		教室別利用状況										合計		
	普通科	情コミ	普通科	情コミ	校舎	屋体	教 室			利 用			状 況						
							普通	理科	芸術	家庭	視聴覚	図書・ メディア	多目的・ 総合学習	特別活動	教育相談	進路資料 ・指導		情コミ	小計
緑 陵	417	201	11	6	7,784	3,556	17	3	3	3	1	1	3	1	1	1	6	23	40

令和8年度 学級編制・教職員数（令和8年5月1日現在）

小学校

区分	1 年 生		2 年 生		3 年 生		4 年 生		5 年 生		6 年 生		合 計		教 職 員 数		
	人	学級	人	学級	人	学級	人	学級	人	学級	人	学級	人	学級	教員	養護教諭	合計
岩見沢	緒 2 知 4	31 1			知 2 緒 1	31 1	知 6 緒 1	36 2	知 1	44 2	緒 特支 4 (13)	218 (3)	16 (4)	10 (3)	16 (4)	1 (1)	23
中央	緒 3 知 4	49 2	緒 3 知 2	45 2	知 1 緒 2	55 2	知 3 緒 1	45 2	知 2 緒 1	53 2	緒 特支 12 (25)	301 (7)	22 (6)	12 (7)	22 (6)	1 (1)	30
南	緒 2 知 1	48 2	知 2 緒 1	43 2	知 2 言 1	52 2	知 1 言 1	56 2	知 2 緒 1	60 2	言 緒 特支 2 9 (20)	306 (7)	22 (6)	12 (7)	22 (6)	1 (1)	30
志文	緒 3 知 1	18 1	緒 1 知 2	23 1	緒 1 知 1	37 2	緒 1 知 1	26 1	知 1 緒 1	26 1	緒 特支 5 (9)	159 (4)	11.5 (5)	7 (4)	11.5 (5)	1 (1)	19.5
幌向	知 2 緒 3	30 1	知 2 緒 1	19 1	知 2 緒 1	43 2	知 2 緒 1	34 1	知 2 緒 1	41 2	緒 特支 4 (9)	201 (3)	12 (4)	8 (3)	12 (4)	1 (1)	18
東	緒 2 知 1	26 1	緒 1 知 2	20 1	知 2 緒 1	27 1	知 2 緒 1	38 2	知 2 緒 1	46 2	緒 特支 8 (14)	196 (5)	18 (4)	9 (5)	18 (4)	1 (1)	24
美園	緒 2 知 3	54 2	緒 1 知 2	42 2	知 1 緒 2	49 2	知 1 緒 2	63 2	知 1 緒 2	57 2	緒 特支 6 (13)	312 (2)	17 (2)	12 (2)	17 (2)	1 (1)	21
日の出	緒 2 知 4	27 1	知 2 緒 1	33 1	知 2 緒 1	40 2	知 3 緒 2	40 2	知 1 緒 2	48 2	知 肢 病 14 1 1	218 (6)	15 (7)	9 (6)	15 (7)	1 (1)	24
第一	緒 3 知 2	54 2	緒 4 知 2	53 2	知 4 緒 2	63 2	知 1 緒 2	65 2	知 1 緒 2	51 2	緒 特支 12 (24)	342 (4)	21 (5)	12 (4)	21 (5)	1 (1)	29
第二	緒 1 知 2	10 1	緒 1 知 2	20 1	知 2 緒 1	20 1	知 2 緒 1	14 1	知 2 緒 1	19 1	緒 特支 3 (12)	108 (3)	10 (4)	6 (3)	10 (4)	1 (1)	16
北真	緒 1 知 2	8 1	緒 1 知 2	18 1	知 2 緒 1	11 1	知 2 緒 1	17 1	知 2 緒 1	16 1	緒 特支 1 (9)	81 (2)	10 (2)	6 (2)	10 (2)	1 (1)	14
メーブル		6 1		3 1	知 1 緒 1	3 1	知 1 緒 1	4 1	知 2 緒 1	4 1	緒 特支 1 (2)	25 (2)	6 (2)	4 (2)	6 (2)	1 (1)	10
北村		9 1		6 1		8 1		7 1	知 2 緒 1	9 1	緒 特支 2 (2)	49 (1)	7 (1)	4 (1)	7 (1)	1 (1)	11
小学校計	知 肢 14 1 緒 特支 17 (32) 370 17	(402)	知 16 緒 10 (26) 362 18	(388)	知 18 言 緒 特支 1 7 (26) 430 19	(456)	知 肢 病 14 1 1 言 緒 特支 1 16 (33) 432 18	(465)	知 17 2 緒 特支 10 (29) 448 20	(477)	知 肢 15 2 言 緒 特支 1 12 (30) 474 19	(504)	知 肢 病 94 4 3 言 緒 特支 3 72 (176) 2,516 111	(160)	(52) 187.5 13	3 14	269.5

