地域の伝統行事に挑戦する機会を



有事の際に地域の人と子どもた ちが力を合わせることができる よう、レクリエーションを通し て顔つなぎをしています





と の 自 の 自 か 教室

地域と子どもたち

周りと協働する大切さを根付かせるため、なく地域全体で子どもを育てることで、コ



難しいポーズにもチャレンジ

たヤン、難しい。 、難しい。 とを目的とした。 とを目的とした。 とを目的とした。

こもたちの積でいまかましている姿がしている姿が

慣れている子どもはと ても上手にポーズを取 り、初めて参加する子 どもたちの手本になっ

学校だけでなく地域全体で子ども能力の向上や周りと協働する大切さをつなぐ活動を行っています。 新型コロナウイルスの影響でくりらさわ農業祭が復活しましたが、地多くの小・中学生が参加してくれまもが減っていた全道玉入れ選手権でもが減っていた全道玉入れ選手権でもが減っていた全道であれませばの行事がコロナ禍で中止になもが減っていた全道を入れませばの行事がコロナ禍で中止になったちが4年ぶりに開催された全道玉たちが4年ぶりに開催された全道

止になり、

入れ選手権のジュニア架も4回体験会を行い、気のが、昨年度に小・中党り、少しずつ参加したこ

中学生、参加

1に参戦しまいの玉入れ選上の玉入れ選

れま

を過去2回開催しました。さわ農業祭が中止になり悲

| 今年度はく

マ

口

祭り

を開

催

ている姿に感心します

教室を行 安全に体 すの名 クに 名を楽し 上覚 使し学 に加れ 体でか をえつめ年 力き 5 るの 7 向上 よう る るこ ども さも こう工夫した とたま ことも試みのうなど、スケックであるともにあると、 でッも な て記ポチ飽い憶ーブき ま力ズッず



楽しみながら記憶力向上も

市職員が出演して説明 します 3月8日金 午後5時40分

市は、第2期岩見沢市子ども・子育てプランに位置付けした児童虐 待防止や子どもの貧困対策に関する施策の一つとして、令和2年度か ら、子どもの体験活動の支援、に取り組んでいます。

将来を担う子どもたちが、体験活動を通して仲間や地域の人ととも に、豊かな人間性や社会性を身に付け、どの家庭も地域の中で孤立す ることなく安心して過ごせるよう、子どもの体験活動を実施する団体・ グループに補助金を交付しています。

今月号は、今年度公募で選ばれた六つの団体を紹介します。 問合先 市教委子ども課子育て支援係(4西3 であえーる岩見沢4階)

2 35-5133

体を動かす



「やったー」「イエーイ」と、 楽しそうな笑い声が響いて いて、子どもたちはみんな 元気いっぱいです



Hands

ゆるく楽しく体を動かそう

るく楽し

一的なの

楽な

未就学児を中心に10人程度で を動かすことが目的なので はでありしています。楽 体を動かして活動しています。 体を動かして活動しています。 なったらそれ はで、サッカーなどで楽し なったらそれ り合ってい こティセ コティセ すニやに 。テ日1月 パに2・3円に2・3円に2・3円に2・3円に2・3円の出小学 の出小学校体育館、時間30分程度、あ います。 人程度で、

ーなどで楽しく リレーやボー ,) こくなっ たらそれぞ ている < 1

令和6年3月号 広報 いわみざわ

BRESTELSTON

初級泥だんごマスターをめざして

子どものモチベーション を高めるために、初級泥 だんごマスター認定証を 授与しています

北海道光る泥だんご同好会は令和3年につくられた、ぴかぴかっただんごの愛好家団体です。高泥だんごの愛好家団体です。高泥だんごの愛好家団体です。高泥だんごの愛好家団体です。高泥だんご作りは、遊びの中で集中力を養い、失敗から学び、試行錯誤を繰り返しながら達成感や喜びを味わうだけでなく、多や喜びを味わうだけでなく、多や喜びを味わうだけでなく、多りの仲間ができ、集団に馴染みやすくなるなどの学習効果が期待できます。令和4年度からは岩見沢市子ども体験活動事業として、年数回のぴかぴか泥だんご作り体験活動を行っています。

为几一中心为中 少遊

- ツバスケットで友 だちができて楽しい」と 言って、来てくれる子ど もが増えてきています





人でも友達とでも

今年度は、まなどを活用し、子ど ど験も活 %ら活動しているのがあるなりを目れているのである。 ちもみんな仲良く楽ーを通して不登校がち。いの有無にかかわらず、 子ども まなみ ったちに無料-ブの食品な いわなび、 らず い年い子 年 り、 も り、 も 年し

北村温泉ホテルの己館や生涯学習センター 作り、。

ィン・ランタン ング&バルーン の足湯などを会

学生団体ヒトツナギ iwamizawa 高嶋環さん

昨年9月には、放課後等デイサービスこんぱす、で下午9月には、放課後等デイサービスこんぱす、でとして大き生とで大きなものなどを模造紙に描きました。スポンジをスタンなものなどを模造紙に描きました。スポンジをスタンプとして使ったり、葉っぱ型に切った紙に色を塗りみんなで木を作ってみたり、絵を描くだけでなく自由にアートを楽しみました。絵の具用のスポンジがそのままケーキとして作品となっていたのには驚かされ、子まケーキとして作品となっていたのには驚かされ、子まケーキとして作品となっていたのには驚かされ、子が協力して、会場の壁や床に模造紙を設置し、絵の目が協力して、会場の壁や床に模造紙を設置し、絵の目が協力して、会場の壁や床に模造紙を設置し、絵の目的なが表した。

ト活動を行っていまり記載の方式の方式の方式を行っていまりまする機会を

ァイサービスの事で機会をつくるたっ

事た

業所で、アー

子内下

子どもたちとアー内の児童発達支援

ます。

しみましょう

生きて ができれば れ の からも市は

子どもの自由な発想に驚き

絵を描くだけではな い自由なアートを楽

人とのつ 社会で

令和6年3月号 広報 いわみざわ