※ 各欄の左上に掲載されている係数は、特別支援学級関係の児童生徒数、学級数及び教職員数を示す。

中学校

区 分	1 年 人 員			2 年 人 員			3 年 人 員			合 計				教 職 員 数									
	知 肢 病	人	学級	知 肢 病	人	学級	知 肢 病	人	学級	知 肢 病	人	学級	教員	養護	栄養	事務	合計						
東 光	2 1 1	80	3	2	緒 1	75	3	2	緒 3	97	3	6 1 1	緒 4	特支 (12)	252	(4)	9	(5)	20	1	1	27	
光 陵	10 1	緒 4	182	6	6	緒 2	177	6	2	緒 3	194	5	18 1	緒 9	特支 (28)	553	(6)	17	(7)	31	2	2	42
緑	1	緒 4	73	3	3	緒 1	76	3	3 1	緒 4	86	3	7 1	緒 9	特支 (17)	235	(4)	9	(5)	21.5	1	1	28.5
豊		緒 1	42	2	1	1	病 1	35	1	1	32	1	2	緒 1	特支 (4)	109	(3)	4	(4)	9	1	1	15
上幌向	4	緒 1	24	1	1			24	1	2	20	1	4	緒 3	特支 (7)	68	(2)	3	(3)	9	1	1	14
清 園	1	緒 2	40	2	1			28	1	1	49	2	2	緒 3	特支 (5)	117	(2)	5	(3)	12	1	1	17
明 成	3	緒 3	43	2	2	4	4	51	2	4	44	2	11	緒 4	特支 (15)	138	(3)	6	(4)	13.5	1	1	19.5
北 村			12	1	1			17	1	1	15	1	1		特支 (1)	44	(1)	3	(1)	9	1	1	12
中学校計	21 2 1	緒 15	特支 (39)	16	病 1	緒 4	特支 (21)	14 1	緒 14	特支 (29)	51 3 2	緒 33	特支 (89)	(25)	56	125	9	9	(32)				175
	(535)			(504)				(566)			(1,605)			(81)	(157)								

義務教育学校

区 分	1 年		2 年		3 年		4 年		5 年		6 年		7 年		8 年		9 年		合 計			教 職 員 数			
	人	学級	人	学級	人	学級	人	学級	人	学級	人	学級	人	学級	人	学級	人	学級	人	学級	教員	養護	栄養	事務	合計
くりさわ 学舎	緒 ↓								緒 ↓		知 ↓	緒 ↓	知 ↓	知 ↓	知 ↓	緒 ↓	知 ↓	知 ↓	知 ↓	知 ↓					
	9	1	15	1	14	1	1	1	16	1	13	1	17	1	17	1	15	1	128	(5)	(6)	21	2	2	31

小 ・ 中 ・ 義 務 教 育 学 校 合 計

小・中・義務教育学校合計														
知 肢 病	人	員		学級	教員	養護	栄養	事務	合計					
		言	縁 特支											
149 8 5	3	110	(275)	(79)	(90)									
				4,160	176	24	3	25						
(	4,435	)	(	255	)	(423.5)			475.5					

※ 各欄の左上に掲載されている係数は、特別支援学級関係の児童生徒数、学級数及び教職員数を示す。

高 校

区 分	学 年	1 学 年		2 学 年		3 学 年		合 計		教 職 員 数			
	学 科	普通科	情報コミュニケーション科	普通科	情報コミュニケーション科	普通科	情報コミュニケーション科	普通科	情報コミュニケーション科	教員	養護	事務	合計
緑 陵	学級数	4	2	4	2	3	2	11	6				
	生徒数	157	80	151	64	109	57	417	201	46	1	5	52
		237		215		166		618					

○児童福祉施設関連資料

施設一覧

令和8年4月1日現在

名称	開設年	所在地	名称	開設年	所在地
日の出児童館	昭和49年	日の出9丁目1番13号	東・栄児童館	昭和57年	栄町1丁目18番4号
鉄北児童館	昭和50年	北2条西5丁目1番7号	稲穂児童館	昭和57年	7条西15丁目7番地1
春日児童館	昭和51年	総合公園41番地	上幌向児童館	昭和59年	上幌向北1条4丁目750番地2
美園児童館	昭和52年	美園5条7丁目2番35号	中央児童館	昭和61年	5条東2丁目2番地22
志文児童館	昭和53年	志文町205番地33	北真児童館	平成 7年	稔町35番地1
幌向児童館	昭和54年	幌向北1条2丁目601番地110	来夢 2 1 こども館	平成 7年	栗沢町南本町41番地1
利根別児童館	昭和56年	5条東13丁目9番地15			

令和7年度 岩見沢市立児童館等利用状況

(単位：人)

児童館名	幼児	小学生	中学生	高校生	小計	一般	その他	小計	合計
日の出児童館	63	5,579	0	1	5,643	128	5	133	5,776
鉄北児童館	122	8,940	492	255	9,809	501	27	528	10,337
春日児童館	73	8,295	1	11	8,380	241	19	260	8,640
美園児童館	55	13,584	195	3	13,837	601	9	610	14,447
志文児童館	31	5,164	5	0	5,200	587	0	587	5,787
幌向児童館	43	5,938	37	68	6,086	514	74	588	6,674
利根別児童館	15	6,273	7	0	6,295	551	0	551	6,846
東・栄児童館	6	4,870	48	9	4,933	27	0	27	4,960
稲穂児童館	48	16,325	460	43	16,876	1,779	9	1,788	18,664
上幌向児童館	78	6,684	24	0	6,786	439	111	550	7,336
中央児童館	26	6,459	0	0	6,485	916	43	959	7,444
北真児童館	5	9,138	45	0	9,188	73	0	73	9,261
来夢 21 こども館	31	5,685	8	1	5,725	54	0	54	5,779
合計	596	102,934	1,322	391	105,243	6,411	297	6,708	111,951

令和8年度 留守家庭児童登録者数調（令和8年4月末日現在）

（単位：人）

児童館名		1 年 生		2 年 生		3 年 生		4 年 生		5 年 生		6 年 生		合 計								
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計						
日 の 出 児 童 館	0	0	0	11	13	24	8	5	13	4	5	9	1	0	1	3	3	6	27	26	53	
鉄 北 児 童 館	0	0	0	15	26	41	16	14	30	5	14	19	9	4	13	0	0	0	45	58	103	
春 日 児 童 館	0	0	0	11	9	20	15	9	24	11	11	22	4	8	12	5	3	8	46	40	86	
美 園 児 童 館	0	0	0	12	18	30	14	14	28	4	12	16	11	13	24	2	8	10	43	65	108	
志 文 児 童 館	9	5	14	6	14	20	6	12	18	3	6	9	0	2	2	0	0	0	24	39	63	
幌 向 児 童 館	0	0	0	5	6	11	7	13	20	6	3	9	0	3	3	1	0	1	19	25	44	
利 根 別 児 童 館	0	0	0	11	6	17	14	9	23	5	2	7	3	5	8	1	0	1	34	22	56	
東 ・ 栄 児 童 館	0	0	0	10	6	16	5	6	11	4	3	7	0	4	4	1	4	5	20	23	43	
稲 穂 児 童 館	20	17	37	19	13	32	13	14	27	10	12	22	2	6	8	4	1	5	68	63	131	
上 幌 向 児 童 館	4	2	6	6	8	14	4	7	11	5	2	7	0	3	3	0	2	2	19	24	43	
中 央 児 童 館	15	34	49	1	1	2	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	16	37	53	
北 真 児 童 館	8	0	8	12	8	20	5	7	12	2	5	7	6	7	13	3	3	6	36	30	66	
美園小放課後児童クラブ	20	21	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	21	41	
北村のびのびクラブ	2	7	9	3	3	6	4	6	10	1	7	8	3	2	5	5	5	10	18	30	48	
日の出小放課後児童クラブ	9	10	19	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	10	11	21	
幌向小放課後児童クラブ	10	11	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	11	21	
東小放課後児童クラブ	10	6	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	6	16	
鉄北放課後児童クラブ	20	18	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	18	38	
来 夢 2 1 こ ど も 館	5	2	7	7	4	11	4	8	12	1	4	5	4	0	4	2	1	3	23	19	42	
合 計		132	133	265	129	135	264	115	126	241	62	87	149	43	57	100	27	30	57	508	568	1,076

○社会教育施設関連資料

施 設 一 覧

令和8年4月1日現在

名称	開設年	所在地	R7延利用者数
岩見沢スポーツセンター	昭和43年	総合公園内	42,533 人
岩見沢トレーニングセンター	昭和56年	〃	31,313 人
東山公園陸上競技場	平成19年	〃	22,718 人
東山公園弓道場	昭和60年	〃	9,535 人
東山公園庭球場	平成04年	〃	R7年度閉鎖 人
岩見沢市総合体育館	昭和62年	北3条西12丁目2番16	61,442 人
岩見沢市野球場	平成11年	若松町127番地1	16,247 人
あさぎり公園野球場	昭和53年	緑町6丁目	8,577 人
あさぎり公園庭球場	昭和55年	〃	78 人
みずほ公園野球場	昭和49年	稔町74番地	5,759 人
みずほ公園サッカー場	昭和55年	〃	15 人
岡山スポーツフィールド	平成09年	岡山町12番地	13,547 人
テニスコート	〃	〃	3,249 人
多目的広場	〃	〃	10,298 人
岩見沢市温水プール	平成08年	9条東2丁目1番地1	51,415 人
岩見沢市北村プール	平成10年	北村中央4725番地	3,802 人
岩見沢市栗沢球場	平成04年	栗沢町最上546番地1ほか	10,266 人
岩見沢市栗沢テニスコート	平成04年	〃	2,035 人
岩見沢市栗沢パークゴルフ場	平成04年	〃	4,721 人
岩見沢市栗沢B & G海洋センター	平成05年	〃	31,348 人
体育館	〃	〃	26,139 人
プール	〃	〃	2,415 人
ミーティングルーム	〃	〃	2,794 人
岩見沢市北村多目的体育館	平成09年	北村幌達布5180番地22	17,043 人
岩見沢市土里夢公園パークゴルフ場	平成12年	北村幌達布5180番地1	6,396 人
岩見沢市北村トレーニングセンター	昭和59年	北村赤川595番地4	13,575 人
岩見沢市北村ゲートボール場	昭和55年	〃	146 人
岩見沢市民会館	平成15年	9条西4丁目1番地1	65,422 人
岩見沢市文化センター	昭和58年	〃	64,958 人
いわみざわ公園野外音楽堂	平成13年	志文町815番地1	41,660 人
岩見沢市絵画ホール・松島正幸記念館	平成02年	7条西1丁目7番地	5,767 人

○社会教育施設関連資料

施 設 一 覧

令和8年4月1日現在

名称	開設年	所在地	R7延利用者数
岩見沢市生涯学習センター	平成25年	4条西1丁目3番地4	90,727 人
旧美流渡中学校交流館	令和8年	栗沢町美流渡栄町53番地1	新設
岩見沢郷土科学館	平成04年	志文町809番地1	6,174 人
うちプラネタリウム	〃	〃	3,045 人
岩見沢市立図書館	平成13年	春日町2丁目18番1号	別掲
岩見沢市北村学習交流館	平成16年	北村赤川593番地1	別掲
岩見沢市来夢21	平成07年	栗沢町南本町41番地1	—
うち資料館	〃	〃	73 人
うち図書館	〃	〃	別掲

令和 7 年度 図書館利用状況

●市立図書館

(下記区分中の「館外図書活動」の数値は、ブックカフェ、ブックトーク、郵送貸出による分の合計)

1.年齢別貸出者数

区分	年齢別										団体	合計
	7歳未満	7～12歳	13～15歳	16～18歳	19～29歳	30～39歳	40～49歳	50～59歳	60歳以上			
本館	人数	1,465	2,286	498	289	753	3,842	4,730	16,191		521	32,887
	構成比	4.5%	7.0%	1.5%	0.9%	2.3%	11.7%	14.4%	49.1%		1.6%	100.0%
館外図書活動	人数	0	0	0	0	0	0	0	0		0	3
	構成比	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%		0.0%	100.0%
ほっとかん	人数	0	0	0	0	0	16	83	90		129	318
	構成比	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%		0.0%	100.0%
いわなび	人数	5	5	42	2	29	173	362	1,465		424	2,507
	構成比	0.2%	0.2%	1.7%	0.1%	1.2%	6.9%	14.4%	58.4%		0.0%	100.0%
市民サービスセンター (3カ所)	人数	1	0	0	3	40	56	70	614		120	904
	構成比	0.1%	0.0%	0.0%	0.3%	4.4%	6.3%	7.7%	67.9%		0.0%	100.0%
スーパ器等 (2カ所)	人数	0	5	0	0	43	208	331	1,756		0	2,394
	構成比	0.0%	0.2%	0.0%	0.0%	1.8%	8.7%	13.8%	73.4%		0.0%	100.0%

2.年齢別貸出冊数

区分	年齢別										団体	合計
	7歳未満	7～12歳	13～15歳	16～18歳	19～29歳	30～39歳	40～49歳	50～59歳	60歳以上			
本館	冊数	10,618	15,365	2,863	1,387	3,229	18,517	19,447	64,769		4,396	152,553
	構成比	7.0%	10.1%	1.9%	0.9%	2.1%	12.1%	12.7%	42.5%		2.9%	100.0%
館外図書活動	冊数	0	0	0	0	0	0	0	0		0	5
	構成比	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%		0.0%	100.0%
ほっとかん	冊数	0	0	0	0	0	19	165	147		224	555
	構成比	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%		0.0%	100.0%
いわなび	冊数	13	21	94	4	45	456	614	2,354		0	4,245
	構成比	0.3%	0.5%	2.2%	0.1%	1.1%	10.7%	15.2%	55.4%		0.0%	100.0%
市民サービスセンター (3カ所)	冊数	7	0	0	6	86	125	120	923		0	1,464
	構成比	0.5%	0.0%	0.0%	0.4%	5.9%	8.5%	8.2%	63.0%		0.0%	100.0%
スーパ器等 (2カ所)	冊数	0	13	0	0	65	104	364	2,620		0	3,657
	構成比	0.0%	0.4%	0.0%	0.0%	1.8%	2.8%	13.4%	71.6%		0.0%	100.0%

3.分類別貸出冊数(雑誌・視聴覚を除く)

区 分		一般書										児童書			合 計
		総 記	哲 学	歴 史	社 会 学	自 然 科 学	技 術	産 業	芸 術	言 語	文 学	絵 本	紙 芝 居	児 童	
本 館	冊 数	1,604	3,471	7,009	4,501	5,067	9,987	2,129	9,295	700	48,882	26,399	558	21,306	140,908
	構 成 比	1.1%	2.5%	5.0%	3.2%	3.6%	7.1%	1.5%	6.6%	0.5%	34.7%	18.7%	0.4%	15.1%	100.0%
	冊 数	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	5
館外図書活動	冊 数	2	9	21	8	18	17	3	23	1	297	38	0	91	528
	構 成 比	0.4%	1.7%	4.0%	1.5%	3.4%	3.2%	0.6%	4.4%	0.2%	56.2%	7.2%	0.0%	17.2%	100.0%
	冊 数	30	94	199	88	79	302	29	356	14	2,378	237	0	198	4,004
いわなび	冊 数	0	2	5	2	2	7	0	8	0	59	5	0	5	100
	構 成 比	0.7%	2.3%	5.0%	2.2%	2.0%	7.5%	0.7%	8.9%	0.3%	59.5%	5.9%	0.0%	5.0%	100.0%
	冊 数	16	33	61	30	42	79	8	138	4	675	73	0	59	1,218
市民サービスセンター (3カ所)	冊 数	1	2	5	2	3	6	0	11	0	55	6	0	4	100
	構 成 比	1.3%	2.7%	5.0%	2.6%	3.4%	6.5%	0.7%	11.3%	0.3%	55.4%	6.0%	0.0%	4.8%	100.0%
	冊 数	31	69	151	85	57	185	30	231	9	2,061	152	0	162	3,223
スーパ－等 (2カ所)	冊 数	1	2	4	2	1	5	0	7	0	63	4	0	5	100
	構 成 比	1.0%	2.1%	4.7%	2.6%	1.8%	5.7%	0.9%	7.2%	0.3%	63.9%	4.8%	0.0%	5.0%	100.0%
	冊 数														

4.点字図書文庫貸出状況

区分	点字図書	音訳図書
人 数	1	10
タイトル数	1	10

(広報その他資料を除く)

●第一小学校図書館

1.年齢別貸出者数

区分	7歳未満	7～12歳	13～15歳	16～18歳	19～29歳	30～39歳	40～49歳	50～59歳	60歳以上	団 体	合 計
人 数	91	1,440	74	8	2	117	283	201	1,211	72	3,499
構成比	2.6%	41.2%	2.1%	0.2%	0.1%	3.3%	8.1%	5.7%	34.6%	2.1%	100.0%

2.年齢別貸出冊数

区分	7歳未満	7～12歳	13～15歳	16～18歳	19～29歳	30～39歳	40～49歳	50～59歳	60歳以上	団 体	合 計
冊 数	700	3,938	295	24	2	596	1,034	698	5,161	485	12,933
構成比	5.4%	30.4%	2.3%	0.2%	0.0%	4.6%	8.0%	5.4%	39.9%	3.8%	100.0%

3.分類別貸出冊数（雑誌・視聴覚を除く）

区分	総 記	一般書								児童書		
		哲 学	歴 史	社 会 学	自 然 科学	技 術	産 業	芸 術	言 語	文 学	絵 本	合 計
冊 数	40	78	205	109	179	523	91	452	14	4,882	2,288	12,651
構成比	0.3%	0.6%	1.6%	0.9%	1.4%	4.1%	0.7%	3.6%	0.1%	38.7%	18.1%	100.0%

●来夢21図書館

1.年齢別貸出者数

区分	7歳未満	7～12歳	13～15歳	16～18歳	19～29歳	30～39歳	40～49歳	50～59歳	60歳以上	団 体	合 計
人 数	479	1,017	90	32	267	728	1,041	1,211	4,184	432	9,481
構成比	5.1%	10.7%	0.9%	0.3%	2.8%	7.7%	11.0%	12.8%	44.2%	4.5%	100.0%

2.年齢別貸出冊数

区分	7歳未満	7～12歳	13～15歳	16～18歳	19～29歳	30～39歳	40～49歳	50～59歳	60歳以上	団 体	合 計
冊 数	3,534	6,992	476	226	1,042	3,632	6,439	6,112	18,200	3,115	49,768
構成比	7.1%	14.0%	1.0%	0.5%	2.1%	7.3%	12.9%	12.3%	36.5%	6.3%	100.0%

3.分類別貸出冊数（雑誌・視聴覚を除く）

区分	総 記	一般書								児童書		
		哲 学	歴 史	社 会 学	自 然 科学	技 術	産 業	芸 術	言 語	文 学	絵 本	合 計
冊 数	398	772	2,172	1,151	1,550	3,753	708	5,637	124	12,682	9,057	46,705
構成比	0.9%	1.7%	4.7%	2.5%	3.3%	8.0%	1.5%	12.0%	0.3%	27.1%	19.4%	100.0%

●北村学習交流館

1.年齢別貸出者数

区分	7歳未満	7～12歳	13～15歳	16～18歳	19～29歳	30～39歳	40～49歳	50～59歳	60歳以上	団 体	合 計
人 数	245	286	120	50	19	212	444	467	1,391	216	3,450
構成比	7.1%	8.3%	3.5%	1.4%	0.6%	6.1%	12.9%	13.5%	40.3%	6.3%	100.0%

2.年齢別貸出冊数

区分	7歳未満	7～12歳	13～15歳	16～18歳	19～29歳	30～39歳	40～49歳	50～59歳	60歳以上	団 体	合 計
冊 数	1,694	1,920	551	312	66	1,216	2,098	1,880	4,765	1,575	16,077
構成比	10.5%	11.9%	3.4%	1.9%	0.4%	7.6%	13.1%	11.7%	29.7%	9.8%	100.0%

3.分類別貸出冊数（雑誌・視聴覚を除く）

区分	総 記	一般書								児童書		
		哲 学	歴 史	社 会 学	自 然 科学	技 術	産 業	芸 術	言 語	文 学	絵 本	合 計
冊 数	105	214	576	300	417	1,232	267	2,279	58	3,284	3,772	15,270
構成比	0.7%	1.4%	3.8%	2.0%	2.7%	8.1%	1.7%	14.9%	0.4%	21.5%	24.7%	100.0%

